

نمونه پیشنهادی طرح درس سالانه علوم نهم متوسطه اول

یکی از درس‌های بسیار مهم در سال نهم، درس علوم خواهد بود. نوشتن طرح درس سالانه علوم نهم متوسطه اول می‌تواند به معلمان کمک کند تا برنامه آموزشی خود را به بهترین شکل ممکن پیش ببرند و به کمک آن، بتوانند بیشترین بازدهی را از کلاس بگیرند. همان طور که می‌دانید درس علوم پایه و اساس دروس بسیار مهمی در دوره متوسطه دوم می‌باشد و اگر دانش‌آموزان در یادگیری کامل مطالب این کتاب عملکرد موفقی نداشته باشند، در دروس تخصصی دوره متوسطه دوم با مشکل مواجه خواهند شد.

به همین دلیل است که معلمان نسبت به نگارش طرح درس سالانه علوم نهم متوسطه اول، دقت زیادی به خرج می‌دهند و قبل از شروع سال تحصیلی طرح درس سالانه علوم نهم را تدوین می‌کنند. برای نوشتن طرح درس علوم نهم، باید به موارد زیادی توجه کنید و اگر می‌خواهید از یک طرح درس آماده استفاده کنید می‌توانید به سراغ جدول زیر بروید.

در این جدول یک نمونه پیشنهادی برای طرح درس سالانه علوم نهم آورده شده است که شما می‌توانید از آن به عنوان یک فایل آماده یا یک الگو برای نگارش طرح درس ویژه خودتان استفاده کنید. به این شکل می‌توانید مطمئن باشید که کار تدریس درس علوم نهم، به بهترین شکل ممکن پیش خواهد رفت.

بسمه تعالی		
طرح درس پیشنهادی سالانه علوم نهم متوسطه اول		
نام مدرسه:	نام دبیر:	تعداد دانش‌آموزان:
سال تحصیلی:		
روش تدریس: گروهی، نمایشی، تلفیقی، کاوشگری، اکتشافی، پرسش و پاسخ		
چیدمان دانش‌آموزان: سنتی، u شکل		
لوازم و تجهیزات مورد نیاز: تخته وایت برد، تخته گچی، ماژیک‌های رنگی، ویدیو پروژکتور، فیلم‌های آموزشی		
کاغذهای رنگی، مواد ساده برای انجام آزمایشات کتاب		

هدف کلی: آشنایی دانش‌آموزان با مفاهیم کتاب علوم و توانایی درک و پاسخ به سوالات کتاب					
ماه	هفته	فصل	موضوع و عنوان درس	هدف کلی	فعالیت‌های تکمیلی
مهر	۱	اول	مواد و نقش آن‌ها در زندگی	یادآوری مطالب علوم سال هشتم و آشنا شدن با دانش‌آموزان آموزش مواد و نقش آن‌ها در زندگی آموزش مبحث برخی مواد فلزند یا از فلز ساخته شده‌اند آموزش مبحث فلزها واکنش‌پذیری یکسانی ندارند آموزش مبحث برخی ساختمان مواد نافلزها شرکت دارند	آشنایی با بچه‌ها، حل تمرین و پاسخ به سوالات دانش‌آموزان معلم باید به دانش‌آموزان فرصت دهد تا به سوالات مطرح شده پاسخ دهند. حل فعالیت صفحه ۲ خود را بیازمایید صفحه ۳ انجام شود. آزمایش کنید صفحه ۳ انجام شود. برای این کار نیاز به بشر، کات کبود، تیغه آهن، تیغه منیزیم و تیغه روی دارید. فکر کنید صفحه ۳ انجام شود. فکر کنید و گفتگو کنید صفحه ۵ انجام شود. فکر کنید صفحه ۶ انجام شود.
	۲	ادامه فصل اول	ادامه مبحث مواد و نقش آن‌ها در زندگی	آموزش مبحث طبقه بندی آموزش مبحث بسپارهای طبیعی و مصنوعی	فعالیت صفحه ۷ و ۸ انجام شود. گفتگو کنید صفحه ۸ انجام شود. انجام گفتگو کنید صفحه ۱۱ کتاب
	۳	دوم	رفتار اتم‌ها با یکدیگر	آموزش مبحث ذره‌های سازنده مواد	آزمایش صفحه ۱۵ کتاب زیر نظر معلم انجام شود. برای این

