

نمونه پیشنهادی طرح درس سالانه ریاضی نهم متوسطه اول

یکی از دروس مشکل در سال نهم درس ریاضی است و نگارش طرح درس سالانه ریاضی نهم متوسطه اول اهمیت زیادی برای معلمان دارد. زیرا مباحثی که در کتاب ریاضی نهم، آورده شده است، بسیار زیاد بوده و گستردگی مفهومی پیچیده‌ای دارد. به همین دلیل است که معلمان همواره نگران این هستند که نتوانند در زمان مشخص شده و قبل از امتحانات کار تدریس مطالب این کتاب را تمام کنند.

اما اگر شما بتوانید به کمک یک برنامه مشخص و از قبل آماده شده، کار تدریس خود را انجام دهید، دیگر نگران اتمام مطالب در زمان مشخص نخواهید بود. زیرا شما فرصت کافی داشتید تا بتوانید تقسیم بندی درستی از مطالب درسی را انجام دهید. طرح درس سالانه ریاضی نهم متوسطه اول نیز همین فرصت را در اختیار شما قرار می‌دهد و شما می‌توانید به راحتی به کمک این طرح درس و در نظر گرفتن اهداف آموزشی خود، مشغول آموزش درس ریاضی نهم شوید.

اگر برای نگارش یک طرح درس اصولی و استاندارد نیاز به کمک دارید می‌توانید از طرحی که در جدول زیر آورده شده است استفاده کرده و به کمک این طرح درس سالانه ریاضی نهم مشغول تدریس مطالب کتاب شوید. همچنین می‌توانید از این طرح درس به عنوان الگو استفاده کرده و طرح درس ویژه خودتان را بنویسید.

بسمه تعالی	
طرح درس پیشنهادی سالانه ریاضی نهم متوسطه اول	
نام مدرسه:	نام دبیر:
سال تحصیلی:	تعداد دانش‌آموزان:
روش تدریس: گروهی، نمایشی، ، تلفیقی، کاوشگری، اکتشافی، پرسش و پاسخ	
چیدمان دانش‌آموزان: سنتی، u شکل	
لوازم و تجهیزات مورد نیاز: تخته وایت برد، تخته گچی، ماژیک‌های رنگی، ویدیو پروژکتور، فیلم‌های آموزشی	
پرگار، نقاله	
هدف کلی: آشنایی دانش‌آموزان با مفاهیم کتاب ریاضی نهم و توانایی درک و پاسخ به سوالات کتاب	

ماه	هفته	فصل	موضوع و عنوان درس	هدف کلی	فعالیت‌های تکمیلی
مهر	۱	اول: مجموعه‌ها	درس اول: معرفی مجموعه	یادآوری مطالب ریاضی سال هشتم و آشنا شدن با دانش‌آموزان آموزش مبحث معرفی مجموعه	آشنایی با بچه‌ها، حل تمرین و پاسخ به سوالات دانش‌آموزان معلم باید به دانش‌آموزان فرصت دهد تا به سوالات مطرح شده پاسخ دهند. حل فعالیت صفحه ۲ حل فعالیت‌های کلاسی صفحه ۳ آموزش نمودار ون لازم است و معلم باید با حل تمرین در کلاس به خوبی نمودار ون را به دانش‌آموزان آموزش دهد. مجموعه تهی باید به طور کامل به دانش‌آموزان آموزش داده شود. حل کار در کلاس صفحه ۴ تمرین صفحه ۵ انجام شود. معلم می‌تواند دانش‌آموزان را گروه‌بندی کرده و از هر گروه بخواهد که بخشی از تمرین‌ها را حل کنند. سپس یک

<p>نماینده به پای تخته می‌آید و تمرین‌ها را حل می‌کند.</p>					
<p>فعالیت و کار در کلاس صفحه ۶ انجام شود. حل فعالیت صفحه ۷ معلم باید مفهوم زیر مجموعه را برای دانش‌آموزان توضیح دهد. همچنین نماد زیر مجموعه نیز باید معرفی شود. حل کار در کلاس صفحه ۸ معلم باید مجموعه عددهای طبیعی را به دانش‌آموزان معرفی کند. حل تمرین و کار در کلاس صفحه ۱۰ معلم باید با حل تمرین از یادگیری کامل مطالب این بخش از درس اطمینان حاصل نماید.</p>	<p>آموزش مبحث دو مجموعه برابر آموزش مبحث نمایش مجموعه‌های اعداد</p>	<p>درس دوم: مجموعه‌های برابر و نمایش مجموعه‌ها</p>	<p>ادامه فصل اول</p>	<p>۲</p>	

