

نمونه طرح درس روزانه علوم هفتم متوسطه اول

یکی از انواع طرح درس مربوط به حالت روزانه است که برنامه معلم را برای یک جلسه آموزش نشان می‌دهد. نگارش طرح درس روزانه علوم هفتم به معلم کمک می‌کند تا برنامه آموزشی خود را به بهترین شکل ممکن پیش ببرد و در زمان مشخص به اهداف خود برسد. در هنگام نگارش طرح درس روزانه علوم هفتم معلم باید نکات زیادی را رعایت کند تا بتواند یک برنامه اصولی و استاندارد بنویسد. هر چقدر تجربه معلم در امر تدریس بیشتر باشد، نگارش طرح درس روزانه برای او آسانتر خواهد بود. البته شما می‌توانید به کمک طرح درس روزانه علوم هفتم که در جدول زیر آورده شده است برای تمام درس‌های کتاب علوم هفتم برنامه روزانه بنویسید و به این شکل بازدهی کلاس را تا حد زیادی ارتقا دهید.

بسمه تعالی		
طرح درس پیشنهادی روزانه علوم تجربی هفتم		
عنوان درس: یاخته و سازمان بندی آن	نام دبیر:	تاریخ:
تعداد دانش‌آموزان:	زمان: ۹۰ دقیقه	نام مدرسه:
فعالیت‌های ابتدایی: سلام و احوالپرسی با دانش‌آموزان، بیان مناسبت‌های روز، حضور و غیاب		
روش تدریس: بازی، نمایش خلاق، پرسش و پاسخ، اکتشافی، آزمایش، همیاری		
ابزار و تجهیزات مورد نیاز تدریس: تخته وایت برد یا تخته گچی، ماژیک‌های رنگی، کتاب درسی، فیلم‌های آموزشی، مولاژ اعضای بدن، تصاویر شماتیک		
روش چیدمان دانش‌آموزان: سنتی، u شکل		
هدف کلی	آشنا کردن دانش‌آموزان با یاخته و انواع آن	
اهداف جزئی	شناختی	دانش‌آموزان با مفهوم یاخته آشنا شوند.

<p>دانش‌آموزان با یاخته آشنا شده و مفهوم آن را درک کنند.</p> <p>دانش‌آموزان باید بتوانند یاخته‌های پوستی، ماهیچه‌ای، عصبی و خونی را بشناسند.</p> <p>دانش‌آموزان باید با غشای پلاسمایی آشنا شوند.</p> <p>دانش‌آموزان باید با درون یاخته و اندام‌های آن آشنا شوند.</p> <p>دانش‌آموزان باید تفاوت یاخته گیاهی و جانوری را درک کنند.</p>		
<p>دانش‌آموزان باید با کمک و راهنمایی معلم به سوالات کتاب پاسخ دهند.</p>	<p>روانی - حرکتی</p>	
<p>فعالیت‌های کلاسی و آزمایشات مطرح شده در کتاب به شکل گروهی انجام شود.</p>		
<p>دانش‌آموزان در انجام هر مرحله نظم و ترتیب داشته باشند.</p>		
<p>دانش‌آموزان باید برای یادگرفتن مفاهیم جدید در علوم تجربی هفتم مشتاق باشند.</p>	<p>عاطفی</p>	

<p>دانش‌آموزان با علاقه به صحبت‌های معلم گوش دهند و برای یادگیری مباحث علوم تجربی اشتیاق نشان دهند.</p> <p>دانش‌آموزان باید برای انجام آزمایشات مطرح شده در کتاب مشتاق باشند.</p> <p>دانش‌آموزان باید نتایج حاصل از آزمایشات و فعالیت‌ها را با دوستانشان در میان بگذارند.</p>		
	<p>دانش‌آموزان باید بتوانند سوالات کتاب را بدون کمک و راهنمایی معلم حل کنند.</p> <p>دانش‌آموزان باید بتوانند مفهوم یاخته را تعریف کنند.</p> <p>دانش‌آموزان باید بتوانند ویژگی‌های یاخته و اندام‌های داخلی آن را توصیف کنند.</p> <p>دانش‌آموزان باید بتوانند تفاوت بین یاخته گیاهی و یاخته جانوری را توضیح دهند.</p>	اهداف رفتاری
<p>معلم باید ابتدا دانش‌آموزان را با مفهوم یاخته و نقش آن در شکل‌گیری اندام‌های بدن، آشنا کند. استفاده از مولاژهای اعضای بدن نیز بسیار مفید است. برای یادگیری بهتر چهار بافت اصلی که شامل پوششی، پیوندی، عصبی و ماهیچه‌ای می‌باشد معلم می‌تواند از تصاویر شماتیک استفاده کند.</p>		ارائه درس

فعالیت‌ها و آزمایشات کتاب انجام شود تا دانش‌آموزان به خوبی مفاهیم مطرح شده در کتاب را درک کنند.	
معلم می‌تواند با طراحی آزمایشات ساده و کاربردی مفاهیم مطرح شده در کتاب را توضیح داده و با گروه‌بندی دانش‌آموزان از آن‌ها بخواهد تا نتایج حاصل از آزمایش را برای هم‌گروهی‌های خود توضیح دهند.	فعالیت معلم بعد از تدریس

مدار سبزه مجازی آی‌نو