

نمونه پیشنهادی طرح درس روزانه علوم پایه نهم

یکی از درس‌های مهم در سال نهم درس علوم است و طرح درس روزانه علوم پایه نهم به دانش‌آموزان و معلمان این امکان را می‌دهد تا کار آموزش و یادگیری این درس مهم، بسیار راحت‌تر طی شود. در طرح روزانه علوم پایه نهم متوسطه اول، موارد و نکات زیادی آورده می‌شود که معلم برای تدریس خود به آن‌ها نیاز دارد. معلم می‌تواند به کمک این طرح درس، اهداف کلی و جزئی آموزش خود را مشخص کرده و در پایان کلاس، به این هدف‌ها دست پیدا کند.

به طور معمول برای نگارش طرح درس روزانه علوم پایه نهم، معلم باید علاوه بر داشتن تجربه، سرفصل‌های کتاب را نیز خوب بشناسد و متناسب با تعداد جلساتی که در اختیار دارد، تقسیم بندی کتاب را برای آموزش انجام دهد. همچنین باید بگوییم که معلم باید برای تمام درس‌های کتاب علوم، طرح درس روزانه بنویسد. اگر شما برای نگارش طرح درس روزانه علوم نهم نیاز به کمک دارید می‌توانید از طرح درس پیشنهادی که در جدول زیر آورده شده است، استفاده کنید.

| بسمه تعالی | | |
|--|--|---|
| طرح درس پیشنهادی روزانه علوم نهم متوسطه اول | | |
| عنوان درس: مواد و نقش آن‌ها در زندگی | نام دبیر: | تاریخ: |
| تعداد دانش‌آموزان: | زمان: ۹۰ دقیقه | نام مدرسه: |
| فعالیت‌های ابتدایی: سلام و احوالپرسی با دانش‌آموزان، بیان مناسبت‌های روز، حضور و غیاب | | |
| روش تدریس: بازی، نمایش خلاق، پرسش و پاسخ، اکتشافی، همیاری | | |
| ابزار و تجهیزات مورد نیاز تدریس: تخته وایت برد یا تخته گچی، ماژیک‌های رنگی، کتاب درسی، فیلم‌های آموزشی | | |
| روش چیدمان دانش‌آموزان: سنتی، u شکل | | |
| هدف کلی | آشنا کردن دانش‌آموزان با مواد و نقش آن‌ها در زندگی | |
| اهداف جزئی | شناختی | دانش‌آموزان با مواد و نقش آن‌ها در زندگی آشنا شوند. |

| | | |
|---|----------------------|--|
| <p>دانش‌آموزان باید بتوانند تشخیص دهند که برخی مواد فلزند یا از فلز ساخته شده‌اند. دانش‌آموزان باید بدانند که فلزها واکنش‌پذیری یکسانی ندارند.</p> <p>دانش‌آموزان باید بدانند که در ساختمان برخی مواد نافلزها شرکت دارند.</p> | | |
| <p>دانش‌آموزان باید با کمک و راهنمایی معلم به سوالات کتاب پاسخ دهند.</p> | <p>روانی - حرکتی</p> | |
| <p>دانش‌آموزان در انجام هر مرحله نظم و ترتیب داشته باشند.</p> | | |
| <p>دانش‌آموزان باید برای یادگرفتن مفاهیم جدید درس مواد و نقش آن‌ها در زندگی از کتاب علوم نهم مشتاق باشند. دانش‌آموزان باید با علاقه به صحبت‌های معلم گوش دهند و برای یادگیری مباحث مطرح شده در بخش مواد و نقش آن‌ها در زندگی اشتیاق نشان دهند.</p> <p>دانش‌آموزان باید بتوانند به خوبی در مورد نکات مهم</p> | <p>عاطفی</p> | |

| | | |
|---|---------------------|---|
| <p>مطرح شده در کتاب با دوستانشان صحبت کنند. دانش‌آموزان باید درباره انجام آزمایشات کتاب مشتاق باشند.</p> | | |
| | <p>اهداف رفتاری</p> | <p>دانش‌آموزان باید بتوانند به سوالات کتاب بدون کمک و راهنمایی معلم پاسخ دهند. دانش‌آموزان باید بتوانند مفاهیم مطرح شده در درس را بیان کنند. دانش‌آموزان باید بتوانند آزمایشات کتاب را انجام داده و نتایج آن را بنویسند. دانش‌آموزان باید بتوانند در مورد نکات مواد فلزی و نافلزی صحبت کرده و تفاوت بین آن‌ها را تشخیص دهند. دانش‌آموزان باید در مورد درس مواد و نقش آن‌ها در زندگی نکات مهم را درک کرده و بیان کنند.</p> |
| | <p>ارائه درس</p> | <p>معلم باید ابتدا دانش‌آموزان را با مفهوم درس مواد و نقش آن‌ها در زندگی آشنا کند. سپس باید درباره مفاهیم مهم درس، مثال‌هایی را بیان کرده و نکات مهم درس را مطرح کند. در ادامه معلم می‌تواند با گروه‌بندی دانش‌آموزان از آن‌ها بخواهد تا آزمایشات کتاب را انجام داده و نتایج حاصل از انجام این آزمایشات را یادداشت کنند. همچنین معلم باید از دانش‌آموزان بخواهد تا به سوالات کتاب پاسخ دهند و فعالیت‌های کتاب را حل کنند.</p> |
| <p>معلم می‌تواند از دانش‌آموزان بخواهد یک خلاصه از درس این جلسه تهیه کرده و در جلسه آینده آن را با خود به کلاس بیاورند.</p> | | <p>فعالیت معلم بعد از تدریس</p> |