	۳	ادامه فصل اول	درس سوم: اجتماع، اشتراک و تفاضل مجموعه‌ها	آموزش مبحث اجتماع، اشتراک و تفاضل مجموعه‌ها	حل فعالیت صفحه ۱۱ معلم باید مفهوم اشتراک و اجتماع دو مجموعه را توضیح دهد. حل فعالیت صفحه ۱۲ معلم باید با حل چند مثال، بحث تفاضل دو مجموعه را بیان کند. حل کار در کلاس صفحه ۱۳ حل تمرین صفحه ۱۴ معلم می‌تواند دانش‌آموزان را گروه‌بندی کند و به هر گروه حل تمرین یک بخش را واگذار کند. سپس یک نماینده از هر گروه تمرین‌ها را پای تخته حل کند.
	۴	درس چهارم: مجموعه ها و احتمال	مجموعه‌ها و احتمال	آموزش مجموعه‌ها و احتمال	معلم باید احتمال رخ دادن یک پیشامد و فرمول آن را با حل چند تمرین به دانش‌آموزان آموزش دهد. فعالیت و کار در کلاس صفحه ۱۶ انجام شود.

<p>حل تمرین صفحه ۱۷ ارزشیابی و پرسش و پاسخ کلاسی می‌تواند به صورت گروهی انجام شود.</p>					
<p>حل فعالیت صفحه ۱۹ حل کار در کلاس و فعالیت صفحه ۲۰ و ۲۱ حل کار در کلاس و تمرین صفحه ۲۲ معلم باید با حل تمرینات کتاب مبحث عددهای گویا را به خوبی برای دانش‌آموزان توضیح دهد.</p>	<p>آموزش مبحث عددهای گویا</p>	<p>درس اول: عددهای گویا</p>	<p>فصل دوم: عددهای حقیقی</p>	<p>۱</p>	
<p>حل فعالیت صفحه ۲۳ معلم باید مفهوم عدد گنگ را برای دانش‌آموزان توضیح داده و با حل چند مثال این موضوع را کاملاً به دانش‌آموزان آموزش دهد. همچنین نماد عدد گنگ نیز آموزش داده شود. حل فعالیت و کار در کلاس صفحه ۲۴ حل کار در کلاس صفحه ۲۵</p>	<p>آموزش مبحث عددهای حقیقی</p>	<p>درس دوم: عددهای حقیقی</p>	<p>ادامه فصل دوم: عددهای حقیقی</p>	<p>۲</p>	<p>آبان</p>

<p>حل فعالیت و کار در کلاس صفحه ۲۶ معلم می‌تواند دانش‌آموزان را گروه‌بندی کرده و از آن‌ها بخواهد تمرین صفحه ۲۷ را انجام دهند و پاسخ‌های خود را با هم مقایسه کنند.</p>					
<p>حل فعالیت صفحه ۲۸ حل فعالیت و کار در کلاس صفحه ۲۹ حل فعالیت کلاسی صفحه ۳۰ حل کار در کلاس و تمرین صفحه ۳۱</p>	<p>آموزش مبحث قدر مطلق و محاسبه تقریبی</p>	<p>درس سوم: قدر مطلق و محاسبه تقریبی</p>	<p>ادامه فصل دوم: عددهای حقیقی</p>	<p>۳</p>	
<p>حل فعالیت و کار در کلاس صفحه ۳۳ حل فعالیت کلاسی صفحه ۳۴ معلم می‌تواند دانش‌آموزان را گروه‌بندی کند یا آن‌ها را به شکل u بنشانند و از آن‌ها بخواهد تمرین‌های صفحه ۳۵ و ۳۶ را حل کنند. ارزشیابی آبان ماه باید انجام شود. معلم می‌تواند از آزمون مداد کاغذی نیز استفاده کند.</p>	<p>آموزش مبحث استدلال و اثبات در هندسه</p>	<p>درس اول: استدلال</p>	<p>فصل سوم: استدلال و اثبات در هندسه</p>	<p>۴</p>	

