

نمونه پیشنهادی طرح درس سالانه پیام های آسمان هفتم

یکی از دروس حفظی در سال هفتم درس پیام های آسمان است و معلمان باید قبل از شروع سال تحصیلی نسبت به نگارش طرح درس سالانه پیام های آسمان هفتم اقدام نمایند تا بتوانند بدون هیچ مشکلی و در زمان تعیین شده، مطالب کتاب درسی را تدریس نمایند. معلمان با تجربه به راحتی می توانند با در نظر گرفتن نکات لازم برای نگارش طرح درس، یک طرح درس اصولی و استاندارد بنویسند و به کمک آن، کار تدریس درس پیام های آسمان را پیش ببرند.

همه معلمان می دانند که سطح علمی دانش آموزان با هم فرق می کند و معلم باید تدریس را به گونه ای پیش ببرد که کلاس برای همه دانش آموزان مفید باشد و هر دانش آموزی بتواند مطالب مطرح شده در درس را بیاموزد. برای اینکه معلم بتواند به این هدف برسد، باید از قبل به خوبی به مواردی که می تواند تدریس او را تحت تاثیر خود قرار دهد، فکر کند. نوشتن طرح درس سالانه پیام های آسمان هفتم متوسطه اول، این فرصت را در اختیار معلم قرار می دهد تا بتواند به خوبی روش مناسب تدریس برای هر بخش را انتخاب نماید.

اگر شما می خواهید از یک فایل آماده برای طرح درس سالانه پیام های آسمان هفتم متوسطه اول استفاده کنید، می توانید به جدول زیر مراجعه نمایید. در این جدول یک طرح پیشنهادی آورده شده است که می توانید از آن به عنوان یک فایل آماده یا الگو برای نگارش طرح درس ویژه خودتان بهره مند شوید.

بسمه تعالی		
طرح درس پیشنهادی سالانه پیام های آسمان هفتم متوسطه اول		
نام مدرسه:	نام دبیر:	تعداد دانش آموزان:
سال تحصیلی:		
روش تدریس: گروهی، نمایشی، تلفیقی، کاوشگری، اکتشافی، پرسش و پاسخ		
چیدمان دانش آموزان: سنتی، u شکل		
لوازم و تجهیزات مورد نیاز: تخته وایت برد، تخته گچی، ماژیک های رنگی، ویدیو پروژکتور، فیلم های آموزشی		

هدف کلی: آشنایی دانش‌آموزان با مفاهیم کتاب پیام‌های آسمان و توانایی درک و پاسخ به سوالات کتاب					
ماه	هفته	فصل	موضوع و عنوان درس	هدف کلی	فعالیت‌های تکمیلی
مهر	۱	فصل اول: خداشناسی	درس اول: بینای مهربان	یادآوری مطالب علوم سال ششم و آشنا شدن با دانش‌آموزان آموزش مبحث بینای مهربان آموزش مبحث نشانه‌های محبت آموزش مبحث شکرگزاری آموزش مبحث نتایج شکرگزاری	آشنایی با بچه‌ها، حل تمرین و پاسخ به سوالات دانش‌آموزان معلم باید به دانش‌آموزان فرصت دهد تا به سوالات مطرح شده پاسخ دهند. معلم باید آیات صفحه ۱۶ را برای دانش‌آموزان بخواند و معنی آن‌ها را بیان کند تا دانش‌آموزان با مفاهیم مطرح شده در این آیات آشنا شوند. فعالیت صفحه ۱۶ انجام شود. فعالیت کلاسی صفحه ۱۷ انجام شود. معلم باید آیات صفحه ۲۰ را برای دانش‌آموزان بخواند و معنی آن‌ها را برای دانش‌آموزان بیان کند. فعالیت صفحه ۲۰ انجام شود.
	۲	ادامه فصل اول	درس دوم: استعانت از خداوند	آموزش مبحث استعانت از خداوند	فعالیت کلاسی صفحه ۲۶ انجام شود.

