

نمونه پیشنهادی طرح درس روزانه عربی هشتم

یکی از دروس سخت و چالشی برای دانش‌آموزان، درس عربی می‌باشد که یادگیری آن برای دانش‌آموزان دشوار بوده و همین موضوع می‌تواند چالشی برای معلمان نیز محسوب شود. استفاده از طرح درس روزانه عربی هشتم متوسطه اول می‌تواند مانند چراغی مسیر راه آموزشی معلم را روشن سازد و به او کمک کند تا با بهترین روش تدریس و مطابق با یک برنامه از قبل آماده شده، مطالب درس عربی را به آن‌ها آموزش دهد.

این کار می‌تواند مزایای زیادی برای معلم و دانش‌آموزان به همراه داشته باشد و باعث شود تا بازدهی کلاس بالا رفته و کسب نمرات بالاتر در امتحان نهایی برای دانش‌آموزان به امری راحت‌تر تبدیل گردد. شما می‌توانید به کمک طرح درس روزانه عربی هشتم متوسطه اول که در جدول زیر آورده شده است، برای همه دروس کتاب عربی هشتم، طرح درس روزانه بنویسید و به این شکل مشغول تدریس عربی شوید.

بسمه تعالی		
طرح درس پیشنهادی روزانه عربی هشتم		
عنوان درس: اهمیت اللغة العربية	نام دبیر:	تاریخ:
تعداد دانش‌آموزان:	زمان: ۷۵ دقیقه	نام مدرسه:
فعالیت‌های ابتدایی: سلام و احوالپرسی با دانش‌آموزان، بیان مناسبت‌های روز، حضور و غیاب		
روش تدریس: بازی، پرسش و پاسخ، اکتشافی		
ابزار و تجهیزات مورد نیاز تدریس: تخته وایت برد یا تخته گچی، ماژیک‌های رنگی، کتاب درسی، فیلم‌های آموزشی		
روش چیدمان دانش‌آموزان: سنتی، u شکل		
هدف کلی	تقویت مهارت روخوانی عربی در دانش‌آموزان یادگیری لغات جدید عربی و یادگیری قواعد آن	
اهداف جزئی	شناختی	دانش‌آموزان با لغات جدید عربی آشنا شوند.

دانش‌آموزان قواعد عربی را یاد بگیرند و در ساخت جمله از آن‌ها استفاده کنند. دانش‌آموزان باید بتوانند به خوبی از روی درس بخوانند و لغات و واژه‌های جدید را پیدا کرده و معنی آن‌ها را درک کنند.		
دانش‌آموزان باید نسبت به شناخت کشورهای عرب زبان علاقه‌مند باشند. دانش‌آموزان باید با کمک و راهنمایی معلم به سوالات کتاب پاسخ دهند. دانش‌آموزان باید به زبان عربی به عنوان یک زبان کامل ایمان داشته باشند.	روانی - حرکتی	
دانش‌آموزان باید فعالیت‌های کلاسی را به شکل گروهی انجام دهند.		
دانش‌آموزان باید در انجام هر مرحله از کار در کلاس نظم و ترتیب داشته باشند.		
دانش‌آموزان باید به یادگیری افعال ماضی و مضارع اشتیاق نشان دهند.	عاطفی	

دانش‌آموزان با علاقه به صحبت‌های معلم گوش دهند و برای یادگیری مباحث درس جدید عربی و لغات آن اشتیاق نشان دهند. دانش‌آموزان باید یادگیری آثار کهن و تاریخی ایرانی را به زبان عربی ارزشمند بدانند. دانش‌آموزان باید یادگیری عربی را برای انجام تکالیف دینی و تلاوت درست قرآن دوست داشته باشند.		
	اهداف رفتاری دانش‌آموزان باید مهارت‌های خود را در روخوانی عربی ارتقا دهند. دایره لغات دانش‌آموزان برای صحبت به زبان عربی باید افزایش پیدا کند. دانش‌آموزان باید به علت نزول قرآن به زبان عربی فکر کنند. دانش‌آموزان باید بتوانند به سوالات کتاب به تنهایی و بدون کمک و راهنمایی معلم پاسخ دهند. دانش‌آموزان باید زبان عربی را برای برقراری ارتباط با سایر کشورهای مسلمان بیاموزند. دانش‌آموزان باید زیبایی‌ها و توانمندی‌های زبان عربی را درک کنند. دانش‌آموزان باید مهارت صحبت کردن در حد جملات ساده را کسب نمایند.	

دانش‌آموزان باید مهارت‌های زبانی و شنیداری خود را در عربی بهبود بخشند.	
معلم باید ابتدا درباره موضوع درس با دانش‌آموزان صحبت کند. سپس از روی درس بخواند و لغات و واژگان جدید را برای دانش‌آموزان معنی کند. سپس می‌تواند دانش‌آموزان را به گروه‌های ۴ تا ۵ نفره تقسیم کرده و از آن‌ها بخواهد تا از روی درس بخوانند و لغات جدید را حفظ کنند. سپس معلم چند سوال مطرح می‌کند و هر گروهی که بتواند سریع‌تر پاسخ درست را بدهد تشویق خواهد شد. حل تمرینات و فعالیت‌های کتاب نیز می‌تواند به صورت گروهی انجام شود.	ارائه درس
معلم می‌تواند از هر گروه بخواهد یک مکالمه ساده بنویسند و در آن از کلمات جدیدی که یاد گرفتند، استفاده نمایند. دانش‌آموزان می‌توانند افعال مضارع که در این درس آن‌ها را یاد گرفتند را در یک جدول بنویسند. حل تمرینات کتاب نیز می‌تواند به عنوان تکلیف منزل تعیین شود.	فعالیت معلم بعد از تدریس