


محتویات پوشه کار دانش آموز

پوشه کار نمونه هایی از آثار و کارکردهای دانش آموزان است که به معلم فرصت می دهد بطور مستمر و در نهایت پایان نوبت اول و دوم با دلیل و مدارک به داوری صحیح بپردازد
باید میزان پیشرفت دانش آموز در اهداف مورد نظر نیز روشن شود

محتویات پوشه کار دانش آموز چیست 

✓ نمونه کار

✓ فرم های مورد نیاز برای توصیف این عملکرد

نمونه کارهای به هم پیوسته و فرایندی شامل 

✓ آزمون های مداد کاغذی و عملکردی

✓ تکالیف خلاق و یا حتی عادی مثل وارد کردن تمرین هایی با هدف مثلا از بین حرف های یک گفت و گوی ۵ دقیقه

ای کلمات جمع و مفرد را پیدا کنید


✓ طراحی تحقیق هدفمند و با نتیجه

✓ نقاشی و کاردستی

✓ گزارش با یک موضوع آموزشی

✓ چک لیست ها

✓ همسال سنجی و خودسنجی و

فرم های مورد نیاز و گاهی اجباری 

✓ فرم شرح حال

✓ برگ ارزیابی والدین (فصلی)

✓ برگ ارزیابی معلم

✓ خود ارزیابی (ماهانه)

✓ خود ارزیابی معلم (اختیاری است)

🕒 فهرست محتوا (اختیاری است ولی حداقل برای یکی دو مبحث از کتاب توصیه می شود)

خوب اول لیست شماره ۱ رو بررسی کنیم

بهتر است که دانش آموز به نظم و زیبایی پوشه اهمیت بدهد داشتن جلد جدا کننده و یا اگر در توان مالی نبود حداقل با یک مقوا بخش های کتاب ها جدا بشه از هم

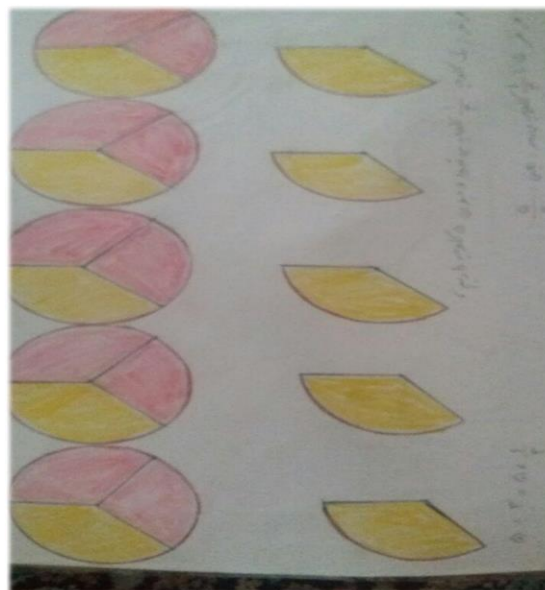
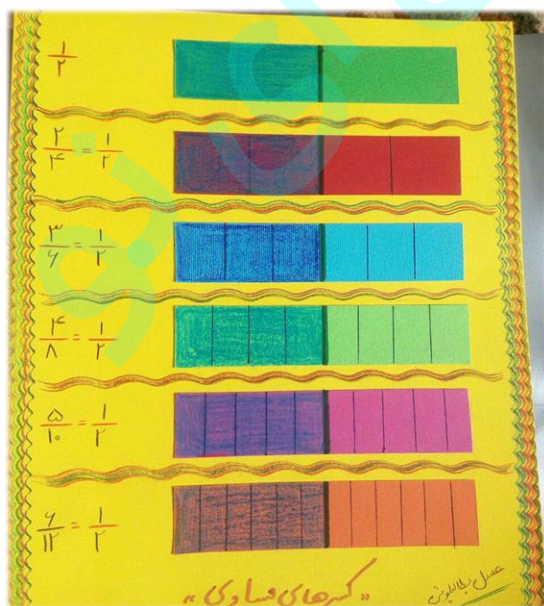
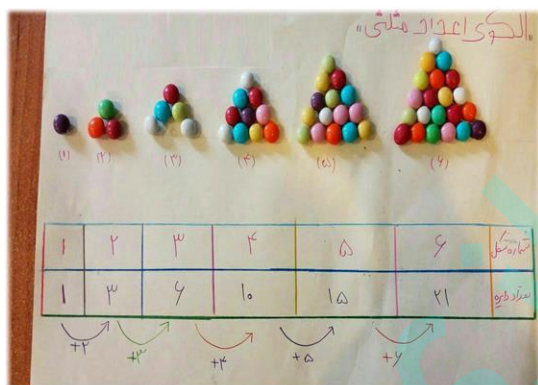
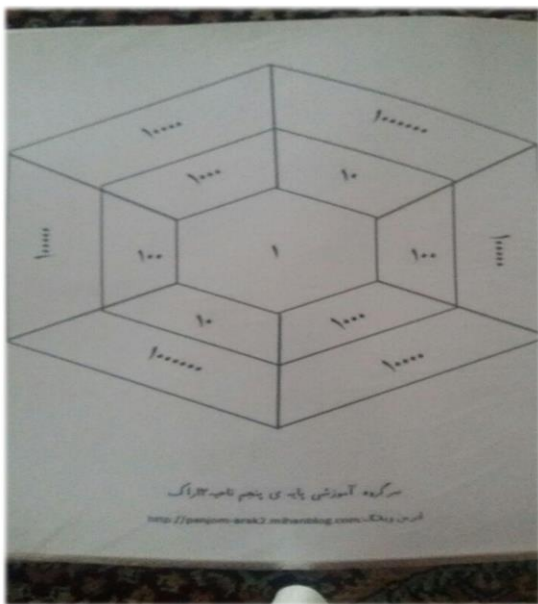


