

نمونه پیشنهادی طرح درس سالانه تاریخ دوازدهم انسانی

طرح درس سالانه تاریخ دوازدهم انسانی متوسطه دوم این امکان را در اختیار معلم قرار می‌دهد تا بتواند به بهترین شکل ممکن برنامه آموزشی یک ساله خود را مشخص کرده و با در نظر گرفتن تعداد جلسات آموزشی که در اختیار او قرار داده شده است، بهترین برنامه آموزش را مشخص کرده و زمانبندی دقیقی برای تدریس مطالب درس تاریخ دوازدهم داشته باشد.

کتاب تاریخ دوازدهم در ۱۲ درس نگارش شده است که حجم مطالب آن زیاد بوده و از نظر مفاهیم، گستردگی و پیچیدگی‌های زیادی دارد. برای اینکه معلم بتواند به خوبی مطالب این کتاب را تدریس کرده و در زمان مشخص آموزش خود را تمام کند، باید برنامه دقیقی داشته باشد که طرح درس تاریخ دوازدهم انسانی متوسطه دوم به معلم کمک می‌کند تا به این هدف آموزشی دست پیدا کند.

البته نگارش طرح درس سالانه نکات و ویژگی‌های خودش را دارد و معلم باید به خوبی به سرفصل‌های کتاب و حجم مطالب هر بخش از کتاب و سختی آنها مطلع بوده تا بتواند بهترین تقسیم بندی را متناسب با تعداد جلسات آموزشی انجام دهد.

همچنین در نظر گرفتن ارزشیابی‌های ماهانه و پرسش و پاسخ کلاسی در طرح درس سالانه تاریخ دوازدهم انسانی اهمیت بسیار زیادی دارد و به معلم این امکان را می‌دهد تا بتواند سنجشی از میزان یادگیری دانش‌آموزان داشته باشد. اگر شما برای نوشتن طرح درس سالانه نیاز به کمک دارید یا دوست دارید از یک فایل آماده استفاده کنید، می‌توانید به سراغ جدول زیر بروید. در این جدول یک نمونه پیشنهادی طرح درس سالانه تاریخ دوازدهم انسانی آورده شده است که می‌توانید از آن استفاده کرده یا با ایجاد تغییرات دلخواه خود، آن را به طرح درس ویژه خودتان تبدیل کنید.

بسمه تعالی

نمونه پیشنهادی طرح درس سالانه تاریخ دوازدهم انسانی متوسطه دوم

تعداد دانش‌آموزان:

نام دبیر:

نام مدرسه:

سال تحصیلی:					
روش تدریس: گروهی، نمایشی، تلفیقی، کاوشگری، اکتشافی، پرسش و پاسخ					
چیدمان دانش‌آموزان: سنتی، u شکل					
لوازم و تجهیزات مورد نیاز: تخته وایت برد، تخته گچی، ماژیک‌های رنگی، ویدیو پروژکتور، فیلم‌های آموزشی					
هدف کلی: آشنایی دانش‌آموزان با مفاهیم کتاب تاریخ و درک و پاسخ به سوالات کتاب					
ماه	هفت	فصل	موضوع و عنوان درس	هدف کلی	فعالیت‌های تکمیلی
مهر	۱	فصل اول: ایران و جهان معاصر	درس اول: تاریخ نگاری و منابع دوره معاصر	آشنا شدن با دانش‌آموزان آموزش مبحث تاریخ نگاری و منابع دوره معاصر آموزش مبحث تحولات تاریخ نگاری دوره معاصر آموزش مبحث تاریخ نگاری سنتی و میراث تاریخی آموزش مبحث تاریخ نگاری جدید آموزش مبحث گونه‌های منابع تاریخی در دوره معاصر آموزش مبحث کتاب‌ها	معلم باید با دانش‌آموزان آشنا شود و سطح علمی کلاس را بسنجد. سپس آموزش درس جدید را شروع نماید. معلم باید درباره تاریخ نگاری جدید و تاریخ نگاری سنتی، شباهت‌ها و تفاوت‌های آن‌ها نکات لازم را بیان کند. فعالیت کلاسی صفحه ۳ انجام شود. همچنین درباره موضوعاتی مانند زمینه‌های پیدایش، انتقاد به تاریخ نویسی سنتی، تغییر در روش تاریخ نگاری و بینش تاریخ نگاری جدید نکات لازم را بیان کند. فعالیت کلاسی صفحه ۵ انجام شود. فعالیت کلاسی صفحه ۸ انجام شود. معلم باید درباره کتاب‌های تاریخی، خاطرات و سفرنامه‌ها نکات لازم را بیان کند.

