

نمونه طرح درس پیشنهادی سالانه فارسی ششم ابتدایی

یکی از کامل‌ترین و جامع‌ترین طرح درس‌های سال ششم، مربوط به طرح درس سالانه می‌باشد که برنامه آموزشی معلم را برای یک سال تحصیلی نشان می‌دهد. طرح درس سالانه فارسی ششم ابتدایی مشخص می‌کند که معلم باید در هر هفته چه حجم از مطالب را تدریس کند، تا در زمان مشخص و قبل از امتحانات کتاب تمام شود. علاوه بر آن، روش تدریس، روش چیدمان دانش آموزان و لوازم و تجهیزات مورد نیاز برای تدریس نیز مشخص می‌شود و معلم می‌تواند طبق یک برنامه از قبل آماده شده مشغول تدریس درس فارسی شود. شما می‌توانید در جدول زیر طرح درس سالانه فارسی ششم ابتدایی را مشاهده کنید و از آن به عنوان یک نمونه آماده یا الگو استفاده کرده و مشغول آموزش درس فارسی شوید.

بسمه تعالی					
طرح درس پیشنهادی سالانه فارسی ششم ابتدایی					
نام مدرسه:		نام دبیر:		تعداد دانش‌آموزان:	
سال تحصیلی:					
روش تدریس: گروهی، نمایشی، تلفیقی، کاوشگری، اکتشافی، پرسش و پاسخ					
چیدمان دانش‌آموزان: سنتی، u شکل					
لوازم و تجهیزات مورد نیاز: تخته وایت برد، تخته گچی، ماژیک‌های رنگی، ویدیو پروژکتور، فیلم‌های آموزشی کاغذهای رنگی					
هدف کلی: آشنایی دانش‌آموزان با مفاهیم کتاب فارسی و یادگیری واژگان جدید و دستور زبان					
ماه	هفته	فصل	موضوع و عنوان درس	هدف کلی	فعالیت‌های تکمیلی

مهر	۱	اول:	ستایش درس اول : به نام آنکه جان را فکرت آموخت	آموزش درس معرفت آفریدگار آشنایی با ابوعلی بلعمی آشنایی با سعدي آموزش انواع جمله شامل خبری، پرسشی، امری و عاطفی آموزش حکایت محبت	آشنایی با بچه‌ها معلم می‌تواند بچه‌ها را گروه‌بندی کرده و از آن‌ها بخواهد از روی شعر بخوانند. سپس واژه‌های جدید را بیان و معنی کرده و شعر را برای دانش‌آموزان معنی کند. پاسخ به درک مطلب صفحه ۱۲ معلم باید از روی حکایت بخواند و نکات آموزنده آن را بیان کند.
	۲	-	درس دوم: پنجره‌های شناخت	آموزش و روخوانی از درس پنجره‌های شناخت واژه‌آموزی بخوان و حفظ کن: ای مادر عزیز آشنایی با ابوالقاسم حالت	درک مطلب صفحه ۱۶ انجام شود. معلم می‌تواند با گروه‌بندی دانش‌آموزان از آن‌ها بخواهد از روی درس بخوانند و مهارت‌های روخوانی خود را بهبود بخشیده و درباره نتایج درس با هم بحث کنند. سپس معلم باید واژه‌های جدید درس را معرفی کرده و آن‌ها را معنی کند. گوش کن و بگو صفحه ۱۷ انجام شود. سپس دانش‌آموزان باید به پرسش‌های صفحه ۱۷ پاسخ دهند. خوانش و فهم صفحه ۱۹ انجام شود.
	۳		ادامه درس دوم: پنجره‌های شناخت	آموزش درس و بخوان بیندیش: هدد	معلم می‌تواند دانش‌آموزان را گروه‌بندی کرده و از هر کدام بخواهد یک پاراگراف از متن درس هدد را بخوانند و درباره نتایج آن بحث کنند.

