

نمونه پیشنهادی طرح درس سالانه مطالعات اجتماعی نهم

یکی از درس‌های حفظی در سال نهم، درس مطالعات اجتماعی می‌باشد و آموزش این درس به کمک طرح درس مطالعات اجتماعی نهم متوسطه اول می‌تواند به معلم کمک کند تا به اهداف آموزشی خود برسد. درس مطالعات اجتماعی حجم زیادی دارد و گستردگی مطالب آن نیز زیاد است. این درس شامل سه مبحث مختلف می‌باشد که عبارتند از: مطالعات اجتماعی، تاریخ و جغرافیا.

هرکدام از این مباحث نکات و ویژگی‌های خود را دارد و یادگیری کامل مطالب آن برای کسب نمره بالا در امتحان ضروری است. برای آنکه معلم بتواند به بهترین شکل ممکن و در زمان مشخص، آموزش مطالب این کتاب را به پایان برساند، لازم است تا مطابق با یک برنامه آموزشی مشخص که طرح درس مطالعات اجتماعی نهم، نام دارد، کار آموزش این کتاب را پیش ببرد.

شما می‌توانید با مراجعه به جدول زیر، از یک نمونه پیشنهادی برای طرح درس سالانه مطالعات اجتماعی نهم استفاده کنید. همچنین این امکان برای شما وجود دارد تا با مراجعه به سایت مدرسه مجازی آی نو، از نمونه‌های بارگذاری شده در سایت این مدرسه که شامل طرح درس مطالعات اجتماعی نهم به صورت روزانه و ماهانه می‌باشد نیز استفاده نمایید.

بسمه تعالی	
طرح درس پیشنهادی سالانه مطالعات اجتماعی نهم متوسطه اول	
نام مدرسه:	نام دبیر:
سال تحصیلی:	تعداد دانش‌آموزان:
روش تدریس: گروهی، نمایشی، تلفیقی، کاوشگری، اکتشافی، پرسش و پاسخ	
چیدمان دانش‌آموزان: سنتی، u شکل	
لوازم و تجهیزات مورد نیاز: تخته وایت برد، تخته گچی، ماژیک‌های رنگی، ویدیو پروژکتور، فیلم‌های آموزشی	
کتاب درسی	
هدف کلی: دانش‌آموزان با مفاهیم کتاب مطالعات اجتماعی آشنا شوند.	

ماه	هفته	فصل	موضوع و عنوان درس	هدف کلی	فعالیت‌های تکمیلی
مهر	۱	فصل اول: سیاره ما زمین	آموزش درس زمین، مهد زیبای انسان‌ها آموزش مبحث موقعیت مکانی آموزش مبحث مدارها آموزش مبحث نصف النهارها آموزش مبحث طول و عرض جغرافیایی (مختصات جغرافیایی) آموزش مبحث استفاده از ماهواره‌ها در تعیین موقعیت	آموزش مبحث زمین، مهد زیبای انسان‌ها آموزش مبحث موقعیت مکانی آموزش مبحث مدارها آموزش مبحث نصف النهارها آموزش مبحث طول و عرض جغرافیایی (مختصات جغرافیایی) آموزش مبحث استفاده از ماهواره‌ها در تعیین موقعیت	معلم باید دانش‌آموزان را با منظومه شمسی آشنا کند و به آن‌ها کمک کند تا درک درستی از فضا، ستارگان و منظومه شمسی داشته باشند. استفاده از فیلم‌های کمک آموزشی درباره منظومه شمسی می‌تواند در یادگیری مطالب این بخش اثرگذار باشد. فعالیت کلاسی صفحه ۴ انجام شود. معلم می‌تواند به کمک یک کره جغرافیا یادگیری مدارهای جغرافیایی را برای دانش‌آموزان لذت بخش‌تر نماید. فعالیت صفحه ۵ انجام شود. فعالیت صفحه ۶ انجام شود. فعالیت صفحه ۸ انجام شود.
	۲	ادامه فصل اول	درس دوم: حرکات زمین	آموزش مبحث حرکات زمین آموزش مبحث حرکت وضعی	معلم باید درباره حرکت وضعی و حرکت ظاهری زمین