<p>حل فعالیت صفحه ۳۷ معلم باید دانش‌آموزان را با مفهوم فرض و حکم آشنا کرده و مفهوم استدلال را به آن‌ها آموزش دهد.</p> <p>حل کار در کلاس صفحه ۳۸ حل فعالیت صفحه ۳۹ حل کار در کلاس صفحه ۴۰ حل فعالیت صفحه ۴۱ حل تمرین صفحه ۴۲ و ۴۳</p>	<p>آموزش مبحث معادله مرور فصل ۴</p>	<p>درس دوم: آشنایی با اثبات در هندسه</p>	<p>ادامه فصل سوم: استدلال و اثبات در هندسه</p>	<p>۱</p>	
<p>حل فعالیت صفحه ۴۴ حل فعالیت صفحه ۴۵ حل کار در کلاس صفحه ۴۶ و ۴۷ حل تمرین صفحه ۴۸ معلم می‌تواند با گروه‌بندی دانش‌آموزان از آن‌ها بخواهد مسائل را حل کرده و پاسخ‌های خود را</p>	<p>آموزش مبحث هم‌نهشتی مثلث‌ها</p>	<p>درس سوم: هم‌نهشتی مثلث‌ها</p>	<p>ادامه فصل سوم: استدلال و اثبات در هندسه</p>	<p>۲</p>	

<p>با هم مقایسه کنند. سپس معلم باید درباره درستی پاسخ‌ها بررسی‌های لازم را انجام دهد.</p>					
<p>معلم باید به خوبی و با حل چند مثال، قدم‌های حل مسئله را به دانش‌آموزان آموزش دهد. صفحات ۴۹ و ۵۰ باید به دقت حل فعالیت صفحه ۵۰ حل کار در کلاس و تمرین صفحه ۵۱ و ۵۲ معلم می‌تواند دانش‌آموزان را گروه‌بندی کند و به کمک بحث کلاسی و پرسش و پاسخ، از یادگیری مفاهیم اطمینان حاصل کند.</p>	<p>آموزش مبحث حل مسئله در هندسه آموزش مبحث قدم‌های حل مسئله</p>	<p>درس چهارم: حل مسئله در هندسه</p>	<p>ادامه فصل سوم: استدلال و اثبات در هندسه</p>	<p>۳</p>	<p>آذر</p>

<p>آذر</p>	<p>۴</p>	<p>ادامه فصل سوم: استدلال و اثبات در هندسه</p>	<p>درس پنجم: شکل‌های متشابه</p>	<p>آموزش مبحث شکل‌های متشابه</p>	<p>حل فعالیت صفحه ۵۳ و ۵۴ حل کار در کلاس صفحه ۵۵ و ۵۶ حل تمرین صفحه ۵۷ و ۵۸ معلم باید با حل تمرین نکات مهم مطرح شده در درس را به دانش‌آموزان آموزش دهد. ارزشیابی کلاسی می‌تواند به صورت پرسش و پاسخ کلاسی انجام شود. معلم می‌تواند از آزمون مداد کاغذی نیز استفاده کند.</p>
<p>دی</p>	<p>۱</p>	<p>فصل چهارم: توا ن و ریشه</p>	<p>درس اول: توان صحیح</p>	<p>آموزش مبحث توان صحیح</p>	<p>حل فعالیت صفحه ۶۰ حل کار در کلاس صفحه ۶۱ حل کار در کلاس و فعالیت صفحه ۶۲ حل کار در کلاس و تمرین صفحه ۶۳ و ۶۴ معلم می‌تواند دانش‌آموزان را گروه‌بندی کند و از آنها بخواهد به صورت گروهی، تمرین‌ها را حل کنند.</p>

<p>حل فعالیت صفحه ۶۵ حل کار در کلاس صفحه ۶۶ حل تمرین صفحه ۶۷ حل فعالیت صفحه ۶۸ حل کار در کلاس صفحه ۶۹</p>	<p>آموزش مبحث نماد علمی آموزش مبحث ریشه گیری</p>	<p>درس دوم: نماد علمی درس سوم: ریشه گیری</p>	<p>ادامه فصل چهارم: توان و ریشه</p>	<p>۲</p>	
<p>آزمون دوره‌ای مدام کاغذی</p>	<p>در هفته سوم و چهارم دی ماه دوره کاملی روی مطالب انجام شود. بهتر است کتاب را بخش بندی کنید و با تکرار و تمرین از درک کامل مطالب درسی اطمینان حاصل کنید.</p>	<p>- =</p>	<p>- -</p>	<p>۳ ۴</p>	
<p>حل فعالیت و کار در کلاس صفحه ۷۰ حل تمرین صفحه ۷۱ و ۷۲ حل فعالیت و کار در کلاس صفحه ۷۳ فعالیت صفحه ۷۴ انجام شود. کار در کلاس صفحه ۷۵ انجام شود. پرسش و پاسخ کلاسی و رفع اشکال</p>	<p>آموزش مبحث ضرب و تقسیم رادیکال‌ها آموزش مبحث جمع و تفریق رادیکال‌ها آموزش مبحث ساده کردن عبارتهای رادیکالی</p>	<p>ادامه درس سوم: ضرب و تقسیم رادیکال‌ها درس چهارم: جمع و تفریق رادیکال‌ها</p>	<p>ادامه فصل چهارم: توان و ریشه</p>	<p>۱</p>	<p>بهمن</p>

