

## نمونه پیشنهادی طرح درس روزانه ریاضی نهم

طرح درس روزانه ریاضی نهم متوسطه اول، اولین حالت از طرح درس را نشان می‌دهد که به معلم کمک می‌کند تا برنامه آموزشی یک روز خود را داشته باشد. نگارش طرح درس روزانه شامل در نظر گرفتن اهداف کلی و جزئی تدریس است و معلم باید برای همه درس‌های مطرح شده در کتاب ریاضی نهم، طرح درس روزانه بنویسد. اگر شما برای نگارش طرح درس روزانه ریاضی نهم نیاز به یک فایل راهنما دارید، به شما توصیه می‌کنیم به سراغ جدول زیر بروید و از این طرح درس آماده استفاده کنید. به این شکل می‌توانید برای تمام درس‌های باقی‌مانده در کتاب ریاضی، طرح درس روزانه بنویسید.

بسمه تعالی	
طرح درس پیشنهادی روزانه ریاضی نهم متوسطه اول	
عنوان درس: زیر مجموعه‌ها	نام دبیر:
تعداد دانش‌آموزان:	زمان: ۴۵ دقیقه
تاریخ:	
نام مدرسه:	
فعالیت‌های ابتدایی: سلام و احوالپرسی با دانش‌آموزان، بیان مناسبت‌های روز، حضور و غیاب	
روش تدریس: بازی، نمایش خلاق، پرسش و پاسخ، اکتشافی	
ابزار و تجهیزات مورد نیاز تدریس: تخته وایت برد یا تخته گچی، ماژیک‌های رنگی، کتاب درسی، فیلم‌های آموزشی	
روش چیدمان دانش‌آموزان: سنتی، u شکل	
هدف کلی	آشنا کردن دانش‌آموزان با مفهوم مجموعه‌ها و زیر مجموعه‌ها
اهداف جزئی	شناختی
	دانش‌آموزان با زیر مجموعه و انواع آن آشنا شوند.
	دانش‌آموزان با علامت و نماد مجموعه و زیر مجموعه آشنا شوند.
	دانش‌آموزان با مفهوم نمودار ون آشنا شوند.
	دانش‌آموزان زیر مجموعه‌های یک مجموعه چند عضوی را بشناسند.

<p>آشنایی با تمرین‌های کتاب و نحوه حل آن‌ها</p>		
<p>دانش‌آموزان باید با کمک و راهنمایی معلم تمرینات را حل کنند.</p>	<p>روانی حرکتی</p>	
<p>فعالیت‌های کلاسی به شکل گروهی انجام شود.</p>		
<p>دانش‌آموزان بدون کمک معلم تمرینات را حل کنند.</p>		
<p>دانش‌آموزان در انجام هر مرحله نظم و ترتیب داشته باشند.</p>		
<p>تمرینات و فعالیت‌های کلاسی ماهرانه و منظم و زیر نظر معلم انجام شود.</p>		
<p>دانش‌آموزان به نظر هم‌کلاسی‌های خود احترام بگذارند. دانش‌آموزان با علاقه به صحبت‌های معلم گوش دهند و برای یادگیری مطالب جدید زیر مجموعه‌ها مشتاق باشند. دانش‌آموزان باید در فعالیت‌های گروهی مشارکت کنند و با کمک هم‌گروهی‌های خود تمرین‌های کتاب را حل کنند.</p>		<p>عاطفی</p>
<p>اهداف رفتاری</p>	<p>دانش‌آموزان باید نحوه حل کردن سوالات مجموعه‌ها و زیر مجموعه‌ها را بیان کنند. دانش‌آموزان باید بتوانند نمودار ون را درک کرده و نکات آن را توضیح دهند. دانش‌آموزان باید بتوانند خودشان تمرینات کتاب را حل کنند. دانش‌آموزان باید بتوانند زیر مجموعه‌های یک مجموعه چند عضوی را پیدا کرده و آن‌ها را بنویسند.</p>	

<p>دانش‌آموزان باید بتوانند مفهوم مجموعه تهی را درک کنند. دانش‌آموزان باید بتوانند علامت و نماد مجموعه و زیر مجموعه را بشناسند و به درستی آن را بنویسند.</p>	
<p>معلم ابتدا باید با تعریف مجموعه و زیر مجموعه را برای دانش‌آموزان بیان کند. سپس می‌تواند با ارائه چند مثال این توضیحات را بیان کند. نماد و علامت مجموعه و زیر مجموعه نیز مهم است و معلم باید این نمادها را پای تخته بکشد. سپس معلم باید مفهوم نمودار ون را با ذکر چند مثال توضیح دهد و از دانش‌آموزان بخواهد به سوالات کتاب پاسخ دهند. ارائه مثال‌های متنوع و حل تمرین نیز می‌تواند تا حد زیادی در یادگیری مطالب این بخش از درس موثر باشد.</p>	<p>ارائه درس</p>
<p>معلم چند سوال مطرح می‌کند و از دانش‌آموزان می‌خواهد تا سوالات را حل کنند. برای این کار می‌توانید دانش‌آموزان را گروه‌بندی کرده و از هر گروه بخواهید به سوالات پاسخ دهند.</p>	<p>فعالیت معلم بعد از تدریس</p>