نمونه پیشنهادی طرح درس سالانه پیام های آسمان نهم

وقتی معلم قصد تدریس درس پیام‌های آسمان را دارد، باید ابتدا نسبت به نگارش **طرح درس سالانه پیام های آسمان نهم** اقدام کند تا بتواند کار تدریس خود را به کمک یک برنامه آموزشی مدون پیش ببرد. به این شکل معلم این امکان را دارد تا به راحتی کار تدریس را انجام داده و در زمان مشخص، مطالب کتاب درسی پیام‌های آسمان را تمام کند.

یاد گرفتن حجم بالای مطالب حفظی برای گروه زیادی از دانش‌آموزان چلش برانگیز است و همین موضوع باعث می‌شود تا کسب نمرات بالا در امتحان این درس برای گروهی از دانش‌آموزان دشوار باشد. همان‌طور که می‌دانید دانش‌آموزان سرعت یادگیری متفاوتی با هم دارند و هر کدام از آن‌ها در یک زمینه مهارت بیشتری دارند.

گروهی از دانش‌آموزان در یادگیری دروس حفظی و گروه دیگر، در یادگیری دروس مفهومی بهتر عمل می‌کنند. اما یک معلم با تجربه کار تدریس را به گونه‌ای پیش می‌برد که هر دو گروه بتوانند نمره بالایی در درس پیام‌های آسمان کسب کنند. رسیدن به این هدف با نگارش طرح درس سالانه پیام های آسمان نهم بسیار راحت‌تر خواهد شد. شما می‌توانید با مراجعه به جدول زیر، از یک نمونه پیشنهادی طرح درس سالانه پیام های آسمان نهم، استفاده کنید و مشغول تدریس مطالب این کتاب شوید. همچنین می‌توانید از این طرح درس به عنوان الگو استفاده کرده و به کمک آن، طرح درس ویژه خودتان را بنویسید.

بسمه تعالی **طرح درس پیشنهادی سالانه پیام های آسمان نهم متوسطه اول** نام مدرسه: نام دبیر: تعداد دانش‌آموزان: سال تحصیلی:
روش تدریس: گروهی، نمایشی، ، تلفیقی، کاوشگری، اکتشافی، پرسش و پاسخ
چیدمان دانش‌آموزان: سنتی، u شکل
لوازم و تجهیزات مورد نیاز: تخته وایت برد، تخته گچی، ماژیک‌های رنگی، ویدیو پروژکتور، فیلم‌های آموزشی

هدف کلی: آشنایی دانش‌آموزان با مفاهیم کتاب پیام‌های آسمان نهم آشنا شوند و بتوانند در مورد کتاب آسمانی خداوند (قرآن) و جهان آفرینش تفکر کنند.					
ماه	هفته	فصل	موضوع و عنوان درس	هدف کلی	فعالیت‌های تکمیلی
مهر	۱	اول: خداشن اسی	درس اول: تو را چگونه بشناسم؟	آموزش مبحث تو را چگونه بشناسم؟ آموزش مبحث راه‌های شناخت صفات خداوند آموزش مبحث تفکر در کتاب آسمانی	معلم باید با دانش‌آموزان آشنا شود و سطح علمی کلاس را بررسی کند. معلم باید شعر صفحه ۱۱ کتاب را بخواند و نکات آن‌را برای دانش‌آموزان بیان کند. سپس باید از دانش‌آموزان بخواهد تا به سوالات صفحه ۱۱ پاسخ دهند. معلم باید آیات صفحه ۱۱، ۱۲و ۱۳ را برای دانش‌آموزان بخواند و نکات پنهان در این آیات را برای دانش‌آموزان بیان کند. فعالیت صفحه ۱۴ حل شود.
	۲	ادامه درس اول	ادامه درس تو را چگونه بشناسم؟	آموزش مبحث تفکر در کتاب خلقت آموزش مبحث یک پرسش آموزش مبحث حمد و تسبیح	معلم می‌تواند ابتدا محتوای درس را به صورت یک داستان برای دانش‌آموزان بیان کند و سپس از آن‌ها بخواهد درباره مفهوم درس با هم بحث کنند. همچنین معلم باید بحث دانش‌آموزان را در جهت اهداف کلاس، هدایت کند.

