

نمونه طرح درس پیشنهادی سالانه فارسی هشتم

یکی از دروس مهم در سال هشتم، درس فارسی است که یادگیری کامل آن نیاز به تلاش و برنامه‌ریزی دارد. معلم نیز برای تدریس این درس به بهترین شکل ممکن، نیاز به یک برنامه دقیق و اصولی دارد. طرح درس سالانه فارسی هشتم متوسطه اول، همان برنامه استاندارد و اصولی است که می‌تواند به معلم کمک کند تا بتواند حجم مطالب درسی را در زمان مشخص تمام کند. معلمان باید قبل از شروع سال تحصیلی، طرح درس سالانه فارسی هشتم را آماده کنند تا بتوانند بهترین بازدهی را از کلاس بگیرند.

شما می‌توانید با مراجعه به سایت مدرسه مجازی آی نو، از نمونه فرم آماده طرح درس سالانه فارسی هشتم متوسطه اول، استفاده کرده و مشغول تدریس مطالب کتاب فارسی شود. به این شکل، اعتماد به نفس معلمان بالا رفته و می‌توانند بهتر و با نظمی بیشتر کلاس را مدیریت کرده و از اتلاف وقت جلوگیری کنند.

بسمه تعالی					
طرح درس پیشنهادی سالانه فارسی هشتم متوسطه اول					
نام مدرسه:		نام دبیر:		تعداد دانش‌آموزان:	
سال تحصیلی:					
روش تدریس: گروهی، نمایشی، تلفیقی، کاوشگری، اکتشافی، پرسش و پاسخ					
چیدمان دانش‌آموزان: سنتی، u شکل					
لوازم و تجهیزات مورد نیاز: تخته وایت برد، تخته گچی، ماژیک‌های رنگی، ویدیو پروژکتور، فیلم‌های آموزشی، کاغذهای رنگی					
هدف کلی: آشنایی دانش‌آموزان با مفاهیم کتاب فارسی و یادگیری واژگان جدید و دستور زبان					
ماه	هفته	فصل	موضوع و عنوان درس	هدف کلی	فعالیت‌های تکمیلی

مهر	۱	اول: درس اول	ستایش به نام خدایی که جان آفرید	آشنایی با سعدی زیبایی آفرینش آشنایی با هاتف اصفهانی آموزش شعر پیش از اینها	آشنایی با بچه‌ها معلم می‌تواند بچه‌ها را گروه‌بندی کرده و از آن‌ها بخواهد از روی شعر بخوانند. سپس واژه‌های جدید را بیان و معنی کرده و شعر را برای دانش‌آموزان معنی کند. انجام خودرازیابی صفحه ۱۴
	۲	-	ادامه درس اول	آشنایی با قیصر امین‌پور آموزش دانش ادبی، آشنایی با ساختار و محتوا، نظم و نثر حکایت به خدا چه بگویم	گفتگو و فعالیت‌های نوشتاری صفحه ۱۵ انجام شود. معلم می‌تواند با گروه‌بندی دانش‌آموزان از آن‌ها بخواهد از روی درس بخوانند و مهارت‌های روخوانی خود را بهبود بخشیده و درباره نتایج درس با هم بحث کنند.
	۳		درس دوم: خوب جهان را ببین	آشنایی با نهج‌البلاغه آموزش صورتگر ماهر و آشنایی با قآنی شیرازی آموزش روان‌خوانی، جوانه و سنگ	معلم می‌تواند از دانش‌آموزان بخواهد درباره سنایی و سعدی تحقیقی انجام دهند. معلم می‌تواند دانش‌آموزان را گروه‌بندی کرده و از هر کدام بخواهد یک پاراگراف از متن جوانه و سنگ را بخوانند.
	۴	فصل دوم	درس سوم: ارمغان ایران	آموزش درس ارمغان ایران آشنایی با دلیران و نام‌آوران ایرانی	ارزشیابی مهر هاه انجام شود
	۱			آموزش ارکان تشبیه، مشبه،	فعالیت‌های نوشتاری صفحه ۲۲ حل شود

