

نمونه طرح درس پیشنهادی سالانه مطالعات اجتماعی هفتم

یکی از درس‌های حفظی و نسبتاً سخت در سال هفتم، درس مطالعات اجتماعی است و همین موضوع لزوم نگارش طرح درس سالانه مطالعات اجتماعی هفتم را نشان می‌دهد. وقتی معلم مشغول نگارش طرح درس مطالعات اجتماعی هفتم متوسطه اول می‌باشد، فرصت دارد درباره موارد زیادی فکر کند که منجر به بهبود وضعیت تدریس او خواهد شد و همین موضوع می‌تواند بازدهی کلاس را افزایش دهد.

به همین دلیل است که وزارت آموزش و پرورش از معلمان درخواست کرده است تا قبل از شروع سال تحصیلی نسبت به تدوین طرح درس روزانه، ماهانه و سالانه برای همه دروس اقدام نمایند. اگر شما می‌خواهید کامل‌ترین و جامع‌ترین حالت طرح درس را که همان طرح درس سالانه می‌باشد را در اختیار داشته باشید می‌توانید به جدول زیر مراجعه کرده و طرح درس سالانه مطالعات اجتماعی هفتم را مشاهده کنید.

شما می‌توانید از این طرح درس به عنوان یک نمونه آماده یا یک الگو برای نگارش طرح درس ویژه خودتان بهره بگیرید. همچنین با مراجعه به سایت مدرسه مجازی آی نو، می‌توانید از فایل‌های بارگذاری شده در سایت این مدرسه که شامل طرح درس روزانه، ماهانه و سالانه مطالعات اجتماعی هفتم می‌باشد، استفاده نمایید.

بسمه تعالی		
طرح درس پیشنهادی سالانه مطالعات اجتماعی هفتم متوسطه اول		
نام مدرسه:	نام دبیر:	تعداد دانش‌آموزان:
سال تحصیلی:		
روش تدریس: گروهی، نمایشی، تلفیقی، کاوشگری، اکتشافی، پرسش و پاسخ		
چیدمان دانش‌آموزان: سنتی، u شکل		
لوازم و تجهیزات مورد نیاز: تخته وایت برد، تخته گچی، ماژیک‌های رنگی، ویدیو پروژکتور، فیلم‌های آموزشی		

هدف کلی: آشنایی دانش‌آموزان با مفاهیم کتاب مطالعات اجتماعی و توانایی درک و پاسخ به سوالات کتاب					
ماه	هفته	فصل	موضوع و عنوان درس	هدف کلی	فعالیت‌های تکمیلی
مهر	۱	فصل اول: حقوق و مسئولیت‌های ما	درس اول: من حق دارم	یادآوری مطالب علوم ششم و آشنایی با دانش‌آموزان آموزش مبحث من حق دارم آموزش مبحث خانه و خانواده	آشنایی با بچه‌ها، حل تمرین و پاسخ به سوالات دانش‌آموزان معلم باید به دانش‌آموزان فرصت دهد تا به سوالات مطرح شده پاسخ دهند. فعالیت صفحه ۲ و ۳ انجام شود. معلم باید درباره حقوق افراد در خانواده با دانش‌آموزان صحبت کند. همچنین معلم باید درباره حقوق دانش‌آموزان در مدرسه نیز با آن‌ها صحبت کند. همچنین معلم باید درباره حقوق دانش‌آموزان در کشور نیز با آن‌ها صحبت کند. فعالیت صفحه ۵ حل شود.

۲	ادامه فصل اول	درس دوم: من مسئول هستم	آموزش مبحث من مسئول هستم معلم باید درباره وظایف انسان در قبال خداوند با دانش‌آموزان صحبت کند. معلم باید درباره وظایف و مسئولیت‌هایی که بچه‌ها در قبال خانواده و پدر و مادر خود دارند، با آن‌ها صحبت کرده و مثال‌هایی را برای آن‌ها بیان کند. همچنین معلم باید نسبت به وظایف افراد نسبت به خودشان نیز به دانش‌آموزان آگاهی دهد و به آن‌ها بگوید که هر فردی نسبت به سلامت جسم و روحش وظایفی دارد که باید انجام دهد. همچنین دانش‌آموزان باید بدانند که در مقابل	معلم باید درباره حقوق متقابل با دانش‌آموزان صحبت کرده و از آن‌ها بخواهد در این زمینه مثال‌های واقعی بزنند. فعالیت صفحه ۶ انجام شود. فعالیت صفحه ۷ حل شود. فعالیت صفحه ۸ حل شود.
---	---------------	------------------------	--	---