به این صورت که بقیه ش هم تو آرشیو هست

حالا منظور از آثار و تکالیف چیست

آثار و تکالیف باید دارای هدف باشد یعنی دانش آموز قرار است چیزی یاد بگیرد اگر شما به عنوان مثال طراحی یک داستان را به عنوان تکالیف انفرادی خواسته اید زیبا نویسی، درست نویسی، تخیل و تمرکز، تقویت نکات نگارشی و دستوری و هدف شماست

به عنوان مثال در کارهای عملی و تکالیف ریاضی که از پوشه کار دانش آموزان معرف شده دقت شده دقت کنید





تاریخ: ۱۳۹۸-۱۱-۰۳

موضوع: هندسه

نام دانش آموز: ...

شماره	شکل	مساحت	محیط	زاویه
۱	مربع	۲ × ۲ = ۴	۲ + ۲ + ۲ + ۲ = ۸	۹۰
۲	مستطیل	۳ × ۲ = ۶	۳ + ۲ + ۳ + ۲ = ۱۰	۹۰
۳	مثلث	۱/۲ × ۳ × ۲ = ۳	۳ + ۲ + ۲ = ۷	۹۰
۴	پنج ضلعی	۱/۲ × ۵ × ۲ = ۵	۵ + ۲ + ۲ + ۲ + ۲ = ۱۳	۹۰
۵	شش ضلعی	۱/۲ × ۶ × ۲ = ۶	۶ + ۲ + ۲ + ۲ + ۲ + ۲ = ۱۶	۹۰
۶	هفت ضلعی	۱/۲ × ۷ × ۲ = ۷	۷ + ۲ + ۲ + ۲ + ۲ + ۲ + ۲ = ۱۹	۹۰
۷	هشت ضلعی	۱/۲ × ۸ × ۲ = ۸	۸ + ۲ + ۲ + ۲ + ۲ + ۲ + ۲ + ۲ = ۲۲	۹۰

