

نمونه پیشنهادی طرح درس روزانه مطالعات اجتماعی هفتم

اهمیت نگارش طرح درس روزانه مطالعات اجتماعی هفتم متوسطه اول بسیار زیاد است و معلمان باید قبل از شروع سال تحصیلی نسبت به نگارش آن اقدام نمایند. طرح درس روزانه برنامه آموزشی معلم را برای یک روز مشخص می‌کند و به معلم این امکان را می‌دهد تا روش آموزشی خود را متناسب با نوع درس مشخص کرده و بهترین روش تدریس را انتخاب کند تا به این شکل، همه دانش‌آموزان با هر سطح علمی بتوانند از کلاس استفاده کنند.

برای اینکه معلم بتواند طرح درس روزانه مطالعات اجتماعی هفتم متوسطه اول را بنویسد باید نکات زیادی را در نظر بگیرد که شامل روش تدریس، روش چیدمان دانش‌آموزان، حجم مطالبی که قرار است در یک جلسه آموزش داده شود، لوازم و ابزار کمک آموزشی و هر آن چیزی که تدریس معلم را تحت تاثیر قرار دهد، می‌باشد. معلمان با تجربه به راحتی می‌توانند طرح درس روزانه را بنویسند، اما معلمان تازه‌کار برای نوشتن طرح درس روزانه مطالعات اجتماعی هفتم ممکن است نیاز به کمک داشته باشند. شما می‌توانید از طرح درسی که در جدول زیر آورده شده است استفاده کنید و به کمک آن، برای تمام دروس مطرح شده در کتاب مطالعات اجتماعی هفتم یک طرح درس روزانه تهیه نمایید.

بسمه تعالی		
طرح درس پیشنهادی روزانه مطالعات اجتماعی هفتم		
عنوان درس: امپراتوری‌های ایران باستان چگونه کشور را اداره می‌کردند؟		
نام دبیر:	تاریخ:	
تعداد دانش‌آموزان:	زمان: ۹۰ دقیقه	نام مدرسه:
فعالیت‌های ابتدایی: سلام و احوالپرسی با دانش‌آموزان، بیان مناسبت‌های روز، حضور و غیاب		
روش تدریس: بازی، نمایش خلاق، پرسش و پاسخ، اکتشافی، آزمایش، همیاری		
ابزار و تجهیزات مورد نیاز تدریس: تخته وایت برد یا تخته گچی، ماژیک‌های رنگی، کتاب درسی، فیلم‌های آموزشی		
روش چیدمان دانش‌آموزان: سنتی، u شکل		

هدف کلی آشنا کردن دانش‌آموزان با مفاهیم مطرح شده در درس امپراتوری‌های ایران باستان چگونه کشور را اداره می‌کردند؟	
اهداف جزئی شناختی دانش‌آموزان با مفهوم حکومت و کشور داری آشنا شوند.	
دانش‌آموزان باید بتوانند مفهوم درس را درک کرده و به پرسش‌های کتاب پاسخ دهند. دانش‌آموزان باید نوع حکومت را بشناسند. دانش‌آموزان باید اهورامزدا را بشناسند. دانش‌آموزان باید مقام‌های حکومتی را بشناسند. دانش‌آموزان باید با تقسیمات کشوری آشنا شوند.	
روانی - حرکتی دانش‌آموزان باید با کمک و راهنمایی معلم به سوالات کتاب پاسخ دهند.	
فعالیت‌های کلاسی باید به صورت گروه‌بندی دانش‌آموزان و کار گروهی انجام شود.	
دانش‌آموزان در انجام هر مرحله نظم و ترتیب داشته باشند.	

	عاطفی	دانش‌آموزان باید برای یادگرفتن مفاهیم جدید در مطالعات اجتماعی هفتم مشتاق باشند. دانش‌آموزان با علاقه به صحبت‌های معلم گوش دهند و برای یادگیری مباحث جدید در درس مطالعات اجتماعی هفتم اشتیاق نشان دهند. دانش‌آموزان باید از مطالعه و یادگیری مباحث مختلف مطالعات اجتماعی، تاریخ و جغرافیا لذت ببرند. دانش‌آموزان باید نتایج حاصل از هر درس را با دوستانشان در میان بگذارند.
اهداف رفتاری		دانش‌آموزان باید بتوانند مطالب مطرح شده در کتاب را درک کرده و نکات آن را بیان کنند. دانش‌آموزان باید با مفاهیم مدنی، اجتماعی و تاریخی آشنا شوند.
ارائه درس		معلم باید ابتدا دانش‌آموزان را با مفهوم درس آشنا کند و نکات مهم آن را برای دانش‌آموزان توضیح دهد. آموزش بخش‌های مختلف درس می‌تواند به کمک فیلم‌های آموزشی، تصاویر و موارد دیگر ساده‌تر شود.
فعالیت معلم بعد از تدریس		معلم می‌تواند دانش‌آموزان را گروه‌بندی کند و از آن‌ها بخواهد نکات مهم هر بخش از درس را یادداشت کرده

و با سایر دوستانشان در میان بگذارند. همچنین بحث درباره مطالب درسی می‌تواند یادگیری مطالب مطرح شده در کلاس را ساده‌تر کند. معلم می‌تواند با بیان مثال‌های واقعی مطالب را ساده سازی کرده و آموزش خود را پیش ببرد.	
---	--

مدارسه مجازی آی نو