

نمونه پیشنهادی طرح درس روزانه علوم چهارم ابتدایی

یکی از درس‌های مهم در سال چهارم دبستان، درس علوم است که شامل مفاهیم بسیار مهمی می‌باشد و معمولاً یادگیری کامل آن دانش‌آموزان را به دردرس می‌اندازد. برای اینکه معلمان بتوانند به بهترین شکل ممکن درس علوم را به دانش‌آموزان آموزش دهند و نتیجه بسیار خوبی از آموزش خود بگیرند، لازم است تا طرح درس علوم چهارم ابتدایی را بنویسند و مطابق با یک برنامه اصولی و استاندارد مشغول تدریس علوم تجربی چهارم دبستان شوند.

برای اینکه بتوانید یک طرح درس خوب بنویسید، باید تجربه زیادی داشته باشید و اگر شما برای نوشتن یک طرح درس مناسب نیاز به کمک دارید، می‌توانید از جدول زیر استفاده کرده و مشغول تدریس درس علوم شوید. همچنین می‌توانید به کمک جدول زیر طرح درس روزانه علوم چهارم ابتدایی ویژه خودتان را بنویسید. باید به این نکته نیز اشاره کنیم که شما باید برای تمام درس‌های کتاب علوم، یک طرح درس روزانه جداگانه داشته باشید و بهترین کار این است که قبل از شروع سال تحصیلی، نگارش طرح درس روزانه را کامل کنید.

بسمه تعالی		
طرح درس پیشنهادی روزانه علوم چهارم ابتدایی		
عنوان درس: مخلوط‌ها در زندگی	نام دبیر:	تاریخ:
تعداد دانش‌آموزان:	زمان: ۴۵ دقیقه	نام مدرسه:
فعالیت‌های ابتدایی: سلام و احوالپرسی با دانش‌آموزان، بیان مناسبت‌های روز، حضور و غیاب		
روش تدریس: سخنرانی، بارش مغزی، انجام آزمایش، کاوشگری، اکتشافی، پرسش و پاسخ		
ابزار و تجهیزات مورد نیاز تدریس: تخته وایت برد یا تخته گچی، ماژیک‌های رنگی، کتاب درسی، فیلم‌های آموزشی، لیوان، آب، نمک، شکر، قاشق، خاک، مقداری نخود و لوبیا، عدس، آجیل، بشقاب		
روش چیدمان دانش‌آموزان: سنتی، u شکل		
اهداف کلی	آشنا کردن دانش‌آموزان با مفهوم مخلوط‌ها و تاثیر آن‌ها در زندگی	
اهداف جزئی	شناختی	دانش‌آموزان با مفهوم مخلوط آشنا شوند.

آشنا کردن دانش‌آموزان با مفهوم محلول		
آشنا کردن دانش‌آموزان با تفاوت‌های مخلوط و محلول		
دانش‌آموزان باید بتوانند با کمک و راهنمایی معلم تمرینات کتاب را حل کنند.	روانی حرکتی	
فعالیت‌های کلاسی به شکل گروهی انجام شود.		
دانش‌آموزان باید بتوانند بدون کمک معلم به تمرینات کتاب پاسخ دهند.		
دانش‌آموزان در انجام هر مرحله نظم و ترتیب داشته باشند.		
تمرینات و فعالیت‌های کلاسی ماهرانه و منظم و زیر نظر معلم انجام شود.		
دانش‌آموزان باید به یادگیری مخلوط‌ها و ویژگی‌های آن‌ها علاقه‌مند باشند.	عاطفی	
دانش‌آموزان باید به نظر هم‌کلاسی‌های خود احترام بگذارند.		
دانش‌آموزان باید نسبت به یادگیری محلول‌ها و تفاوت آن با مخلوط‌ها مشتاق باشند.		
دانش‌آموزان باید علاقه کافی برای انجام آزمایشات ساده در کلاس را برای درک مفهوم درس جدید داشته باشند.		
دانش‌آموزان باید با علاقه به صحبت‌های معلم گوش دهند و برای یادگیری مشتاق باشند.		

دانش‌آموزان باید در فعالیت‌های گروهی مشارکت کنند. دانش‌آموزان باید بتوانند از مباحثی که یاد گرفته‌اند درست استفاده کنند.		
	اهداف رفتاری دانش‌آموزان باید بتوانند مفهوم محلول را درک کرده و توضیح دهند. دانش‌آموزان باید بتوانند مفهوم مخلوط را درک کرده و ویژگی‌های آن را توضیح دهند. دانش‌آموزان باید بتوانند مثال‌هایی را برای مخلوط‌ها و محلول‌ها ذکر کنند. دانش‌آموزان باید بتوانند تفاوت بین مخلوط‌ها و محلول‌ها را بیان کنند. دانش‌آموزان باید بتوانند مثال‌هایی را در مورد کاربرد مخلوط‌ها و محلول‌ها در زندگی بیان کنند.	
	ارائه درس معلم ابتدا باید با انجام یک آزمایش ساده در کلاس درس، در دانش‌آموزان ایجاد انگیزه نماید تا آن‌ها مشتاق به یادگیری مباحث درس جدید شوند. برای این کار معلم باید دو لیوان آماده کرده و در آن‌ها آب بریزد. سپس در یک لیوان آب مقداری خاک و در لیوان دیگر مقدری نمک بریزد و از دانش‌آموزان بخواهد تا خاک و نمک را در آب پیدا کنند. دانش‌آموزان می‌توانند خاک را پیدا کرده ولی نمک در آب پیدا نمی‌شود و به این شکل معلم می‌تواند مفهوم مخلوط و محلول را به دانش‌آموزان توضیح داده و درس را شروع کند.	
	فعالیت معلم بعد از تدریس معلم چند سوال مطرح می‌کند و از دانش‌آموزان می‌خواهد تا سوالات را حل کنند. برای این کار می‌توانید دانش‌آموزان را گروه‌بندی کرده و از هر گروه بخواهید به سوالات پاسخ دهند. بهتر است گروه‌های برنده را تشویق کنید تا ایجاد انگیزه در دانش‌آموزان بیشتر شود. حل تمرینات و فعالیت‌های کتاب درسی نیز باید به صورت گروهی و زیر نظر معلم انجام شود. انجام آزمایشات ساده در کلاس نیز می‌تواند به خوبی در درک مفاهیم این بخش به دانش‌آموزان کمک کند.	