

## نمونه پیشنهادی طرح درس سالانه دین و زندگی پایه دهم ریاضی

طرح درس سالانه دین و زندگی پایه دهم ریاضی متوسطه دوم، برنامه آموزشی معلم را برای یک سال تحصیلی نشان می‌دهد و به او کمک می‌کند تا بتواند مسیر آموزشی پیش روی خود را به خوبی مشخص کرده و به دانش‌آموزان کمک کند تا در امتحان این درس، نمره خوبی بگیرند.

برای اینکه معلم بتواند یک طرح درس استاندارد و اصولی بنویسد و به کمک آن، آموزش مطالب این کتاب را در زمان مشخص به اتمام برساند، باید نکات زیادی را رعایت کند. در نظر گرفتن این نکات در کنار تقسیم بندی مطالب مطرح شده در کتاب متناسب با تعداد جلسات آموزشی، می‌تواند برای معلمان تازه‌کار، دشوار باشد. اگر شما هم دوست دارید برای نوشتن طرح درس یک فایل آماده و کمکی داشته باشید، می‌توانید به جدول زیر مراجعه نمایید.

در این جدول، یک نمونه پیشنهادی طرح درس سالانه دین و زندگی پایه دهم ریاضی متوسطه دوم، آورده شده است و شما می‌توانید به کمک آن، برای مشغول تدریس مطالب مطرح شده در کتاب دین و زندگی شوید. همچنین این امکان را دارید تا با ایجاد تغییرات در ای طرح درس پیشنهادی، آن را به طرح درس ویژه خودتان تبدیل نمایید.

بسمه تعالی					
نمونه پیشنهادی طرح درس سالانه دین و زندگی پایه دهم ریاضی متوسطه دوم					
نام مدرسه:		نام دبیر:		تعداد دانش‌آموزان:	
سال تحصیلی:					
روش تدریس: گروهی، نمایشی، تلفیقی، کاوشگری، اکتشافی، پرسش و پاسخ					
چیدمان دانش‌آموزان: سنتی، U شکل					
لوازم و تجهیزات مورد نیاز: تخته وایت برد، تخته گچی، ماژیک‌های رنگی، ویدیو پروژکتور، فیلم‌های آموزشی					
هدف کلی: آشنایی دانش‌آموزان با مفاهیم کتاب دین و زندگی و درک و پاسخ به سوالات کتاب					
ماه	ه	فصل	موضوع و عنوان درس	هدف کلی	فعالیت‌های تکمیلی
	ه				
	ف				
	ت				
	ه				

<p>مهر ۱</p>	<p>فصل اول: تفکر و اندیشه</p>	<p>درس اول: هدف زندگی</p>	<p>آشنا شدن با دانش‌آموزان آموزش مبحث هدف زندگی آموزش مبحث جهان هدفمند آموزش مبحث اختلاف در انتخاب هدف</p>	<p>آشنایی با دانش‌آموزان و مشخص کردن سطح علمی کلاس بعد از آشنایی با دانش‌آموزان معلم باید آیات صفحه ۱۲ کتاب را برای دانش‌آموزان بخواند و ترجمه این آیات را که در صفحه ۱۳ آورده شده است را برای دانش‌آموزان بیان کند. آیاتی در صفحه ۱۵ آمده است که معلم باید از روی آن‌ها بخواند و نکات مطرح شده در این آیات را برای دانش‌آموزان بیان کند. معلم باید درباره این موضوع که آفرینش این جهان حق است با دانش‌آموزان صحبت کرده و به کمک بحث گروهی مطالب این بخش را درس را آموزش دهد. فعالیت کلاسی صفحه ۱۶ انجام شود. معلم باید درباره هدفمند بودن خلقت آسمان‌ها و زمین و هدف حکیمانه‌ای که پروردگار برای آفرینش این جهان داشته است، با دانش‌آموزان صحبت کند. معلم باید دانش‌آموزان را با تفاوت‌های بین خلقت انسان با گیاهان و حیوانات را برای دانش‌آموزان بیان کند.</p>
<p>۲</p>	<p>ادامه فصل اول: تفکر و اندیشه</p>	<p>ادامه درس اول: هدف زندگی</p>	<p>آموزش مبحث معیارهای انتخاب هدف‌های اصلی آموزش مبحث برترین هدف</p>	<p>معلم باید آیاتی که در صفحه ۱۷ آمده است را برای دانش‌آموزان بخواند و نکات مطرح شده در ترجمه این</p>