کل مساحت: ۱۸

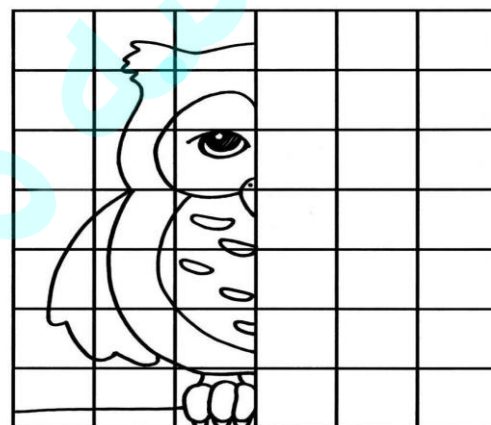
کل محیط: ۱۳۲

نکته: هر ضلعی (۲) - هر ضلع

میدری - کرج ۳

$$(7 \times 90) + 45 = 675$$

فعالیت های کلاس ها - تکلیف خلاق در درس اندازه گیری زاویه - ریاضی پنجم



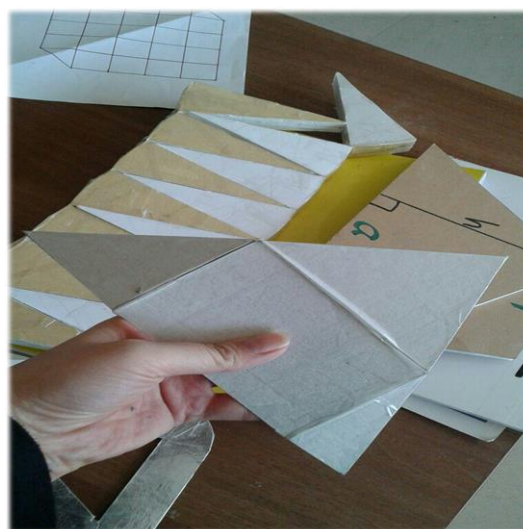
تلقین هنر و ریاضی

کادرنگ خاتون

دوره هندسه زاویه های کلاس ها

$$145 - 35 = 110$$

دوره زاویه های زیاده است آورد



ماشین های ورودی و خروجی - فصل اعداد اعشاری

$2.7 + \square = \square$ $1.2 - \square = \square$	$4.5 + \square = \square$ $2.3 - \square = \square$	$1.8 + \square = \square$ $3.4 - \square = \square$
$0.8 + \square = \square$ $2.7 - \square = \square$	$6.5 + \square = \square$ $3.2 - \square = \square$	$4.7 + \square = \square$ $6.6 - \square = \square$
$6.3 + \square = \square$ $9.7 - \square = \square$	$5.3 + \square = \square$ $2.7 - \square = \square$	$7.8 + \square = \square$ $9.3 - \square = \square$
$5.7 + \square = \square$ $1.2 - \square = \square$	$4.9 + \square = \square$ $2.3 - \square = \square$	$7.8 + \square = \square$ $3.4 - \square = \square$

حیدری - ناحیه ۴ کرج

تکلیف خلاقیتی (بهترین مسیر برای ماز)

شروع	۱/۶	۲/۳	۰/۹	۱/۲
۰/۶	۰/۸	۱/۷	۲/۱	۰/۷
۱/۴	۱/۹	۱/۶	۰/۳	۲/۲
۱/۸	۱/۷	۱/۵	۲/۴	۰/۴
۰/۸	۱/۶	۲/۶	۰/۹	پایان

قوانین ماز:

- ماز با عدد صفر در خانه ی شروع آغاز می شود.
- حرکت فقط در جهت راست و پایین می تواند باشد.
- امتیازات ویژه:
 - انتخاب مسیری که در خانه ی پایان ، بیشترین مجموع اعداد را داشته باشد.
 - انتخاب مسیری که در خانه ی پایان کمترین مجموع اعداد را داشته باشد.

