

نمونه پیشنهادی طرح درس ماهانه دین و زندگی پایه یازدهم ریاضی

نگارش طرح درس ماهانه دین و زندگی پایه یازدهم ریاضی، به معلم این فرصت را می‌دهد تا دیدی کامل‌تر نسبت به برنامه روزانه داشته باشد و بتواند برنامه آموزشی یک ماه خود را مشخص کند. برای اینکه معلم بتواند همه نکات مطرح شده در کتاب دین و زندگی دوازدهم را به دانش‌آموزان آموزش دهد، باید زمانبندی دقیقی برای تدریس داشته باشد و از این رو، نیاز دارد تا از یک برنامه آموزشی مدون کمک بگیرد.

طرح درس ماهانه دین و زندگی پایه یازدهم ریاضی به عنوان یک برنامه آموزشی دقیق، این فرصت را در اختیار معلم قرار می‌دهد تا به اهداف آموزشی تعیین شده خود دست پیدا کند و بتواند به دانش‌آموزان کمک کند تا در امتحانات نهایی نمرات بالاتری کسب کنند.

از آنجایی که مطالب مطرح شده در کتاب دین و زندگی پایه یازدهم ریاضی حفظی می‌باشد، یادگیری کامل مطالب و به خاطر آوردن آن‌ها و پاسخ به سوالات می‌تواند برای گروهی از دانش‌آموزان دشوار باشد. همچنین با توجه به این موضوع که سطح علمی دانش‌آموزان با هم فرق می‌کند و علاوه بر آن، استعداد، مهارت و سرعت یادگیری نیز در دانش‌آموزان مختلف با هم متفاوت است، معلم باید روش تدریسی را انتخاب کند که برای همه دانش‌آموزان مفید باشد.

به کمک طرح درس ماهانه دین و زندگی پایه یازدهم ریاضی، این اتفاق ممکن خواهد بود. شما می‌توانید با مراجعه به جدول زیر، از یک نمونه پیشنهادی طرح درس ماهانه دین و زندگی پایه یازدهم ریاضی متوسطه دوم استفاده کرده و به کمک آن برای تمام ماه‌های آموزشی خود طرح درس ماهانه بنویسید.

بسمه تعالی

نمونه پیشنهادی طرح درس ماهانه دین و زندگی پایه یازدهم ریاضی متوسطه دوم

نام درس:	نام مدرسه:	تعداد دانش‌آموزان:
نام دبیر:	مدت زمان تدریس: یک ماه	شماره کلاس:

محل اجرا:				
نحوه تدریس: پرسش و پاسخ، نمایشی، تلفیقی				
چیدمان دانش‌آموزان: سنتی، u شکل				
لوازم و تجهیزات مورد نیاز تدریس: کتاب درسی، تخته وایت برد یا تخته گچی، ماژیک‌های رنگی، ویدیو پروژکتور				
ماه	تاریخ	شماره و عنوان درس	هدف	فعالیت‌های تکمیلی
مهر	هفته اول	یادآوری مطالب سال قبل و شروع آموزش فصل اول: تفکر و اندیشه	آشنایی با دانش‌آموزان و آموزش مطالب جدید هدایت الهی آموزش مبحث نیازهای برتر آموزش مبحث شناخت هدف زندگی آموزش مبحث درک آینده خویش	معلم باید با دانش‌آموزان آشنا شود و سعی کند سطح علمی کلاس را بسنجد. معلم باید نیازهای انسان را به دانش‌آموزان معرفی کرده و سپس نیازهای برتر را نام ببرد. سپس باید این سوال را از دانش‌آموزان بپرسد که آیا زندگی انسان با مرگ تمام می‌شود یا دفتر حیات او به شکل دیگری گشوده می‌گردد؟ سپس از دانش‌آموزان بخواهد تا درباره این موضوع با هم بحث کرده و معلم نیز باید بحث دانش‌آموزان را در راستای اهداف کلاس سوق دهد.
	هفته دوم	ادامه درس اول: هدایت الهی	آموزش مبحث کشف راه درست زندگی آموزش مبحث شیوه هدایت خداوند	در صفحه ۱۴ آیاتی آورده شده است که معلم باید آن‌ها را بخواند و نکات آنرا بیان کند. فعالیت کلاسی صفحه ۱۵ انجام شود. بخش تکمیل کنید صفحه ۱۶ انجام شود. سوالات اندیشه و تحقیق صفحه ۱۸ پاسخ داده شود. قرائت صفحه ۲۰ خوانده شود. ترجمه صفحه ۲۱ مطالعه شود.
	هفته سوم	درس دوم: مشترک، منشأ دین واحد	آموزش مبحث تداوم هدایت آموزش مبحث فطرت	معلم باید معنای کلمه فطرت را برای دانش‌آموزان بیان کند.

<p>سپس باید عواملی را که باعث فرستادن پیامبران متعدد شده است را بیان کند. معلم می‌تواند با گروه‌بندی دانش‌آموزان از آنها بخواهد تا درباره نکات مهم درس با هم بحث کرده و نکات مهم را بیان کنند.</p>	<p>آموزش مبحث علل فرستادن پیامبران متعدد آموزش مبحث استمرار و پیوستگی در دعوت آموزش مبحث رشد تدریجی سطح فکر مردم آموزش مبحث تحریف تعلیمات پیامبر پیشین</p>	<p>تداوم هدایت</p>	
<p>معلم باید درباره علل بی‌نیازی از پیامبر جدید با دانش‌آموزان صحبت کرده و نیازهای متغیر و همچنین قوانین تنظیم‌کننده را بیان کند. سوالات صفحه ۳۲ پاسخ داده شود. قرائت صفحه ۳۴ خوانده شود و ترجمه صفحه ۳۵ نیز مطالعه گردد. ارزشیابی مهر ماه به صورت فردی یا گروهی انجام شود.</p>	<p>آموزش مبحث عوامل ختم نبوت آموزش مبحث آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی آموزش مبحث حفظ قرآن کریم از تحریف آموزش مبحث وجود امام معصوم پس از پیامبر اکرم آموزش مبحث پویایی و روزآمد بودن دین اسلام آموزش مبحث وظیفه پیروان پیامبران گذشته</p>	<p>ادامه درس دوم: تداوم هدایت</p>	<p>هفته چهارم</p>