	جامعه مسئول هستند و باید به وظایف خود عمل کنند. مورد دیگری که معلم باید به آن اشاره کند، درباره وظایف افراد نسبت به محیط زندگی و عالم آفرینش است.				
۳	فصل دوم: چرا به مقررات و قوانین نیاز داریم	درس سوم: آموزش مبحث چرا به مقررات و قوانین نیاز داریم	فعالیت صفحه ۱۵ انجام شود. معلم باید درباره رفتارهای مغایر با قانون با دانش‌آموزان صحبت کند و در این مورد مثال‌هایی را بیان کند.		
۴	ادامه فصل دوم	درس چهارم: قانون گذاری	فعالیت صفحه ۱۷ انجام شود. معلم باید درباره قانون اساسی و همه پرسه مطالب را به دانش‌آموزان منتقل کند. همچنین معلم باید دانش‌آموزان را با نکات مهم کتاب درباره مجلس، شورای نگهبان،	آموزش مبحث قانون گذاری آموزش مبحث قانون اساسی آموزش مبحث قوه مقننه آشنایی با مجلس آموزش مبحث مجمع تشخیص مصلحت نظام	

				آشنایی با شورای نگهبان و وظایف آن	مجمع تشخیص مصلحت نظام و ... آشنا کند و از دانش‌آموزان بخواهد نکات مهم این درس را خلاصه نویسی کنند. ارزشیابی و پرسش و پاسخ کلاسی می‌تواند به صورت گروهی انجام شود.
۱	فصل سوم: مقابله با حوادث	درس پنجم: همدلی و همیاری در حوادث	آموزش مبحث همدلی و همیاری در حوادث آموزش مبحث کدام مؤسسات اجتماعی در حوادث به ما کمک می‌کنند؟	فعالیت صفحه ۲۲ انجام شود. معلم باید دانش‌آموزان را با مفهوم همدلی آشنا کند و نکات مهم درس را به آنها آموزش دهد. معلم باید درباره نهادهای مختلف مانند هلال احمر، آتش نشانی، فوریت‌های پزشکی، نیروی انتظامی، بسیج و گروه‌های جهادی با دانش‌آموزان صحبت کند و نقش هر گروه را در زمینه خدمات اجتماعی و	

همیاری بیان کند. فعالیت صفحه ۲۵ انجام شود.					
آبان	۲	ادامه فصل سوم: مقابله با حوادث	در ششم: بیمه و مقابله با حوادث	آموزش مبحث بیمه و مقابله با حوادث آموزش مبحث چرا بیمه به وجود آمده است؟ آموزش مبحث بیمه چیست؟ آشنایی با انواع بیمه	فعالیت صفحه ۲۶ انجام شود. معلم باید دانش‌آموزان را با بیمه و مزایای آن آشنا کند و در مورد نقش بیمه شونده و بیمه گر نکات لازم را به دانش‌آموزان بگوید. فعالیت صفحه ۲۸ انجام شود. فعالیت صفحه ۲۹ انجام شود.
	۳	فصل چهارم: تولید، توزیع، مصرف	درس هفتم: تولید و توزیع	آموزش مبحث چرا تولید می‌کنیم؟ آشنایی با عوامل تولید، منابع طبیعی، سرمایه و نیروی انسانی آموزش مبحث پدید آمدن مشاغل و حرفه‌های مختلف آموزش مبحث توزیع کالاها و خدمات	معلم باید درباره ضرورت تولید در کشور با دانش‌آموزان صحبت کند و عوامل موثر در تولید را برای دانش‌آموزان بیان کند. همچنین آن‌ها را با تولید داخلی و مزایای آن آشنا کند. فعالیت صفحه ۳۵ انجام شود. فعالیت صفحه ۳۶ انجام شود.

