

نمونه پیشنهادی طرح درس روزانه علوم ششم ابتدایی

یکی از برنامه‌های آموزشی که می‌تواند برای تدریس هر جلسه از درس به معلم کمک کند، طرح درس روزانه است که نگارش آن برای معلمان اهمیت زیادی دارد. طرح درس روزانه علوم ششم ابتدایی باید برای هر درس، به صورت جداگانه نگارش شود و این برنامه مشخص می‌کند که معلم در هر جلسه از آموزش، باید چه حجم از مطالب را آموزش دهد. البته معلمان برای نگارش طرح درس روزانه، باید به موارد زیادی توجه کنند که شامل اهداف جزئی، اهداف کلی، روش تدریس، روش چیدمان دانش‌آموزان و موارد دیگری است که می‌تواند آموزش معلم را تحت تاثیر قرار دهد. در جدول زیر یک نمونه طرح درس روزانه علوم ششم ابتدایی مشاهده می‌شود که می‌توانید از آن برای تدریس یک جلسه از کتاب علوم استفاده کنید.

بسمه تعالی نمونه طرح درس روزانه پیشنهادی علوم ششم ابتدایی (یک جلسه)			
مشخصات	شماره طرح درس: نام درس: نام مدرسه: موضوع درس: زنگ علوم	نام معلم: تاریخ اجرا: مدت زمان اجرا: ۶۰ دقیقه	محل اجرا: تعداد دانش‌آموزان: شماره کلاس:
اهداف	اهداف کلی: آشنایی دانش‌آموزان با مراحل کاوشگری، مشاهده علمی، نحوه یادداشت برداری رفتاری: از دانش‌آموزان انتظار می‌رود که در پایان تدریس این مفاهیم را درک کرده باشند و بتوانند نگاهی علمی به مسائل داشته باشند. با نحوه نگرش درست آشنا باشند و بتوانند مشاهدات خود را به داده‌های قابل ثبت تبدیل کنند. در مواجهه با رویدادهای روزانه بتوانند مسئله را به درستی تشخیص دهند و طرح سوال کنند. همچنین بتوانند برای حل مسئله راه حل پیشنهاد دهند. راه حل‌های پیشنهادی را بررسی و ارزیابی کنند. با طرح آزمایش و اجرا داده‌های دریافتی را ثبت و نتیجه گیری کنند.		
اهداف شناختی	با روش مشاهده علمی و واژه‌ها آشنا شوند. نحوه ارائه فرضیه و جمع آوری داده‌ها را بدانند. بتوانند برای حل مسئله آزمایش طرح کنند.		

با واژه و اهمیت تکرار در آزمایش آشنا شوند. بتوانند فعالیت‌ها را به صورت گروهی انجام دهند و تقسیم وظیفه کنند.		
روش تدریس می‌تواند به صورت بحث گروهی، انجام آزمایش و مشاهده فیلم باشد.		انتخاب روش تدریس
سنتی و گروه‌بندی به صورت گروه‌های ۴ تا ۵ نفره		چیدمان دانش‌آموزان
کتاب درسی، تابلو، مازیک، ویدیو پروژکتور، وسایل مورد نیاز برای انجام آزمایشات		لوازم و تجهیزات لازم
زمان: ۴ تا ۵ دقیقه	کارهای مقدماتی: شروع کلاس با نام و یاد خدا و سلام و احوال‌پرسی با دانش‌آموزان، انجام حضور و غیاب کلاسی، بیان مناسبت‌های روز و انتظارات از دانش‌آموزان	مراحل اجرا (فعالیت معلم و دانش‌آموزان)
۷ تا ۱۰ دقیقه	ارزشیابی تشخیصی: پرسش و پاسخ و ارزیابی سطح علمی دانش‌آموزان یادآوری مطالب مهم سال‌های قبل	
۵ دقیقه	ایجاد انگیزه معلم باید با پرسیدن سوال یا تماشای فیلم انگیزه کافی برای شروع درس را به دانش‌آموزان بدهد. می‌توان از خبر داخل کتاب (برخورد یک شهاب سنگ به زمین) شروع کرد و با پرسیدن سوال دانش‌آموزان را همراه کرد.	
۲۰ دقیقه	ارائه درس جدید: معلم ابتدا باید مفاهیم جدید مشاهده، جمع‌آوری اطلاعات و نتیجه‌گیری را شرح دهد تا دانش‌آموزان با مراحل کار آشنا شوند. با طرح سوال پیرامون شهاب سنگ‌ها، اطلاعاتی درباره آنها داده شود. زمان برخورد شهاب سنگ با زمین اتفاقات توضیح داده شود. معلم باید با انجام آزمایش کتاب و طرح سوال روند تدریس را ادامه دهد. معلم باید از دانش‌آموزان بخواهد تا در آزمایش به او کمک کنند و نتیجه دریافتی را بیان کنند.	

		فعالیت‌های تکمیلی:
۱۰ تا ۱۵ دقیقه	از دانش‌آموزان بخواهید تا فعالیت کاوشگری را انجام دهند و مشاهدات خود را یادداشت کنند. می‌توان این کار را به صورت گروهی هم انجام دهند تا با کار گروهی بیشتر آشنا شوند. لازم است آزمایش با متغیرهای مختلفی انجام شود و هر آزمایش سه بار تکرار شود. همچنین لازم است با خط کش قطر اجسام، ارتفاع پرتاب و قطر حفره اندازه‌گیری شود.	
۲ دقیقه	پرسش و پاسخ: در اینجا معلم باید زمانی را برای پاسخ به سوالات دانش‌آموزان در نظر بگیرید و از آنها بخواهد سوالات خود را بپرسند و در صورتی که دانش‌آموز دیگری می‌تواند، به سوال دوست خود پاسخ دهد.	
۴ دقیقه	ارزشیابی تکوینی: در این مرحله معلم باید سوالاتی را از دانش‌آموزان بپرسد و درباره تاثیر فاصله افتادن جسم بر زمین صحبت کند. دانش‌آموزان باید در فعالیت‌های کلاسی شرکت کنند. و آزمایش‌ها را انجام دهند. روش‌های اندازه‌گیری را بشناسند و مشاهدات خود را به داده قابل ارزیابی تبدیل کنند. روش‌های کاوشگری را بیان کنند و انواع متغیر در آزمایش را مشخص کنند.	
۲ دقیقه	تعیین تکلیف برای منزل حل تمرینات کتاب و فعالیت‌ها معلم می‌تواند چند سوال برای منزل به دانش‌آموزان بدهد.	