

نمونه پیشنهادی طرح درس روزانه زبان انگلیسی هشتم

یکی از درس‌های مهم در پایه هشتم، درس زبان انگلیسی می‌باشد که یاد گرفتن کامل مطالب مطرح شده در این کتاب برای دانش‌آموزان و والدین اهمیت زیادی دارد. یادگیری زبان انگلیسی به عنوان یک مهارت مهم محسوب می‌شود که می‌تواند دایره ارتباطی دانش‌آموزان را به شدت گسترده‌تر نماید. به همین دلیل است که معلمان اهمیت زیادی برای مطالب این کتاب قائل هستند و سعی می‌کنند با کمک طرح درس روزانه زبان هشتم، مطالب این کتاب را آموزش دهند. استفاده از روش‌های روز دنیا نیز می‌تواند یادگیری این زبان را برای دانش‌آموزان ساده‌تر کند. شما می‌توانید به کمک جدول زیر برای همه درس‌های زبان هشتم طرح درس روزانه تهیه کنید و برنامه آموزشی خود را برای هر جلسه از تدریس از قبل مشخص نمایید.

بسمه تعالی		
طرح درس پیشنهادی روزانه زبان هشتم		
عنوان درس: My ability	نام دبیر:	تاریخ:
تعداد دانش‌آموزان:	زمان: ۷۵ دقیقه	نام مدرسه:
فعالیت‌های ابتدایی: سلام و احوالپرسی با دانش‌آموزان، بیان مناسبت‌های روز، حضور و غیاب		
روش تدریس: بازی، نمایش خلاق، پرسش و پاسخ، اکتشافی		
ابزار و تجهیزات مورد نیاز تدریس: تخته وایت برد یا تخته گچی، ماژیک‌های رنگی، کتاب درسی، فیلم‌های آموزشی، ویدیو پروژکتور		
روش چیدمان دانش‌آموزان: سنتی، u شکل		
هدف کلی	به کار بردن جملات مناسب به زبان انگلیسی برای نشان دادن توانایی‌ها و معرفی مهارت‌ها و استعدادها دانش‌آموزان	
اهداف جزئی	شناختی	دانش‌آموزان باید بتوانند با استفاده از عبارات be Are you, is, can, good at

can you, she.he good at? ,who can...? ,she. He...? جمله who is good at ...? بسازند.		
دانش‌آموزان کلمات جدید را به همراه معنی و نحوه نوشتن آن‌ها را یاد بگیرند. دانش‌آموزان باید بتوانند به خوبی از روی متن درس بخوانند و لغات جدید را پیدا کنند.		
دانش‌آموزان باید بتوانند مهارت‌ها و استعدادها خودشان را بشناسند و درباره آن صحبت کنند. دانش‌آموزان باید با کمک و راهنمایی معلم به سوالات کتاب پاسخ دهند.	روانی - حرکتی	
دانش‌آموزان باید به خوبی به صحبت‌های هم‌کلاسی‌های خود گوش دهند. فعالیت‌های کلاسی را به شکل گروهی انجام دهند.		
دانش‌آموزان در انجام هر مرحله نظم و ترتیب داشته باشند.		

دانش‌آموزان باید برای یادگرفتن مفاهیم جدید درس زبان مشتاق باشند. دانش‌آموزان باید درباره کارهایی که در انجام آن مهارت دارند، صحبت کنند. دانش‌آموزان باید به دلیل داشتن مهارت و توانایی در انجام کارهای خود شکرگزار باشند. دانش‌آموزان باید به مهارت‌های خود باور داشته باشند.	عاطفی	
دانش‌آموزان باید بتوانند به خوبی از روی درس بخوانند. دانش‌آموزان باید از لغات جدید کتاب در مکالمات خود استفاده کنند. دانش‌آموزان باید بتوانند به سوالات کتاب به تنهایی و بدون کمک و راهنمایی معلم پاسخ دهند. دانش‌آموزان باید درباره مهارت‌های دوستانشان از آن‌ها سوال کنند.		اهداف رفتاری
معلم باید ابتدا دانش‌آموزان را با موضوع درس آشنا کند و یک بار از روی درس بخواند تا دانش‌آموزان با نحوه درست تلفظ کلمات آشنا شوند. سپس معنی کلمات جدید را بگوید و گرامر درس را توضیح دهد. سپس با ارائه مثال‌های متنوع از درک کامل مطالب درسی توسط دانش‌آموزان اطمینان یابد.		ارائه درس

معلم می‌تواند دانش‌آموزان را گروه‌بندی کرده و از آن‌ها بخواهد از روی درس بخوانند. سپس یک نماینده از هر گروه انتخاب شود و بخشی از درس را به صورت خلاصه توضیح دهد. حل تمرینات کتاب درسی به صورت گروهی حل شود و پاسخ‌ها با هم مقایسه گردد. معلم می‌تواند از دانش‌آموزان بخواهد یک دیالوگ ساده بنویسند و به صورت نمایش آن‌را اجرا کنند که حاوی لغات جدید درس و بیان مهارت‌ها و استعدادهای آن‌ها باشد. سپس گروه برنده انتخاب و تشویق شود.	فعالیت معلم بعد از تدریس