				مشبه به، وجه شبه و ادات تشبيه آموزش فاصله میان واژه‌ای	پاسخ به خودارزیابی صفحه ۳۲ پاسخ به خودارزیابی صفحه ۳۳
آبان	۲	-		آموزش دانش ادبی، واج‌آرایی نغمه حروف آموزش حکایت فوت کوزه‌گری	انجام فعالیت‌های نوشتاری صفحه ۳۴
	۳		درس چهارم: سفر شکفتن	آموزش درس سفر شکفتن آموزش دانش زبانی، یادآوری اجزای جمله و معرفی اسم	پاسخ به سوالات خودارزیابی صفحه ۳۹ پاسخ به سوالات گفتگو و فعالیت‌های نوشتاری صفحه ۴۱
	۴		ادامه درس چهارم	شعر خوانی شوق مهدی و آشنایی با فیض کاشانی	ارزشیابی و پرسش و پاسخ کلاسی می‌تواند به صورت گروهی انجام شود.
	۱	فصل آزاد- ادبیات بومی ۱	درس پنجم: درس آزاد	آشنایی با فرهنگ‌های بومی کشور حکایت شعر خوانی	معلم می‌تواند با کمک دانش‌آموزان موضوعی برای این درس پیدا کرده و نام آن را مشخص کنند.
آذر	۲	سوم	سبک زندگی	آشنایی با گام‌های خواندن راه نیک بختی و آشنایی با ایرج میرزا	پاسخ به سوالات خودارزیابی صفحه ۴۹
	۳		درس هفتم: آداب نیکان/	آموزش درس آداب نیکان	معلم می‌تواند با ذکر مثال‌های متنوع از کاربرد

			انسان، فناوری، اخلاق	دانش زبانی گروه اسمی و آشنایی با نهاد، مفعول، نشانه مفعول، نشانه متمم، متمم و فعل	فناوری در زندگی واقعی و به ویژه آموزش یادگیری مطالب این درس را برای دانش‌آموزان ساده‌تر کند. فعالیت‌های نوشتاری صفحه ۵۰ را انجام دهید.
	۴			آموزش دانش ادبی، ادبیات اندرزی یا تعلیمی آشنایی با نشانه مد آموزش حکایت خودشناسی	پاسخ به خودارزیابی صفحه ۵۵ پاسخ به سوالات گفتگو صفحه ۵۶ پاسخ به سوالات صفحه ۵۷ ارزشیابی آبان ماه به صورت فردی یا گروهی انجام شود. معلم می‌تواند از آزمون مداد کاغذی نیز استفاده کند.
	۱	سوم	درس هشتم: آزادگی	آشنایی با جامی شاعر بزرگ آموزش دانش ادبی آشنایی با مثنوی	پاسخ به سوالات خودارزیابی صفحه ۶۱ پاسخ به سوالات گفتگو و فعالیت‌های نوشتاری صفحه ۶۲
	۲		ادامه درس هشتم	روانخوانی آقا مهدی، آشنایی با شهید مهدی باکری	معلم می‌تواند با گروه‌بندی دانش‌آموزان از آن‌ها بخواهد تا از روی درس بخوانند و مهارت‌های روخوانی خود را بهبود بخشند. همچنین درباره شخصیت شهید باکری و باورهای او با هم‌گروهی‌های خود بحث کنند.
دی	۳	-	-	در هفته سوم و چهارم دی ماه دوره کاملی روی	آزمون دوره‌ای مداد کاغذی انجام شود.

					مطالب انجام شود. بهتر است کتاب را بخش بندی کنید و با تکرار و تمرین از درک کامل مطالب درسی اطمینان حاصل کنید.
				۴	-
					-
					-
بهمن	۱	چهارم	درس نهم: نامها و یادها	آموزش درس نوجوان باهوش با آشنایی ابوالقاسم فراهانی آموزش آشپززاده وزیر	معلم می تواند دانش آموزان را گروه بندی کند و از آنها بخواهد تا از روی درس بخوانند. واژه های جدید را پیدا کنند و درباره موضوع درس با هم بحث کنند. فعالیت های نوشتاری صفحه ۷۴ حل شود.

	۲		ادامه درس نهم	آموزش مبحث گریه امیر آموزش دانش زبانی، وابسته‌های اسم، صفت بیانی، وابسته پسین آموزش کاربرد همزه در نوشتار	خودارزیابی صفحه ۷۳ حل شود. گفتگو کنید صفحه ۷۳ حل شود.
	۳	-	درس دهم	آموزش درس قلم سحر آمیز و آشنایی با جنگ چالدران	پاسخ به سوالات خودارزیابی صفحه ۷۸