<p>معلم باید درباره اهمیت نشریه و نقش آن در اطلاع رسانی‌های مردمی نکات لازم را بیان نماید. پرسش‌های کتاب در صفحه ۱۵ پاسخ داده شود.</p>	<p>آموزش مبحث نشریات آموزش مبحث اسناد و منابع آرشیوی آموزش مبحث بناها، اشیا و وسایل</p>	<p>ادامه درس اول: تاریخ نگاری و منابع دوره معاصر</p>	<p>۲ ادامه فصل اول: ایران و جهان معاصر</p>
<p>فعالیت کلاسی صفحه ۱۶ انجام شود. معلم می‌تواند برای آموزش مطالب این بخش از درس از روش قصه گوئی استفاده کند تا یادگیری مطالب این درس برای دانش‌آموزان ساده‌تر شده و بهتر در ذهن آن‌ها بماند. فعالیت کلاسی صفحه ۱۸ انجام شود. معلم باید دانش‌آموزان را با شروط نادر در دشت مغان آشنا کرده و انقراض سلسله صفویه و شروع سلسله جدید را توضیح دهد. فعالیت کلاسی صفحه ۱۹ انجام شود. معلم باید ویژگی‌های حکومت زندیه را برای دانش‌آموزان بیان نماید. فعالیت کلاسی صفحه ۲۰ انجام شود.</p>	<p>آموزش مبحث ایران از نادرشاه افشار تا آقامحمدخان قاجار آموزش مبحث حکومت افشاریه آموزش مبحث نادر، سرداری در رکاب شاهزاده صفوی آموزش مبحث نادر؛ شاه ایران آموزش مبحث افشاریان پس از نادر آموزش مبحث حکومت زندیه آموزش مبحث کریم خان زند</p>	<p>درس دوم: ایران و جهان در آستانه دوره معاصر</p>	<p>۳ ادامه فصل اول: ایران و جهان معاصر</p>
<p>معلم باید دانش‌آموزان را با شخصیت لطف علی خان آشنا کند. معلم باید درباره شهرهای شیراز و بندر بوشهر به عنوان مراکز مهم تجاری در</p>	<p>آموزش مبحث زندیه پس از کریم خان آموزش مبحث اوضاع سیاسی، اداری و اقتصادی ایران در عصر افشاریه و زندیه</p>	<p>ادامه درس دوم: ایران و جهان در آستانه دوره معاصر</p>	<p>۴ ادامه فصل اول: ایران و جهان معاصر</p>

<p>زمان زندیه نکات لازم را بیان کند. همچنین درباره شیوه اداره کشور و انجام امور اداری مطالب لازم را بیان نماید. معلم باید دانش‌آموزان را با مجموعه‌های مسجد و بازار و حمام و کیل، ارگ کریم‌خانی و بازسازی آرامگاه حافظ، سعدی و باغ دلگشا آشنا نماید. ارزشیابی و پرسش و پاسخ کلاسی می‌تواند به صورت گروهی انجام شود.</p>	<p>آموزش مبحث روابط خارجی آموزش مبحث نظام اداری و سیاسی آموزش مبحث اقتصاد، تجارت و کشاورزی آموزش مبحث ادبیات، علم و آموزش مبحث هنر و معماری</p>				
<p>معلم باید درباره ویژگی‌های ترکان عثمانی مطالب لازم را بیان کرده و با قصه‌گویی که یکی از روش‌های تدریس دروسی مانند تاریخ می‌باشد، مطالب لازم را بیان کند. معلم باید دانش‌آموزان را با شخصیت ملکه ویکتوریا و نقش او در تبدیل کشور انگلستان به قدرت اول جهان نکات لازم را بیان کند. فعالیت کلاسی صفحه ۲۷ انجام شود. معلم باید دانش‌آموزان را با اصحاب دایره المعارف آشنا کند. همچنین باید درباره سه شخصیت مهم ولتر، مونتسکیو و روسو که به عنوان مشهورترین روشنفکران فرانسه به شمار</p>	<p>آموزش مبحث جهان در آستانه دوران معاصر آموزش مبحث حکومت‌های مسلمان در گرداب مشکلات آموزش مبحث عثمانی، امپراتوری بیمار آموزش مبحث گورکانیان هند اسیر استعمار غربی آموزش مبحث اروپا و آمریکا؛ انقلاب و استعمار آموزش مبحث آمریکا در راه استقلال آموزش مبحث فرانسه، انقلابی برای آزادی و برابری آموزش مبحث انقلاب صنعتی، دگرگونی جهان آموزش مبحث روسیه در مسیر توسعه طلبی نظامی</p>	<p>ادامه درس دوم: ایران و جهان در آستانه دوره معاصر</p>	<p>ادامه فصل اول: ایران و جهان معاصر</p>	<p>۱</p>	

