

نمونه پیشنهادی طرح درس روزانه مطالعات اجتماعی نهم

نگارش طرح درس روزانه مطالعات اجتماعی نهم، یکی از ضروریات و وظایف معلمی به شمار می‌رود و از این رو برای دبیران و مدیریت مدرسه اهمیت بسیار زیادی دارد. معلم می‌تواند به کمک طرح درس روزانه برنامه آموزشی یک روز خود را مشخص کند و در کنار آن، بهترین روش تدریس هر بخش از درس را نیز بررسی نماید. این کار به معلم این امکان را می‌دهد تا نظم و انضباط بیشتری در کلاس درس ایجاد کند و از زمان کلاس، بهترین استفاده را داشته باشد.

بسیاری از دانش‌آموزان در یادگیری دروس حفظی با مشکل مواجه هستند و درس مطالعات اجتماعی نیز یکی از دروس حفظی و با حجم و گستردگی مفهومی زیاد به شمار می‌رود. از این رو، بسیاری از دانش‌آموزان نمی‌توانند در امتحان این درس نمره خوبی بگیرند. اما اگر معلم بتواند با کمک طرح درس روزانه مطالعات اجتماعی نهم که به صورت استاندارد و اصولی تهیه شده باشد، تدریس خود را پیش ببرد، این فرصت را به دانش‌آموزان می‌دهد تا بتوانند مطالب گسترده این کتاب را به خوبی یاد بگیرند و علاوه بر آن، عملکرد بسیار خوبی هم در امتحانات این درس داشته باشند.

برای نگارش طرح درس روزانه مطالعات اجتماعی نهم، معلم باید نکات زیادی را در نظر بگیرد و این کار برای معلمان تازه‌کار دشوار است. شما می‌توانید به راحتی با کمک طرح درس پیشنهادی که در جدول زیر آورده شده است، از یک طرح درس استاندارد و اصولی بهره‌مند شوید. البته باید این نکته را در نظر داشته باشید که شما باید برای همه درس‌های کتاب مطالعات اجتماعی، طرح درس روزانه بنویسید و می‌توانید از طرح درس روزانه مطالعات اجتماعی نهم که در جدول زیر آورده شده است، برای این کار کمک بگیرید.

بسمه تعالی	
طرح درس پیشنهادی روزانه مطالعات اجتماعی نهم متوسطه اول	
عنوان درس: آشنایی با مهم‌ترین زیست بوم‌های جهان و ویژگی‌های آن‌ها	نام دبیر:
تاریخ:	
تعداد دانش‌آموزان:	زمان: ۹۰ دقیقه
نام مدرسه:	
فعالیت‌های ابتدایی: سلام و احوالپرسی با دانش‌آموزان، بیان مناسبت‌های روز، حضور و غیاب	

روش تدریس: سخنرانی، بارش مغزی، کاوشگری، اکتشافی، پرسش و پاسخ		
ابزار و تجهیزات مورد نیاز تدریس: تخته وایت برد یا تخته گچی، ماژیک‌های رنگی، کتاب درسی، فیلم‌های آموزشی		
روش چیدمان دانش‌آموزان: سنتی، u شکل		
هدف کلی: آشنایی با مهم‌ترین زیست بوم‌های جهان و ویژگی‌های آنها		
اهداف جزئی	شناختی	دانش‌آموزان باید با مفهوم زیست بوم آشنا شوند. دانش‌آموزان باید با چگونگی ایجاد شدن زیست بوم‌ها آشنا شوند.
		دانش‌آموزان باید با پوشش گیاهی و جانوری زیست بوم‌ها آشنا شوند. دانش‌آموزان باید با تغییرات دما و میزان بارش در زیست بوم‌ها آشنا شوند.
	روانی حرکتی	دانش‌آموزان باید بتوانند با کمک و راهنمایی معلم به سوالات کتاب مطالعات اجتماعی نهم پاسخ دهند
		فعالیت‌های کلاسی به شکل گروهی انجام شود.
		دانش‌آموزان باید بتوانند بدون کمک و راهنمایی معلم به سوالات کتاب پاسخ دهند.
		دانش‌آموزان در انجام هر مرحله نظم و ترتیب داشته باشند.
		تمرینات و فعالیت‌های کلاسی ماهرانه و منظم و زیر نظر معلم انجام شود.
	عاطفی	دانش‌آموزان باید به یادگیری مطالب درس مطالعات اجتماعی نهم علاقه‌مند باشند.

<p>دانش‌آموزان باید به نظر هم‌کلاسی‌های خود احترام بگذارند و درباره مسائل مطرح شده در این کتاب با هم بحث کنند.</p> <p>دانش‌آموزان باید با علاقه به صحبت‌های معلم گوش دهند و برای یادگیری مطالب جدید کتاب مطالعات اجتماعی نهم مشتاق باشند.</p> <p>دانش‌آموزان باید در فعالیت‌های گروهی مشارکت کنند.</p>		
	<p>دانش‌آموزان باید بتوانند چند زیست بوم را نام ببرند.</p> <p>دانش‌آموزان باید ویژگی‌های هر زیست بوم را بشناسند و آن‌ها را بیان کنند.</p> <p>دانش‌آموزان باید با پوشش گیاهی و جانوری زیست بوم‌های مختلف آشنا باشند.</p> <p>دانش‌آموزان باید با طریقه معیشت و پوشش مردم در زیست‌بوم‌های مختلف آشنا باشند.</p> <p>دانش‌آموزان باید بتوانند زیست بوم‌ها را از روی نقشه تشخیص دهند.</p> <p>دانش‌آموزان باید میزان بارش و دما را در زیست‌بوم‌های مختلف بشناسند.</p> <p>دانش‌آموزان باید بتوانند زیست بوم منطقه خود را با زیست‌بوم‌های مطرح شده در کتاب مقایسه کنند.</p>	<p>اهداف رفتاری</p>
	<p>معلم می‌تواند به کمک نمایش فیلم‌های آموزشی، زیست بوم‌های مختلف را به دانش‌آموزان نشان داده و درباره ویژگی‌های آن‌ها نکات لازم را بیان کند. سپس باید به بیان نکته‌های مهم کتاب بپردازد و از دانش‌آموزان بخواهد تا نکات مهم را علامت بزنند و آن‌ها را خلاصه نویسی کنند.</p>	<p>ارائه درس</p>
<p>معلم می‌تواند با گروه‌بندی دانش‌آموزان از آن‌ها بخواهد تا به سوالات مطرح شده در کتاب پاسخ دهند. همچنین دانش‌آموزان می‌توانند درباره نکات مهم درس با هم بحث کنند و ویژگی‌های هر زیست بوم را به همراه پوشش گیاهی و</p>		<p>فعالیت معلم بعد از تدریس</p>

جانوری آن زیست بوم را بیان کرده و به این شکل، مروری بر مطالب مهم این بخش از کتاب داشته باشند.

مدار سببه مجازی آی نو