

## نمونه پیشنهادی طرح درس سالانه تاریخ پایه یازدهم انسانی

طرح درس سالانه تاریخ پایه یازدهم انسانی به معلم این امکان را می‌دهد تا بتواند حجم بالای مطالب مطرح شده در این کتاب را در زمان مشخص تدریس کرده و قبل از شروع امتحانات کار تدریس مطالب را به اتمام برساند. از آنجایی که حجم مطالب این کتاب زیاد است، برای تدریس یک برنامه آموزشی مدون با زمان‌بندی دقیق لازم است.

اگر شما با نحوه نگارش طرح درس سالانه تاریخ پایه یازدهم انسانی آشنایی ندارید یا دوست دارید برای نگارش این طرح درس از یک نمونه فایل آماده استفاده کنید، می‌توانید با مراجعه به جدول زیر از یک نمونه پیشنهادی طرح درس سالانه استفاده کنید و به کمک آن مشغول تدریس مطالب این کتاب شوید. همچنین امکان تغییر در این برنامه و تبدیل آن به طرح درس سالانه تاریخ پایه یازدهم انسانی ویژه خودتان نیز وجود دارد.

بسمه تعالی					
نمونه پیشنهادی طرح درس سالانه تاریخ پایه یازدهم انسانی متوسطه دوم					
نام مدرسه:		نام دبیر:		تعداد دانش‌آموزان:	
سال تحصیلی:					
روش تدریس: گروهی، نمایشی، تلفیقی، کاوشگری، اکتشافی، پرسش و پاسخ					
چیدمان دانش‌آموزان: سنتی، u شکل					
لوازم و تجهیزات مورد نیاز: تخته وایت برد، تخته گچی، ماژیک‌های رنگی، ویدیو پروژکتور، فیلم‌های آموزشی					
هدف کلی: آشنایی دانش‌آموزان با مفاهیم کتاب تاریخ و درک و پاسخ به سوالات کتاب					
ماه	ه	فصل	موضوع و عنوان درس	هدف کلی	فعالیت‌های تکمیلی
	ه				

<p>مهر ۱</p>	<p>فصل اول: تاریخ شناسی</p>	<p>درس اول: منابع پژوهش در تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی</p>	<p>آشنا شدن با دانش آموزان آموزش مبحث گونه های منابع تاریخی از ظهور اسلام تا پایان عصر صفوی آموزش مبحث منابع غیر نوشتاری آموزش مبحث مخطوطه ها و بناهای تاریخی آموزش مبحث ابزارها و وسایل دست ساخته انسان آموزش مبحث آثار شفاهی آموزش مبحث مراجع و منابع نوشتاری آموزش مبحث کتاب های تاریخی آموزش مبحث تاریخ های عمومی</p>	<p>آشنایی با دانش آموزان فعالیت صفحه ۲ انجام شود. معلم باید دانش آموزان را با مکان های تاریخی آشنا کند و آثار و بناهای معروف را با نمایش تصاویر به دانش آموزان معرفی کند. فکر کنیم و پاسخ دهیم صفحه ۳ انجام شود. فعالیت صفحه ۵ انجام شود</p>
<p>۲</p>	<p>ادامه فصل اول: تاریخ شناسی</p>	<p>ادامه درس اول: منابع پژوهش در تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی</p>	<p>آموزش مبحث بررسی شواهد و مدارک آموزش مبحث بررسی شواهد و مدارک آموزش مبحث تاریخ های محلی آموزش مبحث تاریخ های سلسله ای آموزش مبحث تک نگاری آموزش مبحث جست و جوی نقادانه با تکیه بر شواهد و مدارک آموزش مبحث تاریخ های منظوم آموزش مبحث سفرنامه ها</p>	<p>فعالیت های کلاسی صفحه ۶ انجام شود. معلم باید دانش آموزان را با عجايب المقدور فی نواب تيمور زندگی شگفت آور تیمور آشنا کند. فعالیت صفحه ۶ انجام شود. پرسش های صفحه ۱۱ کتاب پاسخ داده شود. فعالیت کلاسی صفحه ۷ انجام شود. معلم باید دانش آموزان را با مفاهیم مطرح شده در درس آشنا کرده و با ذکر داستان و استفاده از روش</p>