حیدری - ناحیه ۴ کرج

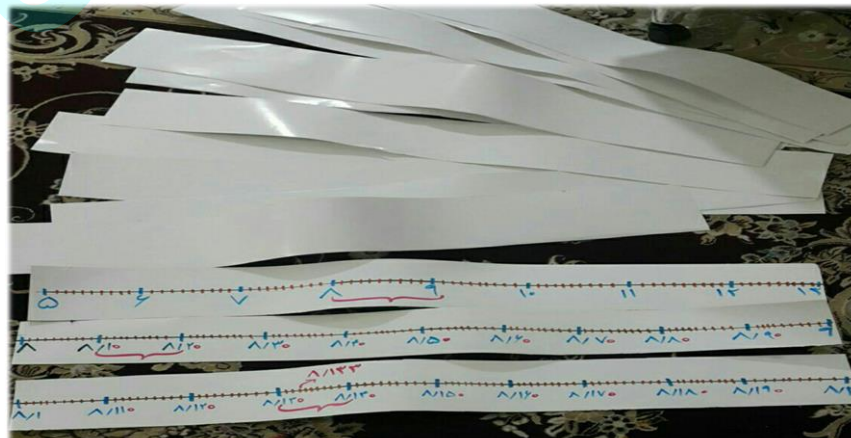
تکلیف خلاق مقایسه اعداد اعشاری



- خانه های که در بین یک و دو قرار دارند را هوشیار مستور را قرار دهید.
- خانه های که بین یک و ۲/۸ قرار دارند را هوشیار مستور را قرار دهید.
- خانه های که در ۳/۱۰ و ۳/۱۰۰ قرار دارند را هوشیار مستور را قرار دهید.
- خانه های که بین ۸ و ۹ قرار دارند را هوشیار مستور را قرار دهید.

کاربرگ برای کسر متعارفی و اعشار و درصد - حیدری - ۴

شکل	کسر	اعشار	درصد
	$\frac{84}{100}$	۰/۸۴	۸۴%



این فقط قسمتی از کارهایی هست که میتونن به صورت عملی و با هدف آموزشی ارائه بدن

مثلا این رو نگاه کنید

میلیارد			میلیون			هزار			صدگان		
صدگان	دهگان	یکان	صدگان	دهگان	یکان	صدگان	دهگان	یکان	صدگان	دهگان	یکان

معرفی جدول ارزش مکانی

و این هر طبقه شامل چیست و این که هر ارزش نسبت به قبلی چگونه است

و اگر عددی در ۱۰ و ۱۰۰ و ۱۰۰۰ ضرب یا تقسیم شود جایگاه ارقام و ارزش چه تغییری دارد

یا برای علوم

✓ گزارش یک کاوشگری

✓ جدول های تغییرات مواد در اطراف

✓ انشای رنگین کمان

✓ کاربرد تلفیقی دایناسور

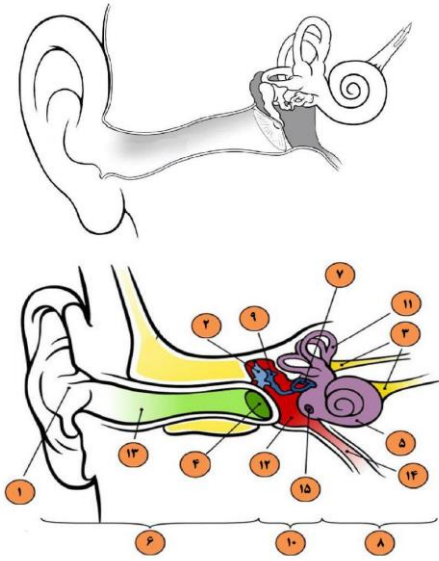
✓ دست سازه متحرک بازو

✓ پوستر و تصاویر ساختمان چشم و گوش و ...

