

نمونه پیشنهادی طرح درس سالانه فارسی نهم

یکی از درس‌های مهم در سال نهم درس فارسی است و کمک گرفتن از طرح درس سالانه فارسی نهم متوسطه اول برای آموزش می‌تواند به معلمان این امکان را بدهد تا بازدهی کلاس خود را تا حد زیادی ارتقا دهند. زیرا مطالب درس فارسی حجم و گستردگی زیادی دارد و اگر معلم بدون برنامه مشغول آموزش آن شود، ممکن است نتواند در زمان مشخص و قبل از شروع امتحانات، مطالب کتاب را تمام کند. به همین دلیل است که معلمان باید قبل از شروع سال تحصیلی نسبت به نگارش طرح درس سالانه فارسی نهم اقدام کرده و برنامه آموزشی خود را برای یک سال تحصیلی مشخص کنند.

در این برنامه سالانه معلم اهداف کلی را مشخص می‌کند و علاوه بر آن، زمان‌بندی مناسب برای امتحانات و ارزشیابی‌های کلاسی را نیز در برنامه می‌گنجاند. به این شکل، می‌تواند به بهترین شکل ممکن، مشغول تدریس درس فارسی نهم شود. اگر شما می‌خواهید از یک فایل آماده برای نگارش طرح درس سالانه فارسی نهم متوسطه اول، استفاده کنید می‌توانید به سراغ جدول زیر بروید. در این جدول، یک نمونه طرح درس پیشنهادی آورده شده است که به شما اجازه می‌دهد به کمک آن، کتاب فارسی نهم را تدریس نمایید. حتی این امکان نیز برای شما وجود دارد که به کمک این طرح درس، بتوانید طرح درس سالانه فارسی نهم ویژه خودتان را بنویسید و به کمک آن تدریس کتاب فارسی نهم متوسطه اول را پیش ببرید.

بسمه تعالی		
طرح درس پیشنهادی سالانه فارسی نهم متوسطه اول		
نام مدرسه:	نام دبیر:	تعداد دانش‌آموزان:
سال تحصیلی:		
روش تدریس: گروهی، نمایشی، تلفیقی، کاوشگری، اکتشافی، پرسش و پاسخ		
چیدمان دانش‌آموزان: سنتی، u شکل		
لوازم و تجهیزات مورد نیاز: تخته وایت برد، تخته گچی، ماژیک‌های رنگی، ویدیو پروژکتور، فیلم‌های آموزشی		
هدف کلی: آشنایی دانش‌آموزان با مفاهیم کتاب فارسی و توانایی درک و پاسخ به سوالات کتاب		

ماه	هفته	فصل	موضوع و عنوان درس	هدف کلی	فعالیت‌های تکمیلی
مهر	۱	فصل اول: زیبایی آفرینش	درس اول: زیبایی آفرینش	یادآوری مطالب علوم سال هشتم و آشنا شدن با دانش‌آموزان آموزش مبحث به نام خداوند جان و خرد آموزش مبحث آفرینش همه تبییه خداوند دل است آموزش مبحث دانش‌زبانی تشبیه، جان بخشی و مراعات نظیر آموزش مبحث واژه شناسی صفحه ۱۵ آموزش مبحث فعالیت‌های نوشتاری صفحه ۱۵ آموزش مبحث حکایت سفر	آشنایی با بچه‌ها، حل تمرین و پاسخ به سوالات دانش‌آموزان معلم باید به دانش‌آموزان فرصت دهد تا به سوالات مطرح شده پاسخ دهند. معلم باید دانش‌آموزان را با شاعر پرآوازه فردوسی آشنا کند. معلم باید دانش‌آموزان را با سعدی آشنا کرده و قصیده او را برای دانش‌آموزان معنی کند. خودارزیابی صفحه ۱۴ حل شود. گفتگو صفحه ۱۴ انجام شود. در بخش فعالیت‌های نوشتاری معلم باید درباره کلمات مترادف آموزش‌های لازم را داشته باشد تا دانش‌آموزان بتوانند تمرین

