

## نمونه پیشنهادی طرح درس روزانه تاریخ دوازدهم انسانی

طرح درس روزانه تاریخ دوازدهم انسانی، برنامه آموزشی معلم را برای یک جلسه نشان می‌دهد و به او کمک می‌کند تا بداند که قرار است در هر جلسه چه مطالبی را بیان کند و به چه اهداف آموزشی برسد. نوشتن طرح درس روزانه نسبت به طرح درس ماهانه و سالانه دارای ویژگی‌های متفاوت‌تری می‌باشد. وقتی معلم قصد نگارش طرح درس روزانه تاریخ دوازدهم انسانی را دارد، باید اهداف کلی و اهداف جزئی را مشخص کند. اهداف کلی متناسب با موضوع هر درس تعیین خواهد شد، اما اهداف جزئی متفاوت است و شامل چندین بخش مختلف می‌باشد.

اهداف جزئی عبارتند از اهداف رفتاری، اهداف شناختی، اهداف عاطفی و اهداف روانی - حرکتی که هر کدام اهمیت خود را داشته و معلم را در رسیدن به اهداف آموزشی یاری می‌دهد. تعیین این اهداف باید متناسب با موضوع درس صورت بگیرد و نوشتن آن نیاز به تجربه و مهارت معلم دارد. به طور معمول معلمان با ترجمه به راحتی می‌توانند این کار را انجام دهند، اما این کار ممکن است، برای معلمان تازه‌کار که تجربه کافی برای تدریس ندارند، دشوار باشد.

اگر شما برای نوشتن طرح درس روزانه تاریخ دوازدهم انسانی نیاز به کمک دارید، می‌توانید به سراغ جدول زیر بروید و از این فایل آماده استفاده کنید. همچنین فراموش نکنید که شما باید برای تک تک درس‌های مطرح شده در کتاب تاریخ دوازدهم طرح درس روزانه بنویسید و قبل از شروع سال تحصیلی جدید، کار نگارش طرح درس‌های خود را کامل کنید. به همین دلیل می‌توانید از طرح درس روزانه تاریخ دوازدهم انسانی که در جدول زیر قرار دارد به عنوان یک فال راهنما یا الگو برای نگارش سایر طرح درس‌های روزانه بهره بگیرید.

### بسمه تعالی

نمونه پیشنهادی طرح درس روزانه تاریخ دوازدهم انسانی متوسطه دوم

عنوان درس: تاریخ نگاری و منابع دوره معاصر نام دبیر: تاریخ:

تعداد دانش‌آموزان: زمان: ۹۰ دقیقه نام مدرسه:

<p>فعالیت‌های ابتدایی: سلام و احوالپرسی با دانش‌آموزان، بیان مناسبت‌های روز، حضور و غیاب</p>	
<p>روش تدریس: بازی، پرسش و پاسخ، اکتشافی</p>	
<p>ابزار و تجهیزات مورد نیاز تدریس: تخته وایت برد یا تخته گچی، ماژیک‌های رنگی، کتاب درسی، فیلم‌های آموزشی</p>	
<p>روش چیدمان دانش‌آموزان: سنتی، u شکل</p>	
<p>هدف کلی</p>	<p>آشنایی دانش‌آموزان با تحولات تاریخ نگاری دوره معاصر</p>
<p>اهداف جزئی</p>	<p>شناختی</p>
<p>دانش‌آموزان با تاریخ نگاری سنتی و میراث تاریخی آشنا شوند.</p>	
<p>دانش‌آموزان با سبک نگارش تاریخ نگاری سنتی آشنا شوند.</p>	
<p>دانش‌آموزان از ویژگی‌های تاریخ نگاری جدید مطلع شوند و تفاوت آن را با تاریخ نگاری سنتی بیان کنند.</p>	
<p>دانش‌آموزان باید بتوانند زمینه‌های پیدایش تاریخ نگاری جدید را بیان کنند.</p>	
<p>دانش‌آموزان باید دید درستی نسبت به انتقاد به تاریخ نویسی سنتی داشته باشند.</p>	
<p>دانش‌آموزان باید با تغییر در روش تاریخ نگاری آشنا باشند.</p>	

<p>دانش‌آموزان باید با بینش تاریخ نگاری جدید آشنا باشند.</p>		
<p>دانش‌آموزان باید نسبت به یادگیری مطالب جدید درس تاریخ که شامل تحولات تاریخ نگاری دوره معاصر است، علاقه‌مند باشند.</p> <p>دانش‌آموزان باید با کمک و راهنمایی معلم به سوالات کتاب پاسخ دهند.</p> <p>دانش‌آموزان باید برای خواندن و یادگیری مبحث جدید درس تاریخ اشتیاق داشته باشند.</p>	<p>روانی - حرکتی</p>	
<p>دانش‌آموزان باید فعالیت‌های کلاسی را به شکل گروهی انجام دهند.</p>		
<p>دانش‌آموزان باید در انجام هر مرحله از کار در کلاس نظم و ترتیب داشته باشند.</p>		
<p>دانش‌آموزان باید با علاقه به توضیحات معلم درباره</p>	<p>عاطفی</p>	

<p>تحولات تاریخ نگاری دوره معاصر گوش دهند.</p>		
	<p>اهداف رفتاری</p> <p>دانش‌آموزان باید بتوانند به خوبی تاریخ نگاری سنتی و میراث تاریخی را توضیح داده و تعریف درستی از آن ارائه دهند.</p> <p>دانش‌آموزان باید بدانند که رخدادهای مهم تاریخی توسط تاریخ‌نگاران نوشته شده و اهمیت بسیار زیادی دارد.</p> <p>دانش‌آموزان باید درباره زمینه‌های پیدایش تاریخ‌نگاری جدید توضیحات لازم را ارائه کنند.</p> <p>دانش‌آموزان باید با محمد حسن خان اعتمادالسلطنه، به عنوان یکی از مورخان مشهور عصر قاجار آشنا باشند.</p> <p>دانش‌آموزان باید با خاوری شیرازی به عنوان یکی از پیشگامان انتقاد به تملق و متکلف نویسی، آشنا باشند.</p> <p>دانش‌آموزان باید با میرزا محمد جعفر خورموجی که از مورخان عصر ناصری بوده است و مؤلف کتاب حقایق الاخبار ناصری بود، آشنا شوند.</p> <p>دانش‌آموزان باید روش و شیوه کار تاریخ‌نگاری جدید را به خوبی بیان کنند.</p> <p>دانش‌آموزان باید توضیح کامل و دقیقی درباره اساس کار تاریخ نگاری سنتی ارائه دهند.</p>	
	<p>معلم باید ابتدا ذهن دانش‌آموزان را برای یادگیری مطالب درسی آماده کند. برای این کار می‌تواند با بیان مطالب درسی به شکل داستان و قصه کار خود را شروع کند و به این شکل، یادگیری مطالب این بخش از درس برای دانش‌آموزان ساده‌تر خواهد شد.</p>	<p>ارائه درس</p>

همچنین معلم می‌تواند با نمایش تصویر یا فیلم‌های آموزشی نیز آموزش خود را اثربخش‌تر نماید.	
معلم می‌تواند از دانش‌آموزان بخواهد تا نکات مهم درس را مشخص کرده و خلاصه‌ای از آن تهیه کنند تا به این شکل، مطالب را بهتر یاد بگیرند.	فعالیت معلم بعد از تدریس

مدرسه مجازی آی‌نو