<p>تدریس داستان سرایی مطالب کتاب را آموزش دهد. فعالیت‌های کلاسی صفحه ۱۰ انجام شود. فعالیت کلاسی صفحه ۱۱ انجام شود. پرسش‌های کلاسی صفحه ۱۲ پاسخ داده شود.</p>	<p>آموزش مبحث نوشته‌های جغرافیایی آموزش مبحث نقشه خلیج فارس در کتاب المسالک والممالک آموزش مبحث ادبیات و متون ادبی آموزش مبحث استنباط و تحلیل شواهد و مدارک آموزش مبحث سیاست نامه‌ها و اندرزنامه‌ها آموزش مبحث بررسی شواهد و مدارک آموزش مبحث سایر نوشته‌ها</p>				
<p>فعالیت‌های کلاسی صفحه ۱۳ انجام شود. معلم باید دانش‌آموزان را با روش‌های پژوهش در تاریخ آشنا کرده و صحت سنجی مطالب را نیز به آن‌ها آموزش دهد. فعالیت‌های صفحه ۱۴ انجام شود. فعالیت صفحه ۱۵ انجام شود. فعالیت کلاسی صفحه ۱۷ انجام شود.</p>	<p>آموزش مبحث روش پژوهش در تاریخ؛ بررسی و سنجش اعتبار شواهد و مدارک آموزش مبحث معیارهای سنجش اعتبار خبر تاریخی آموزش مبحث سنجش اعتبار و نقد راوی آموزش مبحث بررسی شواهد و مدارک آموزش مبحث سنجش اعتبار و نقد و بررسی گزارش‌ها و منابع تاریخی آموزش مبحث بررسی شواهد و مدارک آموزش مبحث مقایسه و تطبیق با سایر منابع و شواهد</p>	<p>درس دوم: روش پژوهش در تاریخ؛ بررسی و سنجش اعتبار شواهد و مدارک</p>	<p>ادامه فصل اول: تاریخ شناسی</p>	<p>۳</p>	

	آموزش مبحث مطابقت با نتایج تحقیقات باستان شناسی آموزش مبحث سنجش گزارش‌ها براساس زمان و مکان آموزش مبحث اعتبارسنجی به کمک دستاوردهای سایر علوم انسانی			
۴	ادامه فصل اول: تاریخ شناسی	ادامه درس دوم: روش پژوهش در تاریخ؛ بررسی و سنجش اعتبار شواهد و مدارک	آموزش مبحث انواع روش‌های تاریخ نگاری آموزش مبحث تاریخ نگاری روایی آموزش مبحث تاریخ نگاری ترکیبی آموزش مبحث تاریخ نگاری تحلیلی	فعالیت‌های کلاسی صفحه ۱۸ انجام شود. معلم باید درباره دو روش تاریخ‌نگاری سال شماری و موضوعی که مورخان دوران اسلامی از آن استفاده می‌کردند با دانش‌آموزان صحبت کند. پرسش‌های صفحه ۱۸ پاسخ داده شود. ارزشیابی و پرسش و پاسخ کلاسی می‌تواند به صورت گروهی انجام شود.
۱	فصل دوم: ظهور اسلام، حرکتی تازه در تاریخ بشر	درس سوم: اسلام در مکه	آموزش مبحث شبه جزیره عربستان در آستانه ظهور اسلام آموزش مبحث نظام اجتماعی و سیاسی آموزش مبحث اقتصاد و معیشت آموزش مبحث علم و فرهنگ آموزش مبحث دین و اعتقادات	فعالیت کلاسی صفحه ۲۰ انجام شود. معلم باید دانش‌آموزان را با طوایف مختلف عرب که دو دسته قحطانی (جنوبی) و عدنانی (شمالی) بودند، آشنا کند. همچنین در مورد عصبیت قبیله‌ای و تاثیر آن در زندگی مردم نکات لازم را بازگو نماید. فعالیت کلاسی صفحه ۲۳ انجام شود.

<p>معلم باید درباره علت نامگذاری دوران جاهلیت با دانش‌آموزان صحبت کرده و درباره قوم حنفا و ویژگی‌های آن‌ها مطالب لازم را بازگو کند. فعالیت کلاسی صفحه ۲۴ انجام شود. فعالیت کلاسی صفحه ۲۶ انجام شود. فعالیت کلاسی صفحه ۲۷ انجام شود. فعالیت کلاسی صفحه ۲۸ انجام شود. پرسش‌های کلاسی صفحه ۲۹ پاسخ داده شود.</p>	<p>آموزش مبحث بعثت حضرت محمد و دعوت به اسلام آموزش مبحث بعثت پیامبر آموزش مبحث دعوت خاص و محدود آموزش مبحث دعوت عمومی و عکس العمل سران قریش آموزش مبحث تحریم و محاصره اجتماعی و اقتصادی بنی‌هاشم آموزش مبحث در اندیشه پایگاهی جدید برای اسلام</p>				
<p>فعالیت کلاسی صفحه ۳۱ انجام شود. فعالیت‌های کلاسی صفحه ۳۲ انجام شود. معلم باید دانش‌آموزان را با پیمان عقبه اول و عقبه دوم و نکات آن آشنا کند. فعالیت کلاسی صفحه ۳۵ انجام شود. معلم باید دانش‌آموزان را با اهل صفه آشنا کند. فعالیت کلاسی صفحه ۳۶ انجام شود.</p>	<p>آموزش مبحث مدینه و ساکنانش هنگام هجرت آموزش مبحث اوضاع اجتماعی، سیاسی و اقتصادی آموزش مبحث ارتباط مردم یثرب با رسول خدا آموزش مبحث بررسی شواهد و مدارک آموزش مبحث هجرت پیامبر و پیروانش از مکه به مدینه آموزش مبحث سکونت مهاجران در مدینه آموزش مبحث تشکیل امت و حکومت نبوی</p>	<p>درس چهارم: امت و حکومت نبوی در مدینه</p>	<p>فصل دوم: ظهور اسلام، حرکتی تازه در تاریخ بشر</p>	<p>۲</p>	<p>آبان</p>