معلم باید از دانش‌آموزان بخواهد درباره نکات مهم درس با هم گفتگو کرده و با بیان مثال مفاهیم را توضیح دهند.					
فعالیت صفحه ۳۸ انجام شود. فعالیت صفحه ۳۹ انجام شود. فعالیت صفحه ۴۱ انجام شود. ارزشیابی آبان ماه باید انجام شود. معلم می‌تواند از آزمون مداد کاغذی نیز استفاده کند.	آموزش مبحث مصرف آشنا کردن دانش‌آموزان با مفهوم مصرف کننده آشنا کردن دانش‌آموزان با مفهوم پول و کارت خرید اعتباری آشنا کردن دانش‌آموزان با حقوق مصرف کننده آموزش مبحث مسئولیت‌های مصرف کننده آموزش مبحث مصرف و محیط زیست	درس هشتم: مصرف	ادامه فصل چهارم	۴	
فعالیت صفحه ۴۴ حل شود. معلم می‌تواند دانش‌آموزان را با انواع نقشه آشنا	آموزش مبحث من کجا زندگی می‌کنم؟	درس نهم: من کجا زندگی می‌کنم؟	فصل پنجم: محیط زندگی خود را بشناسیم	۱	

کند و ویژگی‌های هر کدام را نیز بیان نماید. برای این کار می‌تواند چند نقشه به کلاس بیاورد و درباره کاربرد نقشه در زندگی انسان مطالبی را بیان کند. فعالیت صفحه ۴۸ انجام شود. فعالیت صفحه ۴۹ انجام شود.	آشنایی با ویژگی‌های طبیعی آشنایی با ویژگی‌های انسانی آموزش مبحث پرسش‌های جغرافیایی آموزش مبحث چه وسایلی به شناخت محیط کمک می‌کند؟ آشنایی با نقشه و انواع آن آشنایی با مقیاس خطی آشنایی با عکس و نقش آن در شناسایی محیط آشنایی با عکس‌های هوایی و ماهواره‌ای آشنایی با کره جغرافیایی، کتاب‌ها و فرهنگ‌نامه‌ها، رایانه و اینترنت و نقش آن‌ها در زندگی				
فعالیت صفحه ۵۰ انجام شود.	آموزش مبحث ایران خانه ما	درس دهم: ایران، خانه ما	ادامه فصل پنجم: محیط	۲	

		زندگی خود را بشناسیم		آشنایی دانش‌آموزان با عشایر آشنایی با مفهوم روستا، شهر و استان آموزش مبحث شهر و روستا چگونه اداره می‌شود آشنایی با عوارض نوسازی و علت پرداخت آن آموزش مبحث اشکال زمین در ایران آشنایی با مناطق مرتفع نواحی شمالی آشنایی با مناطق مرتفع نواحی غربی آشنایی با مناطق مرتفع نواحی مرکز و جنوب شرقی آشنایی با نواحی پست و هموار آشنایی با مبحث زمین خانه ما	فعالیت صفحه ۵۲ انجام شود. فعالیت صفحه ۵۴ انجام شود. معلم می‌تواند به کمک نمایش تصاویر، یادگیری را دانش‌آموزان ساده‌تر کند.
آذر	۳	فصل ششم: زیستگاه‌های ایران حفاظت کنیم	درس یازدهم: تنوع آب و هوای ایران	آموزش مبحث محیط طبیعی ایران متنوع است. آموزش مبحث آب و هوای ایران	فعالیت صفحه ۶۰ انجام شود. معلم می‌تواند دانش‌آموزان را گروه‌بندی کند و به کمک بحث

کلاسی و پرسش و پاسخ، از یادگیری مفاهیم اطمینان حاصل کند. فعالیت صفحه ۶۳ انجام شود.	آموزش مبحث نمودارهای آب و هوایی آموزش مبحث آب و هوای ایران متنوع است. آشنایی با ناحیه معتدل و مرطوب خزری آشنایی با ناحیه معتدل و نیمه خشک کوهستانی آشنایی با ناحیه گرم و خشک داخلی آشنایی با ناحیه گرم و شرجی سواحل جنوب				
---	---	--	--	--	--