<p>آیات که در صفحه ۱۸ ذکر شده است را برای دانش‌آموزان بیان کند. معلم باید دانش‌آموزان را با اهداف فرعی و اصلی و اهمیت آن‌ها در زندگی آشنا نماید.</p> <p>معلم باید بارکد صفحه ۱۸ را اسکن کند و با نمایش این فیلم در کلاس، از دانش‌آموزان بخواهد ارتباط آن‌ها با اهداف اصلی و فرعی در زندگی بیان کنند. سوالات صفحه ۱۹ پاسخ داده شود.</p> <p>معلم باید دانش‌آموزان را با دو ویژگی مهم انسان که شامل بی‌نهایت طلبی و متنوع بودن استعدادهای انسان می‌باشد، آشنا کرده و دانش‌آموزان را با مفهوم هدف کامل‌تر آشنا کند.</p> <p>معلم می‌تواند بارکد صفحه ۲۰ کتاب را اسکن کرده و با نمایش این فیلم در کلاس دانش‌آموزان را با اهداف مهم مطرح شده در این فیلم آشنا کند.</p> <p>معلم باید درباره مقصد نهایی انسان‌ها که تقرب و نزدیکی به خداوند است با دانش‌آموزان صحبت کند.</p> <p>معلم باید آیات صفحه ۲۲ را بخواند و نکات آن را برای دانش‌آموزان بیان کند. سوالات صفحه ۲۳ پاسخ داده شود.</p>				
---	--	--	--	--

۳	ادامه فصل اول: تفکر و اندیشه	درس دوم: پر پرواز	آموزش مبحث پر پرواز آموزش مبحث سرمایه‌های انسان آموزش مبحث سرمایه و هدف	آیات صفحه ۲۶ خوانده شود. ترجمه این آیات در صفحه ۲۷ مطالعه شود. معلم باید درباره خودشناسی که سودمندترین دانش‌ها می‌باشد با دانش‌آموزان صحبت کند. معلم باید نقش اختیار و اراده در زندگی افراد را برای دانش‌آموزان بیان کند. معلم باید آیات صفحه ۳۰ را برای دانش‌آموزان بخواند و نکات آنرا بیان کند.
۴	ادامه فصل اول: تفکر و اندیشه	ادامه درس دوم: پر پرواز	آموزش مبحث موانع رسیدن به هدف	معلم باید نکات لازم درباره نفس اماره را بیان کرده و دانش‌آموزان را با مفهوم این واژه آشنا کند. سوالات اندیشه و تحقیق صفحه ۳۵ پاسخ داده شود. آیات صفحه ۳۸ قرائت شود. ترجمه آیات صفحه ۳۹ مطالعه شود. ارزشیابی و پرسش و پاسخ کلاسی می‌تواند به صورت گروهی انجام شود.
۱	ادامه فصل اول: تفکر و اندیشه	درس سوم: پنجره‌ای به روشنایی	آموزش مبحث دو دیدگاه آموزش مبحث اعتقاد به معاد آموزش مبحث آثار اعتقاد به معاد	معلم باید آیات صفحه ۴۱ و ۴۲ را برای دانش‌آموزان بخواند و نکات مهم مطرح شده در این آیات را برای آن‌ها بیان کند. معلم باید درباره مرگ و فلسفه آن با دانش‌آموزان صحبت کند.