	<p>آموزش مبحث پیمان برادری، تحکیم وحدت دینی آموزش مبحث پیمان نامه عمومی مدینه</p>				
<p>معلم باید دانش‌آموزان را با مشرکان و تاثیر آن‌ها در ایجاد مزاحمت برای مسلمان آشنا کند. همچنین دانش‌آموزان باید با جنگ‌های احد و خندق و علت شروع این جنگ‌ها آشنا شوند. فعالیت کلاسی صفحه ۳۹ انجام شود. معلم باید دانش‌آموزان را با واقعه غدیر خم و نکات آن آشنا کند. فعالیت کلاسی صفحه ۴۰ انجام شود. معلم باید دانش‌آموزان را با مفهوم واژه‌های غنایم جنگی، زکات و جزیه آشنا کند. پرسش‌های کلاسی صفحه ۴۱ پاسخ داده شود.</p>	<p>آموزش مبحث مخالفت و دشمنی با امت و حکومت نوپای اسلامی آموزش مبحث مشرکان آموزش مبحث منافقان آموزش مبحث یهودیان آموزش مبحث گسترش و تحول امت و حکومت پیامبر آموزش مبحث صلح حدیبیه و پیامدهای آن آموزش مبحث فتح مکه و پیامدهای آن آموزش مبحث اعلان برائت از مشرکان آموزش مبحث حجه الوداع آموزش مبحث روش حکومت داری حضرت محمد آموزش مبحث سپاه و مدیریت امور نظامی آموزش مبحث تعلیم و تربیت آموزش مبحث منابع مالی و شیوه گردآوری و توزیع آنها</p>	<p>ادامه درس چهارم: امت و حکومت نبوی در مدینه</p>	<p>فصل دوم: ظهور اسلام، حرکتی تازه در تاریخ بشر</p>	<p>۳</p>	

	آموزش مبحث خلق و خوی رسول خدا				
۴	ادامه فصل دوم: ظهور اسلام، حرکتی تازه در تاریخ بشر	درس پنجم: تثبیت و گسترش اسلام در دوران خلفای نخستین	آموزش مبحث جانشینی رسول خدا و شکل‌گیری خلافت آموزش مبحث ماجرای سقیفه و انتخاب ابوبکر به خلافت آموزش مبحث چالش‌های حکومت ابوبکر آموزش مبحث خلافت عمر و عثمان آموزش مبحث خلافت امام علی (ع)	فعالیت کلاسی صفحه ۴۳ انجام شود. ارزشیابی آبان ماه باید انجام شود. معلم باید دانش‌آموزان را با ماجرای سقیفه و انتخاب ابوبکر به خلافت آشنا کرده و نکات این واقعه را بیان کند. معلم باید دانش‌آموزان را با ویژگی‌های جنگ‌های جَمَل، صفین و نهرِوان آشنا کرده و نکات لازم درباره این جنگ‌ها را بیان کند. فعالیت کلاسی صفحه ۴۶ انجام شود. معلم می‌تواند از آزمون مداد کاغذی نیز استفاده کند.	
۱	ادامه فصل دوم: ظهور اسلام، حرکتی تازه در تاریخ بشر	ادامه درس پنجم: تثبیت و گسترش اسلام در دوران خلفای نخستین	آموزش مبحث اوضاع اجتماعی دوران خلفای نخستین آموزش مبحث تحولات اقتصادی دوران خلفای نخستین آموزش مبحث فتوحات مسلمانان و گسترش اسلام آموزش مبحث فتح شام آموزش مبحث فتح مصر آموزش مبحث آثار و پیامدهای فتوحات در زمان خلفای نخستین	فعالیت‌های کلاسی صفحه ۴۷ انجام شود. معلم باید درباره لشکرکشی اعراب مسلمان به سرزمین‌های مجاور شب هجریه عربستان و نکات آن که به عنوان یک واقعه مهم تاریخ اسلام می‌باشد، نکات لازم را بیان کند. فعالیت کلاسی صفحه ۵۰ انجام شود. پرسش‌های کلاسی صفحه ۵۲ پاسخ داده شود.	