مدرسه مجازی آیه

					فعالیت صفحه ۱۷ کتاب حل شود. معلم باید آیات صفحه ۱۷ را بخواند و نکات آن‌را برای دانش‌آموزان بیان کند. سوالات صفحه ۱۷ پاسخ داده شود.
	۳	درس دوم	درس دوم: در پناه ایمان	آموزش مبحث در پناه ایمان آموزش مبحث حقیقت ایمان آموزش مبحث راه‌های دستیابی و تقویت ایمان به خدا مبحث انجام کارهای نیک و دوری از گناهان	معلم می‌تواند از دانش‌آموزان بخواهد درباره مفهوم ایمان با دوستانشان صحبت کنند. معلم می‌تواند دانش‌آموزان را گروه‌بندی کرده و از هر کدام بخواهد یک پاراگراف از درس را بخوانند و درباره مفاهیم مطرح شده در آن با هم بحث کنند. آیات صفحه ۲۳ باید برای دانش‌آموزان بیان شده و مفاهیم آن آموزش داده شود. فعالیت کلاسی صفحه ۲۵ حل شود.
	۴	ادامه فصل اول	ادامه درس دوم: در پناه ایمان	آموزش مبحث الگو قرار دادن انسان‌های مؤمن آموزش مبحث آثار ایمان مبحث نشانه‌های انسان مؤمن	فعالیت کلاسی صفحه ۲۶ حل شود. معلم باید آیات صفحه ۲۷ را بخواند و معنی این آیات را بیان کند. فعالیت کلاسی صفحه ۲۸ حل شود. معلم می‌تواند مفاهیم مهم درس را

مدرسه مجازی آیلو

					به صورت یک داستان ساده بیان کند و به این شکل، یادگیری مفاهیم را بسیار ساده‌تر نماید. سوالات صفحه ۲۹ پاسخ داده شود. ارزشیابی مهر ماه انجام شود
	۱	فصل دوم: راهنما شناسی	درس سوم: راهنمایان الهی	آموزش مبحث راهنمایان الهی آموزش مبحث تسلیم در برابر امر خداوند آموزش مبحث استقامت و پایداری در راه خدا	معلم باید دانش‌آموزان را با شخصیت حضرت ابراهیم آشنا کند. همچنین معلم باید درباره حضرت موسی و پیام خداوند به او درباره مقابله با فرعون با دانش‌آموزان صحبت کند. آیات صفحه ۳۵ باید خوانده شود و معلم باید نکات مطرح شده در این آیات را برای دانش‌آموزان بیان کند. داستان حضرت نوح و آیات مطرح شده در صفحه ۳۸ بیان شود. حل فعالیت کلاسی صفحه ۳۸ پاسخ به سوالات صفحه ۳۶ معلم می‌تواند دانش‌آموزان را گروه‌بندی کند و از آن‌ها بخواهد درباره نتایج درس با هم صحبت کنند.

مدرسه مجازی آوا نو

آبان	۲	ادامه فصل دوم	ادامه درس سوم: راهنمایان الهی	آموزش مبحث مبارزه با عقاید باطل و خرافات	آیات صفحه ۴۰ خوانده شود و درباره مفاهیم آن بحث کنید. انجام فعالیت‌های کلاسی صفحه ۴۲ سوالات بخش خودارزیابی صفحه ۴۲ پاسخ داده شود. معلم می‌تواند از دانش‌آموزان بخواهد درباره عقاید خرافی و مواردی که شنیده‌اند مطالبی را بیان کرده و درباره این موارد با دوستان خود بحث کنند. معلم نیز باید بحث کلاسی را در راستای اهداف کتاب جهت‌دهی کند.
	۳	ادامه فصل دوم	درس چهارم: خورشید پنهان	آموزش مبحث خورشید پنهان آموزش مبحث عقیده‌ای اثرگذار آموزش مبحث حضرت مهدی چگونه نزدیک به 12 قرن عمر کرده است؟ آموزش مبحث حضرت مهدی (عجل الله تعالی فرجه الشریف) چه زمانی قیام می‌کند؟	معلم باید آیات صفحه ۴۶ را بخواند و مفهوم آن‌ها را بیان کند. فعالیت کلاسی صفحه ۴۶ انجام شود. معلم باید دانش‌آموزان را با شخصیت امام مهدی (ع) آشنا کرده و علت غیبت این حضرت را برای دانش‌آموزان بیان کند. همچنین معلم باید درباره قیام حضرت مهدی نیز آموزش‌های لازم را داشته باشد و