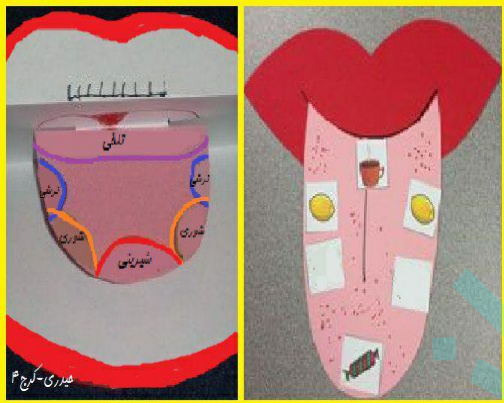
✓ گزارش انواع اهرم ها

✓ گزارش نتیجه آزمایش خاک ها و

کاربرک شناخت قسمت های مختلف اندام گوش - حیدری - کرج ۴

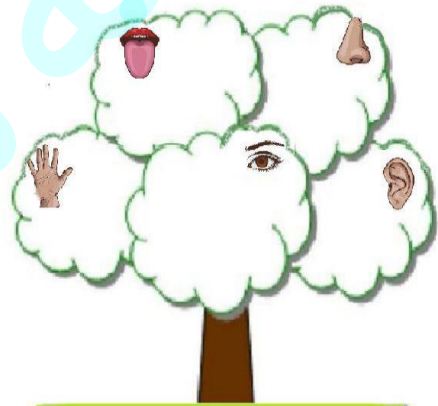


تشخیص محدوده ی سه قسمت اصلی گوش

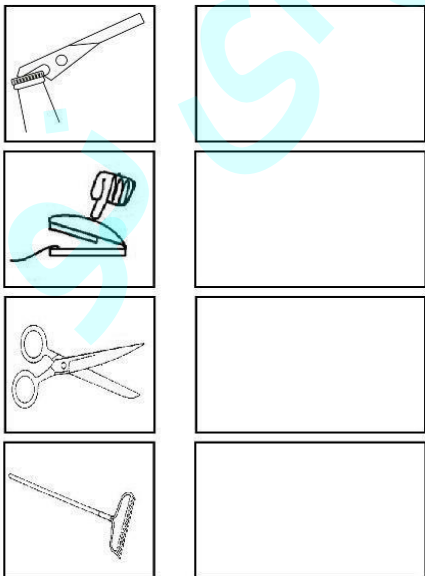


کاردستی های علمی کلاس ما زبان و دریافت مژه ها

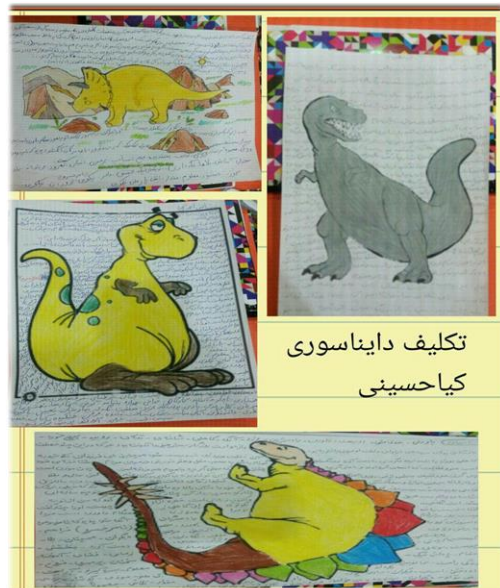
کاربرک و نمایش اندام های حی - حیدری - کرج ۴



با حرکت نام از اندام های حی چه کارهایی انجام می دهیم؟



شکل ساده ی اهرم وسایل داره شوره را بکشید و سه قسمت اصلی هر اهرم را نشان دهید. حیدری - کرج ۴



تکلیف دایناسوری
کیا حسینی

و همین طور دروس دیگر

مثلا فارسی

✓ شاعر شناسی یعنی تحقیق در مورد شعرا

✓ انشاهای تالیفی و خلاق

✓ تکالیف هدفمند مثل پیدا کردن کلمات جمع و مفرد در این گفتگو و

✓ خوشنویسی

✓ کشیدن نقاشی از یک متن با هدف تمرکز روی رویدادهای اصلی ماجرا و

مطالعات اجتماعی به عنوان مثال

✓ نقاشی و توضیح چرخه آب

✓ گزارش در مورد امداد هلال احمر

✓ ساخت دایره بستگان

✓ کاردستی احساسات و چهره ها

✓ نمودار صنعت از مادر به مصرفی برای یک جنس به عنوان مثال

✓ نقاشی نقشه ایران و توضیح ناحیه های جمعیتی

✓ نمودار زمان در دروس تاریخ و

هدیه و قرآن

✓ پیام های قرآنی

✓ نقاشی و نوشتن داستان های قرآنی

✓ تحقیق در مورد شخصیت ها

✓ امام شناسی و

این شد نمونه ی کارها و تکالیف هدفمند یک دانش آموز که قرار هست با انجام اینا چیزی یاد بگیره