<p>با دانش‌آموزان صحبت کند. فعالیت صفحه ۱۱ انجام شود. فعالیت صفحه ۱۳ انجام شود.</p>	<p>آموزش مبحث اختلاف زمان در مناطق مختلف زمین آموزش مبحث ساعت واقعی، ساعت رسمی آموزش حرکت انتقالی آموزش مبحث مایل بودن محور قطبها آموزش مبحث پیدایش فصول</p>				
<p>فعالیت صفحه ۱۶ انجام شود. فعالیت صفحه ۱۸ انجام شود. فعالیت صفحه ۲۰ انجام شود</p>	<p>آموزش مبحث چهره زمین آموزش مبحث خشکی‌ها آموزش مبحث ناهمواری‌ها مبحث تأثیر فعالیت‌های انسان بر ناهمواری‌ها</p>	<p>درس سوم: چهره زمین</p>	<p>فصل دوم: درس سوم: سنگ‌کره، آب‌کره، هواکره</p>	<p>۳</p>	
<p>فعالیت صفحه ۲۲ انجام شود. ارزشیابی مهر ماه انجام شود</p>	<p>آموزش مبحث آموزش مبحث آموزش مبحث پنج مجموعه آبی بزرگ آموزش مبحث ناهمواری‌های کف اقیانوس‌ها آموزش مبحث انسان و اقیانوس‌ها</p>	<p>درس چهارم: آب فراوان، هوای پاک</p>	<p>ادامه فصل دوم</p>	<p>۴</p>	
<p>حل فعالیت کلاسی صفحه ۲۶ معلم باید درباره عبور جریان‌های گرم و سرد و تأثیر آن‌ها در تغییرات آب و</p>	<p>آموزش مبحث انواع آب و هوا در جهان آموزش مبحث عوامل موثر بر آب و هوای جهان</p>	<p>ادامه درس چهارم: آب فراوان، هوای پاک</p>	<p>ادامه فصل دوم</p>	<p>۱</p>	

<p>هوایی کشورها مطالب درسی را به دانش‌آموزان آموزش دهد. معلم باید درباره مدارهای راس السرطان و راس الجدی به دانش‌آموزان آموزش دهد و نکات لازم را بیان کند. معلم می‌تواند با کمک کره جغرافیا مطالب لازم درباره خط استوا را به دانش‌آموزان آموزش دهد. فعالیت صفحه ۲۷ انجام شود.</p>	<p>آموزش مبحث زاویه تابش خورشید و عرض جغرافیایی آموزش مبحث دوری و نزدیکی به اقیانوس‌ها و دریاها آموزش مبحث ارتفاع از سطح زمین آموزش مبحث فشار هوا و جریان باد آموزش مبحث انسان و تغییرات آب و هوایی</p>				
<p>معلم باید برای دانش‌آموزان توضیح دهد که سطح زمین به هشت زیست بوم تقسیم شده است و در مورد پراکندگی زیست بوم‌ها با دانش‌آموزان صحبت کند. فعالیت صفحه ۳۲ حل شود. فعالیت صفحه ۳۵ انجام شود.</p>	<p>آموزش مبحث زیست بوم (بیوم) آموزش مبحث تنوع زیست بوم‌ها به چه عوامل بستگی دارد؟ آموزش مبحث پراکندگی زیست بوم‌های جهان آموزش مبحث توندرا آموزش مبحث تایگا آموزش مبحث جنگل‌های بارانی استوایی آموزش مبحث ساوان آموزش مبحث بیابان</p>	<p>درس پنجم: پراکندگی زیست بوم‌های جهان</p>	<p>فصل سوم: زیست کره، تنوع شگفت انگیز</p>	<p>۲</p>	<p>آبان</p>