				<p>آموزش مبحث راههای بهره‌مندی از یاری خداوند</p> <p>آموزش مبحث یاری دادن خداوند.</p> <p>آموزش مبحث دعا</p> <p>معلم باید درباره مبحث صبر و تقوا با دانش‌آموزان صحبت کند.</p> <p>آیات صفحه ۲۷ خوانده شده و نکات آن برای دانش‌آموزان مطرح شود.</p> <p>معلم باید آیات صفحه ۲۸ را بخواند و نکات آن را بیان کند تا دانش‌آموزان بتوانند ارتباط بین این آیات و نکات درس را درک کنند.</p> <p>فعالیت صفحه ۳۰ انجام شود.</p>
۳	فصل دوم: معاد	درس سوم: تلخ یا شیرین	آموزش مبحث زیرک	<p>آموزش مبحث سرانجام زندگی</p> <p>فعالیت صفحه ۴۳ انجام شود.</p> <p>آیات مطرح شده در صفحه ۴۵ خوانده و معنی شود.</p>
۴	ادامه فصل دوم: معاد	درس چهارم: عبور آسان	آموزش مبحث عبور آسان	<p>آموزش مبحث نیکی به پدر و مادر</p> <p>آموزش مبحث صدقه دادن</p> <p>آموزش مبحث خوش اخلاقی</p> <p>فعالیت صفحه ۴۹ انجام شود.</p> <p>فعالیت کلاسی صفحه ۵۲ انجام شود.</p> <p>فعالیت کلاسی صفحه ۵۶ انجام شود</p> <p>ارزشیابی و پرسش و پاسخ کلاسی می‌تواند به صورت گروهی انجام شود.</p>

	۱	فصل سوم: راهنما شناسی	درس پنجم: پیامبر رحمت	آموزش مبحث پیامبر رحمت آموزش مبحث بزرگواری و محبت آموزش مبحث عزت نفس	معلم باید آیات صفحه ۶۳ را بخواند و نکات آن را مطرح کند. آیات صفحه ۶۴ باید خوانده و معنی شود و نکات آن به طور کامل بیان گردد. فعالیت کلاسی صفحه ۶۸ انجام شود. معلم باید دانش‌آموزان را با مفهوم عزت نفس آشنا کند و نکات مهم درس را به آن‌ها آموزش دهد.
آبان	۲	ادامه فصل سوم: راهنما شناسی	ادامه درس پنجم	آموزش مبحث امانت داری الهی: برداشت از دعای دوم صحیفه سجادیه	معلم باید دانش‌آموزان را با ویژگی‌های اخلاقی و شخصیتی بزرگان دین آشنا کند و اهمیت امانت داری را به آن‌ها گوشزد نماید. معلم باید آیات صفحه ۷۱ کتاب را برای دانش‌آموزان بخواند و معنی این آیات را بیان کند. فعالیت کلاسی صفحه ۷۱ انجام شود.
	۳	ادامه فصل سوم:	درس ششم: اسوه فداکاری و عدالت	آموزش مبحث اسوه فداکاری و عدالت	معلم باید از دانش‌آموزان بخواهد به نوبت یک

<p>پاراگراف از درس را بخوانند و نکات آن را بیان کنند. فعالیت کلاسی صفحه ۷۶ انجام شود. معلم باید جنگاوری و شجاعت امام علی (ع) را در جنگ با عمر بن عبدود بیان کرده و ویژگی‌های اخلاقی این حضرت را به دانش‌آموزان معرفی نماید. همچنین معلم می‌تواند جنگ احد را برای دانش‌آموزان شرح داده و نکات آن را بیان کند. معلم باید از دانش‌آموزان بخواهد درباره نکات مهم درس با هم گفتگو کرده و با بیان مثال مفاهیم را توضیح دهند.</p>			<p>راهنما شناسی</p>		
<p>معلم باید دانش‌آموزان را با شخصیت حضرت علی (ع) آشنا نماید. ارزشیابی آبان ماه باید انجام شود. معلم می‌تواند از آزمون مداد کاغذی نیز استفاده کند.</p>	<p>آموزش مبحث مرد مسیحی و زره حضرت علی (ع) الهی بخشی از مناجات امام علی (ع)</p>	<p>ادامه درس ششم: اسوه فداکاری و عدالت</p>	<p>ادامه فصل سوم: راهنما شناسی</p>	<p>۴</p>	

۱	ادامه فصل سوم: راهنما شناسی	درس هفتم: برترین بانو	آموزش مبحث برترین بانو آموزش مبحث حیا و عفت آموزش مبحث حضور در اجتماع آموزش مبحث علاقه شدید به پیامبر (ص) آموزش مبحث اهمیت دادن به خانواده و خانه‌داری آموزش مبحث ساده‌زیستی آموزش مبحث ایثار و بخشنندگی	فعالیت کلاسی صفحه ۸۷ حل شود. معلم باید دانش‌آموزان را با شخصیت حضرت فاطمه (س) آشنا کرده و ویژگی‌های اخلاقی این حضرت را برای دانش‌آموزان بیان کند. فعالیت کلاسی صفحه ۸۹ انجام شود. فعالیت کلاسی صفحه ۹۳ انجام شود.
۲	فصل چهارم: راه و توشه	درس هشتم: افتخار بندگی	آموزش مبحث روز به یاد ماندنی آموزش مبحث تغییرات دوران بلوغ آموزش مبحث بلوغ شرعی	فعالیت کلاسی صفحه ۱۰۰ انجام شود. معلم باید آیات صفحه ۱۰۰ کتاب را بخوند و معنی این آیات را بیان کند. معلم باید دانش‌آموزان را با نشانه‌های بلوغ شرعی آشنا کند و وظایفی که دانش‌آموزان باید با رسیدن به بلوغ آن‌ها را انجام دهند را بیان نماید.

