

## نمونه پیشنهادی طرح درس روزانه فیزیک پایه دوازدهم ریاضی

طرح درس روزانه فیزیک پایه دوازدهم ریاضی متوسطه دوم، اولین حالت از طرح درس فیزیک به شمار می‌رود که برنامه آموزشی معلم را برای یک روز نشان می‌دهد و به او کمک می‌کند تا بداند که در هر جلسه باید چه کارهایی انجام دهد و چه مطالبی را تدریس کند.

تعیین اهداف در طرح درس روزانه فیزیک پایه دوازدهم ریاضی، اهمیت زیادی دارد و بخش مهمی از نگارش طرح درس روزانه به شمار می‌رود. در هنگام نگارش طرح درس روزانه معلم باید اهداف شناختی، اهداف رفتاری، اهداف عاطفی و اهداف روانی - حرکتی را تعیین کند. همچنین تعیین اهداف کلی آموزش نیز متناسب با موضوع هر درس انجام خواهد شد.

توجه به جزئیات در هنگام نگارش طرح درس روزانه فیزیک پایه دوازدهم ریاضی، بسیار اهمیت دارد و همین موضوع می‌تواند نگارش این طرح درس را برای معلمان تازه‌کار دشوار کند. همچنین تقسیم بندی مطالب متناسب با تعداد جلسات آموزشی نیز اهمیت زیادی دارد و برای اینکه این کار به بهترین شکل ممکن انجام شود، معلم باید سرفصل‌های کتاب درسی را به خوبی بشناسد.

شما می‌توانید به کمک جدول زیر که حاوی یک نمونه پیشنهادی طرح درس روزانه فیزیک پایه دوازدهم ریاضی می‌باشد، مشغول تدریس مطالب درس فیزیک شده و به کمک آن، برای تک تک درس‌های مطرح شده در این کتاب، طرح درس روزانه بنویسید.

بسمه تعالی		
طرح درس پیشنهادی روزانه فیزیک پایه دوازدهم ریاضی متوسطه دوم		
عنوان درس: شناخت حرکت	نام دبیر:	تاریخ:
تعداد دانش‌آموزان:	زمان: ۹۰ دقیقه	نام مدرسه:
فعالیت‌های ابتدایی: سلام و احوالپرسی با دانش‌آموزان، بیان مناسبت‌های روز، حضور و غیاب		

روش تدریس: بازی، پرسش و پاسخ، اکتشافی		
ابزار و تجهیزات مورد نیاز تدریس: تخته وایت برد یا تخته گچی، ماژیک‌های رنگی، کتاب درسی، فیلم‌های آموزشی		
روش چیدمان دانش‌آموزان: سنتی، u شکل		
هدف کلی		آشنایی دانش‌آموزان با شناخت حرکت، درک مطالب این بخش از درس و یادگیری فرمول‌ها
اهداف جزئی	شناختی	<p>دانش‌آموزان باید با مفهوم مسافت و بردار جابه‌جایی، آشنا شوند.</p> <p>دانش‌آموزان باید با مفهوم تندی متوسط و سرعت متوسط آشنا شوند.</p> <p>دانش‌آموزان باید با یکاهای مطرح شده در این بخش از درس، آشنا شوند.</p> <p>دانش‌آموزان باید با بردار مکان جسم در لحظه آشنا شوند.</p> <p>دانش‌آموزان باید بتوانند از نمودار مکان - زمان برای حل مسائل استفاده کنند.</p> <p>دانش‌آموزان باید نکات مهم تعیین سرعت متوسط به کمک نمودار مکان - زمان را یاد بگیرند.</p> <p>دانش‌آموزان باید بتوانند توضیح درست و دقیقی درباره سرعت متوسط ارائه کنند.</p> <p>دانش‌آموزان باید بتوانند توضیح درست و دقیقی درباره تندی لحظه‌ای و سرعت لحظه‌ای ارائه کنند.</p> <p>دانش‌آموزان باید درک درستی از شتاب متوسط و شتاب لحظه‌ای داشته باشند.</p> <p>دانش‌آموزان باید بتوانند تعیین شتاب متوسط و لحظه‌ای به کمک نمودار سرعت - زمان را انجام دهند.</p>