<p>فعالیت کلاسی صفحه ۳۷ انجام شود. فعالیت کلاسی صفحه ۳۹ انجام شود. معلم می‌تواند با نمایش ویدیوهای آموزشی یادگیری مطالب این بخش را ساده‌تر نماید.</p>	<p>آموزش مبحث زیست بوم‌ها در خطرند آموزش مبحث زیستگاه‌ها چرا و چگونه تخریب می‌شوند؟ آموزش مبحث چه باید کرد؟ آموزش مبحث استفاده خردمندانه آموزش مبحث همکاری بین‌المللی</p>	<p>درس ششم: زیست بوم‌ها در خطرند</p>	<p>ادامه فصل سوم</p>	<p>۳</p>	
<p>معلم باید درباره بهبود تغذیه و بهبود بهداشت و تاثیر این عوامل در زندگی انسان‌ها با دانش‌آموزان صحبت کند. معلم باید درباره عوامل انسانی و طبیعی که باعث جذب در یک ناحیه می‌شود دانش‌آموزان صحبت کرده و نکات لازم را بیان کند. فعالیت صفحه ۴۵ انجام شود. معلم باید درباره مهاجرت و انواع آن مطالب لازم را بیان کند.</p>	<p>آموزش مبحث جمعیت جهان آموزش مبحث رشد جمعیت در کشورهای جهان آموزش مبحث پراکندگی جمعیت آموزش مبحث جابه‌جایی جمعیت آموزش مبحث افزایش شهرنشینی</p>	<p>درس هفتم: جمعیت جهان</p>	<p>فصل چهارم: ساکنان سیاره زمین</p>	<p>۴</p>	

<p>فعالیت کلاسی صفحه ۴۶ انجام شود. ارزشیابی و پرسش و پاسخ کلاسی آبان ماه باید انجام شده و می‌تواند به صورت گروهی انجام شود.</p>					
<p>معلم می‌تواند با بیان داستان مطالب مطرح شده را برای دانش‌آموزان توضیح داده و عوامل داخلی و خارجی را بیان کند. فعالیت صفحه ۴۸ انجام شود. فعالیت صفحه ۴۹ انجام شود. معلم باید دانش‌آموزان را با مفهوم فقر مطلق آشنا کند. فعالیت صفحه ۵۱ انجام شود. فعالیت صفحه ۵۳ انجام شود.</p>	<p>آموزش مبحث شاخص توسعه انسانی چیست؟ آموزش مبحث میزان درآمد و رفاه آموزش مبحث امید به زندگی یا متوسط طول عمر آموزش مبحث سواد و آموزش</p>	<p>درس هشتم: بی عدالتی و نابرابری در جهان</p>	<p>ادامه فصل چهارم</p>	<p>۱</p>	
<p>معلم می‌تواند با گروه‌بندی دانش‌آموزان از آن‌ها بخواهد درباره نکات درس با هم بحث کنند. فعالیت صفحه ۵۶ انجام شود. معلم باید دانش‌آموزان را با</p>	<p>آموزش مبحث اوضاع سیاسی ایران هنگام تاسیس حکومت صفوی آموزش مبحث شکل گیری حکومت صفوی آموزش مبحث سلسله صفوی در اوج قدرت</p>	<p>درس نهم: ایرانی یکپارچه و متحد</p>	<p>فصل پنجم: عصر یکپارچه ی و شکوفای ی</p>	<p>۲</p>	<p>آذر</p>