	۴		آموزش درس دو نامه آموزش دانش ادبی جناس حکایت نام خوشبو	پاسخ به سوالات گفتگو کنید صفحه ۷۸ معلم می‌تواند دانش‌آموزان را گروه‌بندی کند و از آن‌ها بخواهد از روی حکایت بخوانند و در مورد نتایج آن بحث کنند. ارزشیابی بهمن ماه باید انجام شود.
اسفند	۱	درس یازدهم: پرچمداران	آموزش درس پرچمداران	معلم باید از روی درس بخواند و کلمات جدید آن را معنی کند. پاسخ به سوالات خودارزیابی صفحه ۸۳ ارتباط حدیث حب الوطن من الایمان با محتوای درس
	۲	شعر خوانی: ای وطن	آموزش دانش زبانی وابسته‌های اسم , صفت اشاره, صفت شمارشی آشنایی با ادیب الممالک فراهانی	پاسخ به سوالات گفتگو صفحه ۸۵ پاسخ به سوالات فعالیت‌های نوشتاری

	۳	پنجم	درس دوازدهم: اسلام و انقلاب اسلامی	آشنایی شیر حق، آشنایی با مثنوی، معنوی و مولوی آموزش زبانی، وابسته‌های اسم، صفت پرسشی و صفت تعجبی	پاسخ به سوالات خودارزیابی صفحه ۹۰ پاسخ به سوالات گفتگو صفحه ۹۱ معلم می‌تواند دانش‌آموزان را گروه‌بندی کند و به کمک بحث کلاسی و پرسش و پاسخ، از یادگیری مفاهیم اطمینان حاصل کند. پاسخ به سوالات فعالیت‌های نوشتاری صفحه ۹۲
	۴	پنجم	ادامه درس دوازدهم و درس سیزدهم: ادبیات انقلاب/ ادبیات انقلاب، انقلاب ادبیات	حکایت ان شاء الله و آشنایی با روح الارواح، سمعانی آموزش درس ادبیات انقلاب آموزش دانش ادبی کنایه	معلم باید از دانش‌آموزان بخواهد درباره نکات مطرح شده در حکایت فکر کنند و با دوستانشان درباره آن صحبت کنند. ارزشیابی اسفند ماه باید انجام شود. معلم می‌تواند دانش‌آموزان را گروه‌بندی کند و از آن‌ها بخواهد به نوبت یک پاراگراف از درس را بخوانند و واژه‌های جدید را شناسایی کنند. پاسخ به خودارزیابی صفحه ۹۷ پاسخ به سوالات گفتگو کنید صفحه ۹۸ پاسخ به فعالیت‌های نوشتاری صفحه ۹۸
فروردین	۳		درس چهاردهم	آموزش درس یاد حسین و بیان واقعه کربلا	پاسخ به سوالات خودارزیابی صفحه ۱۰۰ پاسخ به سوالات گفتگو کنید صفحه ۱۰۱

				آشنایی با شاعر معاصر فدایی مازندرانی آموزش دانش زبانی ردیف آموزش روان خوانی شوق آموختن	پاسخ به فعالیت‌های نوشتاری صفحه ۱۰۱ معلم می‌تواند دانش‌آموزان را گروه‌بندی کند و از آن‌ها بخواهد از روی درس بخوانند و مهارت‌های روخوانی خود را ارتقا دهند.
۴	فصل آزاد: ادبیات بومی ۲	درس پانزدهم: درس آزاد	آشنایی با فرهنگ‌های مختلف و انتخاب موضوع برای تدریس حکایت روان‌خوانی، نام‌ها و جای‌ها	معلم می‌تواند به کمک دانش‌آموزان موضوعی برای تدریس انتخاب کند. معلم می‌تواند دانش‌آموزان را گروه‌بندی کند و هر گروه از روی درس بخواند تا روخوانی دانش‌آموزان تقویت شود.	
اردیبهشت ۱	ششم	ادبیات جهان	آموزش شعر پرنده آزادی استفاده درست از لحن برای خواندن شعر آموزش شعر کودکان سنگ آموزش دانش زبانی صفت مبهم افزایش مهارت‌های نوشتاری آموزش درس هفدهم: راه خوشبختی آموزش دانش زبانی ترجمه	پاسخ به خودارزیابی صفحه ۱۱۸ پاسخ به سوالات فعالیت‌های نوشتاری صفحه ۱۱۹ حل خودارزیابی‌های صفحه ۱۲۳ حل فعالیت نوشتاری صفحه ۱۲۴ پرسش و پاسخ کلاسی و رفع اشکال	

	روانخوانی سوی پنچره نیایش				
پرسش و پاسخ کلاسی	آمادگی برای امتحانات	-	-	۲	

مدیر سبزه مجازی آی نو