مدرسه مجازی آنلاین

					خرافات را از حقایق جدا کند. فعالیت کلاسی صفحه ۴۸ انجام شود.
	۴	ادامه فصل دوم	ادامه درس چهارم: خورشید پنهان	آموزش مبحث برخی می‌گویند وقتی امام زمان قیام کند، بیشتر مردم کشته می‌شوند؛ آیا این مطلب درست است؟ آموزش مبحث آیا ممکن است ما هم یکی از یاران امام زمان عجل الله تعالی فرجه الشریف باشیم؟ آموزش مبحث منتظران حقیقی	معلم باید درباره ویژگی‌های یاران امام مهدی (ع) با دانش‌آموزان صحبت کرده و نکات لازم را بیان کند. پاسخ به فعالیت کلاسی صفحه ۴۹ پاسخ به سوالات صفحه ۵۲ ارزشیابی و پرسش و پاسخ کلاسی می‌تواند به صورت گروهی انجام شود.
	۱	ادامه فصل دوم	درس پنجم: رهبری در دوران غیبت	آموزش مبحث رهبری در دوران غیبت آموزش مبحث هدایتگران عصر غیبت	معلم می‌تواند با بیان داستان مطالب مطرح شده را برای دانش‌آموزان توضیح دهد. فعالیت کلاسی صفحه ۵۶ انجام شود. فعالیت کلاسی صفحه ۵۷ انجام شود. فعالیت کلاسی صفحه ۵۸ انجام شود.
آذر	۲	ادمه فصل دوم	ادامه درس پنجم رهبری در دوران غیبت	آموزش مبحث بیدارگر قرن	معلم باید متن درس را به صورت داستان برای دانش‌آموزان بیان کند و نکات آن‌را

مدرسه مجازی آنلاین

					ساده‌سازی کرده و آموزش را ساده‌تر کند. پاسخ به سوالات صفحه ۶۱ معلم می‌تواند با گروه‌بندی دانش‌آموزان از آن‌ها بخواهد روش خواندن درست نماز را با هم تمرین کنند.
	۳	فصل سوم: راه و توشه	درس ششم: وضو، غسل و تیمم	آموزش مبحث شرایط وضوی صحیح معلم باید به موضوعاتی مانند پاک بودن آب وضو، مطلَق بودن آب وضو، آب مطلق، آب مضاف، مباح بودن آب و ظرف آن، پاک بودن اعضای وضو، نبودن مانع در اعضا، ترتیب، مُوالات اشاره کرده و توضیحات لازم را بیان کند.	پاسخ به فعالیت صفحه ۶۸ معلم می‌تواند از دانش‌آموزان بخواهد نحوه وضو گرفتن را در منزل تمرین کنند.
	۴	ادامه فصل سوم	ادامه درس ششم: وضو، غسل و تیمم	آموزش مبحث غسل آموزش مبحث تیمم آموزش مبحث شیوه انجام تیمم	پاسخ به سوالات فعالیت کلاسی صفحه ۶۹ فعالیت کلاسی صفحه ۷۱ انجام شود.

مدرسه مجازی آی نو

					سوالات خودارزیابی صفحه ۷۱ پاسخ داده شود. ارزشیابی آبان ماه به صورت فردی یا گروهی انجام شود. معلم می‌تواند از آزمون مداد کاغذی نیز استفاده کند.
	۱	ادامه فصل سوم	درس هفتم: احکام نماز	آموزش مبحث احکام نماز آموزش مبحث مبطلات نماز معلم باید درباره موضوعات از بین رفتن یکی از شرایط نماز، باطل شدن وضو، روی برگرداندن از قبله، خندیدن با صدای بلند (قهقهه)، حرف زدن بین نماز، به هم زدن صورت نماز، خوردن و آشامیدن، کم و زیاد کردن ارکان و واجبات نماز، شک کردن در رکعت‌های نماز دو یا سه رکعتی توضیحات کافی را بیان کند.	پاسخ به فعالیت کلاسی صفحه ۷۶ معلم می‌تواند از دانش‌آموزان بخواهد درباره نکات این درس با یکدیگر بحث کرده و نتیجه‌گیری کنند. معلم نیز باید بحث کلاسی را در راستای اهداف تعیین شده در کتاب پیش ببرد.
	۲	ادامه فصل سوم	ادامه درس هفتم: احکام نماز	آموزش مبحث چند مسئله مهم درباره نماز	فعالیت کلاسی صفحه ۷۸ و ۷۹ انجام شود.