<p>شخصیت اسماعیل صفوی آشنا کند. فعالیت صفحه ۵۷ انجام شود. فعالیت صفحه ۵۹ انجام شود. فعالیت صفحه ۶۰ انجام شود. فعالیت صفحه ۶۱ انجام شود.</p>	<p>آموزش مبحث سلسله صفوی در سراشیب سقوط آموزش مبحث صفویان کشور را چگونه اداره می‌کردند؟ آموزش مبحث اروپاییان در راه ایران</p>				
<p>آشنا کردن دانش‌آموزان با صنعت بافندگی آشنا کردن دانش‌آموزان با کشاورزی و دامداری در عصر صفوی آشنا کردن دانش‌آموزان با بازار قیصریه اصفهان فعالیت صفحه ۶۵ انجام شود. آشنا کردن دانش‌آموزان با شخصیت‌های میرداماد، ملاصدرا، شیخ بهایی و علامه محمد باقر مجلسی فعالیت صفحه ۶۷ انجام شود.</p>	<p>آموزش مبحث زندگی اجتماعی آموزش مبحث شکوفایی صنعت آموزش مبحث رونق تجارت آموزش مبحث شکوفایی علمی و فرهنگی آموزش مبحث علم و فرهنگ آموزش مبحث هنر آموزش مبحث جشن‌ها و آیین‌ها</p>	<p>درس دهم: اوضاع اجتماعی، اقتصادی، علمی و فرهنگی ایران در عصر صفوی</p>	<p>ادامه فصل پنجم</p>	<p>۳</p>	
<p>فعالیت کلاسی صفحه ۷۱ انجام شود. معلم باید دانش‌آموزان را با شخصیت وکیل الرعایا آشنا کند.</p>	<p>آموزش مبحث افشاریه: حکومت ناپایدار آموزش مبحث زندیه: آرامش و آسایش گذرا آموزش مبحث قاجاریه : گسترش نفوذ و</p>	<p>درس یازدهم: تلاش برای حفظ استقلال و اتحاد</p>	<p>فصل ششم: ایران از عهد نادرشاه تا</p>	<p>۴</p>	

		ناصرالدین شاه	سیاسی ایران	<p>دخالت کشورهای استعمارگر آموزش مبحث اوضاع اروپا آموزش مبحث حمله روسیه به ایران آموزش مبحث اهداف و برنامه‌های استعماری انگلستان در ایران</p> <p>فعالیت صفحه ۷۲ انجام شود. معلم باید دانش‌آموزان را با انقلاب صنعتی آشنا کند. فعالیت صفحه ۷۴ انجام شود. معلم باید دانش‌آموزان را با عهدنامه گلستان و ترکمن‌چای آشنا کند. ارزشیابی آبان ماه به صورت فردی یا گروهی انجام شود. معلم می‌تواند از آزمون مداد کاغذی نیز استفاده کند.</p>
۱	ادامه فصل ششم	درس دوازدهم: در جستجوی پیشرفت و رهایی از سلطه خارجی	<p>آموزش مبحث تلاش برای نوسازی و اصلاح امور کشور آموزش مبحث میرزا تقی خان امیرکبیر آموزش مبحث گسترش مدرسه‌های جدید آموزش مبحث مبارزه با نفوذ و سلطه اقتصادی بیگانگان آموزش مبحث نهضت تنباکو آموزش مبحث فرمان لغو امتیاز توتون و تنباکو</p>	<p>آشنا کردن دانش‌آموزان با شخصیت عباس میرزا فعالیت صفحه ۷۷ انجام شود. فعالیت کلاسی صفحه ۷۹ انجام شود. آشنا کردن دانش‌آموزان با شخصیت میرزا حسن شیرازی فعالیت کلاسی صفحه ۸۱ انجام شود.</p>