آذر	۳	ادامه فصل چهارم: راه و توشه	ادامه درس هشتم: افتخار بندگی	آموزش مبحث ایجاد آمادگی برای انجام تکلیف آموزش مبحث راه شناخت تکالیف دینی آموزش مبحث مراجعه به مجتهد	فعالیت کلاسی صفحه ۱۰۳ انجام شود. معلم می‌تواند دانش‌آموزان را گروه‌بندی کند و به کمک بحث کلاسی و پرسش و پاسخ، از یادگیری مفاهیم اطمینان حاصل کند.
آذر	۴	ادامه فصل چهارم	درس نهم: به سوی پاکی	آموزش مبحث آشنایی با احکام نجاسات آموزش مبحث مطهرات	فعالیت کلاسی صفحه ۱۰۷ انجام شود. فعالیت صفحه ۶۸ انجام شود. معلم باید دانش‌آموزان را با مبحث خون، ادرار و مدفوع، سگ و خوک و شراب آشنا کند و درباره نجاسات و مسائل شرعی آن با دانش‌آموزان بحث کند. معلم باید آیات صفحه ۱۱۰ را بخواند و نکات آن را مطرح کند. ارزشیابی کلاسی می‌تواند به صورت پرسش و پاسخ کلاسی انجام شود.
دی	۱	ادامه فصل چهارم	ادامه درس نهم: به سوی پاکی	آموزش مبحث شیوه تطهیر با آب	فعالیت کلاسی صفحه ۱۱۳ انجام شود.

<p>سوالات به خودارزیابی صفحه ۱۱۴ پاسخ دهید.</p>	<p>آموزش مبحث زمین آشنایی با مفهوم رشد جمعیت آشنایی با مرکز آمار ایران آشنایی با فرمول تراکم جمعیت آموزش مبحث چه عواملی بر پراکندگی جمعیت تأثیر می‌گذارد؟</p>				
<p>فعالیت کلاسی صفحه ۱۱۸ انجام شود. آیات صفحه ۱۱۸ توسط معلم خوانده شده و معنی آن‌ها بیان شود. فعالیت کلاسی صفحه ۱۲۲ انجام شود. دانش‌آموزان باید به سوالات صفحه ۱۲۴ پاسخ دهند.</p>	<p>آموزش مبحث وقت دیدار آموزش مبحث واجبات نماز</p>	<p>درس دهم: ستون دین</p>	<p>ادامه فصل چهارم</p>	<p>۲</p>	
<p>پرسش و پاسخ کلاسی و رفع اشکال</p>		<p>-</p>	<p>-</p>	<p>۳</p>	

<p>آزمون دوره‌ای مدام کاغذی</p>	<p>در هفته سوم و چهارم دی ماه دوره کاملی روی مطالب انجام شود. بهتر است کتاب را بخش بندی کنید و با تکرار و تمرین از درک کامل مطالب درسی اطمینان حاصل کنید.</p>	<p>=</p>	<p>-</p>	<p>۴</p>	
<p>فعالیت کلاسی صفحه ۱۲۷ انجام شود. فعالیت کلاسی صفحه ۱۲۸ انجام شود. فعالیت صفحه ۹۲ انجام شود. فعالیت صفحه ۹۳ انجام شود.</p>	<p>آموزش مبحث نماز جماعت آموزش مبحث احکام نماز جماعت</p>	<p>درس یازدهم: نماز جماعت</p>	<p>ادامه فصل چهارم:</p>	<p>۱</p>	<p>بهمن</p>
<p>سوالات صفحه ۱۳۴ پاسخ داده شود. پرسش و پاسخ کلاسی و گروه بندی دانش آموزان و نوشتن خلاصه از بخش‌های مختلف این فصل انجام شود.</p>	<p>آموزش مبحث قطره در دریا آموزش مبحث شیوه اقامه نماز جمعه آموزش مبحث غسل جمعه</p>	<p>ادامه درس یازدهم: نماز جماعت</p>	<p>ادامه فصل چهارم</p>	<p>۲</p>	