<p>معلم باید درباره فتح اسپانیا (اندلس) به دست سردارانی چون طارق بن زیاد و موسی بن نصیر توضیحات لازم را بیان کند.  فعالیت کلاسی صفحه ۵۵ انجام شود.  فعالیت کلاسی صفحه ۵۷ انجام شود.  معلم باید درباره مفهوم واژه موالی با دانش‌آموزان صحبت کند.</p>	<p>آموزش مبحث امویان بر مسند قدرت  آموزش مبحث امویان پیش از خلافت  آموزش مبحث حکومت معاویه بر شام  آموزش مبحث تأسیس خلافت امویان  آموزش مبحث فتوحات بنی امیه  آموزش مبحث سیاست و حکومت  آموزش مبحث استفاده از زور برای کسب و حفظ قدرت  آموزش مبحث موروثی شدن خلافت  آموزش مبحث قومیت‌گرایی و تشدید تعصبات قبیل‌های  آموزش مبحث تبعیض و نابرابری اقتصادی  آموزش مبحث ترویج تفکر جبرگرایی</p>	<p>درس  ششم:  امویان بر  مسند  قدرت</p>	<p>۲</p>	<p>ادامه  فصل  دوم:  ظهور  اسلام،  حرکتی  تازه در  تاریخ  بشر</p>
<p>معلم باید مباحث این بخش از درس را به شکل داستان برای دانش‌آموزان توضیح دهد و از آن‌ها بخواهد در بحث‌های کلاسی شرکت کرده و درباره موضوع درس با هم صحبت کنند. به این شکل، یادگیری مباحث بهتر و سریع‌تر اتفاق می‌افتد.  معلم باید دانش‌آموزان را با صحیفه سجادیه، آشنا کند.  فعالیت کلاسی صفحه ۶۰ انجام شود.</p>	<p>آموزش مبحث خلیفه‌ای متفاوت  آموزش مبحث قیام‌ها و جنبش‌های دوره‌اموی  آموزش مبحث قیام امام حسین  آموزش مبحث امامان شیعه در دوره بنی امیه  آموزش مبحث قیام عباسیان و سقوط امویان  آموزش مبحث امویان اندلس</p>	<p>ادامه درس  ششم:  امویان بر  مسند  قدرت</p>	<p>۳</p>	<p>آذر  ادامه  فصل  دوم:  ظهور  اسلام،  حرکتی  تازه در  تاریخ  بشر</p>

<p>پرسش‌های کلاسی صفحه ۶۵ پاسخ داده شود.</p>	<p>آموزش مبحث میراث تمدنی مسلمانان در اندلس آموزش مبحث رفاه و رونق اقتصادی آموزش مبحث پیشرفت علمی آموزش مبحث شکوفایی معماری</p>				
<p>فعالیت کلاسی صفحه ۶۶ انجام شود. فعالیت کلاسی صفحه ۶۸ انجام شود. فعالیت کلاسی صفحه ۶۹ انجام شود معلم باید درباره دیوان چند و نکات آن با دانش‌آموزان صحبت کند. ارزشیابی آذرماه انجام شود. ارزشیابی کلاسی می‌تواند به صورت پرسش و پاسخ کلاسی انجام شود. همچنین معلم می‌تواند از آزمون مداخله کاغذی هم استفاده کند.</p>	<p>آموزش مبحث خلافت عباسیان آموزش مبحث سیاست و حکومت آموزش مبحث استقرار و تثبیت خلافت آموزش مبحث دوره‌های خلافت عباسیان آموزش مبحث دوره نیرومندی و شکوفایی آموزش مبحث نقش و جایگاه ایرانیان در خلافت عباسیان آموزش مبحث دوره ضعف و تجزیه آموزش مبحث نظام اداری آموزش مبحث نهضت علمی و فکری مسلمانان آموزش مبحث زمینه‌ها و علل شکوفایی علمی و فکری</p>	<p>درس هفتم: جهان اسلام در عصر خلافت عباسی</p>	<p>ادامه فصل دوم: ظهور اسلام، حرکتی تازه در تاریخ بشر</p>	۴	آذر
<p>معلم باید دانش‌آموزان را با مراکز علمی مانند الازهر، دارالعلم و ... آشنا کرده و</p>	<p>آموزش مبحث اوج‌گیری فعالیت‌های علمی و فکری مسلمانان</p>	<p>ادامه درس هفتم: جهان اسلام</p>	<p>ادامه فصل دوم:</p>	۱	دی