<p>می‌رفتند، نکات لازم را ارائه نمایند. پرسش‌های کلاسی صفحه ۳۱ پاسخ داده شود.</p>					
<p>فعالیت کلاسی صفحه ۳۲ انجام شود. معلم باید دانش‌آموزان را با آقا محمد خان و ویژگی‌های شخصیتی او آشنا کند. فعالیت کلاسی صفحه ۳۵ انجام شود.</p>	<p>آموزش مبحث تحولات سیاسی آموزش مبحث آقامحمدخان قاجار آموزش مبحث فتحعلی شاه آموزش مبحث محمد شاه آموزش مبحث ناصرالدین شاه آموزش مبحث نظام سیاسی و اداری آموزش مبحث مقام و جایگاه شاه</p>	<p>درس سوم: سیاست و حکومت در عصر قاجار(از آغاز تا پایان سلطنت ناصرالدین شاه)</p>	<p>ادامه فصل اول: ایران و جهان معاصر</p>	<p>۲</p>	<p>آبان</p>
<p>معلم باید دانش‌آموزان را با وزیر اعظم یا صدر اعظم و نقش آن در حکومت آشنا کند. همچنین معلم می‌تواند از دانش‌آموزان بخواهد تا با استفاده از روش‌هایی مانند خلاصه نویسی از نکات مهم، یادگیری مطالب این بخش از درس را برای خودشان ساده‌تر کنند. استفاده از روش‌های داستان سرایی و قصه گویی هم می‌تواند تا حد زیادی به دانش‌آموزان کمک کند تا</p>	<p>آموزش مبحث صدر اعظم آموزش مبحث حکومت ایالات و ولایات آموزش مبحث تشکیلات اداری آموزش مبحث محاکم عرف آموزش مبحث محاکم شرع آموزش مبحث ارتش و تشکیلات نظامی آموزش مبحث روابط خارجی آموزش مبحث روسیه</p>	<p>ادامه درس سوم: سیاست و حکومت در عصر قاجار(از آغاز تا پایان سلطنت ناصرالدین شاه)</p>	<p>ادامه فصل اول: ایران و جهان معاصر</p>	<p>۳</p>	

<p>مطالب این بخش از درس را بهتر و سریع‌تر یاد بگیرند. فعالیت کلاسی صفحه ۳۹ انجام شود. معلم باید تفاوت‌ها، شباهت‌ها و نکات محاکم عرف و محاکم شرع را بیان نماید. فعالیت کلاسی صفحه ۴۱ انجام شود.</p>					
<p>فعالیت‌های کلاسی صفحه ۴۳ انجام شود. معلم باید دانش‌آموزان را با قرارداد گلداسمیت و ویژگی‌های آن آشنا کند. معلم باید درباره عهدنامه فی نکنشتاین و نکات آن با دانش‌آموزان صحبت کند و موارد لازم را بیان کند. معلم باید درباره قراردادهای صلح ارزنة الروم اول و دوم نکات لازم را بیان کند. پرسش‌های کلاسی صفحه ۴۶ پاسخ داده شود. ارزشیابی آبان ماه باید انجام شود. معلم می‌تواند از آزمون مداد کاغذی نیز استفاده کند.</p>	<p>آموزش مبحث انگلستان آموزش مبحث تلاش برای جداکردن سرزمین‌های شرق ایران آموزش مبحث گرفتن امتیازات اقتصادی آموزش مبحث فرانسه آموزش مبحث عثمانی آموزش مبحث روابط با سایر کشورها</p>	<p>ادامه درس سوم: سیاست و حکومت در عصر قاجار(از آغاز تا پایان سلطنت ناصر الدین شاه)</p>	<p>ادامه فصل اول: ایران و جهان معاصر</p>	<p>۴</p>	
<p>فعالیت کلاسی صفحه ۴۷ انجام شود. معلم باید سه شیوه تولید را با نکات مهم آن بیان کند. فعالیت کلاسی صفحه ۵۰ انجام شود. فعالیت کلاسی صفحه ۵۱ انجام شود.</p>	<p>آموزش مبحث اوضاع اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی عصر قاجار آموزش مبحث اوضاع اجتماعی آموزش مبحث روستاییان آموزش مبحث ایلات و عشایر</p>	<p>درس چهارم: اوضاع اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی عصر قاجار</p>	<p>ادامه فصل اول: ایران و جهان معاصر</p>	<p>۱</p>	