<p>حل فعالیت صفحه ۷۵. حل فعالیت و کار در کلاس صفحه ۷۶ و ۷۷ معلم باید با حل تمرینات کافی و پرسش و پاسخ کلاسی، از درک کامل مطالب درسی اطمینان حاصل نماید و مشکلات درسی دانش‌آموزان را برطرف کند.</p>	<p>آموزش مبحث گویا کردن مخرج کسرها</p>	<p>گویا کردن مخرج کسرها</p>	<p>ادامه فصل چهارم: توان و ریشه</p>	<p>۲</p>	
<p>حل فعالیت صفحه ۷۹ و ۸۰ حل کار در کلاس صفحه ۸۰ و ۸۱ حل فعالیت صفحه ۸۱ و ۸۲ حل کار در کلاس و کار در کلاس صفحه ۸۳ و ۸۴ حل تمرین صفحه ۸۵ معلم می‌تواند با گروه بندی دانش‌آموزان و حل تمرین از یادگیری مسائل این بخش از درس اطمینان حاصل کند.</p>	<p>آموزش مبحث عبارتهای جبری و مفهوم اتحاد</p>	<p>درس اول: عبارتهای جبری و مفهوم اتحاد</p>	<p>فصل پنجم: عبارتهای جبری</p>	<p>۳</p>	

	۴	ادامه فصل پنجم: عبارت‌ها ی جبری	درس دوم: چند اتحاد دیگر، تجزیه و کاربردها	آموزش مبحث چند اتحاد دیگر، تجزیه و کاربردها آموزش اتحاد جمله مشترک	انجام فعالیت و کار در کلاس صفحه ۸۶ و ۸۷ حل فعالیت صفحه ۸۸ حل فعالیت صفحه ۱۳۰ حل تمرین صفحه ۸۹ آزمون بهمن ماه به صورت فردی یا گروهی برگزار شود. معلم می‌تواند از آزمون مداد کاغذی استفاده کند.
اسفند	۱	ادامه فصل پنجم: عبارت‌ها ی جبری	درس سوم: نابرابری و نامعادله‌ها	آموزش مبحث نابرابری و نامعادله‌ها آموزش خاصیت‌های ۱، ۲ و ۳ در صفحات ۹۱ و ۹۲ آموزش نامعادله یک مجهولی درجه اول	حل فعالیت صفحه ۹۰ حل کار در کلاس و فعالیت صفحه ۹۱ و ۹۲ حل کار در کلاس و تمرین صفحه ۹۳ و ۹۴ معلم باید با حل تمرین و گروه‌بندی دانش‌آموزان یادگیری این مطالب را برای آن‌ها لذت بخش‌تر نماید.
	۲	فصل ششم: خط و معادله ای خطی	درس اول: معادله خط درس دوم: شیب خط و عرض از مبدا	آموزش مبحث معادله خط آموزش مبحث شیب خط و عرض از مبدا	انجام فعالیت صفحه ۹۶ حل کار در کلاس و فعالیت صفحه ۹۷ و ۹۸ حل فعالیت و کار در کلاس صفحه ۹۹