<p>نقش این مراکز در رشد پرورش فعالیت‌های مختلف علمی را بیان کند. فعالیت کلاسی صفحه ۷۵ انجام شود. فعالیت کلاسی صفحه ۷۷ انجام شود. پرسش‌های کلاسی صفحه ۷۸ پاسخ داده شود.</p>	<p>آموزش مبحث نهضت ترجمه آموزش مبحث نقش علمی و فرهنگی امامان آموزش مبحث خلافت فاطمیان آموزش مبحث تأسیس خلافت فاطمیان آموزش مبحث روابط فاطمیان و عباسیان آموزش مبحث سیاست مذهبی آموزش مبحث فعالیت‌های علمی و فرهنگی آموزش مبحث معماری آموزش مبحث هنر و صنایع</p>	<p>در عصر خلافت عباسی</p>	<p>ظهور اسلام، حرکتی تازه در تاریخ بشر</p>		
<p>معلم باید دانش‌آموزان را با طایفه عرب آلمنذر آشنا کرده و نکات لازم درباره اوضاع ایران در آستانه حمله اعراب را بیان نماید. فعالیت کلاسی صفحه ۸۲ انجام شود. معلم باید به خوبی دانش‌آموزان را با ویژگی‌ها و نکات جنگ نهاوند آشنا کند. فعالیت کلاسی صفحه ۸۳ انجام شود.</p>	<p>آموزش مبحث فتح ایران آموزش مبحث ساسانیان و اعراب آموزش مبحث اوضاع ایران در آستانه حمله اعراب آموزش مبحث نخستین برخوردهای مسلمانان با ایرانیان آموزش مبحث حمله اعراب مسلمان به ایران آموزش مبحث دو قرن حکومت اعراب بر ایران آموزش مبحث عصر خلفای نخستین آموزش مبحث دوره خلافت امویان آموزش مبحث عصر خلافت عباسیان</p>	<p>درس هشتم: اسلام در ایران؛ زمینه‌های ظهور تمدن اسلامی ایرانی</p>	<p>فصل سوم: ایران؛ از ورود اسلام تا پایان صفویه</p>	۲	

پرسش و پاسخ کلاسی و رفع اشکال		-	-	۳	
آزمون دوره‌ای مداد کاغذی	در هفته سوم و چهارم دی ماه دوره کاملی روی مطالب انجام شود. بهتر است کتاب را بخش بندی کنید و با تکرار و تمرین از درک کامل مطالب درسی اطمینان حاصل کنید.	-	-	۴	
فعالیت کلاسی صفحه ۸۶ انجام شود. فعالیت کلاسی صفحه ۸۷ انجام شود. پرسش‌های کلاسی صفحه ۸۸ انجام شود.	آموزش مبحث جنبش‌های ایرانیان در دو قرن نخست هجری آموزش مبحث جنبش‌های دوران خلافت امویان آموزش مبحث جنبش‌های سیاسی نظامی آموزش مبحث جنبش اجتماعی فرهنگی آموزش مبحث جنبش‌های عصر خلافت عباسیان آموزش مبحث اسلام پذیری ایرانیان آموزش مبحث روند اسلام آوردن مردم ایران آموزش مبحث عوامل مؤثر در اسلام آوردن مردم ایران	ادامه درس هشتم: اسلام در ایران؛ زمینه‌های ظهور تمدن اسلامی ایرانی	ادامه فصل سوم: ایران؛ از ورود اسلام تا پایان صفویه	۱	بهم ن

<p>معلم باید دانش‌آموزان را با سلسله‌های صفاریان، سامانیان، علویان طبرستان، زیاریان و آل‌بویه آشنا کند. معلم باید دانش‌آموزان را با شخصیت‌هایی مانند حسن بن زید، یعقوب لیث صفاری و گروه عیاران آشنا کند. فعالیت کلاسی صفحه ۹۰ انجام شود. فعالیت کلاسی صفحه ۹۲ انجام شود پرسش و پاسخ کلاسی و گروه بندی دانش‌آموزان و نوشتن خلاصه از بخش‌های مختلف این فصل انجام شود.</p>	<p>آموزش مبحث سلسله‌های ایرانی مسلمان آموزش مبحث زمینه‌های تأسیس آموزش مبحث خاستگاه اجتماعی و جغرافیایی آموزش مبحث شیوه کسب قدرت آموزش مبحث روابط با خلافت عباسی آموزش مبحث طاهریان و سامانیان آموزش مبحث علویان طبرستان</p>	<p>درس نهم: ظهور و گسترش تمدن ایرانی اسلامی</p>	<p>۲ ادامه فصل سوم: ایران؛ از ورود اسلام تا پایان صفویه</p>	
<p>معلم باید دانش‌آموزان را با آثار سیاسی و اجتماعی، اقتصادی و مذهبی آشنا کند. معلم باید دانش‌آموزان را با ترجمه و تلخیص تاریخ طبری با عنوان تاریخ بلعمی و ترجمه تفسیر طبری بر قرآن که به عنوان دو نمونه شاخص از کتاب‌های نوشته شده به زبان فارسی در دوره سامانیان می‌باشد، آشنا کند. معلم باید دانش‌آموزان را با شخصیت ابوعلی سینا آشنا کند. پرسش‌های کلاسی صفحه ۱۰۰ پاسخ داده شود.</p>	<p>آموزش مبحث آثار و پیامدها آموزش مبحث فرهنگ و تمدن آموزش مبحث زبان فارسی آموزش مبحث علم و آموزش آموزش مبحث معارف اسلامی آموزش مبحث فلسفه آموزش مبحث ریاضیات و نجوم آموزش مبحث پزشکی و داروسازی آموزش مبحث سایر علوم و فنون</p>	<p>ادامه درس نهم: ظهور و گسترش تمدن ایرانی اسلامی</p>	<p>۳ ادامه فصل سوم: ایران؛ از ورود اسلام تا پایان صفویه</p>	