آذر	۴	ادامه فصل ششم	درس دوازدهم: حفاظت از زیستگاه‌های ایران	آموزش مبحث چرا زیستگاه‌ها تخریب می‌شوند؟ آموزش مبحث چرا از زیستگاه‌ها حفاظت می‌کنیم؟ آشنایی با مبحث سپاسگزاری از نعمت‌های خداوند آموزش مبحث لذت بردن از زیبایی‌ها و تفکر در آفرینش آموزش مبحث حق حیات آموزش مبحث وابستگی موجودات زنده به یکدیگر آموزش مبحث فواید گیاهان و جانوران آموزش مبحث چگونه از زیستگاه‌ها حفاظت می‌کنیم؟ آموزش مبحث منطقه حفاظت شده	فعالیت صفحه ۶۵ انجام شود. فعالیت صفحه ۶۸ انجام شود. معلم باید دانش‌آموزان را با سازمان محیط زیست آشنا کند و وظایف محیط بانان را مطرح نماید. فعالیت صفحه ۷۱ انجام شود. معلم می‌تواند با کمک نمایش تصاویر روی تخته به وسیله ویدیو پروژکتور آموزش مطالب این بخش را انجام دهد. ارزشیابی کلاسی می‌تواند به صورت پرسش و پاسخ کلاسی انجام شود.
دی	۱	فصل هفتم: جمعیت و منابع	درس سیزدهم: جمعیت ایران	آموزش مبحث جمعیت ایران	فعالیت صفحه ۷۴ انجام شود.

فعالیت صفحه ۷۵ انجام شود. فعالیت صفحه ۷۶ انجام شود. فعالیت صفحه ۷۸ انجام شود.	آموزش مبحث جمعیت چگونه افزایش می‌یابد؟ آشنایی با مفهوم رشد جمعیت آشنایی با مرکز آمار ایران آشنایی با فرمول تراکم جمعیت آموزش مبحث چه عواملی بر پراکندگی جمعیت تأثیر می‌گذارد؟				
فعالیت صفحه ۷۹ انجام شود. فعالیت صفحه ۸۰ انجام شود. فعالیت صفحه ۸۵ انجام شود. فعالیت صفحه ۸۶ انجام شود. معلم می‌تواند به کمک تصاویر آموزش این مفاهیم را ساده‌تر کند.	آموزش مبحث آب آشنایی با رودهای فصلی و دائمی آموزش مبحث مصرف آب آموزش مبحث مصرف آب در گذشته و حال آموزش مبحث خاک آموزش مبحث خاک چگونه تشکیل می‌شود؟	درس چهاردهم: منابع آب و خاک	ادامه فصل هفتم	۲	

پرسش و پاسخ کلاسی و رفع اشکال	در هفته چهارم	-	-	۳	
آزمون دوره‌ای مداد کاغذی	دی ماه دوره کاملی روی مطالب انجام شود. بهتر است کتاب را بخش بندی کنید و با تکرار و تمرین از درک کامل مطالب درسی اطمینان حاصل کنید.	=	-	۴	
فعالیت صفحه ۹۰ انجام شود. فعالیت صفحه ۹۱ انجام شود. فعالیت صفحه ۹۲ انجام شود. فعالیت صفحه ۹۳ انجام شود.	آموزش مبحث گردشگری چیست؟ آموزش مبحث انواع گردشگری آموزش مبحث اهمیت گردشگری آموزش مبحث گردشگری و نقشه	درس پانزدهم: گردشگری چیست؟	فصل هشتم: گردشگری در ایران	۱	بهمن
فعالیت صفحه ۹۶ انجام شود. فعالیت صفحه ۹۷ انجام شود. فعالیت صفحه ۱۰۰ انجام شود. فعالیت صفحه ۱۰۱ انجام شود.	آموزش مبحث سفرهای زیارتی آموزش مبحث مشهد مقدس، مهمترین قطب زیارتی ایران آشنایی با آستان قدس رضوی	درس شانزدهم: جاذبه‌های گردشگری ایران	ادامه فصل هشتم: گردشگری در ایران	۲	

				آموزش مبحث گردشگری تاریخی آموزش مبحث طبیعت گردی آشنایی با میراث زیستی جهانی آموزش مبحث گردشگری و حفاظت از محیط زیست پرسش و پاسخ کلاسی و گروه بندی دانش آموزان و نوشتن خلاصه از بخش های مختلف این فصل
۳	فصل نهم: سرزمین ما، کاوش در گذشته های دور	درس هفدهم: میراث فرهنگی و تاریخ	آموزش مبحث چه کسانی گذشته را مطالعه می کنند؟ آموزش مبحث پرسش های مهم آموزش مبحث موزه ها آموزش مبحث وزارت میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی	فعالیت صفحه ۱۰۴ انجام شود. فعالیت صفحه ۱۰۶ انجام شود. فعالیت صفحه ۱۰۷ انجام شود. فعالیت صفحه ۱۰۸ انجام شود.
۴	ادامه فصل نهم	درس هجدهم: قدیمی ترین سکونتگاه ها ی ایران	آموزش مبحث آیا ایران جایگاه تمدن های کهن بوده است؟ آشنایی با ویژگی های تمدن	فعالیت صفحه ۱۱۰ انجام شود. فعالیت صفحه ۱۱۴ انجام شود. فعالیت صفحه ۱۱۵ انجام شود.

