

## نمونه پیشنهادی طرح درس سالانه دین و زندگی یازدهم ریاضی

وقتی معلم با نحوه نگارش طرح درس سالانه دین و زندگی پایه یازدهم ریاضی متوسطه دوم، آشنایی کافی داشته باشد، می‌تواند به راحتی نکات لازم برای نگارش این نوع طرح درس را در نظر گرفته و با تعیین اهداف کلی و تقسیم بندی مناسب مطالب درسی، یک طرح درس استاندارد و اصولی بنویسد. اما این کار برای معلمان تازه‌کار که تجربه کافی در زمینه تدریس ندارند، ممکن است دشوار باشد.

برای اینکه شما بتوانید یک طرح درس سالانه استاندارد و اصولی بنویسید که بتواند برنامه آموزشی معلم را برای یک سال تحصیلی نشان دهد، باید به خوبی با زیر و بم کتاب درسی که مشغول تدریس آن هستید، آشنا باشید. به این شکل می‌توانید برای هر جلسه از کلاس خود برنامه آموزشی مشخصی را تدوین کرده و با در نظر گرفتن همه اهداف آموزشی مد نظرتان، مشغول نگارش طرح درس شوید.

اما اگر این کار برای شما دشوار است و دوست دارید از یک فایل آماده کمک بگیرید، باید به سراغ جدول زیر بروید. در این جدول یک نمونه پیشنهادی طرح درس دین و زندگی پایه یازدهم تجربی آورده شده است که می‌توانید به کمک آن مشغول آموزش مطالب مطرح شده در کتاب دین و زندگی شوید.

همچنین این امکان را دارید تا با ایجاد تغییرات در این طرح درس، آن را به طرح درس ویژه خودتان تبدیل کنید. درس دین و زندگی یکی از درس‌های عمومی بسیار مهم در سال یازدهم می‌باشد و به همین دلیل لزوم نگارش طرح درس سالانه برای آموزش مطالب مطرح شده در این کتاب ضروری است.

بسمه تعالی		
نام مدرسه:	نام دبیر:	تعداد دانش‌آموزان:
سال تحصیلی:		
روش تدریس: گروهی، نمایشی، تلفیقی، کاوشگری، اکتشافی، پرسش و پاسخ		
چیدمان دانش‌آموزان: سنتی، u شکل		

لوازم و تجهیزات مورد نیاز: تخته وایت برد، تخته گچی، ماژیک‌های رنگی، ویدیو پروژکتور، فیلم‌های آموزشی					
هدف کلی: آشنایی دانش‌آموزان با مفاهیم کتاب دین و زندگی و درک و پاسخ به سوالات کتاب					
ماه	هفت	فصل	موضوع و عنوان درس	هدف کلی	فعالیت‌های تکمیلی
مهر	۱	فصل اول: تفکر و اندیشه	درس اول: هدایت الهی	آشنا شدن با دانش‌آموزان آموزش مبحث نیازهای برتر آموزش مبحث شناخت هدف زندگی آموزش مبحث درک آینده خویش	آشنایی با دانش‌آموزان و مشخص کردن سطح علمی کلاس معلم باید درباره نیازهای انسان با دانش‌آموزان صحبت کرده و نیازهای برتر را به آن‌ها معرفی کند. همچنین معلم باید این سوال مهم و اساسی را که عبارت است از: آیا زندگی انسان با مرگ تمام می‌شود یا دفتر حیات او به شکل دیگری گشوده می‌گردد؟ از دانش‌آموزان بپرسد و از آن‌ها بخواهد تا نظراتشان را بیان کنند.
	۲	ادامه فصل اول: تفکر و اندیشه	ادامه درس اول: هدایت الهی	آموزش مبحث کشف راه درست زندگی آموزش مبحث شیوه هدایت خداوند قرائت صفحه ۲۰ خوانده شود.	معلم باید آیات مطرح شده در صفحه ۱۴ را بخواند و معنی این آیات را بیان کند. فعالیت کلاسی صفحه ۱۵ انجام شود. بخش تکمیل کنید صفحه ۱۶ انجام شود. سوالات اندیشه و تحقیق صفحه ۱۸ پاسخ داده شود. معلم باید یک بار از روی آیات صفحه ۲۰ بخواند و سپس از دانش‌آموزان بخواهد تا از

