

نمونه پیشنهادی طرح درس سالانه پیام های آسمان هشتم

یکی از کامل ترین طرح درس های هشتم، مربوط به طرح درس سالانه است که برنامه آموزشی معلم را برای یک سال تحصیلی نشان می دهد. طرح درس سالانه پیام های آسمان هشتم نیز مانند سایر طرح درس های سالانه مسیر آموزشی معلم را در طول سال تحصیلی مشخص کرده و به او کمک می کند تا بهترین تصمیم را برای آموزش این درس حفظی اتخاذ کند.

به همین دلیل است که آشنایی با نحوه نگارش طرح درس سالانه پیام های آسمان هشتم می تواند اهمیت بسیار زیادی برای معلمان داشته باشد. زیرا تاثیر مستقیمی در بازدهی کلاس درسی دارد و نقش موثری در موفقیت دانش آموزان در امتحانات خواهد داشت. برای نوشتن طرح درس سالانه، معلمان باید نکاتی را رعایت کنند و با انتخاب بهترین روش تدریس و استفاده از ابزارهای کمک آموزشی، مسیر آموزش را به گونه ای پیش ببرند که همه دانش آموزان با هر سطح علمی بتوانند از کلاس بهترین استفاده را ببرند.

به این شکل هم معلمان و هم دانش آموزان می توانند به هدف خود که درک کامل مطالب درسی است، برسند. شما می توانید در جدول زیر نمونه طرح درس سالانه پیام های آسمان هشتم را مشاهده کنید و از آن به عنوان یک نمونه آماده و یا یک الگو برای تدریس این درس، استفاده کنید.

بسمه تعالی		
طرح درس پیشنهادی سالانه پیام های آسمان هشتم متوسطه اول		
نام مدرسه:	نام دبیر:	تعداد دانش آموزان:
سال تحصیلی:		
روش تدریس: گروهی، نمایشی، تلفیقی، کاوشگری، اکتشافی، پرسش و پاسخ		
چیدمان دانش آموزان: سنتی، u شکل		
لوازم و تجهیزات مورد نیاز: تخته وایت برد، تخته گچی، ماژیک های رنگی، ویدیو پروژکتور، فیلم های آموزشی کاغذهای رنگی		
هدف کلی: آشنایی دانش آموزان با مفاهیم کتاب پیام های آسمان و صفات پرورده گار آشنا شوند.		

ماه	هفته	فصل	موضوع و عنوان درس	هدف کلی	فعالیت‌های تکمیلی
مهر	۱	اول: درس اول: خداشناسی	آفرینش شگفت انگیز	آشنایی با اهمیت آفرینش انسان از منظر قران آشنایی دانش‌آموزان با شگفتی‌های بی‌نظیر دنیا بیان هدف از آفرینش آشنایی با مفهوم نظم در طبیعت	معلم باید جملات و آیات صفحه ۱۴ کتاب را برای دانش‌آموزان معنی کرده و درباره مفهوم این آیات با دانش‌آموزان صحبت کند. معلم می‌تواند با بیان نمونه‌های واقعی آفرینش و ذکر معجزاتی که در خلقت وجود دارد، ذهن دانش‌آموزان را برای یادگیری مطالب درس آماده نماید.
	۲		دوم: عفو و گذشت	آموزش درس آمرزنده پرده پوش آشنایی دانش‌آموزان با نماز باران آشنایی با ویژگی غفار پروردگار	معلم می‌تواند ابتدا محتوای درس را به صورت یک داستان برای دانش‌آموزان بیان کند و سپس از آن‌ها بخواهد درباره مفهوم درس با هم بحث کنند. همچنین معلم باید بحث دانش‌آموزان را در جهت اهداف کلاس، هدایت کند. آیات صفحه ۲۰ و ۲۱ باید بیان شده و نکات مهم آن مطرح شود. حل فعالیت صفحه ۲۱ کتاب
	۳		ادامه درس دوم: عفو و گذشت	آموزش درس انسان‌های الهی آشنا کردن دانش‌آموزان با مفهوم حق الناس	معلم می‌تواند از دانش‌آموزان بخواهد درباره مفهوم گذشت با دوستانشان صحبت کنند. معلم می‌تواند دانش‌آموزان را گروه‌بندی کرده و از هر کدام بخواهد یک پاراگراف از

