

## نمونه پیشنهادی طرح درس سالانه فارسی هفتم

یکی از درس‌های بسیار مهم در سال هفتم، درس فارسی است و طرح درس سالانه فارسی هفتم متوسطه اول برای آموزش این درس بسیار مهم است. در طرح درس سالانه فارسی هفتم برنامه آموزشی معلم برای یک سال تحصیلی مشخص می‌شود و معلم می‌تواند مطابق با یک برنامه از قبل نوشته شده، درس فارسی را تدریس کند. طرح درس سالانه، کامل‌ترین حالت طرح درس به شمار می‌رود و نگارش آن نیاز به تجربه دارد.

اگر شما قصد نگارش طرح درس سالانه فارسی هفتم متوسطه اول را دارید، باید هنگام نگارش آن نکات زیادی را در نظر داشته باشید تا بتوانید یک طرح درس استاندارد و اصولی بنویسید. این نکات شامل روش تدریس، روش چیدمان دانش‌آموزان، ابزار و تجهیزات کمک آموزشی، تعداد جلسات، حجم مطالب و هر آن چیزی است که تدریس معلم را تحت تاثیر قرار می‌دهد. اگر شما برای نگارش طرح درس سالانه فارسی هفتم متوسطه اول نیاز به کمک دارید، می‌توانید از جدول زیر استفاده کنید و به کمک آن، مشغول تدریس درس فارسی شوید.

بسمه تعالی					
طرح درس پیشنهادی سالانه فارسی هفتم متوسطه اول					
نام مدرسه:		نام دبیر:		تعداد دانش‌آموزان:	
سال تحصیلی:					
روش تدریس: گروهی، نمایشی، تلفیقی، کاوشگری، اکتشافی، پرسش و پاسخ					
چیدمان دانش‌آموزان: سنتی، u شکل					
لوازم و تجهیزات مورد نیاز: تخته وایت برد، تخته گچی، ماژیک‌های رنگی، ویدیو پروژکتور، فیلم‌های آموزشی					
هدف کلی: آشنایی دانش‌آموزان با مفاهیم کتاب فارسی و توانایی درک و پاسخ به سوالات کتاب					
ماه	هفته	فصل	موضوع و عنوان درس	هدف کلی	فعالیت‌های تکمیلی

<p>مهر</p> <p>۱</p>	<p>فصل اول: زیبایی آفرینش</p>	<p>درس اول: زیبایی آفرینش</p>	<p>یادآوری مطالب علوم سال ششم و آشنا شدن با دانش آموزان آموزش مبحث ستایش آموزش مبحث زنگ آفرینش آموزش مبحث دانش زبانی آموزش مبحث فعالیت های نوشتاری صفحه ۱۶ آموزش مبحث حکایت اندرز پدر</p>	<p>آشنایی با بچه ها، حل تمرین و پاسخ به سوالات دانش آموزان معلم باید به دانش آموزان فرصت دهد تا به سوالات مطرح شده پاسخ دهند. معلم باید دانش آموزان را با شاعر پرآوازه نظامی گنجوی آشنا کند. معلم باید دانش آموزان را با خواجه عبدالله انصاری آشنا کرده و مناجات نامه او را به دانش آموزان معرفی کند. معلم باید شعر زنگ آفرینش را بخواند و معنی آن را برای دانش آموزان بیان کند. خودارزیابی صفحه ۱۴ حل شود.</p>
<p>۲</p>	<p>ادامه فصل اول</p>	<p>درس دوم: چشمه معرفت</p>	<p>آموزش مبحث چشمه معرفت</p>	<p>معلم باید دانش آموزان را با جمله امری، جمله پرسشی، جمله عاطفی و جمله خبری آشنا</p>