<p>روی این آیات بخوانند تا بتوانند مهارت‌های روخوانی خود را تقویت کنند. سپس ترجمه آیات که در صفحه ۲۱ آورده شده است، مطالعه شود.</p>					
<p>معلم باید دانش‌آموزان را با معنای فطرت آشنا کند. معلم باید عواملی را که باعث فرستادن پیامبران متعدد شده است را برای دانش‌آموزان بیان کرده و توضیحات لازم در این زمینه را برای آن‌ها بیان کند.</p>	<p>آموزش مبحث تداوم هدایت آموزش مبحث فطرت مشترک، منشأ دین واحد آموزش مبحث علل فرستادن پیامبران متعدد آموزش مبحث استمرار و پیوستگی در دعوت آموزش مبحث رشد تدریجی سطح فکر مردم آموزش مبحث تحریف تعلیمات پیامبر پیشین</p>	<p>درس دوم: تداوم هدایت</p>	<p>ادامه فصل اول: تفکر و اندیشه</p>	<p>۳</p>	
<p>معلم باید درباره علل بی‌نیازی از پیامبر جدید را به طور کامل برای دانش‌آموزان بیان نماید. معلم باید درباره نیازهای متغیر و قوانین تنظیم‌کننده نکات لازم را بیان کند. سوالات صفحه ۳۲ پاسخ داده شود. قرائت صفحه ۳۴ خوانده شود و ترجمه صفحه ۳۵ نیز مطالعه گردد. ارزشیابی و پرسش و پاسخ کلاسی می‌تواند به صورت گروهی انجام شود.</p>	<p>آموزش مبحث عوامل ختم نبوت آموزش مبحث آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی آموزش مبحث حفظ قرآن کریم از تحریف آموزش مبحث وجود امام معصوم پس از پیامبر اکرم آموزش مبحث پویایی و روزآمد بودن دین اسلام آموزش مبحث وظیفه پیروان پیامبران گذشته</p>	<p>ادامه درس دوم: تداوم هدایت</p>	<p>ادامه فصل اول: تفکر و اندیشه</p>	<p>۴</p>	

	۱	ادامه فصل اول: تفکر و اندیشه	درس سوم: معجزه جاویدان	آموزش مبحث معجزه جاویدان آموزش مبحث جنبه های اعجاز قرآن کریم آموزش مبحث اعجاز لفظی آموزش مبحث اعجاز <b>محتوایی</b> آموزش مبحث تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت آموزش مبحث جامعیت و همه جانبه بودن	فعالیت کلاسی صفحه ۳۸ انجام شود. معلم باید دانش آموزان را با جنبه های مختلف اعجاز قرآن آشنا کرده و نکات لازم در این باره را برای آن ها بیان کند. تدبر در قرآن صفحه ۴۰ خوانده شود.
آبان	۲	ادامه فصل اول: تفکر و اندیشه	ادامه درس سوم: معجزه جاویدان	آموزش مبحث ذکر نکات علمی بی سابقه آموزش مبحث حرکت زمین آموزش مبحث انبساط جهان	تدبر در قرآن صفحه ۴۳ مطالعه شود. سوالات اندیشه و تحقیق صفحه ۴۳ بررسی شود. آیات صفحه ۴۶ قرائت شود. ترجمه آیات صفحه ۴۷ مطالعه شود.
	۳	ادامه فصل اول: تفکر و اندیشه	درس چهارم: مسئولیت های پیامبر	آموزش مبحث مسئولیت های پیامبر آموزش مبحث دریافت و ابلاغ وحی آموزش مبحث تعلیم و تبیین تعالیم قرآن (مرجعیت دینی) آموزش مبحث اجرای قوانین الهی با تشکیل	معلم باید دانش آموزان را با مفهوم کاتبان الهی آشنا کند و درباره دریافت و ابلاغ وحی نکات لازم را برای آن ها بازگو نماید. معلم باید آیات مطرح شده در صفحه ۵۰ را برای دانش آموزان بخواند و نکات آترا بیان کند.