<p>فعالیت صفحه ۸۵ انجام شود. آشنا کردن دانش‌آموزان با موفقیت نهضت تنباکو و قتل ناصر الدین شاه آشنا کردن دانش‌آموزان با شخصیت آیت الله بهبهانی آشنا کردن دانش‌آموزان با شخصیت آیت الله سید طباطبایی فعالیت کلاسی صفحه ۸۶ انجام شود فعالیت کلاسی صفحه ۸۷ و ۸۸ انجام شود. فعالیت صفحه ۸۹ انجام شود.</p>	<p>آموزش مبحث اوضاع ایران و جهان در آستانه نهضت مشروطه آموزش مبحث نهضت مشروطه چگونه رخ داد؟ آموزش مبحث مهاجرت علما، تحصن در سفارت و صدور فرمان مشروطه آموزش مبحث مسائل و حوادث پس از مشروطه آموزش مبحث تدوین متمم قانون اساسی و شدت گرفتن اختلافها آموزش مبحث تعطیلی مجلس آموزش مبحث شهادت شیخ فضل الله نوری آموزش مبحث افزایش دخالت‌های خارجی آموزش مبحث وقوع جنگ جهانی اول</p>	<p>درس سیزدهم: نهضت مشروطه</p>	<p>فصل هفتم: ایران در عصر مشروطه</p>	<p>۲</p>	
<p>آزمون دوره‌ای مداد کاغذی انجام شود.</p>	<p>در هفته سوم و چهارم دی ماه دوره کاملی روی مطالب انجام شود. بهتر است کتاب را بخش بندی کنید و با تکرار و تمرین از درک کامل مطالب درسی اطمینان حاصل کنید.</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>۳</p>	<p>دی</p>

-	-	-	-	۴	
فعالیت صفحه ۹۱ انجام شود. آشنا کردن دانش‌آموزان با شخصیت آیت الله مدرس فعالیت صفحه ۹۴ انجام شود. آشنا کردن دانش‌آموزان با شخصیت آیت الله کاشانی آشنا کردن دانش‌آموزان با شخصیت دکتر مصدق فعالیت کلاسی صفحه ۹۵ انجام شود.	آموزش مبحث زمینه‌های تغییر حکومت از قاجاریه به پهلوی آموزش مبحث قرارداد ۱۹۱۹ آموزش مبحث کودتای ۱۲۹۹ آموزش مبحث انتقال حکومت از قاجاریه به پهلوی آموزش شیوه حکومت و اقدامات رضا شاه آموزش مبحث استبداد آموزش مبحث سرکوب آزادی خواهان آموزش مبحث ایجاد ارتش منظم	درس چهاردهم: ایران در دوران حکومت پهلوی	ادامه فصل هفتم	۱	بهمن

	<p>آموزش مبحث احداث خط آهن سراسری آموزش مبحث تضعیف هویت اسلامی و تخریب فرهنگ ایرانی آموزش مبحث آثار جنگ جهانی دوم بر ایران آموزش مبحث نهضت ملی شدن نفت آموزش مبحث کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ و بازگشت استبداد</p>				
<p>فعالیت صفحه ۹۸ انجام شود. فعالیت صفحه ۹۹ انجام شود. فعالیت صفحه ۱۰۱ انجام شود. فعالیت صفحه ۱۰۲ انجام شود. فعالیت صفحه ۱۰۴ انجام شود. فعالیت صفحه ۱۰۶ انجام شود.</p>	<p>آموزش مبحث نهضت اسلامی به رهبری امام خمینی آموزش مبحث قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ آموزش مبحث مخالفت امام خمینی با لایحه کاپیتالاسیون آموزش مبحث ادامه مبارزه ملت پس از تبعید امام خمینی آموزش مبحث اوضاع ایران در آستانه انقلاب اسلامی آموزش مبحث انقلاب اسلامی از آغاز تا پیروزی آموزش مبحث قیام ۱۹ دی</p>	<p>درس پانزدهم: انقلاب اسلامی ایران</p>	<p>فصل هشتم: سقوط حکومت شاهنش اهی و شکل گیری نظام جمهوری اسلامی</p>	<p>۲</p>	

