

سوالات دین و زندگی - پایه یازدهم انسانی

- ۱- با توجه به حدیث جابر، در زمان غیبت، فقط افرادی که بر عقیده‌ی امام (عج) باقی می‌مانند.
- (۱) معاد باورند
(۲) ایمان راسخ دارند
(۳) صبر و تقوا پیشه می‌کنند
(۴) توانایی شناخت مسموم (ع) را دارند
- ۲- بدون وجود عصمت در کدام مسئولیت پیامبر(ص)، امکان هدایت از مردم سلب می‌شود؟
- (۱) ولایت ظاهری
(۲) مرجعیت دینی
(۳) دریافت و ابلاغ وحی
(۴) گزینه‌ی ۱ و ۲
- ۳- نتیجه‌ی دلسوزی‌ها و زحمتهای پیامبر (ص)، سران قریشی بود.
- (۱) دشمنی بیشتر
(۲) رفتارهای ریاکارانه
(۳) نرم شدن دل
(۴) تسلیم شدن
- ۴- وعده‌ی "عدم گمراهی ابدی" در کدام آیه یا حدیث زیر آمده است؟
- (۱) حدیث غدیر
(۲) حدیث لقلین
(۳) آیه ولایت
(۴) آیه تطهیر
- ۵- درباره‌ی سرنوشت دو مسئولیت مرجعیت دینی و ولایت ظاهری بعد از پیامبر(ص)، تحقیق کدام فرض، می‌توانست دلیلی بر نقص دین اسلام باشد؟
- (۱) فرضیه‌ی سکوت پیامبر و قرآن در این باره
(۲) فرضیه‌ی به پایان رسیدن این دو مسئولیت
(۳) فرضیه‌ی تعیین جانشین برای پیامبر
(۴) فرضیه‌ی وجود ادیان مختلف
- ۶- کدام آیه به ایمان پنداری برخی از مسلمانان اشاره دارد؟
- (۱) لَيَوْمِ النَّاسِ بِالْقِسْطِ
(۲) وَلَوْ كَانُ يَعْشُرُ لَهُمْ لَبُخْرًا
(۳) يَرْجِعُونَ أَنْ يَتَّخِذُوا إِلَى الْغُلَّابِ
(۴) وَمَنْ يَبْغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا
- ۷- با توجه به آیات سوره‌ی نساء اگر قرآن غیر الهی بود؛ چه پیامدی داشت و درک الهی بودن آن مستلزم چیست؟
- (۱) إختلافاً كثيراً - ما كُنْتُمْ تَلَوْنَ مِنْ قَبْلِهِ
(۲) لا رتابَ المُبْطِلونَ - ما كُنْتُمْ تَلَوْنَ مِنْ قَبْلِهِ
(۳) إختلافاً كثيراً - يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ
(۴) لا رتابَ المُبْطِلونَ - يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ
- ۸- چه عاملی سبب شده که در طول تاریخ همواره شاهد ارانه‌ی برنامه‌های متفاوت از جانب مکاتب بشری باشیم؟
- (۱) رشد تدریجی سطح فکر مردم
(۲) نیاز دائم به برنامه‌تضمینی برای سعادت انسان
(۳) استمرار و پیوستگی در دعوت
(۴) گزینه‌ی ۱ و ۲
- ۹- منشأ دین واحد، می‌باشد و دین در عرصه‌ی عمل از انسان می‌خواهد تا
- (۱) عقل - با انجام واجبات و ترک محرمات بندگی کند.
(۲) عقل - از ردائیل اخلاقی دوری کند.
(۳) فطرت - نظام هستی عادلانه ایجاد کند.
(۴) فطرت - فضایل اخلاقی را کسب کند.
- ۱۰- در کتاب قرآن بیش از ۷۷۰ بار از علم نام برده شده است. این نمونه مربوط به کدام یک از جنبه‌های اعجاز محتوایی می‌باشد؟
- (۱) تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت
(۲) جامعیت و همه‌جانبه بودن
(۳) انسجام درونی در عین نزول تدریجی
(۴) ذکر نکات علمی بی‌سابقه

سوالات ادبیات فارسی - پایه یازدهم انسانی

۱۱- معنای صحیح واژه های «نژند - شاب - رایت - شایق» به ترتیب در کدام گزینه دیده می شود؟

- (۱) زیون، جوان، پرچم، مشتاق
(۲) اندوهگین، جوانی، بیرق، آرزومند
(۳) خشمگین، برنا، درفش، مشتاق
(۴) خوار، جوان، پرچم، آرزومندی

۱۲- در کدام عبارت غلط املایی دیده می شود؟

- (۱) تا خویشتن را ضیمتکی حلال خردند و فراختر بتوانند زیست.
(۲) سمدی برای من به منزله شیر آقوز بود برای طفل که پایه عضله و استخوان بندی او را می نهد.
(۳) یکی از عزیزترین رفقای من که حسن سیرت را با صیاحت توأم داشت لیخندی زد.
(۴) خاک در کمال ملذت و خواری با حضرت عزت و کبریایی چندین تاز می کند.

۱۳- در کدام گزینه، هر دو اثر مربوط به حوزه ادبیات غنایی هستند؟

- (۱) روزها- بوستان
(۲) غزلیات شمس - گلستان
(۳) آغازگری تنها- لیلی و مجنون
(۴) مرصاد المباد- لیلی و مجنون

۱۴- در همه گزینه ها به جز گزینه «شاخص» وجود دارد.

- (۱) سید اشرف الدین گیلانی از میان مردم برخاسته با مردم زیست و بعد از مرگ هم در میان مردم، پرآوازه بود.
(۲) حسنگ گفت: به روزگار سلطان محمود به فرمان وی در باب بوسهل، خطا می کردم و وزارت نه جای من بود.
(۳) و آن کسان گواهی نداشتند و حاکم، سبجل کرد در مجلس و دیگر قضات نیز گواهی نداشتند.
(۴) برادرش، امیرزا علی محمد صفا که در سال ۱۳۰۳ مرده است مردی حکیم بوده و شعر نیز می سروده است.