	حکومت اسلامی (ولایت ظاهری) آموزش مبحث ضرورت تشکیل حکومت اسلامی				
تدبر در قران صفحه ۵۱ مطالعه شود. معلم باید دانش آموزان را با مفهوم طاغوت آشنا کند. معلم باید اهمیت وحدت بین مسلمانان را برای دانش آموزان شرح دهد. سوالات اندیشه و تحقیق صفحه ۵۸ پاسخ داده شود. معلم می تواند از آزمون مداد کاغذی نیز استفاده کند.	آموزش مبحث ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام آموزش مبحث ضرورت پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت آموزش مبحث ولایت معنوی رسول خدا آموزش مبحث عصمت پیامبر اکرم آموزش مبحث قدرشناسی از پیامبر اکرم آموزش مبحث برنامه ای برای وحدت مسلمانان	ادامه درس چهارم: مسئولیت های پیامبر	ادامه فصل اول: تفکر و اندیشه	۴	
قرائت آیات صفحه ۶۰ انجام شود. ترجمه آیات صفحه ۶۱ مطالعه شود. معلم باید درباره سه فرضیه مطرح شده در صفحه ۶۳ نکات لازم را برای دانش آموزان بیان کند. معلم باید آیات صفحه ۶۴ را برای دانش آموزان بخواند و نکات آنرا بیان کند. معلم باید آیات صفحه ۶۵ را برای دانش آموزان بخواند و با ذکر معنی هر آیه، نکات آنرا بیان کند.	آموزش مبحث امامت، تداوم رسالت آموزش مبحث تعیین امام آموزش مبحث نزول آیه انذار آموزش مبحث نزول آیه ولایت آموزش مبحث آموزش مبحث حدیث جابر	ادامه درس پنجم: امامت، تداوم رسالت	ادامه فصل اول: تفکر و اندیشه	۱	
آیات صفحه ۶۷ باید توسط معلم خوانده شده و نکات آن بیان شود.	آموزش مبحث حدیث ثقلین آموزش مبحث حدیث منزلت	ادامه درس پنجم: امامت،	ادامه فصل اول: تفکر و اندیشه	۲	

<p>معلم باید دانش‌آموزان را با نکات، ویژگی‌ها، شباهت‌ها و تفاوت‌های احادیث مهم مطرح شده در این بخش از درس آشنا کند. همچنین درباره حجة البلاغ و حجة الوداع نکات لازم را به دانش‌آموزان ارائه نماید. سوالات تفکر در حدیث صفحه ۶۸ پاسخ داده شود. آیات صفحه ۷۰ خوانده شده و نکات آن بیان شود.</p>	<p>آموزش مبحث حدیث غدیر آموزش مبحث عصمت ائمه اطهار آموزش مبحث نتیجه گیری</p>	<p>تداوم رسالت</p>			
<p>آیات صفحه ۷۲ قرائت شود. ترجمه آیات صفحه ۷۳ مطالعه شود. معلم باید آیات صفحه ۷۵ را بخواند و نکات آن را بیان کند.</p>	<p>آموزش مبحث پیشوایان اسوه آموزش مبحث اسوه‌های رهبری آموزش مبحث تلاش برای برقراری عدالت و برابری آموزش مبحث محبت و مدارا با مردم آموزش مبحث سخت کوشی و دلسوزی در هدایت مردم آموزش مبحث مبارزه با فقر و محرومیت</p>	<p>درس ششم: پیشوایان اسوه</p>	<p>ادامه فصل اول: تفکر و اندیشه</p>	<p>۳</p>	<p>آذر</p>