چک لیست فردی به عنوان ارزشیابی دانش آموز خوبه که باید تا روند پیشرفت مشخص باشه و در ادامه هم که
آزمون های مداد و عملکردی که بسیار فراوان انواع مختلف رو در آرشوها داریم

لیست دوم شامل یه سری فرم هست که میزاریم توی پوشه کار بچه ها

نمون برگ شرح حال	
نام و نام خانوادگی :	
تاریخ تولد :	
فرزند چندم خانواده :	
شغل پدر :	
میزان تحصیلات پدر :	
شغل مادر :	
میزان تحصیلات مادر :	
شماره تماس :	
پایه تحصیلی :	
یا دانش آموز بیماری یا مشکل خاصی دارد ؟ خیر ؟ بله	
توضیح دهید :	
درس :	

نمونه فرم شرح حال

که چون گاهی جنبه خصوصی دارد بعد از تکمیل بهتر است در پوشه خودتان نگهداری شود و در انتها با پوشه کار
بچه تحویل بشه

عنوان درس :								
ارزیابی					ملاک های انتخاب	تاریخ	ابزار	ردیف
۱	۲	۳	۴	۵				
								۱

فهرست محتوا

نمونه ی ابزار یعنی هر نوع سندی که شما با اون مبحث مورد نظر رو سنجش کردی مثلا عملکردی یا مداد یا تکلیف یا چک لیست

ملاک انتخاب مبحث مورد سنجش هست

مثلا شما مفهوم حجم رو ملاک انتخاب داشتی با ابزار تکلیف خلاق یا عملکردی سنجش کردی

ارزیابی معلم					ملاک های انتخاب	تاریخ	نوع ابزار	نمون برگ (۱)ردیف
اهداف و انتظارات را محقق نموده است ۱=بسیار کم و ۵=بسیار زیاد								
۱	۲	۳	۴	۵				
			√		تعیین موقعیت	۹۴/۷/۱	فهرست وارسی	۱
	√				مفهوم جمع	۹۴/۷/۲۰	آزمون مداد-کاغذی	۲
			√		مفهوم تفریق	۹۴/۸/۲۷	=	۳
				√	جمله سازی	۹۴/۸/۷	تکلیف	۴

نمونه برگ خود ارزیابی دانش آموز

نام و نام خانوادگی:		ماه:	
نام درس	وضعیت عملکرد من در این ماه		
	تلاش هایی که انجام داده ام	پیشرفت هایی که داشته ام	تلاش هایی که برای بهتر شدن باید انجام دهم
بخوانیم و بنویسیم			
قرآن			
ریاضی			
علوم			
هنر			
تربیت بدنی			

برگ خود ارزیابی

دانش آموز با توجه به وضعیت کلاسی و آزمون های پوشه کمی میداند که کجای کار می لنگد

مثلا برای ریاضی می نویسد سعی کردم الگوها و عدد نویسی را تمرین کنم

توانسته ام رابطه ها را کمی پیدا کنم و عدد بسازم

باید بیشتر روی الگوها کار کنم و تمرین های عدد نویسی را انجام دهم

نمونه برگ ارزیابی والدین از پوشه کار

نام و نام خانوادگی دانش آموز :	
بهترین نمونه کارهای فرزندم	
فصل :	
تربس ها و زمینه هایی که در آنها پیشرفت داشته اند	
تربس ها و زمینه هایی که در در آنها به تلاش بیشتر نیاز دارند.	
توسعه ها	
اسما و تاریخ	نام و نام خانوادگی ولی دانش آموز :

ارزیابی والدین که توسط والدین وضعیت پیشرفت بررسی بشه و نظرخواهی بشه

ملاک های خود ارزیابی معلم

ردیف	ملاک	هیچ گاهی کم	خیلی کم	متوسط	زیاد	خیلی زیاد
۱	استمرار منطقی شواهد رعایت شده است .					
۲	بر روی شواهد جمع آوری شده تاریخ درج شده است .					
۳	ارزیابی ماهانه معلم از کار دانش آموز موجود است .					
۴	خودارزیابی ماهانه دانش آموز وجود دارد .					
۵	ارزیابی فصلی اولیاء از کار دانش آموز موجود است .					
۶	بر روی شواهد جمع آوری شده دانش آموز ، نظرها و بازخوردهای توصیفی معلم درج شده است .					
۷	شواهدی لازم در زمینه آزمون های دانش آموز موجود است .					
۸	شواهد لازم در زمینه تکالیف دانش آموز موجود است .					
۹	شواهد لازم در زمینه تولیدات دانش آموز موجود است .					
۱۰	شواهد لازم در زمینه سایر موارد دانش آموز موجود است .					
۱۱	ظواهر و نوع پوشه کار مناسب محتوا است .					