	آموزش مبحث توسعه دریانوردی و تجارت دریایی				
	آموزش مبحث تحولات سیاسی آموزش مبحث غزنویان آموزش مبحث سلجوقیان آموزش مبحث خوارزمشاهیان آموزش مبحث نظام اداری	درس دهم: ایران در دوران غزنوی، سلجوقی و خوارزمشاهی	ادامه فصل سوم: ایران؛ از ورود اسلام تا پایان صفویه	۴	
معلم باید دانش‌آموزان را با ویژگی‌های حکمت غزنویان و گستردگی سرزمین آن‌ها آشنا کند. معلم باید نکات لازم درباره حکومت سلجوقیان را برای دانش‌آموزان بیان کند. فعالیت کلاسی صفحه ۱۰۵ انجام شود. فعالیت کلاسی صفحه ۱۰۶ انجام شود. آزمون بهمن ماه به صورت فردی یا گروهی برگزار شود.					
فعالیت کلاسی صفحه ۱۰۷ انجام شود. معلم باید برای دانش‌آموزان توضیح دهد که در آن زمان شهرها از سه بخش کهندژ (ارگ)، شهرستان (شارستان) و شهر بیرونی (ریض) تشکیل می‌شدند. فعالیت کلاسی صفحه ۱۰۸ انجام شود. معلم باید دانش‌آموزان را با مفهوم واژه اقطاع آشنا کند. معلم باید دانش‌آموزان را با آثار ارزشمند و فاخری مانند شاهنامه فردوسی و تاریخ بیهقی آشنا نماید.	آموزش مبحث اوضاع اجتماعی و اعتقادی آموزش مبحث اقتصادی آموزش مبحث کشاورزی و زمین داری آموزش مبحث تجارت و پیشه‌وری آموزش مبحث زبان، علم و آموزش آموزش مبحث زبان و ادب فارسی آموزش مبحث علم و آموزش آموزش مبحث هنر و معماری	ادامه درس دهم: ایران در دوران غزنوی، سلجوقی و خوارزمشاهی	ادامه فصل سوم: ایران؛ از ورود اسلام تا پایان صفویه	۱	اسفند

<p>همچنین دانشمندان برجسته‌ای مانند ابوریحان بیرونی، خیام، شهاب‌الدین سهروردی و امام فخر رازی و سید اسماعیل جرجانی را به دانش‌آموزان معرفی کند. پرسش‌های صفحه ۱۱۳ پاسخ داده شود.</p>					
<p>معلم باید دانش‌آموزان را با دوران مسلمانی و نامسلمانی مغول آشنا کند. همچنین دانش‌آموزان را با شخصیت‌هایی از جمله خواجه نصیرالدین توسی، شمس‌الدین محمد جوینی و برادرش عطاملک جوینی آشنا نماید. معلم باید دانش‌آموزان را با بابر که یکی از شاهزادگان تیموری و از بنیان‌گذاران حکومت گورکانیان هند یا مغولان کبیر آشنا کند. فعالیت کلاسی صفحه ۹۴ انجام شود. فعالیت کلاسی صفحه ۹۵ انجام شود. فعالیت کلاسی صفحه ۹۷ انجام شود. فعالیت کلاسی صفحه ۹۸ انجام شود. پرسش‌های صفحه ۹۸ کتاب پاسخ داده شود.</p>	<p>آموزش مبحث حکومت، جامعه و اقتصاد در عصر مغول تیموری آموزش مبحث اوضاع سیاسی آموزش مبحث هجوم مغولان به ایران آموزش مبحث ایران در عهد ایلخانان آموزش مبحث ایران در عهد تیموریان</p>	<p>درس یازدهم: حکومت، جامعه و اقتصاد در عصر مغول تیموری</p>	<p>ادامه فصل سوم: ایران؛ از ورود اسلام تا پایان صفویه</p>	<p>۲</p>	
<p>معلم باید دانش‌آموزان را با یاسا که مجموعه قوانین تنظیم شده توسط چنگیز خان مغول می‌باشد، آشنا کند.</p>	<p>آموزش مبحث نظام اجتماعی و حقوقی آموزش مبحث شهر و شهرنشینی</p>	<p>ادامه درس یازدهم: حکومت، جامعه و اقتصاد در</p>	<p>ادامه فصل سوم: ایران؛ از ورود</p>	<p>۳</p>	