<p>کار نیاز به بشر، نخ، گیره فلزی، سدیم کلراید، کات کبود، شکر، آب مقطر، عینک و دستکش دارید.</p> <p>آزمایش دوم صفحه ۱۵ انجام شود. برای این کار نیاز به بشر، سیم، منبع تغذیه، لامپ ۱/۵ ولتی، میله کربنی، قاشقک، آب مقطر، سدیم کلراید، کات کبود، شکر، اتانول، عینک و دستکش دارید.</p> <p>معلم می‌تواند دانش‌آموزان را گروه‌بندی کند و از هر گروه بخواهد آزمایشات را انجام داده و سپس دانش‌آموزان باید نتایج حاصل از آزمایش را یادداشت کنند.</p> <p>آزمایش کنید صفحه ۱۶ انجام شود. برای این کار نیاز به ظرف شیشه‌ای، پنس، آب سدیم مقطر، هیدروکسید و کات کبود دارید.</p>					
<p>خود را بیازمایید صفحه ۱۹ انجام شود. فکر کنید صفحه ۱۹ انجام شود. فعالیت صفحه ۲۱ انجام شود.</p>	<p>آموزش مبحث داد و ستد الکترون و پیوند یونی آموزش مبحث یونها در بدن ما</p>	<p>ادامه درس رفتار اتم‌ها با یکدیگر</p>	<p>ادامه فصل دوم</p>	<p>۴</p>	

ارزشیابی و پرسش و پاسخ کلاسی می‌تواند به صورت گروهی انجام شود.					
فکر کنید صفحه ۲۲ انجام شود. سوالات خود را بیازمایید. صفحه ۲۳ انجام شود. خود را بیازمایید. صفحه ۲۴ انجام شود. فعالیت صفحه ۲۴ انجام شود.	آموزش مبحث ویژگی‌های ترکیب یونی آموزش مبحث اشتراک الکترون‌ها و پیوند اشتراکی آموزش مبحث اشتراک الکترونی گسترده‌تر	ادامه درس رفتار اتم‌ها با یکدیگر	ادامه فصل دوم	۱	
گفتگو کنید صفحه ۲۶ انجام شود. گفتگو کنید و فکر کنید صفحه ۲۷ انجام شود. خود را بیازمایید. صفحه ۳۰ انجام شود.	آموزش مبحث چرخه‌های طبیعی آموزش مبحث چرخه کربن آموزش مبحث نفت خام و زندگی امروز	به دنبال محیطی بهتر برای زندگی	فصل سوم	۲	آبان
سوالات بخش فکر کنید صفحه ۳۱ انجام شود. سوالات بخش فکر کنید صفحه ۳۳ انجام شود. سوالات فکر کنید صفحه ۳۴ انجام شود. فعالیت صفحه ۳۶ انجام شود.	آموزش مبحث ترکیب‌های نفت خام آموزش مبحث جداسازی اجزای تشکیل دهنده نفت خام آموزش مبحث نفت منبعی برای ساختن آموزش مبحث تأثیرات نفت خام روی زندگی ما	به دنبال محیطی بهتر برای زندگی	ادامه فصل سوم	۳	

	۴	ادامه فصل سوم	ادامه مبحث به دنبال محیطی بهتر برای زندگی	آموزش مبحث پلاستیک‌های ماندگار ادامه مبحث برای رهایی از این مشکلات چه باید کرد؟	گفتگو کنید صفحه ۳۷ انجام شود. معلم می‌تواند دانش‌آموزان را گروه‌بندی کند یا آن‌ها را به شکل u بنشانند و از آن‌ها بخواهد درباره مفاهیم این بخش با هم بحث کنند. معلم می‌تواند از آزمون مداد کاغذی نیز استفاده کند.
۱	چهارم	حرکت چیست	آموزش مبحث حرکت در همه جا و همه چیز آموزش مبحث مسافت و جابه‌جایی آموزش مبحث تندی متوسط مبحث سرعت متوسط فرمول سرعت متوسط آموزش داده شود.	سوالات خود را ببازماید صفحه ۴۱ پاسخ داده شود. فعالیت و فکر کنید صفحه ۴۱ انجام شود. فعالیت صفحه ۴۲ انجام شود. سوالات خود ارزیابی صفحه ۴۲ و ۴۳ پاسخ داده شود. آزمایش کنید صفحه ۴۴ انجام شود. فکر کنید صفحه ۴۵ و ۴۶ انجام شود.	
۲	ادامه فصل چهارم	ادامه مبحث حرکت چیست	آموزش مبحث تندی لحظه‌ای آموزش مبحث سرعت لحظه‌ای آموزش مبحث شتاب متوسط	معلم می‌تواند به کمک نمایش تصاویر یادگیری را برای دانش‌آموزان ساده‌تر کند. مثال‌های صفحه ۴۹ و ۵۰ در کلاس حل شود.	