کرده و نکات آن را بیان کند.					
معلم می‌تواند با از دانش‌آموزان بخواهد هر کدام یک پاراگراف را بخوانند تا مهارت‌های روخوانی آن‌ها تقویت شود. سپس باید به سوالات صفحه ۲۹ کتاب پاسخ دهند.	آموزش مبحث کژال	روانخوانی کژال	ادامه فصل اول	۳	
خودارزیابی صفحه ۳۴ انجام شود. گفت و گو کنید و تمرین صفحه ۳۵ انجام شود. معلم باید شعر را توفیق ادب را بخواند و معنی آن را برای دانش‌آموزان بگوید و از آن‌ها نیز بخواهد تا یک بار از روی شعر بخوانند. ارزشیابی و پرسش و پاسخ کلاسی می‌تواند به صورت گروهی انجام شود.	آموزش مبحث نسل آینده ساز آموزش مبحث دانش زبانی آموزش مبحث زبان و ادبیات آموزش مبحث فعالیت‌های نوشتاری آموزش شعرخوانی توفیق ادب	درس دوم: شکفتن	فصل دوم: شکفتن	۴	
معلم باید از روی شعر با بهاری که می‌رسد از راه	آموزش مبحث با بهاری که می‌رسد از راه	درس چهارم: با بهاری که می‌رسد از راه	ادامه فصل دوم	۱	

<p>بخواند و معنی آن را برای دانش‌آموزان بیان کند. خودارزیابی صفحه ۴۰ انجام شود. گفتگو کنید صفحه ۴۱ انجام شود. فعالیت نوشتاری صفحه ۴۱ انجام شود.</p>	<p>آموزش مبحث زیبایی شکفتن آموزش مبحث زیبایی شکفتن آموزش مبحث دانش زبانی: نهاد</p>				
<p>معلم باید با همکاری دانش‌آموزان یک موضوع برای تدریس انتخاب کند و یک اسم هم برای درس بگذارد.</p>	<p>-</p>	<p>ادبیات بومی ۱</p>	<p>فصل آزاد</p>	<p>۲</p>	<p>آبان</p>
<p>خودارزیابی صفحه ۵۵ انجام شود. گفتگو کنید صفحه ۵۶ حل شود. فعالیت‌های نوشتاری صفحه ۵۶ حل شود. تمرین صفحه ۵۷ حل شود.</p>	<p>معلم باید درس قلب کوچک را به چه کسی بدهم را تدریس کرده و نکات آن را بیان کند. آموزش مفهوم تشبیه آموزش دانش زبانی: مفعول و نشانه مفعول</p>	<p>درس ششم: قلب کوچک را به چه کسی بدهم</p>	<p>فصل سوم: سبک زندگی</p>	<p>۳</p>	

	آموزش دانش ادبی: تکرار				
معلم باید از روی شعر علم زندگانی بخواند و نکات و معنی شعر را برای دانش‌آموزان بیان کند. خودارزیابی صفحه ۶۱ انجام شود. گفتگو صفحه ۶۳ انجام شود. فعالیت‌های نوشتاری صفحه ۶۳ ارزشیابی آبان ماه انجام شود. معلم می‌تواند از آزمون مداد کاغذی نیز استفاده کند.	آموزش شعر علم زندگانی آموزش دانش زبانی: متمم آموزش دانش زبانی : جابه‌جایی در شعر و نثر ادبی	درس هفتم: علم زندگانی	ادامه فصل سوم	۴	
خودارزیابی صفحه ۶۷ انجام شود. گفتگو صفحه ۶۹ انجام شود. فعالیت‌های نوشتاری صفحه ۶۹	آموزش مبحث زندگی همین لحظه‌هاست آموزش مبحث دانش زبانی: فعل اسنادی	درس هشتم: زندگی همین لحظه‌هاست	ادامه فصل سوم	۱	
معلم می‌تواند دانش‌آموزان را گروه‌بندی کند و	آموزش مبحث روانخوانی:	روانخوانی: سفرنامه اصفهان	ادامه فصل سوم	۲	

<p>از هر گروه بخواهد به نوبت یک پاراگراف از درس را بخوانند و در باره نکات آن بحث کنند. به این شکل مهارت روخوانی دانش آموزان نیز تقویت خواهد شد. سوالات صفحه ۷۷ پاسخ داده شود.</p>	<p>سفرنامه اصفهان</p>				
<p>معلم باید از دانش آموزان بخواهد تا به نوبت یک پاراگراف از درس را بخوانند تا مهارت های روخوانی آنها تقویت شود. خودارزیابی صفحه ۸۴ انجام شود. گفتگو صفحه ۸۴ انجام شود. فعالیت های نوشتاری صفحه ۸۵ حل شود.</p>	<p>آموزش مبحث نصیحت امام (  قدس سره ) آموزش مبحث شوق خواندن آموزش دانش زبانی مسند</p>	<p>درس نهم: نصیحت امام (  قدس سره )</p>	<p>فصل چهارم: نامها و یادها</p>	<p>۳</p>	<p>آذر</p>