<p>دانش‌آموزان باید نسبت به یادگیری مطالب جدید درس فیزیک علاقه‌مند باشند.</p> <p>دانش‌آموزان باید با کمک و راهنمایی معلم به سوالات کتاب فیزیک دوازدهم ریاضی پاسخ دهند.</p> <p>دانش‌آموزان باید برای خواندن و یادگیری مبحث جدید درس فیزیک اشتیاق داشته باشند.</p>	<p>روانی - حرکتی</p>	
<p>دانش‌آموزان باید فعالیت‌های کلاسی را به شکل گروهی انجام دهند.</p>		
<p>دانش‌آموزان باید در انجام هر مرحله از کار در کلاس نظم و ترتیب داشته باشند.</p>		
<p>دانش‌آموزان باید با علاقه به توضیحات معلم درباره حرکت و انواع آن، گوش دهند.</p>	<p>عاطفی</p>	
<p>دانش‌آموزان باید بتوانند درک درستی از مفهوم مسافت و بردار جابه‌جایی داشته باشند و به سوالات مطرح شده کتاب در این بخش پاسخ دهند.</p> <p>دانش‌آموزان باید با درک مفهوم تندی متوسط و سرعت متوسط به خوبی به این موضوع مسلط شده و مسائل مطرح شده در این بخش از کتاب را حل کنند. همچنین نمادها و یکاهای سرعت متوسط و تندی متوسط را نیز یاد بگیرند و در مورد اینکه این دو تعریف کمیت‌های برداری هستند، به درک کامل و درستی برسند.</p> <p>دانش‌آموزان باید مفهوم بردار مکان جسم در لحظه را بشناسند و به پرسش‌های کتاب در این زمینه، پاسخ دهند.</p> <p>دانش‌آموزان باید با رابطه سرعت متوسط برای حرکت در راستای محور <math>x</math> آشنا شده و فرمول‌های آن را حفظ کنند. همچنین باید بتوانند برای توصیف حرکت یک جسم، از نمودار مکان - زمان که مکان هر جسم در لحظه را نشان می‌دهد، استفاده کنند.</p>		<p>اهداف رفتاری</p>

<p>دانش‌آموزان باید بتوانند تعیین سرعت متوسط به کمک نمودار مکان - زمان را انجام دهند. همچنین دانش‌آموزان باید بتوانند تعریف درستی از سرعت متوسط متحرک ارائه کنند.</p> <p>دانش‌آموزان باید تعریف درست و دقیقی از تندی لحظه‌ای و سرعت لحظه‌ای ارائه کنند و بتوانند به سوالات این بخش از درس، پاسخ دهند.</p> <p>دانش‌آموزان باید بتوانند درک درستی از تعیین سرعت لحظه‌ای به کمک نمودار زمان- مکان داشته باشند.</p> <p>دانش‌آموزان باید تعریف درستی از شتاب متوسط و شتاب لحظه‌ای ارائه کنند و با حل مسائل این بخش از کتاب، تسلط خود را به حل مسائل افزایش دهند.</p> <p>دانش‌آموزان باید بتوانند درباره تعیین شتاب متوسط و لحظه‌ای به کمک نمودار سرعت - زمان توضیح درستی ارائه کرده و به کمک این نمودار مسائل کتاب را حل کنند.</p>	
<p>معلم باید ابتدا دانش‌آموزان را با مفاهیم مطرح شده در درس آشنا کند. سپس با حل نمونه سوال و تمرین‌ها و پرسش‌های مطرح شده در کتاب، تسلط دانش‌آموزان را به فرمول‌ها بهبود بخشد و مهارت دانش‌آموزان را در نحوه استفاده از فرمول‌ها و نکات مطرح شده در درس را برای حل مسئله و رسیدن به پاسخ درست، ارتقا دهد.</p>	<p>ارائه درس</p>
<p>معلم می‌تواند از دانش‌آموزان بخواهد تا تا با حل تمرین و نوشتن خلاصه از نکات مهم درس، تمرین مناسبی برای تسلط به مفاهیم این بخش از درس فیزیک داشته باشند.</p>	<p>فعالیت معلم بعد از تدریس</p>