	آموزش مبحث شهرنشینان آموزش مبحث اوضاع اقتصادی آموزش مبحث نظام تولید آموزش مبحث وضعیت صنایع و تأثیر واردات خارجی بر آن				
معلم باید دانش‌آموزان را با کشاورزی و نقش مهم آن در زندگی مردم آشنا کند. فعالیت کلاسی صفحه ۵۲ انجام شود. معلم باید دانش‌آموزان را با شخصیت میرزا حسن رشدیه آشنا کند. معلم باید دانش‌آموزان را با کمال الملک نقاش معروف آشنا کند. فعالیت کلاسی صفحه ۵۸ انجام شود. پرسش‌های صفحه ۶۰ پاسخ داده شود.	آموزش مبحث کشاورزی آموزش مبحث ورود محصولات جدید کشاورزی به ایران آموزش مبحث فرش در دوره قاجار آموزش مبحث نگاهی به اوضاع علمی و فرهنگی ایران در عصر قاجار آموزش مبحث مراکز آموزشی جدید آموزش مبحث هنر و معماری آموزش مبحث نقاشی آموزش مبحث تغزیه آموزش مبحث نمایش کمدی آموزش مبحث تئاتر آموزش مبحث معماری	ادامه درس چهارم: اوضاع اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی عصر قاجار	ادامه فصل اول: ایران و جهان معاصر	۲	
فعالیت کلاسی صفحه ۶۱ انجام شود. فعالیت کلاسی صفحه ۶۲ انجام شود. معلم باید درباره انحرافات فکری و نقش شیعه در مقابله با این موارد را بیان کرده و از دانش‌آموزان	آموزش مبحث زمینه‌های نهضت مشروطه آموزش مبحث از دست رفتن بخش‌هایی از سرزمین ایران آموزش مبحث غلبه استعمار بر مملکت	درس پنجم: نهضت مشروطه ایران	ادامه فصل اول: ایران و جهان معاصر	۳	آذر

<p>بخواهد تا با خلاصه نویسی از بخش‌های مهم این درس، یادگیری را برای خودشان ساده‌تر کنند.</p>	<p>آموزش مبحث استبداد دستگاه حاکم آموزش مبحث مخالفت های مردم و علما با استبداد و استعمار</p>				
<p>معلم باید دانش‌آموزان را با ویژگی‌های حکومت مشروطه آشنا کند. فعالیت کلاسی صفحه ۶۳ انجام شود. فعالیت کلاسی صفحه ۶۴ انجام شود. معلم باید دانش‌آموزان را با عین‌الدوله و ویژگی‌های او آشنا کند. معلم باید دانش‌آموزان را با شخصیت‌های آیت الله سید عبدالله بهبهانی و آیت الله سید محمد طباطبایی آشنا کند. فعالیت کلاسی صفحه ۶۶ انجام شود. ارزشیابی آذرماه انجام شود. ارزشیابی کلاسی می‌تواند به صورت پرسش و پاسخ کلاسی انجام شود. همچنین معلم می‌تواند از آزمون مداد کاغذی هم استفاده کند.</p>	<p>آموزش مبحث ورود اندیشه‌های جدید آموزش مبحث روزنامه‌ها آموزش مبحث آثار روشنفکران آموزش مبحث سفرنامه‌ها آموزش مبحث کتاب‌ها و آثار دیگر آموزش مبحث آغاز حرکت مردم علیه استبداد و پیروزی نهضت مشروطه آموزش مبحث مظفرالدین شاه آموزش مبحث ماجرای نوز بلژیکی آموزش مبحث نارضایتی مردم ایالت‌ها</p>	<p>ادامه درس پنجم: نهضت مشروطه ایران</p>	<p>ادامه فصل اول: ایران و جهان معاصر</p>	<p>۴</p>	<p>آذر</p>
<p>معلم باید درباره مهاجرت صغری، علت و زمان آن توضیحات لازم را ارائه نماید. همچنین خواسته مردم را که منجر به مهاجرت صغری شده بود، توضیحات لازم را بیان نماید.</p>	<p>آموزش مبحث ماجرای بانک استقراضی روس آموزش مبحث افزایش نرخ قند آموزش مبحث مهاجرت صغری آموزش مبحث مهاجرت کبری</p>	<p>ادامه درس پنجم: نهضت مشروطه ایران</p>	<p>ادامه فصل اول: ایران و جهان معاصر</p>	<p>۱</p>	<p>دی</p>

<p>معلم باید درباره سنت بست نشینی و تحصن نکات لازم را به دانش‌آموزان ارائه دهد. فعالیت کلاسی صفحه ۶۸ انجام شود. فعالیت کلاسی صفحه ۷۰ انجام شود</p>	<p>آموزش مبحث تحصن در سفارت انگلیس آموزش مبحث پیروزی نهضت و تشکیل مجلس شورای ملی آموزش مبحث مشروطه در دوره محمدعلی شاه آموزش مبحث محمدعلی شاه</p>				
<p>معلم باید دانش‌آموزان را با مشروطه مشروعه آشنا کند. همچنین معلم باید دانش‌آموزان را با شیخ فضل الله نوری و ویژگی‌های شخصیتی او آشنا کند. معلم باید دانش‌آموزان را با علل مخالفت روسیه با نهضت مشروطه ایران آشنا کند. معلم باید درباره دو ویژگی بارز دوره دوم مشروطه با دانش‌آموزان صحبت کرده و نکات لازم را بیان کند. پرسش‌های کلاسی صفحه ۷۷ پاسخ داده شود.</p>	<p>آموزش مبحث تدوین متمم قانون اساسی و شته گرفتن اختلافها آموزش مبحث خودداری محمدعلی شاه از امضای متمم قانون اساسی آموزش مبحث اهداف انگلستان و روسیه برای مداخله در نهضت مردم آموزش مبحث قرارداد ۱۹۰۷ روس و انگلیس آموزش مبحث اقدام انقلابی مردم و مجلس آموزش مبحث به توپ بستن مجلس و استبداد صغیر آموزش مبحث مقاومت مردم آموزش مبحث دوره دوم مشروطه آموزش مبحث قدرت گرفتن جریان جدید در انقلاب مشروطه و اختلاف‌های داخلی آموزش مبحث شهادت شیخ فضل الله نوری</p>	<p>ادامه درس پنجم: نهضت مشروطه ایران</p>	<p>ادامه فصل اول: ایران و جهان معاصر</p>	<p>۲</p>	