۱۵- با توجه به توضیح داخل کمانک، کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) خویشان همه در نیاز با او / هریک شده چاره ساز با او (همه، نقش تبیی بدل دارد)
(۲) خروشان، ژرف، بی پنهان، کف آلود / دل شب می درید و پیش می رفت (واژه های مصرع اول، قید هستند)
(۳) مرغ دل تا دام زلف و دانه خال تو دید / طایر اندیشه ام افتاد در دام هوس (فعل دید، مجهول نمی شود)
(۴) اگر گرفت دلم ترک خویش و بیگانه / غریب نیست که بیگانه گشته است از خویش خواجه (بیت، ۲ پیوند وابسته ساز دارد)

۱۶- آرایه های بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟

«ای آفتاب حسن، برون آدمی ز ابر / کان چهره مشعشع تابانم آرزوست»

- (۱) استعاره - تشبیه - مجاز - کنایه
(۲) استعاره - جناس - تشبیه - کنایه
(۳) کنایه - ایهام - اضافه تشبیهی - استعاره
(۴) حسن تملیل - استعاره - تشبیه - مجاز

۱۷- با توجه به عبارت زیر، آرایه مورد نظر در کدام گزینه دیده نمی شود؟

- «شاعر یا نویسنده دو صفت متناقض را چنان هنرمندانه در کلام خود به کار می برد که زیبا، اقناع کننده و پذیرفتنی باشد.»
(۱) کنار نام تو لنگر گرفت کشتی عشق / بیا که یاد تو آرامشی است طوفانی
(۲) گوش ترخمی کو کز ما نظر نبوشد / دست غریقی یعنی فریاد بی صدایم
(۳) من که دارم در گدایی گنج سلطانی به دست / کی طمع در گردش گردون دون پرور کنم
(۴) شمع دل دمسازم بنشست چو او برخاست / افغان ز نظربازان برخاست چو او بنشست

۱۸- کدام گزینه از نظر مفهوم با سایر گزینه ها تفاوت دارد؟

- (۱) در ره عشق وطن از سر جان خاسته ایم / تا در این ره چه کند همت مردانه ما
(۲) القمه وطن را به دو چشم نگران / رقتیم و سپردیم به هنگامه گران
(۳) به پاس هر وجب خاکی از این ملک / چه بسیار است آن سرها که رفته
(۴) جامه ای کلو نشود غرقه به خون بهر وطن / پتر آن جامه که ننگ تن و کم از کفن است



۱۹- کدام بیت بیانگر مفهوم «درمان ناپذیر بودن درد عشق» نیست؟

- ۱) از سر تمیز دل بگذر که معماران عشق/ روز اول رنگ این ویرانه، ویران ساختند
- ۲) دردی است غیر مردن کان را دوا نباشد/ پس من چگونه گویم کاین درد را دوا کن؟
- ۳) دردم از یار است و درمان نیز هم/ دل فنای او شد و جان نیز هم
- ۴) دردیست درد عشق که هیچش طیب نیست/ گر دردمند عشق بنالد عجیب نیست

۲۰- مفهوم همه گزینه‌ها درست ذکر شده است به جز.....

- ۱) به ترتیبی نهاده وضع عالم/ که نی موی باشد بیش و نی کم (غلبه و اراده خداوند بر انسان)
- ۲) از عمر من آنچه هست بر جای/ پستان و به عمر لیلی افزای (ایثار و از خودگذشتگی مجنون)
- ۳) گر من نظری به سنگ بر بگمارم/ از سنگ دلی سوخته بیرون آرم (مؤثر بودن توجه و عنایت خداوند)
- ۴) چنان سعی کن کز تو ماند جو شیر/ چه باشی جو روبه به وامانده سیر (عزت نفس داشتن و به خود متکی بودن)

سوالات عربی تخصصی - پایه یازدهم انسانی

۲۱- عَيْنِ الْأَمْحِ وَالْأَدَى فِي الْجَوَابِ لِلرَّجْمِ:

- ۱) إِنْ صَبْرْتَ خَضَلْتَ عَلَى النَّجَاحِ: اگر صبور بودی قطعاً موفقیت را بدست می‌آوری.
- ۲) إِنْ رَأَيْتَ ذَهْرًا مِنْ هَجْرِكَ الْقِيَامَةِ: من از دوری تو روزگارم را مانند روز قیامت می‌بینم.
- ۳) إِعْلَمْ أَنَّ أَحَبَّ عِبَادِ اللَّهِ أَفْقَهُمْ لِعِبَادَةِ: بدان و آگاه باش من بندگان خدا را دوست دارم و به بندگانش سود می‌رسانم.
- ۴) الْكَلْبَاتُ يَتَظَاهَرُ بِالْقَيْدِ وَإِنْ تَطَهَّرَ الْكَيْدُ مِنْ وَجْهِهِ: بسیار دروغگو به راستی تظاهر می‌کند اگر چه دروغ از چهره‌اش نمایان می‌شود.

۲۲- عَيْنِ الْأَخْطَاءِ فِي الرَّجْمِ:

- ۱) إِصْبِرْ عَلَى مَا أَصِيبُ بِهِ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ: بر آنچه به آن دچار شدی صبر کن زیرا آن از کارهای مهم است.
- ۲) شَرُّ النَّاسِ مَنْ بَاعَ آخِرَتَهُ بِدُنْيَا: مردم بد کسانی بودند که آخرت را به دنیای خود فروختند.
- ۳) وَاللَّهُ مَا رَأَى خَيْرًا وَلَا مَلَامَةً: به خدا سوگند ما عشقی بدون سرزنش و ملامت ندیدیم.
- ۴) مَنْ سَاءَ خُلُقُهُ عَدَبَتْ نَفْسُهُ: هر کس اخلاقش بد باشد خودش را عذاب می‌دهد.

۲۳- عَيْنِ التَّضْيِيقِ فِي الرَّجْمِ: «مَنْ لَمْ يَلْمُ لَنْ... مِنْ أَحْسَنِ الْأَخْطَاءِ الَّتِي تَجْرُبُ وَلَا تَكُنْ إِسْهَلَكَ الْمَاءُ أَكْثَرَ مِنَ النَّارِ الْكَلَامِ» آيا ميدان که:

- ۱) از مهمترین خطراتی که کشورمان را تهدید می‌کند مصرف کردن آب بیشتر از مقدار لازم است.
- ۲) مهمترین خطرات جدی که کشور را تهدید می‌کند این است که در مصرف آب لازم صرفه جویی کرد.
- ۳) مصرف بیش از حد آب لازم مهمترین خطری است که کشورمان را بشدت تهدید می‌کند.
- ۴) از مهمترین خطرات که کشورمان را تهدید می‌کند مصرف کردن آب آشامیدنی بیشتر از حد نیازمان است.