				آشنا کردن دانش‌آموزان با مفهوم گذشت آموزش درس گذشت زیبا آشنا کردن دانش‌آموزان با شخصیت مالک اشتر درس را بخوانند و درباره مفاهیم مطرح شده در آن با هم بحث کنند. آیات صفحه ۲۲ باید برای دانش‌آموزان بیان شده و مفاهیم آن آموزش داده شود. فعایت کلاسی صفحه ۲۳ حل شود.
۴	فصل دوم	درس سوم: معاد	آموزش درس همه چیز در دست تو آشنایی با مفهوم بهشت و جهنم آموزش درس غیر قابل تصور آموزش درس بهشت‌آفرینان	معلم می‌تواند مفاهیم مهم درس را به صورت یک داستان ساده بیان کند و به این شکل، یادگیری مفاهیم را بسیار ساده‌تر نماید. حل فعالیت کلاسی صفحه ۳۲ حل فعالیت کلاسی صفحه ۳۳ ارزشیابی مهر ماه انجام شود
۱		ادامه درس سوم: معاد	آموزش درس دوزخ‌آفرینان آشنا کردن دانش‌آموزان با این موضوع که کارهای ناشایست پیامدهایی دارد و خداوند بندگان گناهکار خود را مجازات می‌کند.	حل فعالیت کلاسی صفحه ۳۴ پاسخ به سوالات صفحه ۳۶ معلم می‌تواند دانش‌آموزان را گروه‌بندی کند و از آن‌ها بخواهد درباره نتایج درس با هم صحبت کنند.

	آشنا کردن دانش‌آموزان با روز قیامت و ویژگی‌های آن بیان نام‌روز جزا به عنوان یکی از نام‌های روز قیامت				
آبان	۲	فصل سوم: راهنما شناسی	درس چهارم: پیوند جاودان	آموزش درس پیوند جاودان و بیان نکات آن آشنا کردن دانش‌آموزان با نعمت‌های پروردگار و پاسخ از نعمات در روز قیامت آشنا کردن دانش‌آموزان با نعمت اهل بیت آموزش درس تربیت معلمان آینده آشنا کردن دانش‌آموزان با حدیث ثقلین	انجام فعالیت‌های کلاسی صفحه ۴۲ انجام فعالیت‌های کلاسی صفحه ۴۵ پرسش به سوالات صفحه ۴۵
	۳		درس پنجم: روزی که اسلام کامل شد	آموزش درس مهم‌ترین پیام آشنا کردن دانش‌آموزان با مناسک حج آشنا کردن دانش‌آموزان با ولایت حضرت علی (ع)	معلم باید آیات صفحه ۵۲ را بخواند و مفهوم آن‌ها را بیان کند. معلم باید آیات صفحه ۵۵ را بخواند و به دانش‌آموزان مفاهیم مطرح شده را آموزش دهد.

				۴	
پاسخ به فعالیت کلاسی صفحه ۵۶ پاسخ به سوالات صفحه ۵۷ ارزشیابی و پرسش و پاسخ کلاسی می‌تواند به صورت گروهی انجام شود.	آموزش درس بهترین انتخاب بیان ماجرای قدیر	ادامه درس پنجم			
معلم می‌تواند با بیان داستان مطالب مطرح شده را برای دانش‌آموزان توضیح داده و لزوم خواندن نماز اول وقت و با توجه را به دانش‌آموزان گوشزد نماید. معلم می‌تواند متن اذان و اقامه را برای دانش‌آموزان بخواند و معانی هر آیه را بیان کند.	آشنا کردن دانش‌آموزان با نماز و ویژگی‌های آن و مزایای نزدیکی به خداوند آشنا کردن دانش‌آموزان با کیفیت نماز آشنایی با آداب نماز و اهمیت خواندن نماز اول وقت آشنا کردن دانش‌آموزان با اذان و اقامه	درس ششم: نردبان آسمان	فصل چهارم: راه و توشه	۱	
پاسخ به فعالیت کلاسی صفحه ۶۸ پاسخ به سوالات صفحه ۷۰ معلم می‌تواند با گروه‌بندی دانش‌آموزان از آن‌ها بخواهد روش خواندن درست نماز را با هم تمرین کنند.	آشنایی با نماز خواندن در مسجد و ثواب آن آموزش درس شرایط صحیح آشنا کردن دانش‌آموزان با مواردی که باعث باطل	ادامه درس ششم	سوم	۲	آذر