مدرسه مجازی آی نو

					سوالات خودارزیابی صفحه ۷۹ پاسخ داده شود. معلم می‌تواند با گروه‌بندی دانش‌آموزان از آن‌ها بخواهد تا از روی درس بخوانند و نکات آن را بیان کنند.
دی	۳	-	-	در هفته سوم و چهارم دی ماه دوره کاملی روی مطالب انجام شود. بهتر است کتاب را بخش بندی کنید و با تکرار و تمرین از درک کامل مطالب درسی اطمینان حاصل کنید.	آزمون دوره‌ای مداد کاغذی انجام شود.

مدرسه مجازی آی نو

	۴	-	-	-	-
بهمن	۱	فصل چهارم: اخلاق	درس هشتم: همدلی و همراهی	آموزش مبحث همدلی و همراهی آموزش مبحث انتخاب سرنوشت‌ساز زش مبحث بهترین دوست	معلم می‌تواند دانش‌آموزان را گروه‌بندی کند و از آن‌ها بخواهد تا از روی درس بخوانند و درباره موضوع درس با هم بحث کنند. فعالیت کلاسی صفحه ۸۳ حل شود. پاسخ به فعالیت کلاسی صفحه ۸۴
	۲	ادامه فصل چهارم	ادامه درس هشتم: همدلی و همراهی	آموزش مبحث اهل فکر و اندیشه باشد آموزش مبحث اهل گناه نباشد و	پاسخ به فعالیت صفحه ۸۷ معلم می‌تواند دانش‌آموزان را گروه‌بندی کند و از آن‌ها بخواهد تا درباره

مدرسه مجازی آی‌تو

				از گناه دیگران نیز ناراحت شود آموزش مبحث خیرخواه دوستانش باشد	مطالب این بخش از درس با هم بحث کرده و تجربیات خود را بیان کنند.
	۳	ادامه فصل چهارم	ادامه درس هشتم: همدلی و همراهی	آموزش مبحث حدود و وظایف دوستی مبحث احترام به دوست آموزش مبحث میانه‌روی در دوستی معلم باید درباره موضوعاتی مانند پرهیز از گفتن تمامی اسرار به دوست، نداشتن توقع بیجا از دوست و پرهیز از علاقه افراطی به دانش‌آموزان آموزش دهد.	پاسخ به فعالیت صفحه ۸۹ معلم باید درباره دوستی و مسائل مربوط به آن با دانش‌آموزان صحبت کند و نکات مطرح شده در کتاب را با ذکر مثال‌های متنوع و واقعی برای دانش‌آموزان بیان نماید. پاسخ به سوالات خودارزیابی صفحه ۹۳

مدرسه مجازی آی نو

	۴	فصل پنجم: جامعه اسلامی	درس نهم: انقلاب اسلامی ایران	آموزش مبحث مقایسه دیروز با امروز مبحث پیش از پیروزی انقلاب اسلامی آموزش مبحث پس از پیروزی انقلاب اسلامی آموزش مبحث نقشه‌های شیطانی	پاسخ به فعالیت کلاسی صفحه ۱۰۰ معلم می‌تواند دانش‌آموزان را گروه‌بندی کند و از آن‌ها بخواهد از روی درس بخوانند و در مورد نتایج آن بحث کنند. ارزشیابی بهمن ماه باید انجام شود. معلم می‌تواند از آزمون مداد کاغذی استفاده کند.
اسفند	۱	ادامه فصل پنجم	ادامه درس نهم: انقلاب اسلامی ایران	آموزش مبحث شبیخون فرهنگی	معلم باید آیات صفحه ۱۰۵ را بخواند و نکات آن‌را بیان کند. پاسخ به فعالیت کلاسی صفحه ۱۰۶ معلم می‌تواند از دانش‌آموزان بخواهد تا تجربه‌های خود را درباره موضوع درس بیان نمایند. پاسخ به سوالات خودارزیابی صفحه ۱۰۶
	۲	ادامه فصل پنجم	درس دهم: مسئولیت همگانی	آموزش مبحث مسئولیت همگانی آموزش مبحث امر به معروف و نهی از منکر آموزش مبحث آثار ترک امر به	پاسخ به فعالیت کلاسی صفحه ۱۰۹ معلم باید آیات صفحه ۱۱۲ را بخواند و نکات آن‌را برای دانش‌آموزان بیان نماید. همچنین می‌تواند درباره مصادیق امر به