۲۴- عَيْنِ التَّضْيِيقِ فِي الرَّجْمِ: «سَجَابَ بَرْدَهُ مِثْلَ بَرْدِ بَرِيٍّ كَثْرَ أَرْصَدٍ وَحَصَتْ قَدَمُ بَرِيٍّ كَثْرَ كُنُودِ الْجَحَابِ السَّائِرِ...»

- ۱) يَسْتَطِيعُ أَنْ يَطْلِيَّ فِي قَفْرَةٍ وَاجِدَةً أَقْلٌ مِنْ مِثَّةٍ وَ سَبْعِينَ قَدَمًا.
- ۲) يَسْتَطِيعُ أَنْ يَتَّقِيَّ فِي النَّفْرِ الْأَوَّلِ أَقْلٌ مِنْ سِتِينَ مِائَةً قَدَمًا.
- ۳) يَسْتَطِيعُ أَنْ يَطْلِيَّ فِي قَفْرَةٍ وَاجِدَةً أَقْلٌ مِنْ مِثَّةٍ وَ سِتِينَ قَدَمًا.
- ۴) هُوَ قَادِرٌ أَنْ يَطْلِيَّ فِي قَفْرَةٍ وَاجِدَةً أَقْلٌ مِنْ مِائَةٍ سِتِينَ قَدَمًا.

٢٥- غین الحظا للترویحات التالية:

- ١) هُوَ الَّذِي قَدْ خَرَجَتْ زَوْجُهُ مِنْ جَسَدِهِ وَ لَا يَتَنَفَّسُ: المَيْثُ
- ٢) الْأَرْضِ الْوَاسِعَةُ الْمَلُوءَةُ بِالْأَشْجَارِ وَ الْمِيَاهِ الْكَثِيرَةِ: الْقَلْوَاتُ
- ٣) صَيْدٌ يَأْكُلُهَا الطُّيُورُ أَوْ الْحَيَوَانَاتُ لِرَفْعِ جَوْعِهَا: الْفَرِيْسَةُ
- ٤) مَادَةٌ مُخْتَلَطَةٌ بِالمَاءِ لِيَطْبِخَ الخَبْزُ أَوْ غَيْرُهُ: العَجِينُ

٢٦- غین الجملة التي فيها جواب القريب جملة إسمية:

- ١) مَنْ يَتَفَكَّرُ فِي خَلْقِ اللَّهِ يُشَاهِدُ قُدْرَةَ اللَّهِ.
- ٢) مَنْ يَنْتَفِعُ بِكَلَامِ الْآخَرِينَ فَهُوَ يُنْقِصُ قَلِيلَ الْأَدَبِ.
- ٣) إِذَا كَانَ صَدِيقَاكَ يَتَكَلَّمَانِ حَوْلَ مَوْضِعٍ لَا تَدْخُلُ بَيْنَهُمَا.
- ٤) مَا تَرْزُقُ فِي الدُّنْيَا تُحْضِدُهُ فِي الْآخِرَةِ.

٢٧- غین ما فيه اسم المكان و اسم التفضيل معاً:

- ١) فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ ذَهَبْتُ مَعَ صَدِيقِي إِلَى أَكْبَرِ الْمَكْتَبِ فِي مَدِينَتِنَا.
- ٢) يُجَدِّدُ هَذَا الثَّوْبَ الْأَسْوَدَ الْكَمِيلَ فِي قَرْيَةِ مَدْرَسَتِنَا.
- ٣) الشُّكُوتُ أَيْلَقُ كَلَامٍ مُقَابِلِ الْجَاهِلِ.
- ٤) أَصْدِقَائِي ذَهَبُوا بِزِيَارَةِ مُرَافِقِ الشُّهَدَاءِ فِي يَوْمِ الْمَاضِي.

٢٨- غین التصحيح في التحليل الشرفي و الملل الإعرابي "كلمة ميمية". * و إنا حاسنكم المجهلون فألوا سلاماً

- ١) الاسم - الجمع - للمذكر - اسم الفاعل من باب افعال - المربوب - معرفه به ال / خبر و مرفوع
- ٢) الاسم - المنفى - للمذكر - المنى - معرفه به ال - اسم الفاعل / مفعول و منصوب
- ٣) الاسم - الجمع - للمذكر - المربوب - اسم التفضيل - التكره / فاعل و مرفوع
- ٤) الاسم - الجمع - للمذكر - اسم الفاعل - المربوب - معرفه به ال / فاعل و مرفوع به واو

٢٩- غین العبارة التي جاء فيها اسم " المبلدو" و " اسم الناطل" معاً:

- ١) لَا تَعْتَصِدُ الْفَعْلَاءَ فِي حَيَاتِهِ عَلَى الْجَهْلِ.
- ٢) كَانَ الشَّبَابُ يَلْعَبُونَ بِالْكَرَةِ فِي الْمَلْعَبِ «آزادي».
- ٣) الرِّجَالُ كَانُوا كَوَكَيْتِ دَرِيءٍ.
- ٤) اِسْتَبْرَأَ الرِّجُلُ الْعَلَامُ فِي عِلْمِ الْمُنْطَلِقِ غَيْنَ حِكْمِ عَصْرِهِ .

٣٠- غین التصحيح في تنويع هذه العبارة: حصل المصارع زكاً تمم في القلوات / تو قدر آب چه دلی که در کنار فریق.

- ١) حالت سوخته را سوخته دل داند و بس / شمع دانست که جان دادن پروانه ز جیست
- ٢) پرسیدم از طیبی احوال دوست گفتا / فی بُعدها العذاب فی غربها السَّلامَة
- ٣) با خدا باش و پادشاهی کن / بی خدا باش و هر چی خواهی کن
- ٤) امر نادان بُوَدْ خِصْمِ تُو بَهْتَرِ / که با دانا شوی یار و برادر



31- Processed foods must be clearly to indicate fat, sugar, or salt content for shoppers.