	آموزش مبحث چالش‌های دوره دوم مشروطه و مداخله بیگانگان				
پرسش و پاسخ کلاسی و رفع اشکال		-	-	۳	
آزمون دوره‌ای مداد کاغذی	در هفته سوم و چهارم دی ماه دوره کاملی روی مطالب انجام شود. بهتر است کتاب را بخش بندی کنید و با تکرار و تمرین از درک کامل مطالب درسی اطمینان حاصل کنید.	-	-	۴	
فعالیت کلاسی صفحه ۷۸ انجام شود. معلم باید درباره قیام مهدیون و نکات آن با دانش‌آموزان صحبت کند. همچنین باید دانش‌آموزان را با امیر عبد القادر آشنا کرده و ویژگی‌های شخصیتی او را بیان نماید. همچنین معلم باید دانش‌آموزان را با شخصیت‌هایی مانند گاندی، سیمون بولیوار و نقش آن‌ها در انقلاب‌های مردمی بیان کند. فعالیت کلاسی صفحه ۸۰ انجام شود. معلم باید دانش‌آموزان را با بیسمارک و ویژگی‌های شخصیتی او آشنا کند.	آموزش مبحث زمینه‌ها و علل جنگ جهانی اول آموزش مبحث تداوم و گسترش استعمار آموزش مبحث مقاومت در برابر استعمار آموزش مبحث رشد اندیشه ملی‌گرایی و ظهور قدرت‌های جدید آموزش مبحث وحدت ایتالیا آموزش مبحث اتحاد آلمان	درس ششم: جنگ جهانی اول و ایران	ادامه فصل اول: ایران و جهان معاصر	۱	بهم ن

<p>معلم باید دانش‌آموزان را با اتفاق سه گانه در کشورهای روسیه، انگلستان و فرانسه آشنا کند. همچنین باید اتحاد سه گانه در کشورهای ایتالیا، آلمان و اتریش را برای دانش‌آموزان توضیح دهد. فعالیت کلاسی صفحه ۸۴ انجام شود. پرسش و پاسخ کلاسی و گروه بندی دانش‌آموزان و نوشتن خلاصه از بخش‌های مختلف این فصل انجام شود. فعالیت کلاسی صفحه ۸۶ انجام شود.</p>	<p>آموزش مبحث تشکیل اتحاد و اتفاق سه گانه آموزش مبحث جنگ جهانی اول آموزش مبحث شروع جنگ آموزش مبحث انقلاب روسیه آموزش مبحث پایان جنگ آموزش مبحث آثار و پیامدهای جنگ آموزش مبحث پیمان صلح و رسای آموزش مبحث فروپاشی عثمانی و تغییر نقشه سیاسی در غرب آسیا (خاورمیانه)</p>	<p>ادامه درس ششم: جنگ جهانی اول و ایران</p>	<p>۲ ادامه فصل اول: ایران و جهان معاصر</p>	
<p>فعالیت‌های کلاسی صفحه ۸۷ انجام شود. معلم باید دانش‌آموزان را با نیروی پلیس جنوب آشنا کند. همچنین معلم باید درباره قرارداد ۱۹۱۵ و نکات آن مطالب لازم را بیان کند. معلم باید دانش‌آموزان را با شخصیت ناصر دیوان کازورنی و ویژگی‌های او آشنا کند. فعالیت کلاسی صفحه ۸۹ انجام شود. فعالیت کلاسی صفحه ۹۱ انجام شود. پرسش‌های کلاسی صفحه ۹۱ پاسخ داده شود.</p>	<p>آموزش مبحث تشکیل جامعه ملل آموزش مبحث تلفات و خسارتهای انسانی و اقتصادی آموزش مبحث ایران در جنگ جهانی اول آموزش مبحث اشغال نظامی ایران آموزش مبحث مقاومت ایرانیان در برابر اشغالگران آموزش مبحث آثار و نتایج جنگ آموزش مبحث قرارداد ۱۹۱۹</p>	<p>ادامه درس ششم: جنگ جهانی اول و ایران</p>	<p>۳ ادامه فصل اول: ایران و جهان معاصر</p>	