خود ارزیابی معلم با ملاک هایی که پوشه را مورد سنجش قرار دهد

نمونه برگ پیشرفت دانش آموز

نام و نام خانوادگی:	پایه :	سال تحصیلی :
نام درس	فرآیند تلاش و پیشرفت دانش آموز	
بخوانیم و بنویسیم		
قرآن		
ریاضی		
علوم		
هنر		
تربیت بدنی		
استعداد و توانمندی ویژه دانش آموز		
نام و نام خانوادگی معلم :	امضا و تاریخ	

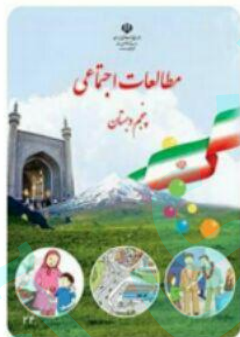
این فرم اختیاری است ولی بودن آن جنبه خوبی برای هدایت بچه و دادن اطلاعات به اولیا از روند پیشرفت دارد و در واقع مدیریت و اولیا می تونن از چگونگی تنظیم پوشه و اهمیت اون برای معلم و مطلع بشن هم خودش خودش رو ارزیابی می کنه هم روش کار و ملاک هایی که بودنش برایش مهم هست در پوشه رو معرفی می کنه

باسمہ تعالیٰ

فہرست واری (چک لیست) درس مطالعات اجتماعی (فصل اول)

نام و نام خانوادگی : پایہ ی پنجم تاریخ :

ردیف	انتظارات معلم از دانش آموزان	معیارها			
		خ	خ	ق	ن
۱	با مفہم و دانستگی های اجتماعی آشنا شده است.				
۲	فعالیت های کلاس و خارج از کلاس را انجام می دهد. (گزارش از بازدیدها ، ایفای نقش ، فعالیت ها ، به کار بندیم ...)				
۳	در انجام فعالیت های یادگیری (بررسی و کاوش ، علائقت ، اظهار نظر شفہی...) مشارکت می کند.				
۴	دانش و مهارت های خود را در محیط واقعی به کار می گیرد.				
۵	در انجام دادن کاربرگ ها (صمیم نویسی ، کامل نویسی و نظافت) را رعایت می کند.				
۶	آداب برقراری ارتباط موثر با دیگران را می داند و به کار می گیرد. (فوب گوش کردن ، فوب صمیمت کردن ، مریم شفہی ...)				
۷	در قبال دیگران احساس مسئولیت می کند و به آن ها ابراز ہمدردی و ہمدلی می نماید.				
۸	با احساسات در شرایط مختلف آشنایی دارد و راه های غلبہ بر آن ها را به کار می گیرد. (ترس ، غم ...)				
۹	تفاوت ترس به جا و نا بجا را می داند و برای غلبہ بر آن راهکارهایی پیشنهاد می دهد.				
۱۰	با وظایف نهادہای کمک رسان (هلال احمر و سازمان انتقال خون) آشنایی دارد.				
۱۱	مفہم گروه را می داند و توانایی وضع قوانین برای گروه را دارد.				
۱۲	عضو موثر گروه است و به قوانین گروه و دوستان خود احترام می گذارد.				
۱۳	آموزہ های دینی درباره ی مشورت را می داند و در گروه به کار می گیرد.				
۱۴	با اهمیت شورا در گروه های مختلف آشنایی دارد . (خانه ، مملہ ، شہر ...)				
۱۵	با وظایف شورای دانش آموزی آشنایی دارد و به شرکت در انتخابات آن علاقه مند است.				