- 1) developed 2) provided 3) appeared 4) labeled

32- Anything that happened after World War II is too to be called "history."

- 1) effective 2) recent 3) special 4) preventive

33- Speaking two languages improves a child's social

- 1) pressure 2) pattern 3) development 4) sign

34- Iran's president will be playing to the world's leaders over the next couple of weeks.

- 1) host 2) nation 3) interest 4) point

35- Which of the following sentences is grammatically wrong?

- 1) I have so much homework to do, I should start right now.
2) I have only little money, so I can't buy that book.
3) The company paid him hundred of dollars for his great services.
4) Add lots of oil to the pan.

36- Which sentence has the best order?

- 1) I could hardly believe my eyes when I saw the amazing picture in the Harry's living room yesterday.
2) I hardly could believe my eyes when I saw the amazing picture yesterday in Harry's living room.
3) I could hardly believe my eyes when I saw the picture amazingly in Harry's living room yesterday.
4) I hardly could believe my eyes when I saw the picture amazingly in Harry's living room yesterday.

Reading Comprehension

Which is the most difficult language to learn? Well, it's not easy to answer because there are many factors to take into consideration. A native speaker of Spanish, for example, will find Portuguese easier to learn than a native speaker of Chinese, for instance, because Portuguese is very similar to Spanish, while Chinese is very different, so first language can affect learning a second language. The greater the differences between the second language and our first, the harder it will be to learn. Many people answer that Chinese is the hardest language to learn, possibly influenced by the thought of learning the Chinese writing system, and the pronunciation of Chinese does appear to be very difficult for many foreign learners.

However, for Japanese speakers, who already use Chinese characters in their own language, learning writing will be less difficult than for speakers of languages using the Roman alphabet. Teachers and the circumstances in which the language is learned also play an important role, as well as each learner's motivation for learning. If people learn a language because they need to use it professionally, they often learn it faster than people studying a language that has no direct use in their day to day life.

37- How hard a language is to learn depends on

- 1) how similar it is to one's mother tongue
2) whether it is Chinese or Portuguese
3) huge challenges faced by different learners
4) how long it takes to master pronunciation

38- A Japanese speaker finds the Chinese writing system easier because

- 1) Chinese characters are not as complex as Roman alphabet
- 2) the two writing systems have many characters in common
- 3) Japanese and Chinese cultures are almost the same
- 4) They need to use the Chinese language professionally

39- The best topic for the above passage would be

- 1) The Hardest Language
- 2) Learning A Language
- 3) Different Writing System
- 4) Chinese Against Portuguese

40- The underlined word "circumstance" in paragraph 2 is closest in meaning to

- 1) action
- 2) phrase
- 3) skill
- 4) environment

سوالات علوم و فنون ادبی - پایه یازدهم انسانی

۴۱- قرن از بین رفتن دربارهای ادب دوست ایرانی تبار و از رونق افتادن قصیده‌سرایی را در پی داشت.

- ۱) ششم
- ۲) هفتم
- ۳) هشتم
- ۴) نهم

۴۲- غزل‌های خواجهی کرمانی به چه سبکی است؟ خواجه برخی از مثنوی‌هایش را به پیروی از کدام اثر سروده است؟

- ۱) عراقی... پنج گنج نظامی
- ۲) خراسانی... منطلق‌التیبر عطار
- ۳) عراقی... منطلق‌التیبر عطار
- ۴) خراسانی... پنج گنج نظامی

۴۳- مرز پایه‌های آوایی یا رکن‌های کدام گزینه درست نیست؟

- ۱) چه کند گوی که عاجز نشود چوگان را ← چه کند گوی که عاجز نشود چو گان را
- ۲) کس به چشم در نمی‌آید که گویم مثل اوست ← کس به چشم در نمی‌آید که گویم / مثل اوست
- ۳) به نقد اندر بهشت است آن که یاری مهربان دارد ← به نقد اندر بهشت است آن / که یاری به / زبان دارد
- ۴) آن کیست کاندر رفتش صبر از دل ما می‌برد ← آن کیست کاندر رفتش صبر / از دل ما / می‌برد

۴۴- در بیت زیر، وزن پایه های آوایی (رکن‌های) دوم و چهارم به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- «ما به غم خو کرده‌ایم ای دوست ما را غم فرست / تحفه‌ای کز غم فرستی نزد ما هر دم فرست»
- ۱) مفاعیلن - فاعلن
 - ۲) فاعلاتن - فاعلن
 - ۳) فاعلاتن - مفاعیلن
 - ۴) مفاعیلن - فاعلاتن

۴۵- تعداد پایه‌های آوایی و هجاهای کدام گزینه با بقیه گزینه‌ها متفاوت است؟

- ۱) وه که گر من باز بینم روی یار خویش را / تا قیامت شکر گویم کردگار خویش را
- ۲) می‌شد از چشم آن کمان ایرو و دل / از پشاش می‌رفت و گم می‌کرد پی
- ۳) آن تویی یا سرو بستنی به رفتار آمده است / یا ملک در صورت مردم به گفتار آمده است
- ۴) دوش دور از رویت ای جان چاتم از غم تاب داشت / ایر چشم بر رخ از سودای دل سیلاب داشت

۴۶- در کدام گزینه مجاز وجود ندارد؟

- ۱) دست در حلقه آن زلف دوتا نتوان کرد / تکیه بر عهد تو و باد صبا نتوان کرد
- ۲) گر شمع تویی مرا چرا باید سوخت / گر ماه تویی مرا چرا باید کاست
- ۳) محتاج قصه نیست گرت قصه خون ماست / چون رخت از آن توست به یغما چه حاجت است
- ۴) کیسه‌ای بر وعده‌های بخت نتوان دوختن / خفته گر در خواب حرفی گفت از آن آگاه نیست



۴۷- در همه گزینه‌ها مجاز به «علاقه شباهت» دیده می‌شود به جز گزینه

- ۱) شرح این آتش جان‌سوز نگفتن تا کی؟ / سوختم سوختم این راز نپفتن تا کی؟
- ۲) خواب آن ترگس قتان تو بی چیزی نیست / تاب آن زلف پریشان تو بی چیزی نیست
- ۳) این دم شو که راحت از این دم شود پدید / و اینجا طلب که حاجت از اینجا شود روا
- ۴) چشمه چشم مرا ای گل خندان دریا ب / که به امید تو، خوش آب روانی دارد