				۴	
<p>فعالیت کلاسی صفحه ۹۲ انجام شود. معلم باید دانش‌آموزان را با علت شکل‌گیری کودتا آشنا کند. همچنین درباره آبرون سایه و فعالیت‌های او نکات لازم را بیان نماید. فعالیت کلاسی صفحه ۹۵ انجام شود آزمون بهمن ماه به صورت فردی یا گروهی برگزار شود.</p>	<p>آموزش مبحث انگلستان و تغییر سلطنت در ایران آموزش مبحث کودتای ۱۲۹۹ آموزش مبحث رضاخان از نخست‌وزیری تا پادشاهی آموزش مبحث به سلطنت رسیدن رضاخان آموزش مبحث ماهیت برخی از اصلاحات و اقدامات رضاشاه</p>	<p>درس هفتم: ایران در دوره حکومت رضاشاه</p>	<p>ادامه فصل اول: ایران و جهان معاصر</p>		
				۱	اسفند
<p>معلم باید دانش‌آموزان را با اقدامات رضاشاه از جمله اجباری کردن سربازی و خرید تجهیزات نظامی و سپاه که منجر به تقویت نیروی نظامی ایران شد، آشنا کند. گروه‌بندی دانش‌آموزان و بحث کلاسی می‌تواند در یادگیری مطالب این بخش از درس، موثر باشد. پرسش‌های کتاب در صفحه ۹۸ پاسخ داده شود.</p>	<p>آموزش مبحث ایجاد ارتش منظم آموزش مبحث تغییرات در شیوه اداره کشور آموزش مبحث احداث خط راه آهن سراسری آموزش مبحث اسکان عشایر آموزش مبحث انباشت سرمایه شخصی آموزش مبحث یک شکل کردن لباس‌ها و کشف حجاب آموزش مبحث از میان برداشتن مخالفان و شهادت آیت‌الله مدّرس آموزش مبحث رضاشاه و سیاست‌گرایی به آلمان</p>	<p>ادامه درس هفتم: ایران در دوره حکومت رضاشاه</p>	<p>ادامه فصل اول: ایران و جهان معاصر</p>		
				۲	
<p>فعالیت کلاسی صفحه ۹۹ انجام شود. معلم باید درباره قرارداد صلح ورسای و علل ایجاد</p>	<p>آموزش مبحث جهان در فاصله دو جنگ بزرگ آموزش مبحث صلح ناپایدار</p>	<p>درس هشتم: جنگ جهانی دوم</p>	<p>ادامه فصل اول: ایران</p>		

<p>جنگ جهانی دوم و مشکلاتی که در پی بروز این جنگ به وجود آمده مطالب و نکات لازم را بیان کند. فعالیت کلاسی صفحه ۱۰۱ انجام شود. معلم باید درباره عدم رضایت مردم آلمان نسبت به امضای قرارداد ورسای و فعالیت‌های هیتلر و شکل‌گیری حزب نازی توضیحات لازم را ارائه کند. فعالیت‌های کلاسی صفحه ۱۰۳ و ۱۰۴ انجام شود.</p>	<p>آموزش مبحث ضعف جامعه ملل آموزش مبحث بحران اقتصادی آموزش مبحث ظهور حکومت‌های خودکامه تک‌حزبی و نظامی آموزش مبحث شوروی استالینی آموزش مبحث به قدرت رسیدن فاشیست‌ها در ایتالیا آموزش مبحث ظهور هیتلر در آلمان</p>	<p>و جهان پس از آن</p>	<p>و جهان معاصر</p>		
<p>معلم باید درباره علت شکست آلمان‌ها که ارتش قوی داشتند در مقابل سپاه روسیه به اندازه آلمان‌ها قوی نبود، توضیحات لازم را ارائه کند. فعالیت کلاسی صفحه ۱۰۹ انجام شود. معلم باید درباره اشغال کشور فلسطین توسط رژیم صهیونیستی نکات لازم را بیان کند. همچنین اعلامیه بالفور را نیز مطرح کرده و نکات لازم را ارائه کند. پرسش‌های کلاسی صفحه ۱۱۳ پاسخ داده شود. آزمون اسفند ماه به صورت فردی یا گروهی برگزار شود. (به دلیل تعطیلات اسفند بهتر است ارزشیابی درس تاریخ در هفته سوم برگزار شود.)</p>	<p>آموزش مبحث توسعه طلبی نظامی ژاپن آموزش مبحث جنگ جهانی دوم آموزش مبحث شروع جنگ و سال‌های پیروزی دولت‌های محور آموزش مبحث پیروزی‌های متفقین آموزش مبحث پایان جنگ آموزش مبحث آثار و نتایج جنگ آموزش مبحث ایران در جنگ آموزش مبحث جهان پس از جنگ جهانی دوم آموزش مبحث عصر جنگ سرد آموزش مبحث بازسازی و رونق اقتصادی اروپا آموزش مبحث تحولات شرق آسیا</p>	<p>ادامه درس هشتم: جنگ جهانی دوم و جهان پس از آن</p>	<p>ادامه فصل اول: ایران و جهان معاصر</p>	<p>۳</p>	