سوالات خود را بیازمایید صفحه ۵۰ حل شود.					
فعالیت صفحه ۵۳ و ۵۴ انجام شود. خود را بیازمایید صفحه ۵۴ انجام شود. آزمایش کنید صفحه ۵۵ انجام شود. برای این کار نیاز به میز، چهار چرخه، قرقره، نخ، وزنه‌های مختلف و قلاب دارید. مثال‌های صفحه ۵۶ و ۵۷ در کلاس انجام شود معلم می‌تواند دانش‌آموزان را گروه‌بندی کند و به کمک بحث کلاسی و پرسش و پاسخ، از یادگیری مفاهیم اطمینان حاصل کند.	آموزش مبحث نیروهای متوازن آموزش مبحث نیروی خالص عامل شتاب است آموزش مبحث وزن	نیرو	پنجم	۳	آذر

آذر	۴	ادامه فصل پنجم	ادامه درس نیرو	آموزش مبحث نیرو، برهمکنش دو جسم آموزش مبحث نیروی عمودی سطح آموزش مبحث اصطکاک	گفتگو کنید صفحه ۵۹ انجام شود. خود را بیازمایید صفحه ۶۰ انجام شود. فعالیت صفحه ۶۲ انجام شود. ارزشیابی کلاسی می‌تواند به صورت پرسش و پاسخ کلاسی انجام شود.
دی	۱	فصل ششم	زمین ساخت ورقه‌ای	آموزش مبحث قاره‌های متحرک آموزش مبحث زمین ساخت ورقه‌ای آموزش مبحث فرضیه گسترش بستر اقیانوس‌ها	فعالیت صفحه ۶۴ انجام شود. خود را بیازمایید صفحه ۶۵ انجام شود. فعالیت صفحه ۶۸ انجام شود. فعالیت صفحه ۶۹ انجام شود. معلم می‌تواند دانش‌آموزان را گروه‌بندی کند و از آنها بخواهد درباره مطالب این بخش و نکات مهم آن خلاصه نویسی کنند.

	۲	ادامه فصل ششم	ادامه درس زمین ساخت ورقه‌ای	آموزش مبحث حرکت ورقه‌های سنگ کره آموزش مبحث پیامدهای حرکت ورقه‌های سنگ کره	سوالات خود را ببازماید صفحه ۷۰ پاسخ داده شود. فکر کنید صفحه ۷۰ انجام شود. معلم می‌تواند به کمک تصاویر آموزش این مفاهیم را ساده‌تر کند.
	۳	-	-		پرسش و پاسخ کلاسی و رفع اشکال
	۴	-	=	در هفته سوم و چهارم دی ماه دوره کاملی روی مطالب انجام شود. بهتر است کتاب را بخش بندی کنید و با تکرار و تمرین از درک کامل مطالب درسی اطمینان حاصل کنید.	آزمون دوره‌ای مداد کاغذی
بهمن	۱	فصل هفتم	آثاری از گذشته زمین	آموزش مبحث فسیل آموزش مبحث شرایط لازم برای تشکیل فسیل آموزش مبحث راه‌های تشکیل فسیل مبحث کاربرد فسیل‌ها	پاسخ به سوالات خود ارزیابی صفحه ۷۰ و فکر کنید صفحه ۷۰ انجام شود. فکر کنید صفحه ۷۸ انجام شود. فعالیت صفحه ۷۹ انجام شود. فعالیت صفحه ۸۱ انجام شود. فکر کنید صفحه ۸۲ انجام شود.