۴۸- در کدام گزینه، هر سه ویژگی، از ویژگی‌های سبک «عراقی» است؟

الف) ذهن‌گرایی یا توجه به دنیای درون

ب) رواج روحیه پهلوانی و حماسی

ج) بازتاب بیشتر علوم در شعر

د) باور به قضا و قدر

- ۱) الف - ب - ج ۲) الف - ب - د ۳) ب - ج - د ۴) الف - ج - د

۴۹- در کدام گزینه هر دو نوع «تشبیه فشرده» دیده می‌شود؟

- ۱) بی مه رخسار و شب زلف او / خاطر از شمع شبستان گرفت
- ۲) سجد کند مهر و مه پیش رخ جو آفت / چون که کند جمال تو با مه و مهر ماجرا
- ۳) آرزو، صید مقاصد را، کند / دفتر افعال را شیرازه بند
- ۴) دیده اهل طمع به نعمت دنیا / پسر نشود چنانکه چاه به شبنم

۵۰- در کدام گزینه آرایه تشبیه به کار نرفته است؟

- ۱) پرش تشنگی را تو آبی، جوابی / ریگ‌های بیابان تو را می‌شناسند
- ۲) نام تو رخصت رویش است و طراوت / زین سبب برگ و باران تو را می‌شناسند
- ۳) بسان سرو سیمین است قدش / ولیکن بر سرش ماه منور
- ۴) هر گدایی که مقیم در سلطان گردد / روز و شب خدمت دربان چه کند گر نکند

سوالات ریاضی و آمار - پایه یازدهم انسانی

۵۱- ارزش کدام گزاره درست است؟

۱) $\sqrt{4}$ عددی گویاست و ۴ زوج است.

۲) عدد مرکب است یا واریناس ۵ عدد متوالی صفر است.

۳) اگر $x^2 + 1 \neq 0$ آنگاه مجموع دو عدد اول زوج است.

۴) اگر $-x^2 = (-x)^2$ آنگاه عدد π عددی گویاست و برعکس.

۵۲- اگر $p \equiv T$ ، $q \equiv F$ و دلخواه r باشد، کدام یک از گزاره های مرکب زیر همواره درست است؟

۱) $(p \wedge r) \wedge (p \leftrightarrow q)$

۲) $(p \wedge r) \leftrightarrow (p \wedge q)$

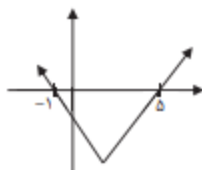
۳) $(q \rightarrow p) \leftrightarrow (p \leftrightarrow p)$

۴) $(q \rightarrow p) \wedge r$

۵۳- اگر $f = \{(1, a+2), (2a, b)\}$ تابع همانی باشد و $g(x) = \frac{Cx^2 + 4}{x^2 + 2}$ تابعی ثابت باشد، مقدار $a+b+c$ کدام است؟

- ۱) -۱ ۲) ۲ ۳) -۵ ۴) -۳

۵۴- نمودار تابع زیر مربوط به $y = |x+a| - b$ است. مقدار a, b کدام است؟



- ۱) ۹
۲) -۶
۳) ۶
۴) -۹

۵۵- اگر $r \rightarrow (p \wedge q)$ نادرست باشد، آن گاه ارزش کدام گزینه درست است؟

- ۱) $(p \wedge q) \vee (q \vee r)$ ۲) $(p \vee r) \Rightarrow (r \wedge q)$
۳) $(p \wedge r) \wedge (q \wedge r)$ ۴) $(p \rightarrow q) \wedge (r \rightarrow p)$

۵۶- در تابع $f(x) = \begin{cases} ax^2 - 1 & x < 0 \\ bx + 2 & 0 < x < 5 \\ 3 & x > 5 \end{cases}$ ، اگر $f(-1) + f(2) = 8$ و $f(-1) \times f(4) = 30$ باشد. حاصل $a^2 - b^2$ کدام است؟

- ۱) ۱ ۲) ۳ ۳) ۵ ۴) ۹

۵۷- مساحت محدود به نمودار تابع $y + |x| - 5 = 0$ و محور x ها برابر کدام است؟

- ۱) ۵ ۲) ۱۲/۵ ۳) ۲۵ ۴) ۲۰

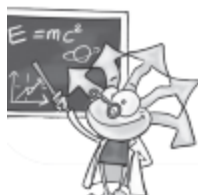
۵۸- از نمادهای $(\Leftrightarrow, \Rightarrow, \vee, \wedge)$ چه تعداد را به جای \bigcirc در گزاره زیر قرار دهیم تا ارزش آن نادرست باشد؟

$$(p \wedge p) \vee (p \vee p)$$

- ۱) ۱ ۲) ۲ ۳) ۳ ۴) ۴

۵۹- عکس نقیض گزاره (اگر n^2 مضرب ۳ باشد، آنگاه n مضرب ۳ است.) به کدام صورت است؟

- ۱) اگر n^2 مضرب ۳ نباشد، آنگاه n مضرب ۳ است.
۲) اگر n^2 مضرب ۳ نباشد، آنگاه n مضرب ۳ نیست.
۳) اگر n مضرب ۳ نباشد، آنگاه n^2 مضرب ۳ است.
۴) اگر n مضرب ۳ نباشد، آنگاه n^2 مضرب ۳ نیست.