آذر	۴	ادامه فصل چهارم	درس دهم: کلاس ادبیات	آموزش مبحث کلاس ادبیات آموزش مبحث مرواریدی در صدق	معلم باید از روی درس بخواند و نکات مهم آنرا بیان کند. آشنا کردن دانش‌آموزان با شخصیت بانو پروین اعتصامی ارزشیابی کلاسی می‌تواند به صورت پرسش و پاسخ کلاسی انجام شود.
دی	۱	ادامه فصل چهارم	ادامه درس دهم: زندگی حسابی	آموزش مبحث زندگی حسابی آموزش مبحث فرزند صالح انقلاب آموزش دانش زبانی: ویژگی‌های فعل، زمان آموزش دانش زبانی: قطعه آموزش شعر خوانی گل و گل	خودارزیابی صفحه ۹۳ انجام شود. گفتگو کنید صفحه ۹۵ حل شود. فعالیت‌های نوشتاری صفحه ۹۵ حل شود. معلم باید از روی شعر بخواند و معنی آنرا برای دانش‌آموزان بیان کند.
	۲	ادامه فصل چهارم	درس یازدهم: عهد و پیمان	آموزش مبحث عهد و پیمان آموزش مبحث عشق به مردم	معلم باید از روی درس بخواند یا از دانش‌آموزان بخواهد تا به

<p>نوبت از روی درس بخوانند تا مهارت روخوانی آنها تقویت شود. معلم باید دانش‌آموزان را با شخصیت شهید رجایی آشنا کند. معلم باید دانش‌آموزان را با شخصیت شهید بهشتی آشنا کند. خودراریابی صفحه ۱۰۲ انجام شود.</p>	<p>آموزش مبحث رفتار بهشتی آموزش مبحث گرمای محبت</p>				
<p>پرسش و پاسخ کلاسی و رفع اشکال</p>	<p>در هفته سوم و چهارم دی ماه دوره</p>			۳	
<p>آزمون دوره‌ای ماده کاغذی</p>	<p>کاملی روی مطالب انجام شود. بهتر است کتاب را بخش بندی کنید و با تکرار و تمرین از درک کامل مطالب درسی اطمینان حاصل کنید.</p>	=	-	۴	

<p>بهمن</p> <p>۱</p>	<p>ادامه فصل چهارم</p>	<p>ادامه درس یازدهم: عهد و پیمان</p>	<p>آموزش دانش زبانی ویژگی‌های فعل: شخص و شمار</p>	<p>گفتگو کنید صفحه ۱۰۳ انجام شود. فعالیت‌های نوشتاری صفحه ۱۰۴ انجام شود. جدول صفحه ۱۰۵ کامل شود.</p>
	<p>۲</p> <p>فصل پنجم: اسلام و انقلاب اسلامی</p>	<p>درس دوازدهم: خدمات متقابل اسلام و ایران</p>	<p>آموزش مبحث خدمات متقابل اسلام و ایران آموزش مبحث دانش زبانی ضمیر و مرجع ضمیر آموزش ضمیر جدا و ضمیر پیوسته شعرخوانی رستگاری</p>	<p>معلم باید از دانش‌آموزان بخواهد به نوبت یک پاراگراف از درس را بخوانند تا مهارت‌های روخوانی آن‌ها تقویت شود. خودراریابی صفحه ۱۱۰ انجام شود. گفتگو کنید صفحه ۱۱۱ انجام شود. فعالیت‌های نوشتاری صفحه ۱۱۲ انجام شود. معلم باید از روی شعر بخواند و معنی آن را برای دانش‌آموزان بیان کند.</p>