<p>حل کار در کلاس و تمرین صفحه ۱۰۰ و ۱۰۱ حل فعالیت صفحه ۱۰۲ حل فعالیت و کار در کلاس صفحه ۱۰۳ و ۱۰۴ حل فعالیت صفحه ۱۰۵ حل کار در کلاس و تمرین صفحه ۱۰۶ و ۱۰۷</p>					
<p>فعالیت صفحه ۱۰۸ انجام شود. حل کار در کلاس و فعالیت صفحه ۱۰۹ و ۱۱۰ حل فعالیت و کار در کلاس صفحه ۱۱۵ حل کار در کلاس و فعالیت صفحه ۱۱۶ پرسش و پاسخ کلاسی و رفع اشکال آزمون اسفند ماه به صورت فردی یا گروهی برگزار شود.</p>	<p>آموزش مبحث دستگاه معادله‌های خطی آموزش مبحث معرفی و ساده کردن عبارتهای گویا آموزش مبحث مسئله</p>	<p>درس سوم: دستگاه معادله‌های خطی درس اول: معرفی و ساده کردن عبارتهای گویا</p>	<p>ادامه فصل ششم: خط و معادله‌های خطی فصل هفتم: عبارتهای گویا</p>	<p>۳</p>	
<p>حل کار در کلاس و تمرین صفحه ۱۱۷ و ۱۱۸ حل فعالیت صفحه ۱۱۹ حل کار در کلاس و فعالیت صفحه ۱۲۰</p>	<p>آموزش مبحث ضرب و تقسیم عبارتهای گویا آموزش مبحث جمع و تفریق عبارتهای گویا</p>	<p>درس دوم: ضرب و تقسیم عبارتهای گویا</p>	<p>ادامه فصل هفتم: عبارتهای گویا</p>	<p>۴</p>	

<p>حل کار در کلاس و فعالیت صفحه ۱۲۱ حل کار در کلاس و فعالیت صفحه ۱۲۲ و ۱۲۳ حل کار در کلاس و تمرین صفحه ۱۲۳ و ۱۲۴ و ۱۲۵ معلم می‌تواند با گروه‌بندی دانش‌آموزان از آن‌ها بخواند تا تمرین‌ها را حل کنند و سپس پاسخ‌ها را با هم به اشتراک بگذارند. پرسش و پاسخ کلاسی انجام شود.</p>	<p>آموزش ساده کردن عبارتهای مرکب</p>				
<p>حل فعالیت صفحه ۱۲۶ حل کار در کلاس صفحه ۱۲۷ حل فعالیت صفحه ۱۲۸ حل کار در کلاس و تمرین صفحه ۱۲۹</p>	<p>مطالب یادآوری گذشته آموزش تقسیم جمله‌ای‌ها</p> <p>مبحث چند جمله‌ای‌ها آموزش تقسیم تک جمله‌ای بر تک جمله‌ای آموزش تقسیم چند جمله‌ای بر تک جمله‌ای</p> <p>مبحث چند جمله‌ای بر چند جمله‌ای</p>	<p>درس سوم: تقسیم چند جمله‌ای‌ها</p>	<p>ادامه فصل هفتم: عبارتهای گویا</p>	<p>۳</p>	<p>فروردین</p>

<p>حل فعالیت صفحه ۱۳۱ معلم باید با حل تمرین نحوه استفاده از فرمول‌های محاسبه حجم کره را به دانش‌آموزان آموزش دهد. حل کار در کلاس صفحه ۱۳۲ حل کار در کلاس و فعالیت صفحه ۱۳۳ حل تمرین صفحه ۱۳۴ حل فعالیت صفحه ۱۳۵ معلم باید فرمول‌های محاسبه حجم هرم و مخروط را با حل تمرین دانش‌آموزان آموزش دهد. حل کار در کلاس صفحه ۱۳۶</p>	<p>آموزش مبحث حجم و مساحت کره آموزش مبحث حجم هرم و مخروط</p>	<p>درس اول: حجم و مساحت کره درس دوم: حجم هرم و مخروط</p>	<p>فصل هشتم: حجم و مساحت</p>	<p>۴</p>	
<p>حل کار در کلاس و فعالیت صفحه ۱۳۷ حل فعالیت صفحه ۱۳۸ حل کار در کلاس و تمرین صفحه ۱۳۹ حل فعالیت صفحه ۱۴۰</p>	<p>آموزش مبحث محاسبه حجم هرم آموزش مبحث سطح و حجم</p>	<p>محاسبه حجم هرم درس سوم: سطح و حجم</p>	<p>ادامه فصل هشتم: حجم و مساحت</p>	<p>۱</p>	<p>اردیبهشت</p>

حل کار در کلاس و فعالیت صفحه ۱۴۱ حل کار در کلاس و فعالیت صفحه ۱۴۲ حل کار در کلاس و تمرین صفحه ۱۴۳					
حل تمرین و پرسش و پاسخ کلاسی	آماده شدن برای امتحانات	-	-	۲	

میلاد سبزه میجاری آی نو