				شدن نماز می‌شود.
۳		درس هفتم: یک فرصت طلایی	آموزش درس یک فرصت طلایی آشنا کردن دانش‌آموزان با مفهوم روزه‌داری و بررسی مزایای آن بررسی ضرب المثل شنیدن کی بود مانند دیدن و ارتباط آن با روزه‌داری	پاسخ به فعالیت صفحه ۷۴ پاسخ به فعالیت کلاسی صفحه ۷۵ پاسخ به فعالیت کلاسی صفحه ۷۶ معلم می‌تواند از دانش‌آموزان بخواهد درباره روزه گرفتن تجربیات خود را بیان کنند.
۴		ادامه درس هفتم	آموزش مبحث مبطلات روزه	پاسخ به سوالات صفحه ۷۸ ارزشیابی آبان ماه به صورت فردی یا گروهی انجام شود. معلم می‌تواند از آزمون مداد کاغذی نیز استفاده کند.
۱	فصل پنجم: اخلاق	درس هشتم: نشان ارزشمندی	آموزش مبحث قوانین سعادت آشنا کردن دانش‌آموزان با موضوع محرم و نامحرم بیان موضوع نگاه حرام و نکات آن بیان اهمیت پوشش	پاسخ به فعالیت کلاسی صفحه ۸۳ معلم باید آیات صفحه ۸۶ را بخواند و نکات آن را بیان کند. معلم می‌تواند از دانش‌آموزان بخواهد درباره نکات این درس با یکدیگر بحث کرده و نتیجه‌گیری کنند.

	مناسب برای مردان و زنان				
معلم می‌تواند با گروه‌بندی دانش‌آموزان از آن‌ها بخواهد تا از روی درس بخوانند و نکات آن را بیان کنند. پاسخ به فعالیت کلاسی صفحه ۸۸ پاسخ به سوالات صفحه ۸۹	آموزش درس آثار پوشش نامناسب بررسی نتایج بی‌توجهی به موضوع حجاب و پیامدهای آن	ادامه درس هشتم		۲	
آزمون دوره‌ای مداد کاغذی انجام شود.	در هفته سوم و چهارم دی ماه دوره کاملی روی مطالب انجام شود. بهتر است کتاب را بخش بندی کنید و با تکرار و تمرین از درک کامل مطالب درسی اطمینان حاصل کنید.	-	-	۳	دی

-	-	-	-	۴	
				۱	بهمن
معلم می‌تواند دانش‌آموزان را گروه‌بندی کند و از آن‌ها بخواهد تا از روی درس بخوانند و درباره موضوع درس با هم بحث کنند. فعالیت کلاسی صفحه ۹۴ حل شود. معلم باید آیات صفحه ۹۴ را بخواند و معانی آن را برای دانش‌آموزان بیان کند. پاسخ به فعالیت کلاسی صفحه ۹۵	آموزش درس نهم: راه کدام است؟	درس نهم: تدبیر زندگانی			
پاسخ به فعالیت صفحه ۹۶ معلم می‌تواند از دانش‌آموزان بخواهد جدولی مانند جدول صفحه ۹۶ بکشند و درباره مواردی	آموزش مبحث اسراف آموزش مبحث مصرف‌گرایی	ادامه درس نهم		۲	

				آموزش مبحث راه درمان مصرف‌گرایی آموزش مبحث مدگرایی درک مضرات تنوع طلبی و نوگرایی	که منجر به اسراف می‌شود، صحبت کنند. معلم می‌تواند با بیان مثال‌های واقعی درباره اسراف و مصرف‌گرایی توضیحات لازم را به دانش‌آموزان بدهد. پاسخ به فعالیت کلاسی صفحه ۹۸ پاسخ به فعالیت کلاسی صفحه ۹۹ پاسخ به سوالات صفحه ۱۰۰
	۳	-	درس دهم: دو سرمایه گرانها	آشنا کردن دانش‌آموزان با مبحث گذر عمر آموزش مبحث عمر فرصتی برای ... آموزش مبحث برخی عوامل هدر دادن عمر بیان نکاتی پیرامون بی‌حالی و تنبلی، امروز و فردا کردن، بی‌توجهی به اولویت‌ها و معاشرت با افراد بی‌نظم آشنا کردن دانش‌آموزان با اهمیت عمر و بیان آن به عنوان اولین	پاسخ به فعالیت صفحه ۱۰۴ معلم باید آیات صفحه ۱۰۵ را بخواند و تمام نکات آن را بیان کند. پاسخ به فعالیت کلاسی صفحه ۱۰۶