	<p>آموزش مبحث قیام ۲۹ بهمن تبریز آموزش مبحث گسترش تظاهرات و اعتصاب‌ها در کشور آموزش مبحث هجرت امام از نجف به پاریس آموزش مبحث بازگشت امام به ایران و پیروزی انقلاب</p>				
<p>فعالیت صفحه ۱۰۸ انجام شود. آشنا کردن دانش‌آموزان با شخصیت‌های انقلابی فعالیت صفحه ۱۱۱ انجام شود.</p>	<p>آموزش مبحث برپایی نظام جمهوری اسلامی آموزش مبحث همه پرسی تعیین نظام سیاسی آموزش مبحث تدوین و تصویب قانون اساسی جدید آموزش مبحث انتخابات ریاست جمهوری و مجلس شورای اسلامی آموزش مبحث شکل گیری نهادهای انقلابی آموزش مبحث توطئه‌ها و دسیسه‌های دشمنان آموزش مبحث ایجاد شورش و نا امنی</p>	<p>درس شانزدهم: ایران در دوران پس از پیروزی انقلاب اسلامی</p>	<p>ادامه فصل هشتم: سقوط حکومت شاهنش اهی و شکل گیری نظام جمهوری اسلامی</p>	<p>۳</p>	

	<p>آموزش مبحث ترور شخصیت‌ها و مردم انقلابی آموزش مبحث اقدامات نظامی آموزش مبحث جنگ تحمیلی آموزش مبحث تحریم اقتصادی و جنگ نرم علیه جمهوری اسلامی آموزش مبحث رحلت امام خمینی و انتخاب حضرت آیت الله خامنه‌ای به رهبری</p>				
<p>فعالیت کلاسی صفحه ۱۱۷ انجام شود. معلم باید دانش‌آموزان را با تعریف نمادها، هنجارها، ارزش‌ها و عقاید آشنا کند و برای هر کدام مثال‌های واقعی بزند تا دانش‌آموزان با تعریف هر کدام و تفاوت بین آن‌ها به خوبی آشنا شوند. فعالیت‌های صفحه ۱۱۹ انجام شود. فعالیت صفحه ۱۲۰ و ۱۲۱ انجام شود. ارزشیابی بهمن ماه باید انجام شود. معلم می‌تواند از آزمون مداد کاغذی استفاده کند.</p>	<p>آموزش مبحث فرهنگ، شیوه زندگی آموزش مبحث فرهنگ آموختنی است. آموزش مبحث اجتماعی شدن یا جامعه‌پذیری آموزش مبحث لایه‌های فرهنگ آموزش مبحث نمادها آموزش مبحث هنجارها آموزش مبحث ارزش‌ها و عقاید</p>	<p>درس هفدهم: فرهنگ</p>	<p>فصل نهم: فرهنگ و هویت</p>	<p>۴</p>	

<p>اسفند</p>	<p>۱</p>	<p>ادامه فصل نهم: فرهنگ و هویت</p>	<p>درس هجدهم: هویت</p>	<p>آموزش مبحث هویت آموزش مبحث ابعاد فردی و اجتماعی هویت هویت فردی آموزش مبحث هویت اجتماعی آموزش مبحث آیا ویژگی‌های هویتی ما تغییر می‌کنند؟ آموزش مبحث هویت ایرانی آموزش مبحث ما در سرزمین ایران زندگی می‌کنیم آموزش مبحث ما مسلمانیم آموزش مبحث ما تاریخ کهن و میراث فرهنگی غنی داریم آموزش مبحث زبان مشترک ما فارسی است انقلاب اسلامی نمایانگر آرمان‌های والای جامعه ما است آموزش مبحث امت و هویت اسلامی</p> <p>فعالیت صفحه ۱۲۲ انجام شود. معلم باید درباره هویت و اهمیت آن با دانش‌آموزان صحبت کرده و از آن‌ها بخواهد درباره این موضوع دوستانشان بحث کنند. معلم نیز باید بحث را در راستای رسیدن به اهداف تعیین شده در کتاب، هدایت نماید. معلم باید دانش‌آموزان را با ویژگی‌های هویت فردی و اجتماعی آشنا کرده و با بیان مثال‌های واقعی در این زمینه به آن‌ها در درک تفاوت بین این دو تعریف کمک کند. فعالیت‌های صفحه ۱۲۴ انجام شود. فعالیت صفحه ۱۲۷ انجام شود. معلم می‌تواند با گروه‌بندی دانش‌آموزان از آن‌ها بخواهد موضوع فعالیت با هم بحث کرده و هر گروه نتیجه کار خود را با سایر گروه‌ها به اشتراک بگذارد.</p>
--------------	----------	--	--------------------------------	--

