

## نمونه پیشنهادی طرح درس ماهانه فیزیک پایه دوازدهم ریاضی

آشنایی با نحوه نگارش طرح درس ماهانه فیزیک پایه دوازدهم ریاضی نقش بسیار موثری در میزان موفقیت دانش‌آموزان خواهد داشت. زیرا وقتی معلم کار تدریس مطالب مطرح شده در کتاب فیزیک را آغاز می‌کند، باید زمان کافی برای تدریس مطالب و حل تمرین را در نظر بگیرد. از آنجایی که حجم مطالب مطرح شده در کتاب فیزیک دوازدهم زیاد است، معلم زمان کافی برای حل تمرین و آموزش نخواهد داشت. مگر آنکه برنامه دقیقی برای تدریس داشته باشد و با در نظر گرفتن زمان، برای حل تمرین‌ها و مثال‌های مطرح شده در کتاب، برنامه ریزی مشخصی داشته باشد تا به همه اهداف آموزشی خود برسد.

برای اینکه معلم بتواند به خوبی کار تدریس و انتقال مفاهیم را انجام دهد، لازم است از طرح درس ماهانه فیزیک پایه دوازدهم ریاضی بهره‌مند شود تا برنامه آموزشی خود را برای یک ماه بداند. برای نوشتن این طرح درس، معلم باید سرفصل‌های کتاب را به خوبی بشناسد و تقسیم‌بندی مناسبی از مطالب مطرح شده در هر بخش را متناسب با تعداد جلسات آموزشی که در اختیار دارد، انجام دهد. همچنین تعیین اهداف کلی آموزش و ارزشیابی‌های ماهانه نیز ضرورت دارد.

اگر شما دوست دارید از یک فایل آماده برای نگارش طرح درس ماهانه فیزیک پایه دوازدهم ریاضی استفاده کنید، می‌توانید به سراغ جدول زیر بروید. در این جدول یک نمونه پیشنهادی طرح درس ماهانه فیزیک پایه دوازدهم ریاضی آورده شده است که می‌توانید از آن استفاده کرده و به کمک آن، برای سایر ماه‌های آموزشی خود، طرح درس ماهانه بنویسید.

بسمه تعالی		
نمونه پیشنهادی طرح درس ماهانه فیزیک دوازدهم ریاضی متوسطه دوم		
نام درس:	نام مدرسه:	تعداد دانش‌آموزان:
نام دبیر:	مدت زمان تدریس: یک ماه	شماره کلاس:
محل اجرا:		
نحوه تدریس: پرسش و پاسخ، نمایشی، تلفیقی		

چیدمان دانش‌آموزان: سنتی، u شکل

لوازم و تجهیزات مورد نیاز تدریس: کتاب درسی، تخته وایت برد یا تخته گچی، ماژیک‌های رنگی، ویدیو پروژکتور

ماه	تاریخ	شماره و عنوان درس	هدف	فعالیت‌های تکمیلی
مهر	هفته اول	یادآوری مطالب سال قبل و شروع آموزش فصل اول: حرکت بر خط راست	آشنایی با دانش‌آموزان و آموزش مطالب جدید آموزش مبحث شناخت حرکت آموزش مبحث مسافت و جابه جایی آموزش مبحث تندی متوسط و سرعت متوسط آموزش مبحث تعیین سرعت متوسط به کمک نمودار مکان زمان آموزش مبحث تندی لحظه ای و سرعت لحظه ای آموزش مبحث تعیین سرعت لحظه ای به کمک نمودار مکان زمان آموزش مبحث شتاب متوسط و شتاب لحظه ای آموزش مبحث تعیین شتاب متوسط و لحظه ای به کمک نمودار سرعت زمان آموزش مبحث معادله سرعت زمان در حرکت با شتاب ثابت آموزش مبحث معادله مکان زمان در حرکت با شتاب ثابت	معلم باید با دانش‌آموزان آشنا شود و سعی کند سطح علمی کلاس را بسنجد. پرسش صفحه ۲ حل شود. خود را بیازمایی صفحه ۴ پاسخ داده شود. فعالیت کلاسی صفحه ۳ انجام شود. مثال ۱-۱ صفحه ۴ بررسی و حل شود. فعالیت کلاسی صفحه ۴ انجام شود. مثال ۲-۱ صفحه ۵ بررسی و حل شود. تمرین ۱-۱ صفحه ۵ حل شود. مثال ۳-۱ صفحه ۶ بررسی و حل شود. مثال ۴-۱ و ۵-۱ صفحه ۷ بررسی و حل شود. مثال ۶-۱ صفحه ۸ بررسی و حل شود. پرسش ۱-۳ صفحه ۸ پاسخ داده شود. معلم می‌تواند این تمرین‌ها را در کلاس حل کرده و نکات آن را بیان کند. تمرین ۲-۱ صفحه ۹ حل شود. پرسش ۴-۱ صفحه ۹ بررسی و حل شود. مثال ۷-۱ صفحه ۱۰ بررسی و حل شود. پرسش ۵-۱ صفحه ۱۰ حل شود.