	سرمایه ما برای خوشبختی				
پاسخ به فعالیت کلاسی صفحه ۱۰۸ معلم می‌تواند دانش‌آموزان را گروه‌بندی کند و از آن‌ها بخواهد از روی درس بخوانند و در مورد نتایج آن بحث کنند. ارزشیابی بهمن ماه باید انجام شود. پاسخ به سوالات صفحه ۱۰۸ معلم می‌تواند از آزمون مداد کاغذی استفاده کند.	آموزش درس نعمت اندیشیدن بیان تفاوت‌های انسان با حیوانات و گیاهان اهمیت آشنا کردن دانش‌آموزان با اندیشیدن درباره نشانه‌های خداوند	ادامه درس دهم		۴	

اسفند	۱	درس یازدهم: آفت‌های زبان	آموزش درس آفت‌های زبان آموزش مبحث غیبت کردن و بیان مضرات آن آموزش مبحث ناسزاگویی و بیان نکات منفی این کار بررسی راه درمان فحاشی و علل انجام این کار	معلم باید دانش‌آموزان را با نعمت صحبت کردن آشنا کرده و مضرات دروغ‌گویی، تهمت زدن و ... را بیان کند. پاسخ به فعالیت کلاسی صفحه ۱۱۱ معلم می‌تواند از دانش‌آموزان بخواهد تا تجربه‌های خود را درباره دروغ‌گویی و نتایج آن بیان کنند. معلم باید آیات صفحه ۱۱۴ را بخواند و تمام نکات و معانی آن را برای دانش‌آموزان بیان کند. بیان علت اینکه غیبت یکی از گناهان بزرگ به شمار می‌رود. پاسخ به فعالیت کلاسی صفحه ۱۱۵ پاسخ به فعالیت کلاسی صفحه ۱۱۶ پاسخ به سوالات صفحه ۱۱۸
	۲	درس دوازدهم: ارزش کار	آموزش درس عبادت بزرگ آشنایی با شخصیت امام باقر (ع) آموزش مبحث ثمرات کار و کوشش آموزش مبحث کسب حلال	پاسخ به فعالیت کلاسی صفحه ۱۲۳ پاسخ به فعالیت کلاسی صفحه ۱۲۴

	۳		ادامه درس دوازدهم	آموزش مبحث خیانت در کار	معلم می‌تواند دانش‌آموزان را گروه‌بندی کند و به کمک بحث کلاسی و پرسش و پاسخ، از یادگیری مفاهیم اطمینان حاصل کند. معلم آیات صفحه ۱۲۵ را بخواند و تمام نکات آنرا بیان کند. پاسخ به سوالات صفحه ۱۲۶
	۴		درس سیزدهم: کلید گنج‌ها	آموزش مبحث چراغ همیشه فروزان آموزش مبحث ثمرات دعا و نیایش بیان فایده دعا کردن و نکات لازم برای آرامش روحی	معلم باید از دانش‌آموزان بخواهد درباره نکات مطرح شده در درس فکر کنند و با دوستانشان درباره آن صحبت کنند. ارزشیابی اسفند ماه باید انجام شود. پاسخ به سوالات صفحه ۱۳۳ پاسخ به خودارزیابی صفحه ۹۷ پاسخ به سوالات گفتگو کنید صفحه ۹۸ پاسخ به فعالیت‌های نوشتاری صفحه ۹۸
فروردین	۳		مرور مطالب و ادامه درس سیزدهم	آموزش درس آداب دعا اشاره به این نکته که چرا دعا با تاخیر اجابت می‌شود. پاسخ به سوالات صفحه ۱۳۶	پاسخ به فعالیت کلاسی صفحه ۱۳۴

	۴	فصل ششم: جامعه اسلامی	درس چهاردهم: ما مسلمانان آشنایی با وظیفه در برابر برادران و خواهران دینی	آموزش درس برادری در اسلام	پاسخ به فعالیت صفحه ۱۴۲ پاسخ به فعالیت کلاسی صفحه ۱۴۳
اردیبهشت	۱	ششم	ادامه درس چهاردهم	آموزش مبحث تفرقه افکنان آموزش مبحث شیعه و سنی	معلم باید آیات صفحه ۱۴۵ را بخواند و نکات آنرا بیان کند. پاسخ به فعالیت کلاسی صفحه ۱۴۶ پاسخ به سوالات صفحه ۱۴۹ پرسش و پاسخ کلاسی و رفع اشکال
	۲		درس پانزدهم: حق الناس	آموزش درس ایستگاه آخر آموزش مبحث حقوق سه گانه	پاسخ به فعالیت صفحه ۱۵۶ پاسخ به فعالیت صفحه ۱۵۸ پاسخ به سوالات صفحه ۱۵۸