آذر	۴	ادامه فصل اول: تفکر و اندیشه	ادامه درس ششم: پیشوایان اسوه	آموزش مبحث جان و جانشین پیامبر آموزش مبحث عدالت بی مانند آموزش مبحث علم بی کران	معلم باید دانش‌آموزان را با مفهوم کلمه شیعه و نکات آن آشنا کند. تفکر در حدیث صفحه ۸۱ انجام شود. معلم باید دانش‌آموزان را با کتاب نهج البلاغه آشنا کند. قرائت آیات صفحه ۸۶ انجام شود. ترجمه آیات صفحه ۸۷ مطالعه شود. ارزشیابی آذرماه انجام شود. ارزشیابی کلاسی می‌تواند به صورت پرسش و پاسخ کلاسی انجام شود. همچنین معلم می‌تواند از آزمون مدام کاغذی هم استفاده کند.
دی	۱	ادامه فصل اول: تفکر و اندیشه	درس هفتم: وضعیت فرهنگی، اجتماعی و سیاسی مسلمانان، پس از رحلت رسول خدا	آموزش مبحث خلاصه ای از رخدادهای عصر امامان آموزش مبحث مشکلات فرهنگی، اجتماعی و سیاسی پس از رسول خدا آموزش مبحث ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم	تدبر در قران صفحه ۸۹ انجام شود. معلم باید درباره نحوه انتقال احادیث بین مسلمانان در زمان پیامبر (ص) نکات لازم را بیان کند.
	۲	ادامه فصل اول: تفکر و اندیشه	ادامه درس هفتم: وضعیت فرهنگی، اجتماعی و سیاسی مسلمانان،	آموزش مبحث تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث آموزش مبحث ارائه الگوهای نامناسب آموزش مبحث تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت	فعالیت کلاسی صفحه ۹۳ انجام شود. سوالات اندیشه و تحقیق صفحه ۹۴ پاسخ داده شود. قرائت آیات صفحه ۹۶ انجام شود. ترجمه آیات صفحه ۹۷ مطالعه شود.

		پس از رحلت رسول خدا			
پرسش و پاسخ کلاسی و رفع اشکال		-	-	۳	
آزمون دوره‌ای مداد کاغذی	در هفته سوم و چهارم دی ماه دوره کاملی روی مطالب انجام شود. بهتر است کتاب را بخش بندی کنید و با تکرار و تمرین از درک کامل مطالب درسی اطمینان حاصل کنید.	-	-	۴	
تفکر در حدیث صفحه ۹۹ انجام شود. معلم باید حدیث مطرح شده در صفحه ۱۰۱ را برای دانش‌آموزان بخواند و نکات آنرا بیان کند.	آموزش مبحث احیای ارزش‌های راستین آموزش مبحث اقدامات مربوط به مرجعیت دینی آموزش مبحث تعلیم و تفسیر قرآن کریم آموزش مبحث حفظ سخنان و سیره پیامبر آموزش مبحث حدیث زنجیره طلایی	درس هشتم: احیای ارزش‌های راستین	ادامه فصل اول: تفکر و اندیشه	۱	بهمن
معلم باید اصول کلی امامان در مبارزه با حاکمان را با ذکر مثال‌های متنوع برای دانش‌آموزان توضیح داده و از شیوه داستان‌سرایی برای آموزش مطالب این بخش از کتاب استفاده کند. آیات صفحه ۱۰۸ قرائت شود.	آموزش مبحث تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو آموزش مبحث مجاهده در راستای ولایت ظاهری آموزش مبحث اصول کلی امامان در مبارزه با حاکمان	ادامه درس هشتم: احیای ارزش‌های راستین	ادامه فصل اول: تفکر و اندیشه	۲	