<p>تمرین ۳-۱ صفحه ۱۰ بررسی و حل شود. دانش‌آموزان باید نکاتی که معلم در حین تمرین آن‌ها را بیان می‌کند، در دفتر یا کتاب خود یادداشت کنند.</p> <p>مثال ۸-۱ صفحه ۱۱ بررسی و حل شود.</p> <p>مثال ۹-۱ صفحه ۱۲ بررسی و حل شود.</p> <p>پرسش ۶-۱ صفحه ۱۲ حل شود. معلم می‌تواند با گروه‌بندی دانش‌آموزان از آن‌ها بخواهد تا تمرین را حل کرده و نتایج به دست آمده را با هم مقایسه کنند.</p> <p>تمرین ۴-۱ صفحه ۱۲ حل شود.</p> <p>تمرین ۵-۱ صفحه ۱۳ حل شود.</p>				
<p>مثال ۱۰-۱ صفحه ۱۴ بررسی و حل شود.</p> <p>تمرین ۶-۱ صفحه ۱۴ حل شود. معلم می‌تواند از یکی از دانش‌آموزان بخواهد تا این مسئله را پای تابلو حل کند.</p> <p>تمرین ۷-۱ صفحه ۱۴ حل شود.</p> <p>مثال ۱۱-۱ صفحه ۱۶ بررسی و حل شود.</p> <p>تمرین ۸-۱ صفحه ۱۶ حل شود. معلم باید نکات مطرح شده در این تمرین را به دانش‌آموزان آموزش دهد.</p> <p>فعالیت کلاسی صفحه ۱۶ انجام شود. معلم می‌تواند با گروه‌بندی دانش‌آموزان از آن‌ها بخواهد تا این فعالیت را انجام دهند.</p> <p>مثال ۱۲-۱ صفحه ۱۷ بررسی و حل شود.</p> <p>تمرین ۹-۱ صفحه ۱۸ حل شود.</p>	<p>آموزش مبحث حرکت با سرعت ثابت</p> <p>آموزش مبحث حرکت با شتاب ثابت</p>	<p>درس دوم:</p> <p>حرکت بر خط راست</p>	<p>هفته دوم</p>	

<p>مثال ۱-۱۳ صفحه ۱۸ بررسی و حل شود.          مثال ۱-۱۴ صفحه ۱۹ و ۲۰ بررسی و حل شود.          پرسش ۱-۷ صفحه ۲۱ حل شود.          تمرین ۱-۱۰ و ۱-۱۱ صفحه ۲۱ حل شود.          معلم می‌تواند از دانش‌آموزان بخواهد تا نکات مهم این درس را به صورت خلاصه بنویسند.</p>				
<p>مثال ۱-۱۵ صفحه ۲۲ بررسی و حل شود.          مثال ۱-۱۶ صفحه ۲۲ بررسی و حل شود.          تمرین ۱-۱۲ صفحه ۲۴ حل شود.          معلم باید تمام نکات مطرح شده در این تمرین را به دانش‌آموزان آموزش دهد.          تمرین ۱-۱۳ صفحه ۲۴ حل شود و نکات آن آموزش داده شود.          در صفحات ۲۵ تا ۲۸ تمریناتی آورده شده است که مروری کلی بر مطالب مطرح شده در فصل اول کتاب می‌باشد. معلم می‌تواند از دانش‌آموزان بخواهد تا این تمرینات را به عنوان کار در منزل حل کنند و اشکالات خود را از معلم بپرسند.</p>	<p>آموزش مبحث سقوط آزاد</p>	<p>ادامه درس دوم: حرکت بر خط راست</p>	<p>هفته سوم</p>	
<p>پرسش ۱-۲ صفحه ۳۱ بررسی و حل شود. معلم می‌تواند از یک دانش‌آموز داوطلب بخواهد تا این تمرین را پای تخته حل کند.          پرسش ۲-۲ صفحه ۳۱ حل شود.          معلم باید نکات مطرح شده در این تمرین را برای دانش‌آموزان مطرح</p>	<p>آموزش مبحث قوانین حرکت نیوتون</p>	<p>فصل دوم: دینامیک و حرکت دایره‌ای</p>	<p>هفته چهارم</p>	

<p>کرده و از آنها بخواهد تا این نکات را یادداشت کنند.</p> <p>فعالیت کلاسی صفحه ۳۱ حل شود.</p> <p>معلم می‌تواند با گروه‌بندی دانش‌آموزان از آنها بخواهد تا این فعالیت را انجام دهند.</p> <p>پرسش ۲-۳ و ۲-۴ صفحه ۳۲ بررسی و حل شود. دانش‌آموزان باید نکات مهم این تمرین‌ها را در دفتر یا کتابشان یادداشت کنند.</p> <p>مثال ۲-۱ صفحه ۳۳ بررسی و حل شود.</p> <p>مثال ۲-۲ صفحه ۳۴ بررسی حل شود.</p> <p>مثال ۲-۳ صفحه ۳۵ بررسی و حل شود.</p> <p>پرسش ۲-۵ حل شود.</p> <p>ارزشیابی مهر ماه به صورت فردی یا گروهی انجام شود. معلم می‌تواند برای این کار از آزمون مداد کاغذی نیز استفاده کند.</p>			
---	--	--	--