این بخش را حل کنند.					
<p>معلم باید از روی درس بخواند و ضمن آشنا کردن دانش‌آموزان با امام محمد غزالی معنی این درس را برای دانش‌آموزان بیان کرده و کلمات جدید را مشخص کند.</p> <p>خودارزیابی صفحه ۲۰ انجام شود.</p> <p>معلم باید دانش‌آموزان را با وابسته‌های پیشین و پسین آشنا کرده و مثال‌های کافی بیان کند.</p> <p>مثال‌های صفحه ۲۰ و ۲۱ باید در کلاس بررسی شود.</p> <p>گفتگو کنید صفحه ۲۱ انجام شود.</p>	<p>آموزش مبحث عجایب صنع حق تعالی</p> <p>آموزش مبحث دانش زبانی وابسته‌های گروه اسمی ۱</p> <p>آموزش مبحث شعرخوانی پرواز</p>	<p>درس دوم: عجایب صنع حق تعالی</p>	<p>ادامه فصل اول</p>	<p>۲</p>	

<p>فعالیت‌های نوشتاری صفحه ۲۱ حل شود. معلم باید معنی شعر پرواز را برای دانش‌آموزان بیان کند.</p>					
<p>معلم باید از روی درس بخواند. همچنین می‌تواند کار روخوانی را به دانش‌آموزان محول کند تا به این مهارت‌های روخوانی آن‌ها تقویت شود. معلم دانش‌آموزان را با پروین اعتصامی آشنا کرده و شعر را برای آن‌ها معنی کند. خودرازیابی صفحه ۳۷ انجام شود. گفتگو کنید صفحه ۳۷ انجام شود. فعالیت‌های نوشتاری صفحه ۳۸ انجام شود. معلم باید درباره آرایه کنایه و جایگاه استفاده از آن با دانش‌آموزان</p>	<p>آموزش مبحث مثل آینه آموزش شعر کار و شایستگی آموزش مبحث دانش ادبی، پرسش انکاری آموزش مبحث واژه شناسی آموزش حکایت باغبان دوراندیش</p>	<p>درس سوم: مثل آینه</p>	<p>فصل دوم: شکفتن</p>	<p>۳</p>	

<p>صحبت کند و موارد متعددی را برای آنها مثال بزند تا این مورد کاملا جا بیفتد.</p>					
<p>معلم باید از روی درس بخواند و نکات مهم آنرا بیان کند. خودارزیابی صفحه ۳۳ انجام شود. معلم باید دانش‌آموزان را با صفتهای سنجشی و نشانه‌های آنها آشنا کند. گفت و گو کنید صفحه ۳۴ انجام شود. ارزشیابی پرسش و پاسخ کلاسی می‌تواند به صورت گروهی انجام شود.</p>	<p>آموزش مبحث هم نشین آموزش مبحث دانش زبانی صفتهای سنجشی آموزش مبحث زبان و ادبیات آموزش مبحث فعالیت‌های نوشتاری</p>	<p>درس چهارم: هم نشین</p>	<p>ادامه فصل دوم: شکفتن</p>	<p>۴</p>	
<p>معلم باید دانش‌آموزان را گروه‌بندی کند و از آنها بخواهد به نوبت از روی درس بخوانند تا مهارت‌های روخوانی آنها تقویت شود.</p>	<p>آموزش روانخوانی دریچه‌های شکوفایی</p>	<p>ادامه درس چهارم: هم نشین</p>	<p>ادامه فصل دوم</p>	<p>۱</p>	

<p>سپس به سوالات کتاب پاسخ دهند.</p>					
<p>معلم باید با همکاری دانش‌آموزان یک موضوع برای تدریس انتخاب کند و یک اسم هم برای درس بگذارد.</p>	-	<p>درس پنجم: ادبیات بومی ۱</p>	<p>فصل آزاد</p>	۲	آبان
<p>معلم باید دانش‌آموزان را با قابوس‌نامه آشنا کند و معنی درس آداب زندگانی را برای آن‌ها بیان نماید. آشنا کردن دانش‌آموزان با شخصیت نصیر الدین طوسی خودارزیابی صفحه ۵۰ انجام شود. معلم باید دانش‌آموزان را با مضارع اخباری، مضارع التزامی و مضارع مستمر آشنا کرده و برای هر کدام مثال‌هایی بزند. گفتگو کنید صفحه ۵۲ حل شود.</p>	<p>آموزش مبحث آداب زندگانی آموزش دانش‌زبانی: گروه فعلی، زمان حال (مضارع) آموزش حکایت شو خطر کن</p>	<p>درس ششم: آداب زندگانی</p>	<p>فصل سوم: سبک زندگی</p>	۳	