<p>ترجمه آیات صفحه ۱۰۹ مطالعه شود.</p>	<p>آموزش مبحث عدم تأیید حاکمان آموزش مبحث معرفی خویش به عنوان امام بر حق آموزش مبحث انتخاب شیوه های درست مبارزه</p>				
<p>معلم باید دانش آموزان را با امام مهدی (عج) آشنا کرده و علت غیبت این امام را بیان کند. تدبر در قران صفحه ۱۱۲ انجام شود. تدبر در قران صفحه ۱۱۴ انجام شود. تفکر در حدیث صفحه ۱۱۶ انجام شود</p>	<p>آموزش مبحث عصر غیبت آموزش مبحث غیبت امام مهدی آموزش مبحث چگونگی امامت حضرت مهدی در عصر غیبت آموزش مبحث موعود و منجی در ادیان آموزش مبحث موعود در اسلام آموزش مبحث مسئولیت های منتظران آموزش مبحث تقویت معرفت و محبت به امام آموزش مبحث پیروی از فرمان های امام عصر</p>	<p>درس نهم: عصر غیبت</p>	<p>ادامه فصل اول: تفکر و اندیشه</p>	<p>۳</p>	
<p>معلم باید دانش آموزان را با مبحث عدالت گستری و آبادانی آشنا کرده و نکات لازم درباره جامعه مهدوی و ویژگی های آن را بیان نماید. سوالات اندیشه و تحقیق صفحه ۱۲۰ پاسخ داده شود.</p>	<p>آموزش مبحث آماده کردن خود و جامعه برای ظهور آموزش مبحث گذشته سرخ آموزش مبحث آینده سبز آموزش مبحث دعا برای ظهور امام</p>	<p>ادامه درس نهم: عصر غیبت</p>	<p>ادامه فصل اول: تفکر و اندیشه</p>	<p>۴</p>	

<p>آزمون بهمن ماه به صورت فردی یا گروهی برگزار شود.</p>	<p>آموزش مبحث نگاهی به جامعه مهدوی آموزش مبحث عدالت گستری آموزش مبحث آبادانی آموزش مبحث شکوفایی عقل و علم آموزش مبحث امنیت کامل آموزش مبحث فراهم شدن زمینه رشد و کمال</p>				
<p>قرائت آیات صفحه ۱۲۲ انجام شود. ترجمه آیات صفحه ۱۲۳ انجام شود. سوالات تدبیر در قران صفحه ۱۲۵ پاسخ داده شود. معلم باید دانش آموزان را با مفهوم ولی فقیه و وظایف آن، آشنا نماید. فعالیت کلاسی صفحه ۱۲۸ انجام شود.</p>	<p>آموزش مبحث مرجعیت و ولایت فقیه آموزش مبحث ضرورت تداوم مسئولیت های امام در عصر غیبت آموزش مبحث راهکار پیامبر و امامان برای عصر غیبت آموزش مبحث شرایط مرجع تقلید آموزش مبحث راه های شناخت مرجع تقلید</p>	<p>درس دهم: مرجعیت و ولایت فقیه</p>	<p>ادامه فصل اول: تفکر و اندیشه</p>	<p>۱</p>	<p>اسف ند</p>
<p>معلم باید درباره ویژگی های ولی فقیه که رهبری یک جامعه را به عهده می گیرد، مطالب لازم را بیان کند. معلم باید درباره مقبولیت و مشروعیت که پایه های تشکیل حکومت اسلامی می باشد، نکات لازم را بیان کند.</p>	<p>آموزش مبحث شرایط ولی فقیه آموزش مبحث چگونگی انتخاب ولی فقیه آموزش مبحث وظایف رهبر (ولی فقیه) آموزش مبحث تلاش برای اجرای احکام و دستورات الهی در جامعه آموزش مبحث حفظ استقلال کشور و جلوگیری از نفوذ بیگانگان آموزش مبحث تصمیم گیری براساس مشورت</p>	<p>ادامه درس دهم: مرجعیت و ولایت فقیه</p>	<p>ادامه فصل اول: تفکر و اندیشه</p>	<p>۲</p>	