<p>۳</p>	<p>فصل پنجم: اخلاق</p>	<p>درس دوازدهم: آرامش باران</p>	<p>آموزش مبحث آرامش باران آموزش مبحث محرم و نامحرم</p>	<p>فعالیت کلاسی صفحه ۱۴۱ انجام شود. معلم باید از دانش‌آموزان بخواهد به نوبت یک پاراگراف از درس را بخوانند و درباره نکات مهم آن با هم بحث کنند. فعالیت کلاسی صفحه ۱۴۳ انجام شود. فعالیت کلاسی صفحه ۱۴۵ انجام شود. به سوالات صفحه ۱۴۶ پاسخ داده شود.</p>
<p>۴</p>	<p>ادامه فصل پنجم</p>	<p>درس سیزدهم: بر بال فرشتگان</p>	<p>آموزش مبحث بر بال فرشتگان آموزش مبحث ارزش علم‌آموزی و عالم</p>	<p>فعالیت کلاسی صفحه ۱۴۹ انجام شود. فعالیت کلاسی صفحه ۱۵۰ انجام شود. معلم باید آیات صفحه ۱۵۱ را برای دانش‌آموزان بخواند و نکات آن را بیان کند. آزمون بهمن ماه به صورت فردی یا گروهی برگزار شود.</p>
<p>۱</p>	<p>ادامه فصل پنجم</p>	<p>ادامه درس سیزدهم: بر بال فرشتگان</p>	<p>آموزش مبحث اسلام شکوفاگر علم</p>	<p>فعالیت کلاسی صفحه ۱۵۲ انجام شود.</p>

اسفند

سوالات صفحه ۱۵۴ پاسخ داده شود. معلم می‌تواند بارکد درس را اسکن کرده و فایل صوتی آن را در کلاس پخش کند.					
فعالیت کلاسی صفحه ۱۵۷ انجام شود. فعالیت کلاسی صفحه ۱۵۹ انجام شود. معلم می‌تواند با بیان مثال‌های واقعی و ساده، یادگیری این درس را لذت‌بخش‌تر نماید.	آموزش مبحث کمال هم نشین آموزش مبحث اهل نماز و نیکی	درس چهاردهم: کمال هم نشین	ادامه فصل پنجم	۲	
معلم باید آیات صفحه ۱۵۹ را برای دانش‌آموزان بخواند و نکات آن را بیان نماید. سوالات صفحه ۱۶۲ پاسخ داده شود. فعالیت کلاسی صفحه ۱۶۰ انجام شود. آزمون اسفند ماه به صورت فردی یا گروهی برگزار شود.	آموزش مبحث وفای به عهد آموزش مبحث راست‌گویی	ادامه درس چهاردهم:	ادامه فصل پنجم	۳	
-	-	-	-	۴	
معلم باید دانش‌آموزان را با احادیث مختلفی که	آموزش مبحث مزدوران شیطان	درس پانزدهم:	ادامه فصل پنجم	۳	فروردین

مزدوران شیطان	آموزش مبحث عجله	درباره مزمت عجله کردن آورده شده است، آشنا نماید.
۴	ادامه فصل پنجم	ادامه درس پانزدهم
اردیبهشت	۱	-
	۲	-
آماده شدن برای امتحانات	آماده شدن برای امتحانات	آماده شدن برای امتحانات
آماده شدن برای امتحانات	پرسش و پاسخ کلاسی	آماده شدن برای امتحانات
فعالیت کلاسی صفحه ۱۶۸ انجام شود. فعالیت کلاسی صفحه ۱۷۱ انجام شود. به سوالات صفحه ۱۷۲ پاسخ داده شود. ارزشیابی فروردین ماه به صورت فردی یا گروهی انجام شود. می‌توان از آزمون مداد کاغذی هم استفاده کرد.	آموزش مبحث اندیشه، راه درمان آموزش مبحث تنبلی آموزش مبحث راه درمان آشنا کردن دانش‌آموزان با آینده‌نگری، دوستی با انسان‌های کوشا، تصمیم قاطع و برنامه ریزی	فعالیت کلاسی صفحه ۱۶۸ انجام شود. فعالیت کلاسی صفحه ۱۷۱ انجام شود. به سوالات صفحه ۱۷۲ پاسخ داده شود. ارزشیابی فروردین ماه به صورت فردی یا گروهی انجام شود. می‌توان از آزمون مداد کاغذی هم استفاده کرد.