آبان	۲	ادامه فصل اول: تفکر و اندیشه	ادامه درس سوم: پنجره‌ای به روشنایی	آموزش مبحث انکار معاد آموزش مبحث آثار انکار معاد	معلم باید آیات صفحه ۴۴ را برای دانش‌آموزان بخواند و نکات مطرح شده در این آیات را برای آن‌ها بیان کند. فعالیت کلاسی صفحه ۴۵ پاسخ داده شود. سوالات اندیشه و تحقیق صفحه ۴۷ پاسخ داده شود. آیات صفحه ۵۰ قرائت شود. ترجمه آیات صفحه ۵۲ مطالعه شود.
	۳	ادامه فصل اول: تفکر و اندیشه	درس چهارم: آینده روشن	آموزش مبحث آینده روشن آموزش مبحث اهمیت و ضرورت بحث از معاد آموزش مبحث دفع خطر احتمالی	معلم باید درباره میل انسان به زندگی و آثار انکار معاد با دانش‌آموزان صحبت کند. سپس به این موضوع بپردازد که لزوم بحث درباره معاد به چه دلیل می‌باشد. معلم باید به دانش‌آموزان توضیح دهد که دفع خطر احتمالی لازم است و انسان‌ها باید از قانون عقلی پیروی کرده و به این موضوع که پیامبران از صادق‌ترین بنده‌های خداوند می‌باشد نیز اشاره کند. همچنین درباره آیات صفحه ۵۳ و شعر صفحه ۵۴ نکات لازم را ارائه نماید. فعالیت کلاسی صفحه ۵۴ حل شود.
	۴	ادامه فصل اول: تفکر و اندیشه	ادامه درس چهارم: آینده روشن	آموزش مبحث دلایلی که بر امکان معاد دلالت دارند آموزش مبحث آفرینش نخستین انسان	معلم باید درباره دلایلی که بر امکان معاد دلالت دارند نکات لازم را بیان کند. ارزشیابی آبان ماه می‌تواند به صورت فردی یا گروهی انجام

					آموزش مبحث بیان نمونه‌هایی از زنده شدن مردگان آموزش مبحث اشاره به نظام مرگ و زندگی در طبیعت	شود. معلم می‌تواند از آزمون مداد کاغذی نیز استفاده کند.
۱	ادامه فصل اول: تفکر و اندیشه	ادامه درس چهارم: آینده روشن	آموزش مبحث دلایلی که بر ضرورت معاد دلالت دارند آموزش مبحث معاد لازمه حکمت الهی آموزش مبحث معاد لازمه عدل الهی آموزش مبحث	معلم باید آیات صفحه ۵۷ را برای دانش‌آموزان بخواند و آن‌ها را با نکات لازم آشنا کند. همچنین درباره این موضوع که این جهان ظرفیت کامل جزا و پاداش انسان‌ها را ندارد باید مثال زده و نکات مهم کتاب را برای دانش‌آموزان توضیح دهد. سوالات اندیشه و تحقیق صفحه ۶۰ پاسخ داده شود. آیات صفحه ۶۲ قرائت شود. ترجمه آیات صفحه ۶۳ مطالعه شود.		
۲	ادامه فصل اول: تفکر و اندیشه	درس پنجم: منزلگاه بعد	آموزش مبحث عالم برزخ آموزش مبحث ویژگی‌های عالم برزخ آموزش مبحث وجود حیات آموزش مبحث وجود شعور و آگاهی آموزش مبحث گفت و گوی فرشتگان با انسان آموزش مبحث وجود ارتباط میان عالم برزخ و دنیا	معلم باید دانش‌آموزان را با عالم برزخ و ویژگی‌های آن آشنا کند. معلم باید با ذکر مثال‌های متنوع دانش‌آموزان را با ارتباط میان عالم برزخ و دنیا آشنا کرده و نکات لازم در این باره را برای آن‌ها بیان کند. معلم باید آیات صفحه ۶۵ را بخواند و نکات آن را بیان کند. فعالیت کلاسی صفحه ۶۷ انجام شود.		
آذر	۳ ادامه فصل	ادامه درس پنجم:	آموزش مبحث بسته نشدن پرونده اعمال	سوالات اندیشه و تحقیق صفحه ۶۹ پاسخ داده شود. آیات صفحه ۷۲ قرائت شود.		