<p>فعالیت‌های نوشتاری صفحه ۵۲ حل شود. تمرین صفحه ۵۷ حل شود.</p>					
<p>معلم باید از روی شعر پرتو امید بخواند و نکات و معنی شعر را برای دانش‌آموزان بیان کند و آن‌ها را با شخصیت حافظ شاعر پرآوازه آشنا نماید. خودارزیابی صفحه ۵۶ انجام شود. گفتگو کنید صفحه ۵۶ انجام شود. فعالیت‌های نوشتاری صفحه ۵۷ انجام شود. ارزشیابی آبان ماه انجام شود. معلم می‌تواند از آزمون مداد کاغذی نیز استفاده کند.</p>	<p>آموزش شعر علم زندگانی آموزش دانش ادبی: تخلص آموزش مبحث واژه شناسی آموزش مبحث فعالیت‌های نوشتاری</p>	<p>درس هفتم: پرتو امید</p>	<p>ادامه فصل سوم</p>	<p>۴</p>	
<p>معلم باید از روی درس برای دانش‌آموزان بخواند و آن‌ها را با لحن میهنی و نکات آن آشنا کند. خودارزیابی صفحه ۶۲ انجام شود.</p>	<p>آموزش مبحث همزیستی با مام میهن آموزش مبحث دانش ادبی: تضاد آموزش مبحث فعالیت‌های نوشتاری و اهمیت صحیح نویسی</p>	<p>درس هشتم: همزیستی با مام میهن</p>	<p>ادامه فصل سوم</p>	<p>۱</p>	

<p>گفتگو کنید صفحه ۶۳ انجام شود. فعالیت‌های نوشتاری صفحه ۶۳ انجام شود. معلم باید از روی شعر بخواند و آنرا برای دانش‌آموزان معنی کند.</p>	<p>آموزش مبحث شعر خوانی دوراندیشی</p>				
<p>معلم باید از روی متن درس راز موفقیت بخواند و نکات آنرا بیان کند. همچنین می‌تواند دانش‌آموزان را گروه‌بندی کرده و از آن‌ها بخواهد تا از روی درس با لحن مناسب بخوانند.</p>	<p>آموزش مبحث راز موفقیت آموزش مبحث آخرین پرسش</p>	<p>درس نهم: راز موفقیت</p>	<p>فصل چهارم: نام‌ها و یادها</p>	<p>۲</p>	
<p>خودارزیابی صفحه ۷۱ انجام شود. معلم باید آموزش فعل گذشته ساده مطلق و فعل گذشته نقلی را با مثال‌های متعدد انجام دهد.</p>	<p>آموزش مبحث دانش‌زبانی: گروه فعلی ۲، فعل گذشته (ماضی) آموزش مبحث فعالیت‌های نوشتاری</p>	<p>ادامه درس نهم: راز موفقیت</p>	<p>ادامه فصل چهارم: نام‌ها و یادها</p>	<p>۳</p>	<p>آذر</p>

<p>گفتگو کنید صفحه ۷۲ انجام شود. فعالیت‌های نوشتاری صفحه ۷۳ حل شود.</p>					
<p>معلم باید از روی درس بخواند و نکات مهم آنرا بیان کند. آموزش لحن‌های مختلف در هنگام روخوانی از اهداف آموزشی این درس به شمار می‌رود. ارزشیابی کلاسی می‌تواند به صورت پرسش و پاسخ کلاسی انجام شود. معلم می‌تواند از آزمون مداد کاغذی نیز استفاده کند.</p>	<p>مبحث آموزش آرشی دیگر</p>	<p>درس دهم: آرشی دیگر</p>	<p>ادامه فصل چهارم: نام‌ها و یادها</p>	<p>۴</p>	<p>آذر</p>
<p>خودارزیابی صفحه ۷۹ انجام شود. آشنا کردن دانش‌آموزان با شخصیت حسین فهمیده گفتگو کنید صفحه ۸۰ حل شود.</p>	<p>آموزش دانش ادبی: تلمیح آموزش دانش زبانی: قطعه آموزش حکایت نیک رایان</p>	<p>ادامه درس دهم: آرشی دیگر</p>	<p>ادامه فصل چهارم: نام‌ها و یادها</p>	<p>۱</p>	<p>دی</p>