<p>فعالیت صفحه ۱۳۰ انجام شود. معلم باید دانش‌آموزان را با اهمیت خانواده و نقش آن در زندگی آشنا کند و به دانش‌آموزان اهمیت داشتن روابط گم و صمیمی را برای یک زندگی مطلوب گوشزد کند.</p>	<p>آموزش مبحث تشکیل خانواده آموزش مبحث ارزش‌ها و کارکردهای خانواده آموزش مبحث رشد کمالات انسانی آموزش مبحث فرزند آوری و تجدید نسل آموزش مبحث حمایت و مراقبت آموزش مبحث محبت آموزش مراقبت آموزش مبحث رفع نیازهای مادی</p>	<p>درس نوزدهم: ارزش‌ها و کارکردهای خانواده</p>	<p>فصل دهم: خانواده و جامعه</p>	۲	
<p>معلم باید درباره ازدواج و مواردی که همسران برای</p>	<p>آموزش مبحث شروع زندگی مشترک</p>	<p>درس بیستم:</p>	<p>ادامه فصل دهم:</p>	۳	

<p>داشتن یک زندگی خوب باید آن‌ها را رعایت کنند، مطالبی را بیان کند. فعالیت صفحه ۱۳۷ انجام شود. فعالیت صفحه ۱۳۹ انجام شود. معلم می‌تواند دانش‌آموزان را گروه‌بندی کند و به کمک بحث کلاسی و پرسش و پاسخ، از یادگیری مفاهیم اطمینان حاصل کند.</p>	<p>آموزش مبحث سازگاری زن و شوهر در خانواده آموزش مبحث فرزندان گرما بخش خانواده آموزش مبحث حقوق و تکالیف والدین و فرزندان آموزش مبحث چگونه می‌توانیم ارتباط بهتری با اعضای خانواده داشته باشیم؟ آموزش مبحث مدیریت مشکلات و حوادث در خانواده</p>	<p>آرامش در خانواده</p>			
<p>آشنا کردن دانش‌آموزان با مفهوم عدالت و انواع آن فعالیت صفحه ۱۵۱ انجام شود. فعالیت صفحه ۱۵۲ انجام شود. معلم باید از دانش‌آموزان بخواهد درباره نکات مطرح شده در درس فکر کنند و با دوستانشان درباره آن صحبت کنند. ارزشیابی اسفند ماه باید انجام شود.</p>	<p>آموزش مبحث شهروندی آموزش مبحث حقوق شهروندی آموزش مبحث حق برخورداری از عدالت قانونی آموزش مبحث حق برخورداری از عدالت قضایی آموزش مبحث حق برخورداری از رفاه و تامین اجتماعی آموزش مبحث حق مشارکت سیاسی آموزش مبحث حقوق فرهنگی آموزش مبحث تجاوز نکردن به منافع</p>	<p>درس بیست و دوم: حقوق و تکالیف شهروندی</p>	<p>فصل یازدهم: حکومت و مردم</p>	<p>۴</p>	

