

نمونه پیشنهادی طرح درس روزانه ریاضی سوم ابتدایی

یکی از انواع طرح درس، طرح درس روزانه است که به معلم این امکان را می‌دهد تا با فکر و برنامه‌ریزی بتواند برنامه آموزشی‌اش را برای یک جلسه از تدریس آماده کند. طرح درس روزانه ریاضی سوم ابتدایی به معلم کمک می‌کند تا دورنمای کار آموزشی خود را قبل از ورود به کلاس ببیند و در صورتی که در امر آموزش و مسیری که معلم در نظر گرفته تغییراتی لازم است، اعمال شود تا بهترین نتیجه و بیشترین بازدهی از کلاس درس دریافت شود. در جدول زیر طرح درس روزانه ریاضی سوم ابتدایی آورده شده است و شما می‌توانید از این طرح درس به عنوان نمونه استفاده کنید و برای سایر بخش‌های کتاب ریاضی طرح درس بنویسید.

بسمه تعالی		
طرح درس پیشنهادی روزانه ریاضی سوم ابتدایی		
عنوان درس: الگویابی	نام دبیر:	تاریخ:
تعداد دانش‌آموزان:	زمان: ۴۵ دقیقه	نام مدرسه:
فعالیت‌های ابتدایی: سلام و احوالپرسی با دانش‌آموزان، بیان مناسبت‌های روز، حضور و غیاب		
روش تدریس: بازی، نمایش خلاق، پرسش و پاسخ، اکتشافی، دست‌ورزی		
ابزار و تجهیزات مورد نیاز تدریس: تخته وایت برد یا تخته گچی، ماژیک‌های رنگی، کتاب درسی، فیلم‌های آموزشی، ماشین حساب، چینه		
روش چیدمان دانش‌آموزان: سنتی، u شکل		
هدف کلی	آشنا کردن دانش‌آموزان با مفهوم الگو و الگویابی	
اهداف جزئی	شناختی	دانش‌آموزان با شمارش چندتا چندتا آشنا شوند.
		آشنایی دانش‌آموزان با الگوها
		آشنا کردن دانش‌آموزان با دسته بندی پاسخ
		آشنایی با کشف الگوها و رابطه بین آنها
		آشنایی با تمرین‌های کتاب و نحوه حل آنها

دانش‌آموزان باید با کمک و راهنمایی معلم تمرینات را حل کنند. فعالیت‌های کلاسی به شکل گروهی انجام شود. دانش‌آموزان بدون کمک معلم تمرینات را حل کنند. دانش‌آموزان در انجام هر مرحله نظم و ترتیب داشته باشند. تمرینات و فعالیت‌های کلاسی ماهرانه و منظم و زیر نظر معلم انجام شود.	روانی حرکتی	
دانش‌آموزان با علاقه به صحبت‌های معلم گوش دهند و برای یادگیری مشتاق باشند. دانش‌آموزان باید در فعالیت‌های گروهی مشارکت کنند. دانش‌آموزان باید بتوانند از مباحثی که یاد گرفته‌اند درست استفاده کنند. دانش‌آموز باید نسبت به الگوهای پیرامون خود توجه کند. دانش‌آموز باید به کشف الگوها و رابطه بین آن‌ها علاقه نشان دهد.	عاطفی	
دانش‌آموزان باید بتوانند الگوها را تشخیص دهند. دانش‌آموزان باید بتوانند در خصوص مفاهیمی که در پیرامونشان قرار دارد، الگویابی کنند. دانش‌آموزان باید قادر به دسته‌بندی پاسخ‌ها باشند. دانش‌آموزان باید بتوانند رابطه بین الگوها را پیدا و درک کنند. دانش‌آموزان باید قادر باشند تا از انواع راهبردها برای حل مساله استفاده کنند.		اهداف رفتاری

دانش‌آموزان باید بتوانند الگوهایی که در کتاب آورده شده است و قابلیت پیش‌بینی دارد را تا حد ممکن ادامه دهند. دانش‌آموزان باید بتوانند چندتا چندتا شمرده و ادامه دهند. دانش‌آموزان باید روش کار با ماشین حساب را یاد بگیرند و در آن به مهارت برسند. دانش‌آموز باید بتواند خودش تمرینات کتاب را حل کند.	
معلم ابتدا با ذکر مثال‌هایی از الگویابی کار خود را آغاز می‌کند در ادامه باید دانش‌آموزان را با مفهوم الگو و پیدا کردن الگوهای تکرار شونده که در اطرافشان قرار دارد، آشنا کند. دانش‌آموزان را راهنمایی کند تا شمارش چندتا چندتا را انجام دهند و استفاده از چینه را به آن‌ها آموزش دهد. برای مثال می‌توان به شمارش مکعب‌های $3 \times 3 \times 3$ اشاره کرد. آموزش استفاده از ماشین حساب به کمک گروه‌بندی دانش‌آموزان و حل تمرین با ماشین حساب کمک کننده است. به دانش‌آموزان برای رسم و استفاده از جدول نظام‌مند کمک کند. سپس با حل چند نمونه سوال مفاهیم را به طور کامل به دانش‌آموزان منتقل می‌کند.	ارائه درس
معلم چند سوال مطرح می‌کند و از دانش‌آموزان می‌خواهد تا سوالات را حل کنند. برای این کار می‌توانید دانش‌آموزان را گروه‌بندی کرده و از هر گروه بخواهید به سوالات پاسخ دهند. فعالیت صفحات ۸ تا ۱۱ کتاب حل شود. معلم می‌تواند با طراحی بازی و گروه‌بندی بچه‌ها از دانش‌آموزان بخواهد چندتا چندتا بشمارند.	فعالیت معلم بعد از تدریس