<p>فعالیت‌های نوشتاری صفحه ۸۰ حل شود. معلم باید از روی حکایت بخواند و معنی آن را برای دانش‌آموزان بیان کند.</p>					
<p>معلم باید از روی درس بخواند یا از دانش‌آموزان بخواند تا به نوبت از روی درس بخوانند تا مهارت روخوانی آن‌ها تقویت شود. معلم باید دانش‌آموزان را با شخصیت عطار نیشابوری آشنا کند. خودراریابی صفحه ۸۵ انجام شود. گفتگو کنید صفحه ۸۶ انجام شود. فعالیت‌های نوشتاری صفحه ۸۷ انجام شود.</p>	<p>آموزش مبحث زن پارسا آموزش دانش زبانی: گروه فعلی ۳: فعل گذشته (ماضی) استمراری آموزش گذشته مستمر (جاری)</p>	<p>درس یازدهم: زن پارسا</p>	<p>ادامه فصل چهارم: نام‌ها و یادها</p>	<p>۲</p>	
<p>پرسش و پاسخ کلاسی و رفع اشکال</p>				<p>۳</p>	

<p>آزمون دوره‌ای مداد کاغذی</p>	<p>در هفته سوم و چهارم دی ماه دوره کاملی روی مطالب انجام شود. بهتر است کتاب را بخش بندی کنید و با تکرار و تمرین از درک کامل مطالب درسی اطمینان حاصل کنید.</p>	<p>=</p>	<p>-</p>	<p>۴</p>	
<p>معلم باید دانش‌آموزان را گروه‌بندی کند و از آن‌ها بخواهد با رعایت لحن درست از روی درس بخوانند و به سوالات کتاب پاسخ دهند.</p>	<p>آموزش مبحث روان‌خوانی دروازه‌ای به آسمان</p>	<p>ادامه درس یازدهم: زن پارسا</p>	<p>ادامه فصل چهارم</p>	<p>۱</p>	<p>بهمن</p>
<p>معلم باید از دانش‌آموزان بخواهد به نوبت یک پاراگراف از درس را بخوانند تا مهارت‌های روخوانی آن‌ها تقویت شود. خودراریابی صفحه ۹۴ انجام شود.</p>	<p>آموزش مبحث پیام‌آور رحمت آموزش مبحث دانش زبانی گروه فعلی ۴: فعل گذشته بعید (دور) آموزش فعل گذشته التزامی آموزش واژه شناسی آموزش حکایت سیرت سلمان</p>	<p>درس دوازدهم: پیام‌آور رحمت</p>	<p>فصل پنجم: اسلام و انقلاب اسلامی</p>	<p>۲</p>	

<p>گفتگو کنید صفحه ۹۵ انجام شود. فعالیت‌های نوشتاری صفحه ۹۶ انجام شود. معلم باید از روی جکایت بخواند و معنی آن را برای دانش‌آموزان بیان کند.</p>					
<p>معلم باید با گروه‌بندی دانش‌آموزان از آن‌ها بخواهد تا از روی شعر بخوانند و مهارت‌های روخوانی خود را ارتقا دهند. همچنین باید شعر را با کمک لحن درست یعنی لحن عاطفی بخوانند. معلم باید شعر میلااد گل را برای دانش‌آموزان بخواند و ضمن معنی شعر، آن‌ها را با لحن شاد و نکات آن آشنا کند. خودارزیابی صفحه ۱۰۰ انجام شود.</p>	<p>آموزش مبحث آشنای غریبان آموزش لحن عاطفی آموزش مبحث میلااد گل آموزش دانش ادبی ردیف</p>	<p>درس سیزدهم: آشنای غریبان</p>	<p>ادامه فصل پنجم: اسلام و انقلاب اسلامی</p>	<p>۳</p>	