<p>فعالیت کلاسی صفحه ۱۱۹ انجام شود.</p> <p>فعالیت کلاسی صفحه ۱۲۱ انجام شود.</p> <p>فعالیت کلاسی صفحه ۱۲۲ انجام شود.</p> <p>فعالیت کلاسی صفحه ۱۰۳ انجام شود.</p> <p>پرسش‌های صفحه ۱۲۴ پاسخ داده شود.</p> <p>آزمون اسفند ماه به صورت فردی یا گروهی برگزار شود.</p>	<p>آموزش مبحث گروه‌های اجتماعی</p> <p>آموزش مبحث نظام حقوقی و قضایی</p> <p>آموزش مبحث وضعیت اقتصادی</p> <p>آموزش مبحث کشاورزی و تجارت</p> <p>آموزش مبحث پول و مالیات</p>	<p>عصر مغول تیموری</p>	<p>اسلام تا پایان صفویه</p>		
<p>معلم باید دانش‌آموزان را با شاهنامه مصور به نام دموت آشنا کند.</p> <p>معلم فعالیت صفحه ۱۳۱ انجام شود.</p> <p>فعالیت صفحه ۱۲۷ انجام شود.</p> <p>پرسش‌های صفحه ۱۳۴ کتاب پاسخ داده شود.</p>	<p>آموزش مبحث دین و اعتقادات</p> <p>آموزش مبحث اسلام پذیری مغولان</p> <p>آموزش مبحث گسترش تصوف</p> <p>آموزش مبحث هنر و معماری</p> <p>آموزش مبحث نگارگری و خوشنویسی</p> <p>آموزش مبحث معماری</p> <p>آموزش مبحث علم و ادب</p> <p>آموزش مبحث ادبیات و تاریخ نگاری</p> <p>آموزش مبحث دانش‌های دیگر</p>	<p>درس دوازدهم: فرهنگ و هنر در عصر مغول تیموری</p>	<p>ادامه فصل سوم: ایران؛ از ورود اسلام تا پایان صفویه</p>	۴	
<p>فعالیت کلاسی صفحه ۱۳۵ انجام شود.</p> <p>فعالیت کلاسی صفحه ۱۳۸ انجام شود.</p> <p>معلمان باید دانش‌آموزان را با ایجاد ثبات سیاسی و برقراری نظم و امنیت در داخل کشور، نوسازی تشکیلات و تجهیزات سپاه و توسعه</p>	<p>آموزش مبحث تحولات سیاسی و اقتصادی ایران در دوره صفوی</p> <p>آموزش مبحث زمینه‌های تشکیل حکومت صفویان</p> <p>آموزش مبحث تأسیس حکومت صفوی</p> <p>آموزش مبحث دوران تثبیت</p>	<p>درس سیزدهم: تحولات سیاسی و اقتصادی ایران در دوره صفوی</p>	<p>ادامه فصل سوم: ایران؛ از ورود اسلام تا پایان صفویه</p>	۳	فرور دین

<p>اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی، انتقال پایتخت از قزوین به اصفهان، بیرون راندن نیروهای بیگانه از خاک ایران آشنا کند. فعالیت کلاسی صفحه ۱۴۱ انجام شود. فعالیت کلاسی صفحه ۱۴۷ انجام شود. پرسش‌های صفحه ۱۴۷ کتاب پاسخ داده شود. ارزشیابی فروردین ماه به صورت فردی یا گروهی انجام شود. می‌توان از آزمون مداد کاغذی هم استفاده کرد.</p>	<p>آموزش مبحث عصر اقتدار و شکوفایی آموزش مبحث دوران ضعف و انحطاط آموزش مبحث اوضاع اقتصادی آموزش مبحث اراضی ممالک آموزش مبحث اراضی خاصه آموزش مبحث اراضی وقفی آموزش مبحث املاک خصوصی آموزش مبحث روابط خارجی آموزش مبحث روابط با همسایگان آموزش مبحث ازبکان آموزش مبحث گورکانیان هند آموزش مبحث روابط با اروپا</p>				
<p>معلم باید دانش‌آموزان را با زمینه‌های شکوفایی فرهنگ و هنر در عصر صفوی آشنا کند. معلم می‌تواند دانش‌آموزان را با روش خلاصه نویسی آشنا کرده و به این شکل، یادگیری مطالب این بخش از درس برای آن‌ها ساده‌تر شود. فعالیت کلاسی صفحه ۱۵۰ انجام شود.</p>	<p>آموزش مبحث زمینه‌های شکوفایی فرهنگ و هنر آموزش مبحث تعلیم و تربیت و مراکز آموزشی آموزش مبحث علوم و معارف آموزش مبحث مراکز علمی و آموزشی آموزش مبحث علما و دانشمندان آموزش مبحث معماری آموزش مبحث هنر</p>	<p>درس چهاردهم: فرهنگ و تمدن در عصر صفوی</p>	<p>ادامه فصل سوم: ایران؛ از ورود اسلام تا پایان صفویه</p>	<p>۴</p>	