<p>ترجمه آیات صفحه ۷۳ مطالعه شود.</p>	<p>آموزش مبحث دریافت پاداش خیراتِ بازماندگان آموزش مبحث ارتباط متوفی با خانواده آموزش مبحث</p>		<p>اول: تفکر و اندیشه</p>	
<p>معلم باید دانش‌آموزان را با مفهوم کلمه قیامت و نکات آن آشنا کند. معلم باید سه مرحله اول قیامت را به دانش‌آموزان توضیح داده و با ذکر مثال این موارد را به آن‌ها آموزش دهد. معلم باید آیات صفحه ۷۵ را بخواند و نکات آن را به دانش‌آموزان توضیح دهد. معلم باید آیات صفحه ۷۷ را برای دانش‌آموزان بخواند و نکات آنرا بیان کند. همچنین می‌تواند برای آموزش مطالب این بخش از درس، از روش قصه‌گویی استفاده کند تا درک مطالب برای دانش‌آموزان ساده‌تر شود. سولات اندیشه و تحقیق صفحه ۸۰ پاسخ داده شود. ارزشیابی آذرماه انجام شود. ارزشیابی کلاسی آذر ماه می‌تواند به صورت پرسش و پاسخ کلاسی انجام شود. همچنین معلم می‌تواند از آزمون مداد کاغذی هم استفاده کند.</p>	<p>آموزش مبحث واقعه بزرگ آموزش مبحث مرحله اول قیامت آموزش مبحث شنیده شدن صدایی مهیب آموزش مبحث مرگ اهل آسمان‌ها و زمین آموزش مبحث تغییر در ساختار زمین و آسمان‌ها آموزش مبحث مرحله دوم قیامت آموزش مبحث زنده شدن همه انسان‌ها آموزش مبحث کنار رفتن پرده از حقایق عالم آموزش مبحث برپا شدن دادگاه عدل الهی آموزش مبحث دادن نامه اعمال آموزش مبحث حضور شاهدان و گواهان</p>	<p>درس ششم: واقعه بزرگ</p>	<p>۴ ادامه فصل اول: تفکر و اندیشه</p>	

دی	۱	ادامه فصل اول: تفکر و اندیشه	درس هفتم: فرجام کار	آموزش مبحث فرجام کار آموزش مبحث جایگاه نیکوکاران آموزش مبحث جایگاه دوزخیان آموزش مبحث آموزش مبحث	قرائت آیات صفحه ۸۲ انجام شود. ترجمه آیات صفحه ۸۳ مطالعه شود. تدبر در قران صفحه ۸۶ انجام شود. معلم می‌تواند دانش‌آموزان را گروه‌بندی کند و با شرکت دادن آن‌ها در بحث‌های گروهی، مطالب این بخش از درس را به آن‌ها آموزش دهد.
	۲	ادامه فصل اول: تفکر و اندیشه	ادامه درس هفتم:	آموزش مبحث رابطه میان عمل و پاداش و کیفر آموزش مبحث قراردادی آموزش مبحث طبیعی آموزش مبحث تجسم عمل	معلم باید این سوال را مطرح کند که : رابطه اعمال دنیایی با جزا و پاداش اخروی چگونه است ؟ سپس با کمک نکات مطرح شده در کتاب به این سوال پاسخ دهد و آموزش‌های لازم را ارائه نماید. آیات صفحه ۹۰ خوانده شود. سوالات اندیشه و تحقیق صفحه ۹۳ پاسخ داده شود.
	۳	-	-		پرسش و پاسخ کلاسی و رفع اشکال
	۴	-	-	در هفته سوم و چهارم دی ماه دوره کاملی روی مطالب انجام شود. بهتر است کتاب را بخش بندی کنید و با تکرار و تمرین از درک کامل مطالب درسی اطمینان حاصل کنید.	آزمون دوره‌ای مداد کاغذی

