

نمونه طرح درس روزانه انگلیسی نهم متوسطه اول

طرح درس روزانه انگلیسی نهم برنامه آموزشی معلم را در یک جلسه از کلاس نشان می‌دهد و به معلم کمک می‌کند تا بداند که قرار است در یک جلسه، چه مطالبی را تدریس کند و به چه اهداف آموزشی برسد. معلمان انگلیسی نهم باید برای تک تک دروس این کتاب، طرح درس روزانه بنویسند و این موضوع نیاز به در نظر گرفتن زمان کافی برای نگارش دارد. در هنگام تدوین و نگارش طرح درس روزانه، معلم باید به موارد زیادی توجه کند و همین موضوع نگارش این طرح درس را برای معلمان تازه‌کار دشوار خواهد کرد.

شما می‌توانید با مراجعه به جدول زیر، از یک نمونه طرح درس روزانه انگلیسی نهم متوسطه اول استفاده کنید و به کمک آن، مشغول نگارش سایر طرح درس‌های روزانه شوید.

بسمه تعالی	
طرح درس پیشنهادی روزانه انگلیسی نهم متوسطه اول	
عنوان درس: my name	نام دبیر:
تعداد دانش‌آموزان:	تاریخ:
زمان: ۷۵ دقیقه	نام مدرسه:
فعالیت‌های ابتدایی: سلام و احوالپرسی با دانش‌آموزان، بیان مناسبت‌های روز، حضور و غیاب	
روش تدریس: بازی، نمایش خلاق، پرسش و پاسخ، اکتشافی	
ابزار و تجهیزات مورد نیاز تدریس: تخته وایت برد یا تخته گچی، ماژیک‌های رنگی، کتاب درسی، فیلم‌های آموزشی، ویدیو پروژکتور، اسپیکر	
روش چیدمان دانش‌آموزان: سنتی، u شکل	
هدف کلی	کسب مهارت برای بیان شخصیت خود و اطرافیان به زبان انگلیسی
اهداف جزئی	شناختی
دانش‌آموزان باید نحوه به کارگیری کلمات جدید شامل angry, brave, careless, rude, cruel,	

<p>quiet, funny, nervous, neat, selfish را بیاموزند.</p>		
<p>دانش‌آموزان کلمات جدید را به همراه معنی و نحوه نوشتن آن‌ها را یاد بگیرند. دانش‌آموزان باید بتوانند به خوبی از روی متن درس بخوانند و لغات جدید را پیدا کنند. دانش‌آموزان باید با گوش دادن به فایل صوتی، مهارت‌های شنیداری خود را تقویت کنند. دانش‌آموزان باید برای صحبت کردن و بیان شخصیت از الگوهای تکرار شونده در کتاب کمک بگیرند.</p>		
<p>دانش‌آموزان باید بتوانند به راحتی با کمک کلمات جدید شخصیت خودشان و سایر هم‌کلاسی‌های خود را معرفی کنند. دانش‌آموزان باید با کمک و راهنمایی معلم به سوالات کتاب پاسخ دهند.</p>	<p>روانی - حرکتی</p>	
<p>دانش‌آموزان باید به خوبی به صحبت‌های هم‌کلاسی‌های خود گوش دهند و فعالیت‌های</p>		

<p>کلاسی را به شکل گروهی انجام دهند. دانش‌آموزان باید نحوه تلفظ درست کلمات را یاد بگیرند و در مکالمات خود از کلمات جدید کتاب استفاده کنند.</p>		
<p>دانش‌آموزان در انجام هر مرحله نظم و ترتیب داشته باشند.</p>		
<p>دانش‌آموزان باید برای یادگرفتن مفاهیم جدید درس زبان نهم مشتاق باشند. دانش‌آموزان باید درباره معرفی شخصیت خودشان و اطرافیان‌شان صحبت کنند. دانش‌آموزان باید نحوه ادای درست کلمات و لحن مناسب در صحبت کردن را تمرین کنند.</p>	<p>عاطفی</p>	
<p>دانش‌آموزان باید بتوانند به خوبی از روی درس بخوانند و کلمات را درست ادا کنند. دانش‌آموزان باید از لغات جدید کتاب در مکالمات خود استفاده کنند. دانش‌آموزان باید بتوانند به سوالات کتاب به تنهایی و بدون کمک و راهنمایی معلم پاسخ دهند. دانش‌آموزان باید با گوش دادن به فایل‌های صوتی مهارت‌های شنیداری خود را تقویت کنند.</p>		<p>اهداف رفتاری</p>

<p>معلم باید ابتدا دانش‌آموزان را با موضوع درس شخصیت آشنا کند. سپس فایل صوتی درس را پخش کند و از دانش‌آموزان بخواهد مفهوم درس را بیان کنند. سپس معلم باید دانش‌آموزان را گروه بندی کند و از آن‌ها بخواهد تا از روی مکالمه بخوانند. نحوه تلفظ کلمات و به کار بردن لحن مناسب بسیار مهم است. سپس معلم باید به دانش‌آموزان معنی کلمات جدید را بگوید و گرامر درس را توضیح دهد. سپس با ارائه مثال‌های متنوع از درک کامل مطالب درسی توسط دانش‌آموزان اطمینان یابد. همچنین معلم باید با تکرار و تمرین از تلفظ درست کلمات درس مطمئن شود.</p>	<p>ارائه درس</p>
<p>معلم می‌تواند از دانش‌آموزان بخواهد یک مکالمه کوتاه درباره موضوع درس شخصیت با کمک کلمات جدید بنویسند.</p>	<p>فعالیت معلم بعد از تدریس</p>