مدرسه مجازی آیه

				معروف و نهی از منکر مبحث شیوه‌های امر به معروف و نهی از منکر	معروف و نهی از منکر نیز با دانش‌آموزان صحبت کند و از آن‌ها بخواهد تجربیات خود را در این زمینه بیان کنند. پاسخ به فعالیت کلاسی صفحه ۱۱۳ پاسخ به فعالیت کلاسی صفحه ۱۱۵ پاسخ به فعالیت کلاسی و سوالات خودارزیابی صفحه ۱۱۶
	۳	ادامه فصل پنجم	درس یازدهم: انفاق	آموزش مبحث انفاق آموزش مبحث انواع انفاق آموزش مبحث خمس آموزش مبحث نکات قابل توجه در خمس	معلم آیات صفحه ۱۲۰ را بخواند و تمام نکات آنرا بیان کند. پاسخ به فعالیت صفحه ۱۱۹ پاسخ به فعالیت کلاسی صفحه ۱۲۱ معلم باید درباره انفاق واجب و مستحب با دانش‌آموزان صحبت کرده و با ذکر مثال‌های واقعی این موارد را به دانش‌آموزان آموزش دهد. فعالیت کلاسی صفحه ۱۲۲ انجام شود. معلم می‌تواند دانش‌آموزان را گروه‌بندی کند و به کمک بحث کلاسی و پرسش و پاسخ، از یادگیری مفاهیم اطمینان حاصل کند.

مدرسه مجازی ثانو

	۴	ادامه فصل پنجم	ادامه درس یازدهم: انفاق	آموزش مبحث انفاق‌های مستحب معلم باید درباره موضوعاتی از جمله قرض و وقف و تفاوت بین این‌ها با دانش‌آموزان صحبت کند.	معلم باید از دانش‌آموزان بخواهد درباره نکات مطرح شده در درس فکر کنند و با دوستانشان درباره آن صحبت کنند. ارزشیابی اسفند ماه باید انجام شود. معلم می‌تواند از آزمون مداد کاغذی استفاده کند. پاسخ به سوالات خودارزیابی صفحه ۱۲۸
فروردین	۳	ادامه فصل پنجم	درس دوازدهم: جهاد	آموزش مبحث جهاد در اسلام آموزش مبحث انواع جهاد آموزش مبحث جهاد در اسلام	معلم باید معنی کلمه جهاد را برای دانش‌آموزان توضیح دهد. معلم باید با ذکر مثال‌های واقعی درباره جهاد در مقابل دشمن این موارد را به دانش‌آموزان آموزش دهد و لزوم مقاومت در برابر بیگانگان را به آن‌ها گوشزد نماید. همچنین معلم باید مثال‌هایی را درباره مبحث جهاد در اسلام برای دانش‌آموزان بیان نماید.

مدرسه مجازی تاتو

	۴	ادامه فصل پنجم	درس دوازدهم: جهاد	آموزش مبحث انواع جهاد باید موضوع جهاد دفاعی را به طور کامل به دانش‌آموزان آموزش دهد. آموزش مبحث جهاد با سرکشان آموزش مبحث جهاد ابتدایی	معلم باید آیات صفحه ۱۳۴ را برای دانش‌آموزان بخواند و نکات آن‌را بیان کند. پاسخ به فعالیت کلاسی صفحه ۱۳۴ فعالیت کلاسی صفحه ۱۳۸ انجام شود.
اردیبهشت	۱	ادامه فصل پنجم	ادامه درس دوازدهم: جهاد	آموزش مبحث کسب آمادگی برای دفاع	پاسخ به سوالات خودارزیابی صفحه ۱۴۰ معلم باید آیات صفحه ۱۳۹ را برای دانش‌آموزان بخواند و نکات آنرا بیان کند.
	۲	-	-	حل تمرین	آماده شدن برای امتحانات

مدرسه مجازی آی نو