* نظریہ ی معلم :

امضاء :

تاریخ تنظیم :

تہیہ و تدوین : امید آورد ، سرگروه آموزشی و مدرس کتب مقطع ابتدایی استان پوشہر

۱۵

باسم تعالی
فهرست واریسی (چک لیست) درس قرآن کریم

نام و نام خانوادگی: پایه ی پنجم تاریخ:

ردیف	انتظارات معلم از دانش آموزان	معیارها			
		خ	خ	ق	ن
۱	به خواندن قرآن علاقه نشان می دهد.				
۲	عبارت های قرآنی را روان می خواند.				
۳	پیام قرآنی را می خواند.				
۴	در بحث و گفتگوی پیام های قرآنی شرکت می کند.				
۵	داستان های قرآنی را تعریف می کند.				
۶	آیات درس را از روی قرآن کامل می خواند.				
۷	هر روز آیاتی از قرآن را می خواند.				
۸	تمرینات کار در کلاس را با دقت انجام می دهد.				
۹	احادیث را در زندگی روزمره رعایت می کند.				
۱۰	به قرآن احترام می گذارد و هنگام شنیدن آن سکوت می کند.				



* نظریه ی معلم :

امضاء:
تاریخ تنظیم :

تهیه و تدوین : امیر کورنر - سرگروه آموزشی و مدرس کتب مقطع ابتدایی استان پوهور

برای دروسی که اکثر شفاهی هست بهتره چک لیست فردی یا فهرست واریسی داشته باشید تا مدرکی از روند پیشرفت بچه برای ارائه به مدیر و اولیا داشته باشیدولی بد نیست گاهی از دروس دیگه مثل ریاضی هم چک لیست بزارید مثلا برای فصل ۶ ریاضی فقط

این تقریبا یک پوشه کار کامل شده برای یک دانش آموز هست

بقیه مطالب موارد استثنا و موردی هست مثلا واقعه نگاری که برای همه نیست و محرمانه هست به نوعی ولی این موارد تقریبا کامل کننده هست برای داشتن یک پوشه کار منظم

آزمون های مداد و عملکردی هم که گفتم زیاد داریم در آرشیو ها

آزمون مداد کاغذی در پوشه ی کار برای ریاضی و علوم بیشتر باشه برای دروس شفاهی مثل هدیه و قرآن لزومی نداره و یکی دو مورد کافیه ولی چک لیست فهرست واریسی رو بزارید بصورت دوره ای مثلا سه ماهه برای بقیه دروس که هم شفاهی دارید هم کتبی مثل فارسی و مطالعات هم چند تا باشه کافیه مثلا آزمون دو ماهه

در کل باید چیزی باشه که روند پیشرفت رو نشون بده مثلا در فارسی از این زمان تا دو ماه قبل چه تغییری داشته طبق کارهاش و آزمون هاش


در مورد بازخورد کارهای پوشه کار هم سوال شده بود

خیلی خوب و اینا که خودش نمره محسوب می شود ولی شما میخواهید روند آموزشی رو بیان کنید روی یک کار

باید به جزئیات و زیبایی و کامل بودن کار توجه کنید و در صورت لزوم هدایت کنید با بازخورد مناسب

بازخورد جنبه سرکوبی ندارد

هرگز ننویسید

بیشتر دقت کن 

بسیار لذت بردم از خط زیبایت تحقیق کاملی بود و از این که از مطالب خارج از کتاب هم استفاده کردی خوشحالم و...

بازخورد باید هدایت کننده باشه فرقی نداره در مورد کل کار یا فقط یک سوال مثلا شما در برگه ی ریاضی می بینی که محاسبات رو درست انجام نداده یعنی در جمع و تفریق و ضرب ضعیف هست نه کل فرمول ها و مبحث ها پس به جای این که بگی بیشتر دقت کن یا قابل قبول که بچه و اولیا نمی دونه کجا رو بیشتر دقت کنه

بنویس این که برای حل همه سوالات تلاش کردی خیلی خوب است برای این که به پاسخ درست برسی لازمه جدول ضرب رو حفظ کنی

الان این شد تشویق و هدایت برای رفع اشکال

چند فرم اصلی که اجباری هست حداقل باید باشه که شما سندی برای حرفات داشته باشی