	<p>عمومی و حقوق دیگران آموزش مبحث تکالیف شهروندی آموزش مبحث رعایت قانون و مقررات آموزش مبحث همکاری با دولت آموزش مبحث پرداخت مالیات و عوارض آموزش مبحث حفظ و تقویت اقتدار کشور آموزش مبحث امر به معروف و نهی از منکر</p>				
<p>آشنا کردن دانش‌آموزان با مفهوم بهره‌وری و نقش آن در زندگی فعالیت صفحه ۱۵۸ انجام شود. فعالیت صفحه ۱۵۹ انجام شود. فعالیت صفحه ۱۶۱ انجام شود.</p>	<p>آموزش مبحث بهره‌وری چیست؟ آموزش مبحث فرهنگ بهره‌وری آموزش مبحث بهره‌وری در زندگی فردی و اجتماعی آموزش مبحث استفاده مناسب از زمان و انضباط در کارها آموزش مبحث اصلاح عادات‌های غلط مصرفی آموزش مبحث انجام دادن کارها از روی آگاهی آموزش مبحث تنظیم جدول بودجه اقتصادی آموزش مبحث</p>	<p>درس بیست و سوم: بهره‌وری چیست؟</p>	<p>فصل دوازدهم: بهره‌وری</p>	<p>۳</p>	<p>فروردین</p>

	۴	ادامه فصل دوازدهم	درس بیست و چهارم: اقتصاد و بهره‌وری	آموزش مبحث نیاز به فعالیت‌های اقتصادی آموزش مبحث بهره‌وری در تولید، توزیع و مصرف آموزش مبحث بهره‌وری در کشور ما آموزش مبحث آموزش مبحث آموزش مبحث آموزش مبحث آموزش مبحث آموزش مبحث اقتصاد آفریقا آموزش مبحث عوامل داخلی و عوامل خارجی آموزش مبحث جذب‌های گردشگری	فعالیت صفحه ۱۶۴ انجام شود. فعالیت صفحه ۱۶۶ انجام شود. معلم باید دانش‌آموزان را با مفهوم اقتصاد مقاومتی آشنا کند و از آن‌ها بخواهد مثال‌هایی را در این زمینه بیان کنند.
اردیبهشت	۱	-	-	حل کاربرگ شماره ۱: طول و عرض جغرافیایی حل کاربرگ شماره ۲: طول و عرض جغرافیایی بر روی نقشه حل کاربرگ شماره ۳: انواع ناهمواری‌ها حل کاربرگ شماره ۴: رابطه پراکندگی زیست بوم‌های جهان با عرض جغرافیایی و بارش حل کاربرگ شماره ۵: زیست بوم‌های جهان	معلم باید از دانش‌آموزان بخواهد تا کاربرگ‌ها را حل کرده و سپس پاسخ‌ها را بررسی کند.

	<p>حل کاربرگ شماره ۶: شگفتی‌های آفریقا</p> <p>حل کاربرگ شماره ۷: نقشه سیاسی ایران در آستانه تاسیس حکومت صفویه</p> <p>حل کاربرگ شماره ۸: اداره شهرها و روستاها در عصر صفوی</p> <p>حل کاربرگ شماره ۹: جدایی سرزمین‌های ایران در دوره قاجار</p>				
<p>معلم می‌تواند با پرسش و پاسخ کلاسی، دانش‌آموزان را برای امتحانات آماده کرده و از درک کامل مطالب درسی اطمینان حاصل کند.</p>	<p>حل کاربرگ شماره ۱۰: زمینه‌ها و عوامل نهضت مشروطه</p> <p>حل کاربرگ شماره ۱۱: سخنرانی تاریخی امام خمینی در عصر عاشورا</p> <p>حل کاربرگ شماره ۱۲: رویدادهای مهم انقلاب اسلامی سال ۱۳۵۷</p> <p>حل کاربرگ شماره ۱۳: لایه‌های فرهنگ</p> <p>حل کاربرگ شماره ۱۴: حل کاربرگ شماره ۱۵: سازگاری والدین و فرزندان</p> <p>حل کاربرگ شماره ۱۶: حقوق و تکالیف شهروندی</p> <p>حل کاربرگ شماره ۱۷: حل کاربرگ شماره ۱۸: حل مساله</p>	-	-	۲	