۶۰- در چند مورد از محاسبات زیر خطای محاسباتی رخ داده است؟

الف) $\frac{2\sqrt{3}}{4} = 5\sqrt{3}$

ب) $\frac{1\sqrt{2}+8}{2} = 1\sqrt{2}+4$

ج) $2(x-1)(x+1) = 4(x-1) \rightarrow 2x+2 = 4 \rightarrow 2x = 1 \rightarrow x = \frac{1}{2}$

د) $\sqrt{x^3+y^3} = x+y$

هـ) $a > b \rightarrow -2a < -2b$

۱ (۴)

۲ (۳)

۳ (۲)

۴ (۱)

سوالات تاریخ- پایه یازدهم انسانی

۶۱- معروف‌ترین اثر تاریخی محلی که از موهلفی ناشناخته به یادگار مانده کدام است؟

- ۱) فارسنامه ۲) تاریخ سیستان ۳) تاریخ روایت ۴) حدود العالم

۶۲- یکی از عمده‌ترین کارهای مورخان در سنجش اعتبار و نقد روایت کننده کدام است؟

- ۱) بررسی مطابقت یا عدم مطابقت روایت با عقل
۲) مقایسه منابع تاریخی با سایر منابع موجود
۳) امتیاز سنجی یا تکیه بر دستاوردهای علوم تجربی
۴) تعیین فاصله زمانی و مکانی بین راوی و خبر

۶۳- کدام نوع تاریخ نگاری در ابتدا برای ثبت و ضبط سخنان و سیره پیامبر (ص) و صحابه ایشان بکار گرفته شده؟

- ۱) تاریخ نگاری ترکیبی ۲) تاریخ نگاری تحلیلی
۳) تاریخ نگاری روایی ۴) تاریخ نگاری موضوعی

۶۴- مهم‌ترین اقدام پیامبر(ص) برای تاسیس نظام اجتماعی و سیاسی منسجم چه بود؟

- ۱) ایجاد پیمان برادری و تحکیم وحدت دینی
۲) پیمان نامه عمومی
۳) مقابله با منافقان
۴) ساخت مسجد

۶۵- پس از کدام رویداد پیامبر (ص) سران امپراطوری‌ها و دولت‌های بزرگ را به اسلام دعوت کردند؟

- ۱) صلح حدیبیه ۲) فتح مکه
۳) جنگ خندق ۴) حجه الوداع

۶۶- در روابط فاطمیان و عباسیان کدام گزینه صحیح نیست؟

- ۱) روابط این دو سلسله مسلمان همواره خصومت آمیز بود.
۲) خلفای فاطمی با تسلط بر مناطق شام و حجاز، حکومت عباسیان را به شدت مورد تهدید قرار داده بودند.
۳) عباسیان سعی می‌کردند نشان دهند نسب فاطمیان جعلی است و آنان از نسل علی (ع) و فاطمه (س) نیستند.
۴) عباسیان خلافت را حق خود می‌دانستند و حکومت فاطمیان را به رسمیت نمی‌شناختند.

۶۷- در کدام گزینه به ترتیب پاسخ سوالات صحیح می‌باشد؟

مهمترین تحولی که با خلافت امویان پدید آمد؟

یکی از اقدامات برجسته امویان چه بود؟

علت نفوذ و قدرت امویان در دوران عثمان چه بود؟

۱) توسعه نیروی دریایی - فاصله گرفتن از اصول و ارزش‌ها اسلامی - بیعت سران بنی امیه با ایشان

۲) تبدیل خلافت دینی به سلطنت - توسعه فتوحات در دریا - اموی بودن عثمان

۳) گسترش تجارت دریایی - توسعه فتوحات در دریا - فریبکاری و تبلیغات عثمان

۴) فاصله گرفتن از ارزش‌های اخلاقی - فتح جزایر دریای مدیترانه - بیعت عثمان با سران بنی امیه

۶۸- یکی از مهم‌ترین آثار جریان وکالت که از زمان امام صادق (ع) در جامعه اسلامی آغاز شد و در دوران غیبت نیز

ادامه یافت، کدام است؟

۱) شکل‌گیری مرجعیت شیعه

۲) عدم همکاری شیعیان با خلافت عباسی

۳) حمایت‌های مادی و معنوی از شیعیان

۴) آمادگی شیعیان برای اقدام نظامی علیه خلافت عباسی

۶۹- کدامیک از نتایج فتح مصر توسط مسلمانان نمی‌باشد؟

۱) یا فتح مصر کنال سوئز در اختیار مسلمانان قرار گرفت.

۲) یا فتح مصر، سلطه و نفوذ سیاسی - نظامی امپراتوری روم شرقی در آن سرزمین از بین رفت.

۳) زمینه برای پیشروی مسلمانان در دیگر مناطق آفریقا، ایجاد شد.

۴) شام از هجوم رومیان تا حدودی در امان ماند.

۷۰- به ترتیب (تسخیر تیسفون - نهاوند - پس گرفتن متصرفات اعراب توسط سپاه ایران - کشته شدن بسیاری از

ارتشیان ساسانی) با کدام یک از گزینه‌ها در ارتباط است؟

۱) جولای - فتح الفتوح - جسر - قادسیه

۲) قادسیه - فتح الفتوح - جسر - جولای

۳) فتح الفتوح - جسر - قادسیه - جولای

۴) جسر - قادسیه - جولای - فتح الفتوح

سوالات جامعه‌شناسی - پایه یازدهم انسانی

۷۱- هر عبارت به ترتیب، کدام رویکرد را در ارتباط با تعامل جهان‌های مختلف نشان می‌دهد؟

- جهان تکوینی، ماده خامی برای دخل و تصرف جوامع مختلف است.

- ادراک و آگاهی به انسان منحصر نمی‌شود.

- ذهن افراد و فرهنگ، هویتی طبیعی و مادی دارند.

۱) جهان طبیعت را مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی می‌داند - جهان ذهنی افراد را تابع فرهنگ می‌داند - جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی می‌داند.

۲) فرصت تعامل صحیح انسان با خودش و جهان هستی را فراهم می‌کند - بین جهان تکوینی و جهان انسانی رابطه و پیوند برقرار است - علوم مربوط به آن‌ها نظیر علوم طبیعی است.

۳) جهان ذهنی و تکوینی اهمیت و استقلال خود را در برابر جهان فرهنگی از دست می‌دهد - جهان فرهنگی و جهان ذهنی و جهان تکوینی را مهم و در تعامل با یکدیگر می‌داند - علوم مربوط به ذهن افراد و فرهنگ، نظیر علوم طبیعی است.

۴) برای جامعه و فرهنگ جایگاه ویژه‌ای قائل است - این گروه از سه جهان سخن می‌گویند، جهان طبیعت، جهان ذهن و جهان فرهنگ - جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود نمی‌کنند.