	۲	فصل هشتم	فشار و آثار آن	<p>آموزش مبحث فشار در زندگی روزمره مبحث نیرو و فشار آموزش مبحث فشار در مایعها مبحث سطح آزاد مایع</p> <p>فرمول فشار با حل چند مساله تمرین شود. مثال صفحه ۸۵ در کلاس حل شود. سوالات خود را بیازمایید و فکر کنید صفحه ۸۶ حل شود. فعالیت صفحه ۸۶ انجام شود. آزمایش کنید صفحه ۸۷ انجام شود. برای این کار نیاز به بطری آب ۱/۵ و ۲ لیتری، پایه، یک ظرف نسبتا بزرگ و نوار چسب کاغذی دارید. فکر کنید صفحه ۸۸ انجام شود پرسش و پاسخ کلاسی گروه بندی دانش آموزان و نوشتن خلاصه از بخش های مختلف این فصل</p>	<p>فرمول فشار با حل چند مساله تمرین شود. مثال صفحه ۸۵ در کلاس حل شود. سوالات خود را بیازمایید و فکر کنید صفحه ۸۶ حل شود. فعالیت صفحه ۸۶ انجام شود. آزمایش کنید صفحه ۸۷ انجام شود. برای این کار نیاز به بطری آب ۱/۵ و ۲ لیتری، پایه، یک ظرف نسبتا بزرگ و نوار چسب کاغذی دارید. فکر کنید صفحه ۸۸ انجام شود پرسش و پاسخ کلاسی گروه بندی دانش آموزان و نوشتن خلاصه از بخش های مختلف این فصل</p>
	۳	ادامه فصل هشتم	ادامه درس فشار و آثار آن	<p>آموزش مبحث اصل پاسکال آموزش مبحث فشار در گازها</p>	<p>فکر کنید صفحه ۸۹ انجام شود. آزمایش کنید صفحه ۹۰ انجام شود. برای این کار نیاز به قوطی حلبی و منبع گرما دارید. فعالیت صفحه ۹۰ انجام شود. آزمایش کنید صفحه ۹۲ انجام شود. برای این کار نیاز به بطری</p>

<p>شیشه‌ای، درپوش تک سوراخه، درپوش دو سوراخه، قیف و ظرف حاوی آب دارید. فکر کنید صفحه ۹۲ انجام شود. فعالیت صفحه ۹۳ انجام شود.</p>					
<p>فکر کنید صفحه ۹۶ انجام شود. آزمایش کنید صفحه ۹۸ انجام شود. برای این کار نیاز دارید به حلقه، تعدادی وزنه کوچک شکافدار، خط کش و وزنه‌گیر آزمون بهمن ماه به صورت فردی یا گروهی برگزار شود.</p>	<p>آموزش مبحث ماشین‌ها چگونه به ما کمک می‌کنند؟ آموزش مبحث ماشین ساده آموزش مبحث گشتاور نیرو</p>	<p>ماشین‌ها</p>	<p>نهم</p>	<p>۴</p>	
<p>فرمول مزیت مکانیکی با حل چند تمرین آموزش داده شود. فعالیت صفحه ۱۰۱ انجام شود. فعالیت صفحه ۱۰۲ انجام شود. سوالات خود را بیازمایید صفحه ۱۰۳ انجام شود. مثال صفحه ۱۰۳ در کلاس حل شود.</p>	<p>آموزش مبحث اهرم آموزش مبحث مزیت مکانیکی آموزش مبحث قرقره‌ها آموزش مبحث چرخ دنده‌ها آموزش مبحث سطح شیبدر</p>	<p>ادامه درس ماشین‌ها</p>	<p>ادامه فصل نهم</p>	<p>۱</p>	<p>اسفند</p>
<p>فعالیت صفحه ۱۰۸ و ۱۰۹ انجام شود.</p>	<p>آموزش مبحث علم نجوم</p>	<p>نگاهی به فضا</p>	<p>فصل دهم</p>	<p>۲</p>	

<p>سوالات خود را بیازمایید صفحه ۱۱۰ پاسخ داده شود. فکر کنید صفحه ۱۱۱ انجام شود. فعالیت صفحه ۱۱۲ انجام شود. فعالیت صفحه ۱۱۳ انجام شود.</p>	<p>آموزش مبحث کهکشان آموزش مبحث ستارگان آموزش مبحث صورت‌های فلکی</p>				
<p>فعالیت صفحه ۱۱۵ انجام شود. فعالیت صفحه ۱۱۶ انجام شود. فکر کنید صفحه ۱۱۸ انجام شود.</p>	<p>آموزش مبحث سامانه خورشیدی آموزش مبحث سیارات آموزش مبحث قمر آموزش مبحث سیارک‌ها آموزش مبحث شهاب سنگ‌ها آموزش مبحث سفر به فضا</p>	<p>ادامه درس نگاهی به فضا</p>	<p>ادامه فصل دهم</p>	<p>۳</p>	
<p>فعالیت صفحه ۱۲۳ انجام شود. سوالات خود را بیازمایید صفحه ۱۲۳ پاسخ داده شود. سوالات خود را بیازمایید صفحه ۱۲۶ پاسخ داده شود. فعالیت صفحه ۱۲۶ پاسخ داده شود. فعالیت صفحه ۱۲۷ پاسخ داده شود.</p>	<p>آموزش مبحث بر سر دو راهی آموزش مبحث گروه‌بندی جانداران آموزش مبحث گوناگونی جانداران آموزش مبحث باکتری‌ها آموزش مبحث قارچ‌ها آموزش مبحث جاندار یا بی‌جان</p>	<p>گوناگونی جانداران</p>	<p>فصل یازدهم</p>	<p>۴</p>	