<p>بهم ن</p>	<p>۱</p>	<p>فصل دوم: قدم در راه</p>	<p>درس هشتم: آهنگ سفر</p>	<p>آموزش مبحث آهنگ سفر آموزش مبحث تصمیم و عزم برای حرکت آموزش مبحث عهد بستن با خدا آموزش مبحث مراقبت آموزش مبحث محاسبه و ارزیابی</p>	<p>آیات صفحه ۹۶ قرائت شود. ترجمه آیات صفحه ۹۷ مطالعه شود. معلم باید درباره عهد بستن با خدا و نکات آن، توضیحات لازم را ارائه کرده و از لزوم تصمیم و عزم برای اجرای تعهدات با دانش‌آموزان صحبت کند. سوالات تدبر صفحه ۱۰۰ پاسخ داده شود. آیات صفح ۱۰۱ خوانده شده و نکات آن بیان شود.</p>
	<p>۲</p>	<p>ادامه فصل دوم: قدم در راه</p>	<p>ادامه درس هشتم: آهنگ سفر</p>	<p>آموزش مبحث پیامبر و اهل بیت ایشان، برترین اسوه‌ها آموزش مبحث دفتر برنامه ریزی</p>	<p>معلم باید دانش‌آموزان را با ویژگی‌های اخلاقی پیامبر و اعل بیت ایشان آشنا کند. سوالات اندیشه و تحقیق صفحه ۱۰۶ پاسخ داده شود. قرائت آیات صفحه ۱۰۸ انجام شود. ترجمه آیات صفحه ۱۰۹ انجام شود.</p>
	<p>۳</p>	<p>ادامه فصل دوم: قدم در راه</p>	<p>درس نهم: دوستی با خدا</p>	<p>آموزش مبحث دوستی با خدا آموزش مبحث نقش محبت آموزش مبحث چقدر می‌ارزیم؟ آموزش مبحث محبت به خدا</p>	<p>معلم باید درباره محبت و دوستی که سرچشمه بسیاری از تصمیم‌ها و کارهای انسان می‌باشد، مطالب لازم را بیان کند. فعالیت کلاسی صفحه ۱۱۲ انجام شود. آیات صفحه ۱۱۲ خوانده شده و نکات آن بیان شود.</p>

				۴	
آیات صفحه ۱۱۴ خوانده شود و نکات آن مطرح گردد. بخش تفکر در احادیث مطالعه شود. معلم باید درباره تولی و تبری که از مصادق بارز دینداری می باشد، با دانش آموزان صحبت کند. سوالات اندیشه و تحقیق صفحه ۱۱۸ پاسخ داده شود. آزمون بهمن ماه به صورت فردی یا گروهی برگزار شود. معلم می تواند از آزمون مداد کاغذی نیز استفاده نماید.	آموزش مبحث آثار محبت به خدا و راه های افزایش آن آموزش مبحث دوستی با دوستان خدا آموزش مبحث بیزاری از دشمنان خدا و مبارزه با آنان	ادامه درس نهم: دوستی با خدا	ادامه فصل دوم: قدم در راه		
قرائت آیات صفحه ۱۲۰ انجام شود. ترجمه آیات صفحه ۱۲۱ انجام شود. معلم باید دانش آموزان را با فواید نماز و روزه آشنا کند. معلم باید دانش آموزان را با مفهوم واژه تقوا آشنا نماید. آیات صفحه ۱۲۴ خوانده شود.	آموزش مبحث یاری از نماز و روزه آموزش مبحث تقوا آموزش مبحث نماز و بازدارندگی از گناه	درس دهم: یاری از نماز و روزه	ادامه فصل دوم: قدم در راه	۱	اسف ند
معلم باید دانش آموزان را با ۱۱ مورد نجاست که در صفحه ۱۲۶ آورده شده است، آشنا کند. معلم باید درباره اعمالی که تأثیر نماز را از بین می برند با دانش آموزان صحبت کرده و لزوم احترام به پدر و مادر را به آنها گوشزد کند.	آموزش مبحث تکمیل احکام آموزش مبحث اعمالی که تأثیر نماز را از بین می برند آموزش مبحث ناراحت کردن پدر و مادر آموزش مبحث غیبت کردن آموزش مبحث روزه و تقویت تقوا	ادامه درس دهم: یاری از نماز و روزه		۲	