				آموزش کارگاه درس پژوهی آموزش نهاد و فعل	پاسخ به سوالات درک و دریافت صفحه ۲۳
۴	فصل دوم: دانایی و هوشی اری	درس سوم: هوشیاری	آموزش درس هوشیاری آموزش دانش زبانی درباره کلمات تک هجایی و چند هجایی بخوان و حفظ کن: سخن	معلم باید دانش‌آموزان را گروه‌بندی کند و هر فرد بخواهد تایک پاراگراف از درس را بخواند. سپس باید نتیجه‌گیری از درس انجام شود. درک مطلب صفحه ۲۹ انجام شود. معلم باید از روی شعر بخواند و آن را برای بچه‌ها معنی کند. ارزشیابی مهر هاه انجام شود	
۱		ادامه درس سوم: هوشیاری درس چهارم: داستان من و شما	خوانش و فهم آموزش درس داستان من و شما واژه‌آموزی، افزودن نشانه (ان) به واژه‌ها و بررسی معانی و تغییرات	سوالات صفحه ۳۱ پاسخ داده شود. معلم می‌تواند با گروه‌بندی دانش‌آموزان از آن‌ها بخواهد از روی درس بخوانند و درباره نتیجه داستان بحث کنند. پاسخ به سوالات درک مطلب صفحه ۳۴	
آبان	۲	-	ادامه درس چهارم: داستان من و شما درس پنجم: هفت خان رستم	حکایت علم و عمل آموزش درس هفت خان رستم	معلم باید حکایت را بخواند و نکات آن را بیان کند. معلم می‌تواند با گروه‌بندی دانش‌آموزان از آن‌ها بخواهد درباره نتایج حکایت با هم بحث کرده و بهترین نتیجه‌گیری انجام شود. پاسخ به سوالات درک مطلب صفحه ۴۰
	۳			دانش ادبی و صحبت درباره مبالغه	معلم می‌تواند با ذکر چند مثال درباره مبالغه (بزرگ‌نمایی) این مفهوم را به دانش‌آموزان آموزش دهد.

				آموزش مبحث کنایه بخوان بیندیش: دوستان همدل	معلم باید از روی درس بخواند و واژه‌های جدید را برای دانش‌آموزان معنی کرده و نتیجه‌گیری از داستان انجام شود.
۴	فصل سوم: ایران من	ادامه درس چهارم و شروع درس ششم: ای وطن	کارگاه درس پژوهی شعرای وطن آشنایی با نادر ابراهیمی دانش زبانی، آشنایی با منادا گوش کن و بگو، قصه حماسه هرمز حکایت انواع مردم	درک و دریافت صفحه ۴۸ انجام شود. ارزشیابی و پرسش و پاسخ کلاسی می‌تواند به صورت گروهی انجام شود. پاسخ به سوالات درک مطلب صفحه ۵۲ معلم باید فایل صوتی قصه هرمز را پخش کند و دانش‌آموزان بعد از گوش دادن به داستان باید به سوالات آن پاسخ دهند. ارزشیابی آبان ماه انجام شود.	
۱	فصل آزاد- ادبیات بومی ۱	درس هفتم: درس آزاد: فرهنگ بومی ۱	درس آزاد	معلم می‌تواند با کمک دانش‌آموزان موضوعی برای این درس پیدا کرده و نام آن را مشخص کنند. پرسش‌های صفحه ۵۵ پاسخ داده شود.	
۲	سوم	ادامه درس هفتم	بخوان و حفظ کن: همه از خاک پاک ایرانیم خوانش و فهم	معلم باید از روی شعر بخواند و واژه‌های جدید را معنی کند.	
۳		درس هشتم: دریا قلی	آموزش درس دریا قلی دانش زبانی، نشانه‌های نقطه، ویرگول، دو	پاسخ به سوالات درک مطلب صفحه ۶۰ معلم باید دانش‌آموزان را گروه‌بندی کند و از آن‌ها بخواهد از روی درس بخوانند و درباره آن بحث کنند.	

	علامت سوال، علامت تعجب				
معلم می‌تواند با گروه‌بندی دانش‌آموزان از آن‌ها بخواهد از روی درس بخوانند و به سوالات پاسخ دهند. معلم می‌تواند از آزمون مداد کاغذی نیز استفاده کند.	کارگاه درس پژوهشی و بخوان بیندیش: تندگویان			۴	
پاسخ به سوالات درک و دریافت صفحه ۶۴ معلم می‌تواند با گروه‌بندی دانش‌آموزان از آن‌ها بخواهد تا از روی درس بخوانند و مهارت‌های روخوانی خود را بهبود بخشند	آموزش درس رنج‌هایی کشیده‌ام که می‌پرس	اتمام درس هشتم: دریا قلی شروع درس نام آوران	چهارم	۱	
پاسخ به سوالات درک مطلب صفحه ۷۱	ادامه درس رنج‌هایی کشیده‌ام که می‌پرس واژه آموزشی	ادامه درس نهم		۲	
آزمون دوره‌ای مداد کاغذی انجام شود.	در هفته سوم و چهارم دی ماه دوره کاملی روی مطالب انجام شود. بهتر است کتاب را بخش بندی کنید و با تکرار و تمرین از درک کامل مطالب درسی اطمینان حاصل کنید.	-	-	۳	دی

	۴	-	-	-	-
بهمن	۱	چهارم	اتمام درس نهم و شروع درس دهم: جلال الدین محمد	بخوان و حفظ کن: باران آموزش درس عطار و جلال الدین محمد	معلم می‌تواند دانش‌آموزان را گروه‌بندی کند و از آن‌ها بخواهد تا از روی شعر بخوانند. واژه‌های جدید را پیدا کنند و درباره موضوع آن با هم بحث کنند. خوانش و فهم صفحه ۷۳ حل شود.
	۲		ادامه درس دهم		دانش‌آموزان باید به سوالات درک مطلب صفحه ۷۶ پاسخ دهند.
	۳	-			