آشنایی با شهر سوخته آشنایی با تمدن ایلام آشنایی با تمدن جیرفت آموزش مبحث ظهور پیامبران الهی					آزمون بهمن ماه به صورت فردی یا گروهی برگزار شود.
فصل دهم: شکل گیری امپراتوری های بزرگ در ایران باستان	۱	اسفند	درس نوزدهم: آریایی ها و تشکیل حکومت های قدرتمند در ایران	آموزش مبحث مادها، نخستین حکومت آریایی در ایران آموزش مبحث هخامنشیان، امپراتوری قدرتمند آموزش مبحث سلوکیان، حکومتی بیگانه آموزش مبحث اشکانیان و بیرون راندن بیگانگان آموزش مبحث ساسانیان، آخرین حکومت ایران باستان	فعالیت صفحه ۱۱۹ انجام شود. فعالیت صفحه ۱۲۰ انجام شود. فعالیت صفحه ۱۲۲ انجام شود.
ادامه فصل دهم: شکل گیری امپراتوری ها	۲		درس بیستم: امپراتوری های ایران باستان چگونه کشور	آموزش مبحث نوع حکومت	فعالیت صفحه ۱۲۵ انجام شود. فعالیت صفحه ۱۲۹ انجام شود.

		ی بزرگ در ایران باستان	را می کردند؟ اداره	آموزش مبحث مقام های حکومتی آموزش مبحث تقسیمات کشوری آموزش مبحث پایتخت ها آموزش مبحث سپاه و قدرت نظامی	
	۳	فصل یازدهم: اوضاع اجتماعی - اقتصادی ایران باستان	درس بیست و یکم: اوضاع اجتماعی ایران باستان	آموزش مبحث خانواده آشنا کردن دانش آموزان با مبحث ازدواج و تشکیل خانواده آموزش مبحث زندگی روستایی و شهری آموزش مبحث نابرابری اجتماعی	فعالیت صفحه ۱۳۳ انجام شود. فعالیت صفحه ۱۳۶ حل شود. آزمون اسفند ماه به صورت فردی یا گروهی برگزار شود.
	۴	-	-	-	-
فروردین	۳	ادامه فصل یازدهم	درس بیست و دوم: اوضاع اقتصادی در ایران باستان	آموزش مبحث کشاورزی و دامپروری آموزش مبحث صنعت آموزش مبحث تجارت آموزش مبحث ضرب سکه	فعالیت صفحه ۱۳۸ انجام شود. آشنایی دانش آموزان با جاده شاهی

	آموزش مبحث درآمدها و مخارج حکومت				
۴	فصل دوازدهم: فرهنگ و تمدن ایران باستان	درس بیست و سوم: عقاید و سبک زندگی مردم در ایران باستان	آموزش مبحث دین آموزش مبحث تغذیه و آداب غذا خوردن آموزش مبحث پوشاک آموزش مبحث ورزش آموزش مبحث جشن‌ها آموزش مبحث جشن نوروز در زمان ما	فعالیت صفحه ۱۴۶ حل شود. فعالیت صفحه ۱۴۷ انجام شود. ارزشیابی فروردین ماه به صورت فردی یا گروهی انجام شود. می‌توان از آزمون مداد کاغذی هم استفاده کرد.	
۱	ادامه فصل دوازدهم:	درس بیست و چهارم: دانش و هنر در ایران باستان	آموزش مبحث زبان پارسی آموزش مبحث خط آموزش مبحث دانش آموزش مبحث هنر	فعالیت صفحه ۱۵۰ انجام شود. آشنایی دانش‌آموزان با خط میخی فعالیت صفحه ۱۵۱ انجام شود. فعالیت صفحه ۱۵۳ انجام شود.	اردیبهشت
۲			پرسش و پاسخ کلاسی	آماده شدن برای امتحانات	