۷۲- به ترتیب، در صورتی که کدام یک از ارزش‌های متعلق به یک فرهنگ مطلوب جهانی تحقق نیابد این نتایج حاصل می‌شود؟
"از بین رفتن مقاومت انسان‌ها"، "گرفتاری بشر به بحران‌های روحی و روانی"، "نداشتن معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش‌های مختلف"

- (۱) عقلانیت - حقیقت - ممنویت
(۲) مسئولیت و تعهد - ممنویت - عقلانیت
(۳) مسئولیت و تعهد - ممنویت - حقیقت
(۴) عدالت و قسط - ممنویت - عقلانیت

۷۳- "پیشرفت در زمینه اقتصاد صنعتی"، "استفاده از مجریان بومی و داخلی کشورهای مستعمره"، "استفاده از نهادها و ساختارهای اقتصادی و سیاسی بین‌المللی" و "استفاده از کودتای نظامی" به ترتیب بیانگر چیست؟

- (۱) نحوه شکل‌گیری استعمار - ویژگی استعمار فرانو - روش استعمار فرانو - شباهت استعمار و استعمار نو
(۲) نتیجه استعمار نو - روش استعمار - سیاست استعمارفرانو - تفاوت استعمار و استعمار نو
(۳) موفقیت استعمار نو - شیوه استعمار نو - شیوه استعمار نو - شباهت استعمار و استعمار نو
(۴) موفقیت استعمار - سیاست استعمار نو - عملکرد استعمار نو - تفاوت استعمار نو و فرانو

۷۴- قدرت سیاسی جوامع اسلامی که تا قبل از استعمار، بیشتر بود در دوران استعمار از طریق با قدرت استعمارگران پیوند خورد و این مسئله سبب شد تا به صورت درآید.

- (۱) جاهلی و عشیره‌ای - سازش با دولت‌های غربی - مکاتب ناسیونالیستی - مناسبات استعماری
(۲) قومی و قبیله‌ای - استبداد استعماری - استبداد تاریخی و قومی - مکاتب ناسیونالیستی
(۳) توحیدی و اسلامی - استبداد تاریخی، قومی - مناسبات قومی و قبیله‌ای - استبداد استعماری
(۴) قومی و قبیله‌ای - سازش با دولت‌های غربی - استبداد ایلی و قومی - استبداد استعماری

۷۵- مطابقت دادن حرکات نماز با حرکات ورزشی با بیان مفید بودن آن برای سلامت بدن اشاره دارد به

- (۱) توجه حنجرها و رفتارهای دنیوی با تفسیر دینی.
(۲) توجه حنجرها و رفتارهای دینی با تفسیر دنیوی.
(۳) رویکرد گزینشی داشتن به ارزش و حنجرهای دینی است.
(۴) باورها و اعتقادات دنیوی در خدمت با داشتن باورهای دینی است.

۷۶- چه عاملی باعث شد، زمینه برای گسترش فلسفه روشنگری فراهم شود؟

- (۱) رویکرد سکولار دنیوی که از طریق هنر، تفسیر پروتستانی وارد فرهنگ عمومی شده بود.
(۲) عبور از مسیحیت و پذیرش تفسیر غیر توحیدی فرهنگ یونان و روم باستان از هستی بود.
(۳) بازگشت به یونان و روم باستان در جهت پذیرش فرهنگ اساطیری بود.
(۴) دنیاگرایی رایج در سطح حنجرها، رفتارها و زندگی مردم است.

۷۷- همه عبارات زیر درباره دولت - ملت صحیح است به جز گزینه

- (۱) هویت دینی نداشتند و کاملاً سکولار بودند.
(۲) بعد از انقلاب فرانسه شکل گرفتند و تأکید بر جدایی دین از سیاست داشتند.
(۳) در ابعاد جغرافیا، تاریخی، خصوصاً نژاد و قومی خود را تعریف می‌کردند.
(۴) نخستین بار در اروپای شرقی با افول کلیسا پدید آمدند.

۷۸- به ترتیب این عبارات (رشد برده‌داری - توزیع هدفمند علوم طبیعی و علوم انسانی - شکستن مقاومت فرهنگی) اشاره دارد به

- (۱) پیوند قدرت با تجارت - تربیت نخبگان کشورهای غیر غربی - میلان مسیحی
(۲) اثباتت ثروت سرمایه داران - آموزش دانش‌های راهبردی - سازمان‌های فراماسونری
(۳) پیوند قدرت با تجارت - مدیریت فرهنگ عمومی جوامع غربی - میلان مذهبی
(۴) اثباتت ثروت سرمایه داران - مدیریت فرهنگ عمومی جوامع غیر غربی - سازمان‌های فراماسونری