پاسخ به سوالات خودارزیابی صفحه ۷۸	دانش ادبی، آشنایی با قالب مثنوی حکایت درخت علم	ادامه درس دهم			
پاسخ به سوالات درک مطلب صفحه ۷۹ معلم می‌تواند دانش‌آموزان را گروه‌بندی کند و از آن‌ها بخواهد از روی حکایت بخوانند و در مورد نتایج آن بحث کنند. پاسخ به سوالات درک و دریافت صفحه ۸۲ ارزشیابی بهمن ماه باید انجام شود. می‌توانید از آزمون مداد کاغذی استفاده کنید.	آموزش شعر شهدا خورشیدند آشنایی با سلمان هراتی آموزش دانش ادبی تشبیه بخوان و بیندیش: بوعلی و بهمنیار	درس یازدهم		۴	
معلم باید از روی درس بخواند و کلمات جدید آن را معنی کند. پاسخ به سوالات درک مطلب صفحه ۸۶	کارگاه درس پژوهشی درس دوازدهم: دوستی آموزش درس مشاوره آشنایی با سیاست نامه و خواجه نظام الملک طوسی	درس دوازدهم: دوستی/ مشاوره	پنجم: راه زندگی	۱	اسفند

۲		ادامه درس دوازدهم	واژه آموزی گوش کن و بگو بخوان و حفظ کن: شیر خدا آشنایی شهریار خوانش و فهم	معلم باید داستان را پخش کند و از دانش آموزان بخواهد به خوبی به آن گوش دهند و سپس به سوالات مطرح شده پاسخ دهند.
۳	پنجم: فرهنگ بومی ۲	درس سیزدهم: درس آزاد	درس آزاد با هدف آشنایی با فرهنگ های بومی است حکایت عمر گرانمایه	پاسخ به سوالات خودارزیابی صفحه ۹۰ پاسخ به سوالات گفتگو صفحه ۹۱ معلم می تواند از دانش آموزان بخواهد تا با مشورت یکدیگر موضوع درس را انتخاب کرده و نام آن را نیز تعیین کنند. پاسخ به سوالات صفحه ۹۱ معلم باید از دانش آموزان بخواهد تا از روی حکایت بخوانند و درباره نتایج آن بحث کنند.
۴	پنجم	درس چهاردهم: راز زندگی	آموزش شعر راز زندگی آشنایی با قیصر امین پور دانش ادبی آشنایی با شخصیت بخشی و مناظره کارگاه درس پژوهی	معلم باید واژه های جدید شعر را مشخص و شعر را برای بچه ها معنی کند. پاسخ به سوالات درک مطلب صفحه ۹۴ ارزشیابی اسفند ماه به صورت فردی یا گروهی انجام شود.

فروردین	۳	ششم	اتمام درس چهاردهم و شروع درس پانزدهم	بخوان و بیندیش: پیاده و سوار درس پانزدهم میوه هنر آشنایی با پروین اعتصامی دانش ادبی، آشنایی با واژه‌های کوتاه شده حکایت افلاطون و مرد جاهل	پاسخ به سوالات درک و دریافت صفحه ۹۶ پاسخ به سوالات درک مطلب صفحه ۹۹ معلم می‌تواند دانش‌آموزان را گروه‌بندی کند و از آن‌ها بخواهد از روی شعر بخوانند و مهارت‌های روخوانی خود را ارتقا دهند.
	۴	فصل ششم	درس شانزدهم: آداب مطالعه	آموزش درس آداب مطالعه واژه‌آموزی بخوان و حفظ کن: به گیتی به از راستی پیشه نیست خوانش و فهم	معلم باید دانش‌آموزان را گروه‌بندی کند و از آن‌ها بخواهد تا از روی درس بخوانند تا به این شکل مهارت‌های روخوانی آن‌ها ارتقا پیدا کند. سپس واژه‌های جدید را مشخص کرده و معنی کند. پاسخ به سوالات درک مطلب صفحه ۱۰۳
اردیبهشت	۱	ششم	درس هفدهم: ستاره روشن	آموزش درس ستاره روشن آشنایی با تاریخ بیهقی دانش ادبی بخوان و بیندیش: آوای گنجشکان کارگاه درس پژوهی	معلم باید با گروه‌بندی دانش‌آموزان از آن‌ها بخواهد تا از روی درس بخوانند و درباره نکات مهم آن با هم بحث کنند. پاسخ به سوالات درک و دریافت صفحه ۱۱۳

	نیایش				
پرسش و پاسخ کلاسی	آمادگی برای امتحانات	-	-	۲	

مدیر سبزه مجازی آی نو