

## نمونه پیشنهادی طرح درس ماهانه ریاضی سوم ابتدایی

یکی از انواع طرح درس مربوط به حالت ماهانه است که برنامه آموزشی معلم را برای یک ماه نشان می‌دهد. معلم در هنگام نگارش طرح درس ماهانه ریاضی سوم ابتدایی باید سرفصل‌های کتاب را در نظر بگیرد و بداند که آموزش هر بخش چقدر زمان نیاز دارد. نوشتن یک طرح درس اصولی و استاندارد که بتواند نیازهای آموزشی معلم و دانش‌آموزان را پوشش دهد، نیاز به تجربه بالایی دارد. به همین دلیل لازم است تا طرح درس ماهانه ریاضی سوم ابتدایی از قبل از شروع سال تحصیلی نوشته شود و با بررسی‌های لازم، اصلاحات آن انجام گیرد تا معلم بتواند بهترین نتیجه را از کلاس درس بگیرد. در جدول زیر نمونه پیشنهادی برای فصل اول ریاضی سوم آورده شده است که معلمان می‌توانند از آن کمک گرفته و برای همه فصل‌های کتاب، طرح درس ماهانه ریاضی سوم ابتدایی را بنویسند.

| بسمه تعالی                                                                                            |          |                        |                                                    |                                                                                                               |                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| نمونه پیشنهادی طرح درس ماهانه ریاضی سوم ابتدایی                                                       |          |                        |                                                    |                                                                                                               |                             |
| نام درس:                                                                                              |          | نام مدرسه:             |                                                    | تعداد دانش‌آموزان:                                                                                            |                             |
| نام دبیر:                                                                                             |          | مدت زمان تدریس: یک ماه |                                                    | شماره کلاس:                                                                                                   |                             |
| محل اجرا:                                                                                             |          |                        |                                                    |                                                                                                               |                             |
| نحوه تدریس: پرسش و پاسخ، نمایشی، تلفیقی، دست ورزی                                                     |          |                        |                                                    |                                                                                                               |                             |
| چیدمان دانش‌آموزان: سنتی، u شکل                                                                       |          |                        |                                                    |                                                                                                               |                             |
| لوازم و تجهیزات مورد نیاز تدریس: کتاب درسی، تخته وایت برد یا تخته گچی، ماژیک‌های رنگی، ویدیو پروژکتور |          |                        |                                                    |                                                                                                               |                             |
| ماه                                                                                                   | تاریخ    | شماره و شماره درس      | عنوان                                              | هدف                                                                                                           | فعالیت‌های تکمیلی           |
| مهر                                                                                                   | هفته اول | ۸ تا ۲۶                | یادآوری مطالب سال قبل و شروع آموزش فصل اول: الگوها | یادآوری مطالب ریاضی دوم و آموزش مطالب جدید شامل مفهوم الگو ارائه مثال‌های مختلف از کاربرد الگو در دنیای واقعی | حل فعالیت‌ها و تمرینات کتاب |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |                                |  |                 |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|-----------------|--|
|                                                                                                                            | <p>توانایی بیان و توصیف الگو به شکل کلامی یا نوشتاری</p> <p>توانایی ادامه دادن الگو</p> <p>توانایی تبدیل کردن الگوهای هندسی و عددی به هم</p>                                                                       |                                |  |                 |  |
| <p>حل فعالیت و کار در کلاس معلم می‌تواند دانش‌آموزان را گروه‌بندی کرده و نحوه کار با ماشین حساب را به آن‌ها آموزش دهد.</p> | <p>توانایی دانش‌آموزان در دسته‌بندی‌های مختلف</p> <p>توضیح دادن چگونگی ادامه الگوهای مختلف</p> <p>آموزش استفاده از ماشین حساب برای عملیات جمع</p>                                                                  | <p>شمارش چندتا چندتا</p>       |  | <p>هفته دوم</p> |  |
| <p>حل فعالیت و کار در کلاس کمک گرفتن از مقوای رنگی برای ساخت مکعب</p>                                                      | <p>آموزش انجام عملیات با ماشین ورودی و خروجی</p> <p>آموزش انجام جمع و تفریق متوالی</p> <p>آموزش شناخت مکعب مستطیل و مکعب</p> <p>آموزش نحوه کشیدن مکعب روی کاغذ</p> <p>توجه به محیط پیرامون برای پیدا کردن مکعب</p> | <p>ماشین‌های ورودی - خروجی</p> |  | <p>هفته سوم</p> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |                       |               |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | مربع و مکعب<br>مستطیل                                                                                                                                                                             |                       |               |  |  |
| حل فعالیت و کار در کلاس<br>معلم می‌تواند به کمک یک<br>ساعت دانش‌آموزان را با<br>تفاوت ساعت در صبح و<br>بعد از ظهر آشنا کند.<br>گروه‌بندی دانش‌آموزان<br>می‌تواند انگیزه آن‌ها را<br>افزایش دهد.<br>از دانش‌آموزان بخواهید<br>ساعت فعالیت‌های خود را<br>در یک جدول بنویسند و در<br>نحوه نوشتن ساعت صبح و<br>بعد از ظهر دقت کنند.<br>ارزشیابی مهر ماه به صورت<br>فردی یا گروهی انجام شود. | درک ساعت در<br>صبح و بعد از ظهر<br>تبدیل ساعت و<br>بیان آن در صبح و<br>بعد از ظهر<br>تشخیص ساعت<br>و نحوه نوشتن آن<br>در صبح و بعد از<br>ظهر<br>نشان دادن<br>فعالیت‌های<br>شخصی در<br>ساعات مختلف | ساعت در بعد از<br>ظهر | هفته<br>چهارم |  |  |