<p>۱۲۸ فعالیت صفحه پاسخ داده شود. ۱۲۹ فعالیت صفحه پاسخ داده شود. ۱۳۰ فعالیت صفحه پاسخ داده شود. آزمون اسفند ماه به صورت فردی یا گروهی برگزار شود.</p>					
<p>انجام آزمایش صفحه ۱۳۳. برای این کار نیاز به تیغ، شیشه ساعت، قطره چکان، تیغه و تیغک، میکروسکوپ نوری، مایع سفید کننده، آب مقطر، رنگ آبی متیلن، ساقه جوان و نازک گیاه انگور یا هر گیاه دیگر دارید. انجام فعالیت صفحه ۱۳۴ ۱۳۶ فعالیت صفحه انجام شود. سوالات خود را ببازماید صفحه ۱۳۷ پاسخ داده شود. ۱۳۸ آزمایش صفحه انجام شود. برای این کار نیاز به تیغه، تیغک، میکروسکوپ نوری، آب، بخش‌های برگی شکل و ساقه مانند خزه دارید. ۱۳۹ فعالیت صفحه و ۱۴۰ انجام شود.</p>	<p>آموزش مبحث بیشتر گیاهان آوند دارند مبحث از خاک تا برگ آموزش مبحث گیاهانی که آوند دارند آموزش مبحث نهانانگان آموزش مبحث گیاهانی که آوند ندارند. آموزش مبحث گیاهان در زندگی ما</p>	<p>دنیای گیاهان</p>	<p>فصل دوازدهم</p>	<p>۳</p>	<p>فروردین</p>

	۴	فصل سیزده م	جانوران بی مهره	آموزش مبحث گوناگونی جانوران آموزش مبحث جانورانی با بدنی سوراخدار آموزش مبحث جانورانی با بدن کیسه مانند آموزش مبحث کرم‌های پهن مبحث کرم‌های لوله‌ای آموزش مبحث کرم‌های حلقوی آموزش مبحث نرم‌تنان آموزش مبحث جانورانی با اندام‌های حرکتی بندبند آموزش مبحث حشرات آموزش مبحث جانورانی با بدن خاردار	فعالیت صفحه ۱۴۳ انجام شود. فعالیت صفحه ۱۴۹ انجام شود. ارزشیابی فروردین ماه به صورت فردی یا گروهی انجام شود. می‌توان از آزمون مداد کاغذی هم استفاده کرد.
اردیبهشت	۱	فصل چهارده م	جانوران مهردار	آموزش مبحث جانورانی با ستون مهره آموزش مبحث ماهی‌ها آموزش مبحث دوزیستان	فعالیت صفحه ۱۵۳ حل شود. فعالیت صفحه ۱۵۸ حل شود.

	<p>آموزش مبحث خزندگان</p> <p>آموزش مبحث مارها</p> <p>آموزش مبحث سوسمارها</p> <p>آموزش مبحث کروکودیلها</p> <p>آموزش مبحث پرندهگان</p> <p>آموزش مبحث نقش پرندگان در زندگی ما</p> <p>آموزش مبحث پستانداران (شیرخواران)</p> <p>آموزش مبحث پستانداران جفت‌دار</p> <p>آموزش مبحث اهمیت پستانداران</p>				
<p>سوالات خود را ببازماید صفحه ۱۶۵ پاسخ داده شود. فعالیت صفحه ۱۶۶ انجام شود. فکر کنید صفحه ۱۶۸ انجام شود. فعالیت صفحه ۱۷۱ انجام شود. فعالیت صفحه ۱۷۲ انجام شود.</p>	<p>آموزش مبحث بوم سازگان</p> <p>آموزش مبحث از تولیدکننده تا مصرف کننده</p> <p>آموزش مبحث روابط بین جانداران</p> <p>آموزش مبحث شکار و شکارچی</p> <p>آموزش مبحث شکار</p> <p>آموزش مبحث رقابت</p> <p>آموزش مبحث تنوع زیستی</p>	<p>با هم زیستن</p>	<p>فصل پانزدهم</p>	<p>۲</p>	

	آموزش اهمیت زیستی	مبحث تنوع				
--	-------------------------	--------------	--	--	--	--

مدار سببه مجازی آی نو