<p>۳</p>	<p>ادامه فصل پنجم</p>	<p>درس سیزدهم: اسوه نیکو</p>	<p>آموزش مبحث اسوه نیکو آموزش مبحث آموزش دانش زبانی ساخت، بن و شناسه فعل زمان حال آموزش حکایت چراغ</p>	<p>معلم باید با گروه‌بندی دانش‌آموزان از آن‌ها بخواهد تا از روی درس بخوانند و مهارت‌های روخوانی خود را ارتقا دهند. خودارزیابی صفحه ۱۱۷ انجام شود. گفتگو کنید صفحه ۱۱۸ انجام شود. فعالیت‌های نوشتاری صفحه ۱۱۸ انجام شود.</p>
<p>۴</p>	<p>ادامه فصل پنجم</p>	<p>درس چهاردهم: امام خمینی</p>	<p>آموزش مبحث امام خمینی آموزش مبحث دانش زبانی: ساخت، بن و شناسه فعل زمان گذشته، مصدر</p>	<p>خودارزیابی صفحه ۱۲۴ انجام شود. معلم باید از دانش‌آموزان بخواهد به نوبت یک پاراگراف از درس را بخوانند تا مهارت روخوانی آن‌ها تقویت شود. گفتگو کنید صفحه ۱۲۵ انجام شود. فعالیت‌های نوشتاری صفحه ۱۲۵ انجام شود. آزمون بهمن ماه به صورت فردی یا</p>

گروهی برگزار شود.					
معلم باید از دانش‌آموزان بخواهد از روی درس بخوانند و تلاش خود را برای رعایت لحن و آهنگ درست ادای کلمات به کار بگیرند. سوالات صفحه ۱۳۱ پاسخ داده شود.	آموزش مبحث روانخوانی، مرخصی	روانخوانی: مرخصی	ادامه فصل پنجم	۱	اسفند
معلم باید با همکاری دانش‌آموزان یک موضوع برای آموزش انتخاب کند.	-	درس پانزدهم: درس آزاد	فصل آزاد: ادبیات بومی ۲	۲	
معلم باید از دانش‌آموزان بخواهد از روی درس بخوانند و ضمن خواندن به نحوه درست ادای کلمات و به کارگیری لحن مناسب نیز توجه داشته باشند. سوالات صفحه ۱۳۹ پاسخ داده شود.	آموزش مبحث چرا زبان فارسی را دوست دارم	روانخوانی: چرا زبان فارسی را دوست دارم	ادامه فصل پنجم	۳	
معلم باید از بچه‌ها بخواهد تا از روی درس	آموزش مبحث آدم آهنی و شاپرک	درس شانزدهم: آدم آهنی و شاپرک	فصل ششم:	۴	

<p>بخوانند و مهارت‌های روخوانی خود را تقویت کنند. آزمون اسفند ماه به صورت فردی یا گروهی برگزار شود.</p>			<p>ادبیات جهان</p>		
<p>خودارزیابی صفحه ۱۵۱ انجام شود. گفتگو کنید صفحه ۱۵۲ انجام شود. فعالیت‌های نوشتاری صفحه ۱۵۳ انجام شود.</p>	<p>آموزش مبحث دانش زبانی ساخت بن و شناسه فعل زمان آینده آموزش دانش زبانی: داستان‌های رمزی و نمادین</p>	<p>ادامه درس شانزدهم</p>	<p>ادامه فصل ششم: ادبیات جهان</p>	<p>۳</p>	<p>فروردین</p>
<p>خودارزیابی صفحه ۱۵۹ حل شود. گفتگو کنید صفحه ۱۶۰ انجام شود. فعالیت‌های نوشتاری صفحه ۱۶۰ و ۱۶۱ انجام شود. ارزشیابی فروردین ماه به صورت فردی یا گروهی انجام می‌توان از آزمون مداد کاغذی هم استفاده کرد.</p>	<p>آموزش مبحث مامی‌توانیم آموزش دانش زبانی واژه ساده و غیر ساده آموزش مبحث ترجمه</p>	<p>درس هفدهم: مامی‌توانیم</p>	<p>ادامه فصل ششم: ادبیات جهان</p>	<p>۴</p>	

<p>معلم باید از دانش‌آموزان بخواهد تا از روی درس بخوانند و تلفظ درست کلمات و لحن مناسب را در هنگام خواندن رعایت کنند. سوالات صفحه ۱۶۵ پاسخ داده شود.</p>	<p>آموزش مبحث پیردانا نیایش</p>	<p>روانخوانی پیردانا</p>	<p>فصل هفتم:</p>	<p>۱</p>	<p>اردیبهشت</p>
<p>آماده شدن برای امتحانات</p>	<p>حل تمرین</p>	<p>حل تمرین</p>		<p>۲</p>	