<p>گفتگو کنید صفحه ۱۰۱ انجام شود. فعالیت‌های نوشتاری صفحه ۱۰۱ و ۱۰۲ انجام شود.</p>					
<p>خودارزیابی صفحه ۱۰۸ انجام شود. معلم باید از دانش‌آموزان بخواهد به نوبت یک پاراگراف از درس را بخوانند تا مهارت روخوانی آن‌ها تقویت شود. آزمون بهمن ماه به صورت فردی یا گروهی برگزار شود. معلم می‌تواند از آزمون مداد کاغذی نیز استفاده کند.</p>	<p>آموزش مبحث پیدای پنهان</p>	<p>درس چهاردهم: پیدای پنهان</p>	<p>ادامه فصل پنجم: اسلام و انقلاب اسلامی</p>	<p>۴</p>	
<p>گفتگو کنید صفحه ۱۰۹ انجام شود. فعالیت‌های نوشتاری صفحه ۱۰۹ انجام شود. معلم باید شعر را بخواند و برای دانش‌آموزان معنی کند.</p>	<p>آموزش دانش زبانی قید آموزش مبحث واژه شناسی آموزش مبحث فعالیت‌های نوشتاری آموزش مبحث شعر خوانی بود قدر تو افزون از ملائک</p>	<p>ادامه درس چهاردهم: پیدای پنهان</p>	<p>ادامه فصل پنجم: اسلام و انقلاب اسلامی</p>	<p>۱</p>	<p>اسفند</p>

	۲	فصل آزاد: ادبیات بومی ۲	درس پانزدهم: درس آزاد -	معلم باید با همکاری دانش‌آموزان یک موضوع برای آموزش انتخاب کند.
	۳	ادامه فصل پنجم: اسلام و انقلاب اسلامی	روانخوانی: بیت برک	آموزش مبحث بیت برک معلم باید از دانش‌آموزان بخواهد از روی درس بخوانند و ضمن خواندن به نحوه درست ادای کلمات و به کارگیری لحن مناسب نیز توجه داشته باشند. همچنین معلم می‌تواند با اسکن بارکد این بخش از درس، فایل صوتی آن را در کلاس پخش کند تا دانش‌آموزان با نحوه ادای درست کلمات این درس آشنا شوند.
	۴	فصل ششم: ادبیات جهان	درس شانزدهم: آرزو	آموزش مبحث آرزو معلم باید از بچه‌ها بخواهد تا از روی درس بخوانند و مهارت‌های روخوانی خود را تقویت کنند. خودارزیابی صفحه ۱۲۱ پاسخ داده شود.

<p>آزمون اسفند ماه به صورت فردی یا گروهی برگزار شود.</p>					
<p>معلم باید دانش‌آموزان را با واژه‌های ساده، مشتق و مرکب آشنا کند. گفتگو کنید صفحه ۱۲۲ انجام شود. فعالیت‌های نوشتاری صفحه ۱۲۲ انجام شود.</p>	<p>آموزش مبحث دانش زبانی واژه سازی آموزش مبحث فعالیت‌های نوشتاری</p>	<p>ادامه درس شانزدهم: آرزو</p>	<p>ادامه فصل ششم: ادبیات جهان</p>	<p>۳</p>	<p>فروردین</p>
<p>معلم باید از دانش‌آموزان بخواهد از روی درس بخوانند و لحن صمیمی و دوستانه را در هنگام روخوانی رعایت کنند. خودارزیابی صفحه ۱۳۱ حل شود. گفتگو کنید صفحه ۱۳۱ انجام شود. ارزشیابی فروردین ماه به صورت فردی یا گروهی انجام شود. می‌توان از آزمون مداد کاغذی هم استفاده کرد.</p>	<p>آموزش مبحث شازده کوچولو آموزش مبحث واژه شناسی</p>	<p>درس هفدهم: شازده کوچولو</p>	<p>ادامه فصل ششم: ادبیات جهان</p>	<p>۴</p>	

<p>فعالیت‌های نوشتاری صفحه ۱۳۳ و ۱۳۴ انجام شود. معلم باید از دانش‌آموزان بخواهد تا از روی درس بخوانند و تلفظ درست کلمات و لحن مناسب را در هنگام خواندن رعایت کنند. سوالات صفحه ۱۳۷ پاسخ داده شود.</p>	<p>آموزش مبحث فعالیت‌های نوشتاری آموزش مبحث دو نقاش آموزش مبحث نیایش بیا تا برآریم دستی ز دل</p>	<p>روانخوانی دو نقاش</p>	<p>ادامه فصل ششم: ادبیات جهان</p>	<p>۱</p>	<p>اردیبهشت</p>
<p>آماده شدن برای امتحانات</p>	<p>حل تمرین</p>	<p>حل تمرین</p>		<p>۲</p>	