

نمونه پیشنهادی طرح درس روزانه فارسی نهم

یکی از انواع طرح درس فارسی، حالت روزانه آن است و نوشتن طرح درس روزانه فارسی نهم متوسطه اول، برنامه آموزشی معلم را برای یک جلسه از درس مشخص می‌کند. به کمک طرح درس روزانه معلم به راحتی و با خیال راحت، می‌تواند برای یک جلسه آموزشی خود برنامه‌ریزی داشته و محتوای مورد نظرش را تدریس کند. تدریس به کمک یک برنامه از قبل آماده شده باعث می‌شود تا نظم و ترتیب بیشتری در کلاس ایجاد شود و معلم می‌تواند به راحتی کلاس را مدیریت کند.

برای نوشتن طرح درس روزانه فارسی نهم، معلم باید اهداف کلی و جزئی آموزش را مشخص نماید. همچنین لازم است اهداف رفتاری، اهداف شناختی، اهداف عاطفی و اهداف روانی حرکتی را نیز بیان کند. به دلیل جزئیات زیادی که معلم باید در نگارش طرح درس روزانه فارسی نهم به آن‌ها توجه داشته باشد، نگارش این طرح درس برای معلمان تازه‌کار دشوار خواهد بود.

البته شما می‌توانید به راحتی با مراجعه به جدول زیر، از نمونه پیشنهادی طرح درس روزانه فارسی نهم استفاده کنید و به کمک آن، برای سایر درس‌های مطرح شده در این کتاب نیز، طرح درس روزانه بنویسید.

بسمه تعالی	
طرح درس پیشنهادی روزانه فارسی نهم	
عنوان درس: زیبایی آفرینش	نام دبیر:
تعداد دانش‌آموزان:	زمان: ۹۰ دقیقه
تاریخ:	نام مدرسه:
فعالیت‌های ابتدایی: سلام و احوالپرسی با دانش‌آموزان، بیان مناسبت‌های روز، حضور و غیاب	
روش تدریس: بازی، نمایش خلاق، پرسش و پاسخ، اکتشافی، همیاری	
ابزار و تجهیزات مورد نیاز تدریس: تخته وایت برد یا تخته گچی، ماژیک‌های رنگی، کتاب درسی، فیلم‌های آموزشی	
روش چیدمان دانش‌آموزان: سنتی، u شکل	
هدف کلی	آشنا کردن دانش‌آموزان با مفاهیم مطرح شده در درس زیبایی‌های آفرینش

<p>دانش‌آموزان با مفهوم زیبایی آفرینش آشنا شوند.</p>	<p>شناختی</p>	<p>اهداف جزئی</p>
<p>دانش‌آموزان باید بتوانند جلوه‌های گوناگون زیبایی آفرینش را بیان کنند.</p> <p>دانش‌آموزان باید بتوانند از راه تدبر و تفکر در نظام آفرینش خدا را بشناسند.</p> <p>دانش‌آموزان باید حس تعالی جویی را در خود تقویت کنند.</p> <p>دانش‌آموزان باید نگاه توحیدی را تقویت کرده و مهارت مشاهده و دقت در پدیده‌های خلقت را افزایش دهند.</p> <p>دانش‌آموزان باید زیبایی‌ها و پدیده‌های جهان هستی را بشناسند.</p> <p>دانش‌آموزان باید به خوبی با کاربرد آرایه‌های تشخیص، تشبیه و مراعات نظیر آشنا شوند.</p> <p>آشنا کردن دانش‌آموزان با سعدی و ابیات اندرزی</p>		
<p>دانش‌آموزان باید با کمک و راهنمایی معلم به سوالات کتاب پاسخ دهند.</p>	<p>روانی - حرکتی</p>	

<p>فعالیت‌های کلاسی و فعالیت‌های نوشتاری را انجام دهند.</p>		
<p>دانش‌آموزان در انجام هر مرحله نظم و ترتیب داشته باشند.</p>		
<p>دانش‌آموزان باید برای یادگرفتن مفاهیم جدید در فارسی نهم مشتاق باشند.</p> <p>دانش‌آموزان با علاقه به صحبت‌های معلم گوش دهند و برای یادگیری مباحث دستور زبان و دانش ادبی، زبانی و فعالیت‌های نوشتاری اشتیاق نشان دهند.</p> <p>دانش‌آموزان باید برای خواندن درس‌های فارسی مشتاق باشند و از لحن و آهنگ مناسب برای خواندن درس فارسی لذت ببرند.</p> <p>دانش‌آموزان باید عشق‌ورزی و احترام به پدیده‌های جهان آفرینش را بیاموزند.</p> <p>دانش‌آموزان باید نگرش مثبت به جهان داشته باشند و به پدیده‌های الهی احترام بگذارند.</p>	<p>عاطفی</p>	

<p>دانش‌آموزان باید در برابر آفریده‌های پروردگار احساس مسئولیت داشته باشند.</p>		
	<p>اهداف رفتاری</p> <p>دانش‌آموزان باید بتوانند سوالات کتاب را بدون کمک و راهنمایی معلم حل کنند.</p> <p>دانش‌آموزان باید بتوانند مفهوم زیبایی آفرینش را تعریف کنند و نظم موجود در نظام آفرینش را درک کنند.</p> <p>دانش‌آموزان باید بتوانند ویژگی‌های مهم مطرح شده در بخش دانش زبانی و دستور زبان را توضیح دهند.</p> <p>دانش‌آموزان باید بتوانند از روی شعرها بخوانند و معنی آن‌ها را درک کنند.</p> <p>دانش‌آموزان باید بتوانند در جمله‌ها و بیت‌های مختلف آرایه‌های تشبیه، مراعات نظیر و تشخیص را پیدا کنند.</p> <p>دانش‌آموزان باید بتوانند جمله‌های ادبی و زبانی بنویسند.</p>	
	<p>ارائه درس</p> <p>معلم باید ابتدا دانش‌آموزان را با مفهوم درس آشنا کند و نکات مهم آن را برای دانش‌آموزان توضیح دهد و سپس آن‌ها را با بخش دانش زبانی آشنا کند. برای این کار باید ابتدا از روی درس بخواند و نکات مهم آنرا بیان نماید. سپس باید درباره زیبایی‌های آفرینش و نظم موجود در جهان با دانش‌آموزان صحبت کند.</p>	
<p>معلم می‌تواند دانش‌آموزان را گروه‌بندی کند و از آن‌ها بخواهد نکات مهم هر بخش از درس را یادداشت کرده و با سایر دوستانشان در میان بگذارند. همچنین خوب است دانش‌آموزان درباره نتایج درس با هم بحث کنند.</p>		<p>فعالیت معلم بعد از تدریس</p>