

نمونه پیشنهادی طرح درس روزانه زیست شناسی پایه دوازدهم تجربی
نگارش طرح درس روزانه زیست شناسی پایه دوازدهم تجربی متوسطه دوم به
معلمان و دانش‌آموزان این فرصت را می‌دهد تا بتوانند از زمان کلاس بهترین
استفاده را برده و مطالب پیچیده کتاب زیست را به خوبی یاد بگیرند. وقتی معلم از
طرح درس روزانه برای آموزش خود کمک می‌گیرد، می‌داند که قرار است در هر جلسه
چه کارهایی انجام دهد و چه نکاتی را بیان کند.

به این شکل، یک برنامه آموزشی مدون با زمان‌بندی دقیق برای اجرا دارد که به او این
امکان را می‌دهد تا تمام مطالبی که برای آموزش تعیین کرده است را در هر جلسه
بیان کرده و به اهداف آموزشی تعیین شده خود برسد. برای نوشتن طرح درس روزانه
زیست شناسی پایه دوازدهم تجربی معلم باید نکات زیادی را رعایت کند تا یک طرح
درس استاندارد و اصولی بنویسد.

اگر شما می‌خواهید از یک فایل آماده برای نگارش این نوع از طرح درس کمک
بگیرید، می‌توانید به سراغ جدول زیر بروید. در این جدول یک نمونه پیشنهادی
طرح درس روزانه زیست شناسی دوازدهم تجربی آورده شده است که می‌توانید به
کمک آن، برای تمام درس‌های مطرح شده در کتاب زیست دوازدهم، طرح درس
روزانه بنویسید.

بسمه تعالی		
طرح درس پیشنهادی روزانه زیست شناسی پایه دوازدهم تجربی متوسطه دوم		
عنوان درس: نوکلئیک اسیدها	نام دبیر:	تاریخ:
تعداد دانش‌آموزان:	زمان: ۹۰ دقیقه	نام مدرسه:
فعالیت‌های ابتدایی: سلام و احوالپرسی با دانش‌آموزان، بیان مناسبت‌های روز، حضور و غیاب		
روش تدریس: بازی، پرسش و پاسخ، اکتشافی، ساختارگرایی، توضیحی، بارش مغزی، کار گروهی و مشارکتی		

ابزار و تجهیزات مورد نیاز تدریس: تخته وایت برد یا تخته گچی، ماژیک‌های رنگی، کتاب درسی، فیلم‌های آموزشی	
روش چیدمان دانش‌آموزان: سنتی، u شکل	
هدف کلی	آشنایی دانش‌آموزان با مولکول‌های اطلاعاتی و نوکلئیک اسیدها
اهداف جزئی	شناختی
	<p>دانش‌آموزان با دنا به عنوان ماده ذخیره کننده اطلاعات وراثتی آشنا شوند.</p> <p>دانش‌آموزان باید درک کنند که عامل اصلی انتقال صفات وراثتی، مولکول دنا است.</p> <p>دانش‌آموزان باید بتوانند ساختار نوکلئیک اسیدها را شناخته و تفاوت بین مولکول‌های دنا و رنا را توضیح دهند.</p> <p>دانش‌آموزان باید بتوانند واحدهای سازنده نوکلئوتیدها را شناخته و بخش‌های مختلف آن را توضیح دهند.</p> <p>دانش‌آموزان باید بتوانند پیوند فسفدی استر را شناخته و توضیح دهند.</p> <p>دانش‌آموزان باید بتوانند تفاوت بین نوکلئیک اسید حلقوی و نوکلئیک اسید خطی را توضیح دهند.</p> <p>دانش‌آموزان باید بتوانند نکات کلیدی مدل واتسون و کریک را به خوبی بیان کنند و بازهای مکمل را بشناسند و در مورد آن‌ها توضیح دهند.</p>

<p>دانش آموزان باید بتوانند انواع رنا را بیان کرده و توضیحات کافی را ارائه کنند.</p>		
<p>دانش آموزان باید نسبت به یادگیری مطالب جدید درس زیست شناسی علاقه مند باشند. دانش آموزان باید با کمک و راهنمایی معلم به سوالات کتاب پاسخ دهند.</p>	<p>روانی حرکتی -</p>	
<p>دانش آموزان باید فعالیت های کلاسی را به شکل گروهی انجام دهند.</p>		
<p>دانش آموزان باید در انجام هر مرحله از کار در کلاس نظم و ترتیب داشته باشند.</p>		
<p>دانش آموزان باید با علاقه به توضیحات معلم درباره مبحث مولکول های اطلاعاتی و نوکلئیک اسیدها گوش دهند.</p>	<p>عاطفی</p>	
<p>دانش آموزان باید مولکول های اطلاعاتی و نوکلئیک اسیدها را تعریف کرده و درک درستی از آن داشته باشند. دانش آموزان باید بتوانند دنا و رنا را شرح دهند. دانش آموزان باید بتوانند توضیح مناسبی از نوکلئیک اسیدها ارائه کنند.</p>	<p>اهداف رفتاری</p>	

<p>دانش‌آموزان باید درک کنند که عامل اصلی انتقال صفات وراثتی، مولکول دنا است.</p> <p>دانش‌آموزان باید بتوانند ساختار نوکلئیک اسیدها را شناخته و درباره گروه‌های عاملی و اجزای تشکیل دهنده نوکلئیک اسیدها توضیح دهند.</p> <p>دانش‌آموزان باید بتوانند تفاوت بین نوکلئیک اسیدهای خطی و نوکلئیک اسیدهای حلقوی را بیان کنند.</p> <p>دانش‌آموزان باید بتوانند نکات کلیدی مدل واتسون و کریک را توضیح دهند.</p> <p>دانش‌آموزان باید بتوانند به این سوال پاسخ دهند که رنا چیست و انواع آن کدام است.</p>	
<p>معلم باید ابتدا دانش‌آموزان را با مفهوم درس آشنا کند و پاراگراف به پاراگراف مطالب کتاب را به دانش‌آموزان آموزش دهد.</p> <p>استفاده از فیلم‌های آموزشی یا نمایش تصاویر نیز می‌تواند برای درک بهتر و ساده‌تر مفاهیم درسی، مفید باشد.</p> <p>نوشتن نکات مهم روی تخته و آشنا کردن دانش‌آموزان با نحوه مطالعه دروس حفظی نیز می‌تواند راه مناسبی برای یادگیری مطالب این بخش از کتاب باشد.</p>	<p>ارائه درس</p>
<p>معلم می‌تواند از دانش‌آموزان بخواهد تا مفاهیم مهم درس را به صورت خلاصه بنویسند.</p>	<p>فعالیت معلم بعد از تدریس</p>