سوالات فلسفه - پایه یازدهم انسانی

- ۷۹- ترتیب رابطه فلسفه با شاخه‌های علوم در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟
 (۱) فلسفه-تاریخ-فلسفه تاریخ.
 (۲) هستی‌شناسی-تاریخ-فلسفه-تاریخ.
 (۳) فلسفه-فیزیک-فلسفه فیزیک.
 (۴) هستی‌شناسی-فلسفه تاریخ-تاریخ.
- ۸۰- این که منجمان قدیم عموماً فکر می‌کردند خورشید به دور زمین می‌گردد، ولی منجمان جدید پی بردند که این نظر اشتباه بوده به کدام مسئله معرفت‌شناسی مربوط است؟
 (۱) پیشرفت دانش.
 (۲) تکمیل دانش.
 (۳) تصحیح دانش.
 (۴) امکان شناخت.
- ۸۱- اگر فیلسوفی در هستی‌شناسی به ماوراءالطبیعه معتقد باشد و فیلسوف دیگری در هستی‌شناسی جهان طبیعت را، جهان واقعی بداند می‌توانیم نتیجه بگیریم.....
 (۱) این دو فیلسوف ممکن است از یک مکتب فلسفی باشند.
 (۲) اولی به وجود روح در انسان اعتقاد دارد ولی دومی این اعتقاد را ندارد.
 (۳) این دو فیلسوف در مبانی فلسفی خود هیچ وجه اشتراکی ندارند.
 (۴) تفاوت این دو دیدگاه در فلسفه‌های مضاف بیشتر نمایان می‌شود.
- ۸۲- کدام عبارت در مورد سوفیست‌ها درست است؟
 (۱) دغدغه سوفیست‌ها بیان مطابق با واقع نبود.
 (۲) هدف سوفیست‌ها صرفاً پیروزی بر رقیب بود.
 (۳) سوفیست‌ها برای حقیقت و واقعیت ارزش قائل نبودند.
 (۴) برخی سوفیست‌ها معتقد بودند حقیقت و واقعیت همان فهم شخصی افراد است.
- ۸۳- سقراط به لحاظ ذاتی، مصداق کدام عبارت است؟
 (۱) آن‌کس که بداند و بداند که بداند.
 (۲) آن‌کس که بداند و نداند که بداند.
 (۳) آن‌کس که نداند و بداند که نداند.
 (۴) آن‌کس که نداند و نداند که نداند.
- ۸۴- رهایی از عادت‌های غیرمنطقی چگونه حاصل می‌شود؟
 (۱) با نقد و ارزیابی افکار و عقاید.
 (۲) بر اثر مرور زمان و مشخص شدن افکار و عقاید باطل مردم.
 (۳) با درخشش حقیقت و به صورت تدریجی.
 (۴) از طریق استقلال در اندیشه و استقامت و پایداری متفکران حق‌طلب.
- ۸۵- سقراط در دادگاه و در ضمن دفاعیاتش گفت در چه صورتی سزاوار است که او را محاکمه کنند و بگویند سقراط به خدا اعتقاد ندارد؟
 (۱) در صورتی که از مرگ یا هر چیز دیگری هراسی به دل راه دهد.
 (۲) در صورت عدم انجام مأموریتی که خدا بر عهده او گذاشته بود.
 (۳) در صورت تعلیم دانش نادرست و دروغین به مردم.
 (۴) در صورت گمراه کردن دیگران خصوصاً جوانان.
- ۸۶- اختلاف اساسی پارمنیدس و هراکلیتوس در چیست؟
 (۱) در اهمیت دادن یا اهمیت ندادن به ادراک حسی است.
 (۲) پارمنیدس حرکت را قبول نداشت ولی هراکلیتوس به حرکت معتقد بود.
 (۳) هراکلیتوس برخلاف پارمنیدس، مرتبه ظاهری جهان را واقعیت می‌دانست.
 (۴) پارمنیدس برخلاف هراکلیتوس، لایه باطنی جهان را واقعیت می‌دانست.



۹۳- کدام ویژگی با ناحیه روبروی خود مغایرت دارد؟

- ۱) بر اثر صمود هوا منطقه کم فشار ایجاد می‌شود. این صمود به واسطه توده هوایی است که از سمت قطب به طرف آن حرکت می‌کند و هوای نسبتاً گرم را به سمت بالا می‌راند. ← معتدله، عرض جغرافیایی ۶۰ درجه
- ۲) هوای سرد شده در نواحی فوقانی استوا به سمت عرض‌های بالاتر حرکت می‌کند و تحت تأثیر نیروی کوریولیس واقع می‌شود. ← جنب حاره
- ۳) در این ناحیه هوای گرم به سمت بالا صمود می‌کند و با بالا رفتن سرد می‌شود و رطوبت خود را به صورت باران فرو می‌ریزد. ← ناحیه استوایی
- ۴) در این ناحیه به دلیل زاویه مستقیم تابش و گرمای همیشگی یک کانون کم فشار ایجاد می‌شود و هر روز عصر باران‌های تند و رعد و برق مشاهده می‌شود. ← ۲۳ درجه - ۶۶/۵ درجه شمالی و جنوبی

۹۴- کدام گزینه عواملی که در سرعت هوازدگی تأثیر گذارند را به درستی بیان کرده است؟

- ۱) آب و هوای منطقه - نوع خاک - میزان شیب (۲) رطوبت - اکسیژن - زمان
- ۲) نوع پوشش گیاهی و جانوری منطقه - نوع آب و هوا - میزان فرسایش (۳) جنس سنگها - نوع آب و هوا - زمان

۹۵- اشکال فرسایشی ذکر شده به ترتیب از چه نوعی (تراکمی-کاوشی) هستند؟

- دون - یاردانگ - هودو - رگ - دودکش جن
- ۱) تراکمی - کاوشی - تراکمی - تراکمی (۲) کاوشی - کاوشی - کاوشی - تراکمی - کاوشی
- ۲) تراکمی - تراکمی - تراکمی - تراکمی (۳) تراکمی - کاوشی - کاوشی - کاوشی

۹۶- همه گزینه‌ها در ارتباط با نواحی صحیح است؛ به جز گزینه

- ۱) نواحی ساحلی کمتر از ۱۵ درصد از سطح زمین را شامل می‌شود یکی از محدودیت‌های آن زهکشی‌های اراضی ساحلی محسوب می‌شود.
- ۲) نواحی کوهستانی حدود ۱۰ درصد از مردم جهان را در خود جای داده است و دامنه‌های آلب دارای بیشترین تراکم جمعیت در نواحی کوهستانی جهان است.
- ۳) ییلان‌ها حدود ۳۳ درصد از سطح زمین را پوشانده‌اند و کالکت گیاه بنه و کنار یکی از روش‌های حفاظت از این نواحی می‌باشد.
- ۴) از قابلیت‌های مشترک نواحی ییلبانی و ساحلی روش‌های جهت جذب انرژی در این نواحی است.

۹۷- اسلاوها به زیر شاخه صحبت می‌کنند و دین غالب مسیحیت شاخه می‌باشد. البته و کاهشی

اعتقاد به دین به دلیل غلبه طولانی در این ناحیه رواج دارد.

- ۱) سه - کاتولیک - مذاهب قبیله‌ای - سکولاریزم (۲) دو - ارتدوکس - ماده‌گرایی - کمونیزم
- ۳) سه - کاتولیک - ماده‌گرایی - کمونیزم (۴) دو - پروتستان - مذاهب قبیله ای - سکولاریزم

۹۸- کدام یک از گزینه‌ها مصداقی از نوع دوم پخش فرهنگی است؟

- ۱) رواج ورزش کاراته در کشورهای جهان (۲) رواج هاکی در کشور آمریکا
- ۳) رواج زبان فارسی در کشورهای آسیای میانه (۴) رواج سبک زندگی کره جنوبی در آسیای شرقی