<p>معلم باید آیات صفحه ۱۲۹ را برای دانش‌آموزان بخواند و نکات آن‌ها را بیان کند. معلم باید دانش‌آموزان را با ۹ مورد که روزه را باطل می‌کند، آشنا نماید. سوالات اندیشه و تحقیق صفحه ۱۳۱ پاسخ داده شود.</p>	<p>آموزش مبحث احکام روزه آموزش مبحث وظیفه شخص مسافر</p>				
<p>قرائت آیات صفحه ۱۳۴ انجام شود. ترجمه آیات صفحه ۱۳۵ مطالعه شود. معلم باید درباره آراستگی که سیره پیشوایان دین می‌باشد، نکات لازم را به دانش‌آموزان ارائه نماید. آزمون اسفند ماه به صورت فردی یا گروهی برگزار شود.</p>	<p>آموزش مبحث فضیلت آراستگی آموزش مبحث آراستگی، سیره پیشوایان دین آموزش مبحث مقبولیت آموزش مبحث عفاف</p>	<p>درس یازدهم: فضیلت آراستگی</p>		۳	
-	-	-	-	۴	
<p>معلم باید دانش‌آموزان را با عفاف و ویژگی‌های آن آشنا کند. سوالات اندیشه و تحقیق صفحه ۱۴۱ پاسخ داده شود. قرائت آیات صفحه ۱۴۴ انجام شود. ترجمه آیات صفحه ۱۴۵ مطالعه شود ارزشیابی فروردین ماه به صورت فردی یا گروهی انجام شود. می‌توان از آزمون مداد کاغذی هم استفاده کرد.</p>	<p>آموزش مبحث ارتباط عفاف با آراستگی و مقبولیت آموزش مبحث زن، مظهر عفاف</p>	<p>ادامه درس یازدهم: فضیلت آراستگی</p>		۳	فروردین

۴	ادامه فصل دوم: در مسیر	درس دوازدهم: زیبایی پوشیدگی	آموزش مبحث زیبایی پوشیدگی آموزش مبحث آیا اسلام شکل پوشش را معین کرده است؟ آموزش مبحث آیا حجاب زنان، موجب سلب آزادی و کاهش حضور آنان در جامعه می شود؟	معلم باید این سوال را مطرح کند که: آیا در قرآن کریم درباره عفاف و پوشیدگی، دستور خاصی وجود دارد؟ و به کمک دانش آموزان به آن پاسخ دهد. آیات صفحه ۱۴۸ خوانده شود و معلم باید به نکات مطرح شده در معنی این آیات اشاره کند.
اردی به شت	ادامه فصل دوم: در مسیر	ادامه درس دوازدهم: زیبایی پوشیدگی	آموزش مبحث آیا حجاب اختصاص به ما مسلمانان دارد؟	معلم باید درباره مزایای حجاب و نکات آن با دانش آموزان صحبت کند. سوالات اندیشه و تحقیق صفحه ۱۵۱ پاسخ داده شود.
۲	-	-	معلم باید با پرسش و پاسخ کلاسی و رفع اشکال دانش آموزان، آن‌ها را برای شرکت در امتحان آماده کند.	-