

نمونه طرح درس پیشنهادی ماهانه فارسی ششم ابتدایی

اگر بخواهیم به اهمیت طرح درس ماهانه فارسی ششم ابتدایی اشاره کنیم، باید بگوییم که این طرح درس، به معلم این امکان را می‌دهد تا برای یک ماه یا چهار هفته آموزشی خود برنامه مشخصی داشته باشد و بتواند در فرصت مناسب برای انتخاب روش آموزشی مناسب با موضوعات مشخص شده فکر کند و بهترین روش برای آموزش را انتخاب نماید.

نگارش اصولی و استاندارد طرح درس ماهانه فارسی ششم ابتدایی نیازمند رعایت کردن قوانینی است که اکثر معلمان به خوبی به آن آگاه هستند. البته معلمان تازه کار و جدید الورود برای نگارش طرح درس ماهانه نیاز به کمی راهنمایی و کمک دارند. در جدول زیر نمونه پیشنهادی طرح درس ماهانه فارسی ششم ابتدایی آورده شده است و شما این امکان را دارید تا از آن به عنوان یک نمونه آماده استفاده کنید و برای نگارش طرح درس ماهانه برای سایر بخش‌های کتاب، از این طرح درس به عنوان الگو کمک بگیرید.

بسمه تعالی				
نمونه پیشنهادی طرح درس ماهانه فارسی ششم ابتدایی				
نام درس:	نام مدرسه:	تعداد دانش‌آموزان:		
نام دبیر:	مدت زمان تدریس:	یک ماه		شماره کلاس:
محل اجرا:				
نحوه تدریس: پرسش و پاسخ، نمایشی، تلفیقی، کاوشگری، اکتشافی				
چیدمان دانش‌آموزان: سنتی، u شکل				
لوازم و تجهیزات مورد نیاز تدریس: کتاب درسی، تخته وایت برد یا تخته گچی، ماژیک‌های رنگی، ویدیو پروژکتور، لوازم مورد نیاز برای انجام آزمایشات و فعالیت‌های کتاب				
ماه	تاریخ	شماره و عنوان درس	هدف	فعالیت‌های تکمیلی
مهر	هفته اول	ستایش درس اول: : به نام آنکه جان را فکرت آموخت	آموزش درس معرفت آفریدگار آشنایی با ابوعلی بلعمی آشنایی با سعدی	آشنایی اولیه با دانش‌آموزان و بررسی سطح علمی کلاس معلم باید بعد از آشنایی با دانش‌آموزان سعی کند دانش‌آموزان

		آموزش دانش ادبی و آشنایی با انواع جمله که شامل موارد متعددی از جمله: خبری، پرسشی، امری و عاطفی می‌شود. آموزش حکایت محبت	ضعیف‌تر را شناسایی کرده و با توجه بیشتر آن‌ها را به کلاس برساند. معلم می‌تواند دانش‌آموزان را گروه‌بندی کند و از آن‌ها بخواهد از روی شعر بخوانند و دریافت خود را بیان کنند. پاسخ به درک مطلب صفحه ۱۲ دانش‌آموزان باید حکایت را بخوانند و پیام آن‌را با دوستانشان مطرح کنند.
هفته دوم	درس دوم: پنجره‌های شناخت	روخوانی درس پنجره‌های شناخت بخوان و حفظ کن: ای مادر عزیز آشنایی با ابوالقاسم حالت	معلم باید از دانش‌آموزان بخواهد با رعایت نوبت از روی درس بخوانند. واژه‌های جدید را پیدا کنند و با توجه به لحن مناسب برای روخوانی، مهارت‌های خود را در این زمینه ارتقا دهند. گوش کن و بگو صفحه ۱۷ انجام شود. سپس دانش‌آموزان باید به پرسش‌های صفحه ۱۷ پاسخ دهند. خوانش و فهم صفحه ۱۹ انجام شود.
هفته سوم	ادامه درس دوم: پنجره‌های شناخت	آموزش درس بخوان و بیندیش: هدهد آموزش کارگاه درس پژوهی آموزش بخش‌های مختلف جمله مانند نهاد و فعل	معلم می‌تواند خودش از روی درس بخواند و یا دانش‌آموزان را گروه‌بندی کند و از آن‌ها بخواهد به نوبت هر کدام یک پاراگراف از درس را بخوانند. سپس معلم باید واژگان جدید را مشخص کرده و معنی واژگان سخت را بیان کند. همچنین معلم می‌تواند از دانش‌آموزان بخواهد تا خلاصه درس را بنویسند و نکات مهم آن‌را بیان کنند. پاسخ به سوالات درک و دریافت صفحه ۲۳

هفته چهارم	فصل دوم: دانایی و هوشیاری	آموزش دروس هوشیاری آموزش دانش زبانی درباره کلمات تک هجایی و چند هجایی بخوان و حفظ کن: سخن	معلم می‌تواند خواندن هر پاراگراف را به یکی از دانش‌آموزان بسپارد و به این شکل به دانش‌آموزان فرصت دهد تا مهارت‌های روخوانی خود را تقویت کنند. همچنین خواندن متن با لحن درست نیز بسیار مهم است که دانش‌آموزان باید آن را تمرین کنند. درک مطلب صفحه ۲۹ انجام شود. ارزشیابی مهر ماه می‌تواند به صورت فردی یا گروهی انجام شود. معلم می‌تواند از آزمون مداد کاغذی نیز استفاده کند.
---------------	------------------------------	---	--