

نمونه پیشنهادی طرح درس روزانه ریاضی ششم ابتدایی

یکی از دروس مهم و نسبتاً سخت در سال ششم درس ریاضی است و معلم می‌تواند به کمک طرح درس روزانه ریاضی ششم ابتدایی یک برنامه منظم برای تدریس داشته باشد که به او کمک کند تا بهترین نتیجه را از کلاس بگیرد. در جدول زیر یک نمونه پیشنهادی برای طرح درس روزانه ریاضی ششم ابتدایی آورده شده است که مربوط به درس طول و سطح می‌باشد.

بسمه تعالی			
نمونه طرح درس روزانه پیشنهادی ریاضی ششم ابتدایی (یک جلسه)			
مشخصات	شماره طرح درس: نام درس: نام مدرسه: موضوع درس: طول و سطح	نام معلم: تاریخ اجرا: مدت زمان اجرا: ۴۵ دقیقه	محل اجرا: تعداد دانش‌آموزان: شماره کلاس:
اهداف	اهداف کلی: آشنایی دانش‌آموزان با واحدهای اندازه‌گیری و درک مفهوم یکا رفتاری: از دانش‌آموزان انتظار می‌رود که در پایان تدریس این مفاهیم را درک کرده باشند و بتوانند با واحدهای مختلف طول را اندازه‌گیری کنند. دانش‌آموزان باید بتوانند با واحدهای مختلف زمان را اندازه‌گیری کنند. دانش‌آموزان باید قادر باشند با واحدهای مختلف جرم را اندازه‌گیری کنند. دانش‌آموزان باید قادر باشند با واحدهای مختلف مساحت اشکال را اندازه‌گیری کنند. دانش‌آموزان باید تبدیل متر به کیلومتر و برعکس را انجام دهند. دانش‌آموزان باید تبدیل متر به دسی‌متر و دسی‌متر به متر را انجام دهند. دانش‌آموز باید مفهوم اندازه هکتار را درک کند و کاربرد آن را بداند.		
اهداف شناختی	واحدهای اندازه‌گیری را بشناسد و بتواند به درستی آن‌ها را به کار بگیرد. دانش‌آموز باید واحدهای اندازه‌گیری سطح را بهم تبدیل کند. واحد اندازه‌گیری دسی متر مربع را بشناسد و بتواند از آن به درستی استفاده کند. از طول اجسام درک درستی داشته باشد و در تبدیل واحدها به یکدیگر توانا باشد.		
انتخاب روش تدریس	روش تدریس می‌تواند به صورت بحث گروهی و کار با دست‌ورزی باشد		
چیدمان دانش‌آموزان	سنتی و گروه‌بندی به صورت گروه‌های ۴ تا ۵ نفره		

لوازم و تجهیزات لازم کتاب درسی، تابلو، ماژیک، ویدیو پروژکتور، خط کش، پلکان تبدیل واحد، وسایل مختلف اندازه گیری		
مراحل اجرا (فعالیت معلم و دانش آموزان)	کارهای مقدماتی: شروع کلاس با نام و یاد خدا و سلام و احوال پرسی با دانش آموزان، انجام حضور و غیاب کلاسی، بیان مناسبت های روز و بررسی تکالیف درسی	زمان: ۴ تا ۵ دقیقه
	ارزشیابی تشخیصی: مرور درس قبل با پرسیدن چند سوال از دانش آموزان	۵ دقیقه
	ایجاد انگیزه معلم باید یک خط کش را به دانش آموزان نشان دهد و از بچه ها بپرسد، می دانند به فاصله بین ۰ تا ۱ چه می گویند؟	۲ دقیقه
	ارائه درس جدید: معلم ابتدا باید مفاهیم جدید مانند متر، سانتی متر، میلی متر و ... را برای بچه ها مطرح کند و با کمک خط کش این مفاهیم را برای بچه ها توضیح دهد. می توان از نخ هایی به طول یک متر استفاده کرد و با اندازه گیری میز مفهوم یک متر و معادل آن ۱۰۰ سانتی متر را آموزش داد. سپس معلم می تواند بگوید اگر ۱۰۰۰ تا از این نخ های یک متری داشته باشیم به اندازه یک کیلومتر خواهد بود. تمرین با پلکان تبدیل واحد می تواند برای درک مفاهیم و واحدهای اندازه گیری بسیار موثر باشد.	۲۰ دقیقه
فعالیت های تکمیلی:	دانش آموز باید درباره استفاده از واحدهای اندازه گیری علاقه مند و مشتاق باشد و بتواند با تبدیل واحدها به یکدیگر به تمرینات معلم به درستی پاسخ دهد.	۵ دقیقه
	پرسش و پاسخ:	۲ دقیقه

	در اینجا معلم باید به بچه‌ها بگوید هر سوالی درباره درس دارند بپرسند. البته بهتر است ابتدا از دانش‌آموزان بخواهید به سوالات دوستانشان جواب دهند. سپس معلم می‌تواند پاسخ را اصلاح یا تکمیل کند.	
۴ دقیقه	ارزشیابی تکوینی: در این مرحله معلم باید سوالاتی را از دانش‌آموزان بپرسد که می‌تواند درباره تبدیل واحدها به یکدیگر باشد. دانش‌آموزان باید در فعالیت‌های کلاسی شرکت کنند. حل تمرینات کتاب اهمیت دارد. واحدهای اندازه‌گیری مساحت و حجم معرفی شد و باید با حل تمرین رفع اشکال شود. واحدهای اندازه‌گیری زمان و تبدیل واحدها آموزش داده شد و رفع اشکال گردید. واحدهای اندازه‌گیری وزن تدریس و رفع اشکال شد.	
۲ دقیقه	تعیین تکلیف برای منزل حل تمرینات کتاب و فعالیت‌ها معلم می‌تواند چند سوال برای منزل به دانش‌آموزان بدهد.	