	آموزش مبحث استقلال طلبی و استعمارزدایی آموزش مبحث مسئله فلسطین				
۴	ادامه فصل اول: ایران و جهان معاصر	درس نهم: نهضت ملی شدن صنعت نفت ایران	آموزش مبحث نفت و اهمیت آن آموزش مبحث تاریخچه کشف و استخراج نفت ایران آموزش مبحث اوضاع سیاسی و اجتماعی ایران پس از شهریور ۱۳۲۰ آموزش مبحث زمینه‌های نهضت ملی شدن نفت آموزش مبحث اعتراض به قرارداد نفت جنوب آموزش مبحث جلوگیری از تصویب قرارداد الحاقی آموزش مبحث مبارزه برای ملی کردن نفت	فعالیت کلاسی صفحه ۱۱۴ انجام شود. معلم باید درباره نیروهای متفکین و تاثیر حضور آنها در ایران، نکات لازم را ارائه کند. معلم باید نکات لازم درباره مقاومت منفی را بیان کند. همچنین معلم می‌تواند از دانش‌آموزان بخواهد تا مطالب این درس را به صورت خلاصه بنویسند تا یادگیری برای آنها ساده‌تر و سریع‌تر رخ دهد. فعالیت کلاسی صفحه ۱۱۸ انجام شود.	
فرور دین	۳ ادامه فصل اول: ایران و جهان معاصر	ادامه درس نهم: نهضت ملی شدن صنعت نفت ایران شروع درس دهم: انقلاب اسلامی	آموزش مبحث تصویب قانون ملی شدن صنعت نفت آموزش مبحث نخست وزیری مصدق و اجرای قانون ملی شدن صنعت نفت آموزش مبحث اقدامات انگلستان برای ممانعت از ملی شدن نفت آموزش مبحث قیام ۳۰ تیر آموزش مبحث بروز اختلاف و تفرقه در نهضت آموزش مبحث کودتای ۲۸ مرداد	معلم باید درباره اقدامات انگلیسی‌ها برای جلوگیری از ملی شدن صنعت نفت توضیحات لازم را ارائه کند. فعالیت کلاسی صفحه ۱۲۲ انجام شود. معلم می‌تواند با نمایش تصاویر یا فیلم از آن دوران، تدریس مطالب این بخش را ساده‌تر و لذت‌بخش‌تر نماید و به این شکل، به دانش‌آموزان کمک کند تا مطالب را راحت‌تر و سریع‌تر یاد بگیرند. فعالیت کلاسی صفحه ۱۲۴ انجام شود.	

<p>پرسش‌های کلاسی صفحه ۱۲۶ پاسخ داده شود. فعالیت‌های کلاسی صفحه ۱۲۷ انجام شود. معلم باید درباره اصلاحات ارضی و نکات آن، مطالب لازم را بیان کند. معلم باید درباره اصول شش گانه انقلاب سفید مطالب لازم را بیان کرده و با پرسش و پاسخ کلاسی، از یادگیری این مطالب توسط دانش‌آموزان اطمینان حاصل نماید. فعالیت کلاسی صفحه ۱۲۹ انجام شود. فعالیت کلاسی صفحه ۱۳۰ و ۱۳۱ انجام شود.</p>	<p>آموزش مبحث ادامه مبارزه پس از کودتا آموزش مبحث زمینه‌های سلطه آمریکا بر ایران آموزش مبحث اصلاحات آمریکایی در ایران آموزش مبحث تصویب نامه انجمن‌های ایالتی و ولایتی آموزش مبحث اصول شش گانه انقلاب سفید آموزش مبحث آغاز مبارزه امام خمینی آموزش مبحث اعتراض به تصویب نامه انجمن‌ها و همه‌پرسی انقلاب سفید آموزش مبحث واقعه مدرسه فیضیه</p>				
<p>معلم باید درباره مبحث تداوم مبارزه که شامل بخش‌های مختلف فعالیت سیاسی، مبارزه فرهنگی و مبارزه مسلحانه می‌شود، مطالب لازم را بیان کند. همچنین دانش‌آموزان را با شباهت‌ها و تفاوت‌های هیئت‌های مؤتلفه اسلامی، سازمان مجاهدین خلق، حزب ملل اسلامی و سازمان چریک‌های فدایی خلق آشنا کند. فعالیت کلاسی صفحه ۱۳۴ انجام شود. فعالیت کلاسی صفحه ۱۳۵ انجام شود.</p>	<p>آموزش مبحث قیام پانزده خرداد آموزش مبحث نتایج قیام پانزده خرداد آموزش مبحث مخالفت با کاپیتولاسیون و تبعید امام خمینی آموزش مبحث وضعیت رژیم پهلوی آموزش مبحث تداوم مبارزه آموزش مبحث وضعیت عمومی ایران در سال ۱۳۵۶ آموزش مبحث فضای باز سیاسی</p>	<p>ادامه درس دهم: انقلاب اسلامی</p>	<p>ادامه فصل اول: ایران و جهان معاصر</p>	<p>۴</p>	