<p>فعالیت کلاسی صفحه ۱۵۱ انجام شود. فعالیت کلاسی صفحه ۱۵۳ انجام شود. معلم باید دانش‌آموزان را با شاهنامه تهماسبی آشنا کند. فعالیت کلاسی صفحه ۱۵۶ انجام شود. پرسش‌های کلاسی صفحه ۱۵۸ پاسخ داده شود.</p>	<p>آموزش مبحث نگارگری و خوشنویسی آموزش مبحث بافندگی آموزش مبحث فلزکاری</p>				
<p>معلم باید دانش‌آموزان را با تحولات سیاسی و اجتماعی آشنا کند. فعالیت کلاسی صفحه ۱۶۲ انجام شود. فعالیت کلاسی صفحه ۱۶۳ انجام شود. معلم باید دانش‌آموزان را با مفهوم واژه کنت آشنا کند. فعالیت کلاسی صفحه ۱۶۵ انجام شود. فعالیت کلاسی صفحه ۱۷۱ انجام شود. معلم باید دانش‌آموزان را با شخصیت صلاح‌الدین ایوبی، آشنا کند. پرسش‌های صفحه ۱۷۲ پاسخ داده شود.</p>	<p>آموزش مبحث تحولات سیاسی و اجتماعی آموزش مبحث امپراتوری روم شرقی (بیزانس) آموزش مبحث تهاجم ژرمن‌ها به امپراتوری روم غربی آموزش مبحث پادشاهی شارلمانی و امپراتوری مقدس روم آموزش مبحث گسترش و تحکیم نظام فتودالیسم آموزش مبحث کشاورزی در قرون وسطا آموزش مبحث جنگ‌های صلیبی آموزش مبحث مشکلات اقتصادی و اجتماعی سرزمین‌های اروپایی آموزش مبحث به خطر افتادن موجودیت امپراتوری بیزانس آموزش مبحث موفقیت‌های نظامی مسیحیان در اندلس</p>	<p>درس پانزدهم: قرون وسطا</p>	<p>فصل چهارم: اروپا در قرون وسطا و عصر جدید</p>	<p>۱</p>	<p>اردی به شت</p>

	<p>آموزش مبحث روند جنگ‌های صلیبی آموزش مبحث پیدایش پادشاه یهای قدرتمند آموزش مبحث کلیسا و تحولات آن آموزش مبحث جایگاه و موقعیت کلیسا آموزش مبحث پاپ‌ها و پادشاهان آموزش مبحث علم و آموزش</p>				
<p>معلم باید درباره مهم‌ترین زمینه‌ها و عوامل ظهور رنسانس که عبارتند از: ۱- رشد شهرنشینی و تجارت؛ ۲- گسترش روابط فرهنگی با جهان اسلام؛ ۳- پیشینه فرهنگی و تاریخی توضیحات لازم را ارائه کند. فعالیت کلاسی صفحه ۱۷۵ انجام شود. فعالیت کلاسی صفحه ۱۷۹ انجام شود. فعالیت کلاسی صفحه ۱۸۳ انجام شود. معلم باید دانش‌آموزان را با مفهوم واژه عصر نوزایی آشنا کند. معلم باید دانش‌آموزان را با واژه پروتستان و مفهوم آن آشنا کند. فعالیت کلاسی صفحه ۱۸۶ انجام شود. پرسش‌های کلاسی صفحه ۱۸۶ پاسخ داده شود.</p>	<p>آموزش مبحث ایتالیا زادگاه و پیشگام رنسانس آموزش مبحث رشد شهرنشینی و تجارت آموزش مبحث گسترش روابط فرهنگی با جهان اسلام آموزش مبحث پیشینه فرهنگی و تاریخی آموزش مبحث دستاوردها و تحولات رنسانس و عصر جدید آموزش مبحث گسترش اندیشه انسان‌گرایی (اومانیزم) آموزش مبحث تحولات علمی آموزش مبحث اختراع ماشین چاپ آموزش مبحث اکتشافات جغرافیایی و شروع استعمارگری اروپاییان</p>	<p>درس شانزدهم: رنسانس و عصر جدید</p>	<p>فصل چهارم: اروپا در قرون وسطا و عصر جدید</p>	<p>۲</p>	

	<p>آموزش مبحث انگیزه و عوامل اکتشافات جغرافیایی</p> <p>آموزش مبحث پرتغالی‌ها پیشگام اکتشافات جغرافیایی</p> <p>آموزش مبحث تجارت بردگان آفریقایی</p> <p>آموزش مبحث جنبش اصلاح دین و نهضت پروتستان</p> <p>آموزش مبحث</p> <p>آموزش مبحث</p> <p>آموزش مبحث موسیقی</p> <p>آموزش مبحث بافندگی</p>			
--	--	--	--	--

میدار سینه

مبجاری آی نو