

نمونه پیشنهادی طرح درس ماهانه فارسی هشتم

درس فارسی یکی از دروس مهم در سال هشتم است که تدوین طرح درس ماهانه فارسی هشتم متوسطه اول می‌تواند با انتخاب بهترین روش تدریس، دست معلم را برای آموزش باز بگذارد و به او کمک کند تا بتواند بازدهی کلاس را به شدت افزایش دهد. در طرح درس ماهانه باید نکات زیادی رعایت شود که شامل روش تدریس، روش چیدمان دانش‌آموزان، لوازم و تجهیزات مورد نیاز برای تدریس و هر آن چیزی که تدریس معلم را تحت تاثیر قرار دهد، گنجانده خواهد شد. شما می‌توانید در جدول زیر نمونه طرح درس ماهانه فارسی هشتم متوسطه اول را مشاهده کنید و از آن به عنوان یک نمونه آماده یا یک الگو برای نگارش طرح درس ویژه خودتان استفاده کنید.

بسمه تعالی				
نمونه پیشنهادی طرح درس ماهانه فارسی هشتم متوسطه اول				
نام درس:	نام مدرسه:	تعداد دانش‌آموزان:		
نام دبیر:	مدت زمان تدریس:	یک ماه	شماره کلاس:	
محل اجرا:				
نحوه تدریس: پرسش و پاسخ، نمایشی، تلفیقی				
چیدمان دانش‌آموزان: سنتی، u شکل				
لوازم و تجهیزات مورد نیاز تدریس: کتاب درسی، تخته وایت برد یا تخته گچی، ماژیک‌های رنگی، ویدیو پروژکتور				
ماه	تاریخ	شماره و عنوان درس	هدف	فعالیت‌های تکمیلی
مهر	هفته اول	یادآوری مطالب سال قبل و شروع آموزش درس اول: ستایش به نام خدایی که جان آفرید	یادآوری مطالب سال هفتم و آموزش مطالب درس جدید آشنایی با سعدی زیبایی آفرینش آشنایی با هاتف اصفهانی آموزش شعر پیش از اینها	معلم باید با دانش‌آموزان آشنا شود و سعی کند سطح علمی کلاس را بسنجد. معلم باید دانش‌آموزان را با شخصیت سعدی آشنا کند و در کنار آن زمانی را به معرفی هاتف اصفهانی بگذراند. همچنین معلم باید شعرها را بخواند و معنی آن‌ها را بیان کند. خودارزیابی صفحه ۱۴ انجام شود.

هفته دوم	ادامه درس اول	آشنایی با قیصر امین پور آموزش دانش ادبی، آشنایی با ساختار و محتوا، نظم و نثر حکایت به خدا چه بگویم	معلم باید شخصیت و شعرهای قیصر امین پور را به دانش آموزان معرفی کند و بخش دستور زبان را نیز به دانش آموزان آموزش دهد. معلم می تواند با گروه بندی دانش آموزان از آن ها بخواهد هر گروه حکایت را بخواند و نتیجه آن را با دوستانشان در میان بگذارند.
هفته سوم	درس دوم: خوب جهان را ببین	آشنایی با نهج البلاغه آموزش صورتگر ماهر و آشنایی با قآنی شیرازی آموزش روان خوانی، جوانه و سنگ	معلم باید درباره نهج البلاغه و شخصیت حضرت علی (ع) با دانش آموزان صحبت کند. همچنین لازم است دانش آموزان را با شخصیت قآنی آشنا کرده و با گروه بندی دانش آموزان از آن ها بخواهد تا هر کدام بخشی از درس را بخوانند تا مهارت های روخوانی آن ها نیز تقویت شود.
هفته چهارم	درس سوم: ارمغان ایران	آموزش درس ارمغان ایران آشنایی با دلیران و نام آوران ایرانی	معلم باید از دانش آموزان بخواهد به نوبت یک پاراگراف از درس را بخوانند. سپس آن ها را با دلیران و نام آوران ایرانی آشنا کند. ارزشیابی مهر ماه به صورت فردی یا گروهی انجام شود.