<p>معلم باید درباره مرگ دکتر علی شریعتی در لندن نکات لازم را ارائه کند. پرسش‌های کتاب در صفحه ۱۴۱ پاسخ داده شود. ارزشیابی فروردین ماه به صورت فردی یا گروهی انجام شود. می‌توان از آزمون مداد کاغذی هم استفاده کرد</p>	<p>آموزش مبحث مرگ مشکوک دو چهره محبوب آموزش مبحث آغاز انقلاب اسلامی آموزش مبحث انتشار مقاله توهین آمیز نسبت به امام خمینی آموزش مبحث قیام خونین ۱۷ شهریور آموزش مبحث هجرت امام خمینی به فرانسه آموزش مبحث حماسه ماه محرم آموزش مبحث ورود امام خمینی به ایران، تشکیل دولت موقت و پیروزی انقلاب</p>			
---	---	--	--	--

<p>اردی به شت</p>	<p>۱</p>	<p>ادامه فصل اول: ایران و جهان معاصر</p>	<p>درس یازدهم: استقرار و تثبیت نظام جمهوری اسلامی</p>	<p>آموزش مبحث استقرار نظام جمهوری اسلامی آموزش مبحث برگزاری همه‌پرسی تعیین نظام سیاسی جدید آموزش مبحث تدوین قانون اساسی آموزش مبحث تسخیر لانه جاسوسی آموزش مبحث شکل‌گیری هیئت دولت براساس قانون اساسی جدید آموزش مبحث تأسیس نهادهای انقلابی آموزش مبحث توطئه‌ها و تلاش‌های دشمنان داخلی و خارجی آموزش مبحث ایجاد آشوب و ناامنی آموزش مبحث ترور شخصیت‌ها و مردم انقلابی آموزش مبحث حمله نظامی آمریکا به طبرس آموزش مبحث طراحی کودتا آموزش مبحث نفوذ آموزش مبحث تثبیت نظام جمهوری اسلامی ایران آموزش مبحث ارتحال امام خمینی و انتخاب حضرت آیت‌الله خامنه‌ای به رهبری</p>	<p>فعالیت کلاسی صفحه ۱۴۳ پاسخ داده شود. معلم باید درباره کمیته انقلاب اسلامی، سپاه پاسداران، جهاد سازندگی، بنیاد شهید، بنیاد مسکن انقلاب اسلامی و بسیج مستضعفان توضیحات لازم را ارائه نماید. پرسش‌های صفحه ۱۵۲ کتاب پاسخ داده شود.</p>
-------------------	----------	--	---	--	--

<p>فعالیت کلاسی صفحه ۱۵۳ انجام شود. فعالیت کلاسی صفحه ۱۵۴ انجام شود. فعالیت کلاسی صفحه ۱۵۵ انجام شود. معلم باید درباره علل شکل‌گیری جنگ ایران عراق نکات لازم را بیان کند. معلم باید درباره دستاوردهای ارتش ایران در جنگ تحمیلی ۸ ساله نکات لازم را ارائه کند. معلم باید دانش‌آموزان را با مهم‌ترین دستاوردهای مجاهدین خلق آشنا کند. پرسش‌های صفحه ۱۶۳ کتاب پاسخ داده شود.</p>	<p>آموزش مبحث شروع جنگ تحمیلی آموزش مبحث وضعیت نیروهای نظامی ایران در ابتدای جنگ آموزش مبحث انگیزه و اهداف صدام از تحمیل جنگ بر ایران آموزش مبحث دفاع مقدس ملت ایران آموزش مبحث آزادسازی مناطق اشغالی آموزش مبحث رهبری امام خمینی در دفاع مقدس آموزش مبحث نقش مردم در دفاع مقدس آموزش مبحث حضور معلمان و دانش‌آموزان در دفاع مقدس آموزش مبحث پایان جنگ تحمیلی آموزش مبحث مجاهدین خلق (منافقین) و جنگ تحمیلی آموزش مبحث دستاوردهای دفاع مقدس</p>	<p>درس دوازدهم: جنگ تحمیلی و دفاع مقدس</p>	<p>ادامه فصل اول: ایران و جهان معاصر</p>	<p>۲</p>
---	---	--	--	----------