	آموزش مبحث ساده زیستی				
	آموزش می‌تواند با استفاده از روش داستان سرایی و بحث گروهی، مطالب این بخش از کتاب را به دانش‌آموزان آموزش دهد. سوالات اندیشه و تحقیق صفحه ۱۳۳ پاسخ داده شود. آیات صفحه ۱۳۶ قرائت شود. ترجمه آیات صفحه ۱۳۷ مطالعه شود. آزمون اسفند ماه به صورت فردی یا گروهی برگزار شود.	آموزش مبحث مردم و رهبری آموزش مبحث وحدت و همبستگی اجتماعی آموزش مبحث استقامت و پایداری در برابر مشکلات آموزش مبحث افزایش آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی آموزش مبحث مشارکت در نظارت همگانی آموزش مبحث اولویت دادن به اهداف اجتماعی آموزش مبحث وظایف کارگزاران	ادامه درس دهم: مرجعیت و ولایت فقیه	ادامه فصل اول: تفکر و اندیشه	۳
	معلم باید دانش‌آموزان را با مفهوم عزت و ذلت آشنا کند. سوالات تدبیر در قران صفحه ۱۳۹ پاسخ داده شود. سوالات خودارزیابی صفحه ۱۴۱ پاسخ داده شود.	آموزش مبحث عزت و ذلت آموزش مبحث راه‌های تقویت عزت آموزش مبحث شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک آموزش مبحث توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او آموزش مبحث اسوه‌های عزت در برابر ستمگران	درس یازدهم: عزت نفس	فصل دوم: در مسیر	۴
	معلم باید دانش‌آموزان را با مفهوم نفس لوامه آشنا کند. همچنین مفهوم نفس اماره را بیان کرده و تفاوت بین آن‌ها را بیان کند. سوالات خودارزیابی صفحه ۱۴۳ انجام شود.	آموزش مبحث تمرین ایستادگی در برابر تمایلات پست آموزش مبحث خود عالی و خوددانی	درس یازدهم: عزت نفس	ادامه فصل دوم: در مسیر	۳ فرور دین

<p>قرائت آیات صفحه ۱۴۶ انجام شود. ترجمه آیات صفحه ۱۴۷ مطالعه شود. ارزشیابی فروردین ماه به صورت فردی یا گروهی انجام شود. می‌توان از آزمون مداد کاغذی هم استفاده کرد.</p>					
<p>سوالات تدبر در قران صفحه ۱۴۹ پاسخ داده شود. معلم باید مفهوم کلمات انس، انسان، بنی آدم و ناس را در قران کریم به دانش آموزان بگوید. معلم باید معیارهای لازم برای آمادگی برای ازدواج را به دانش آموزان بگوید.</p>	<p>آموزش مبحث شخصیت انسانی زن و مرد آموزش مبحث نقش‌های مکمل آموزش مبحث آمادگی برای ازدواج آموزش مبحث تقویت عفاف و پاکدامنی آموزش مبحث توجه به اهداف ازدواج آموزش مبحث اول. پاسخ به نیاز جنسی</p>	<p>درس دوازدهم: پیوند مقه‌س</p>	<p>ادامه فصل دوم: در مسیر</p>	<p>۴</p>	
<p>معلم باید درباره ازدواج و اهمیت انتخاب درست همسر نکات لازم را به دانش آموزان بیان کند. همچنین معیارهای همسر را برای دانش آموزان بیان کرده و از اهمیت انتخاب درست همسر و لزوم ازدواج آگاهانه با آن‌ها صحبت کند.</p>	<p>آموزش مبحث دوم. انس با همسر آموزش مبحث سوم. رشد و پرورش فرزندان آموزش مبحث چهارم. رشد اخلاقی و معنوی آموزش مبحث انتخاب همسر و مسئولیت آینده آموزش مبحث معیارهای همسر شایسته آموزش مبحث راه‌های شناخت همسر آموزش مبحث زمان ازدواج</p>	<p>ادامه درس دوازدهم: پیوند مقه‌س</p>	<p>ادامه فصل دوم: در مسیر</p>	<p>۱</p>	<p>اردی به شت</p>

	معلم باید با پرسش و پاسخ کلاسی و رفع اشکال دانش‌آموزان، آن‌ها را برای شرکت در امتحان آماده کند.	-	-	۲	
--	---	---	---	---	--

مدار سبب مجازی آی نو