

نمونه طرح درس پیشنهادی روزانه فارسی ششم ابتدایی

طرح درس روزانه فارسی ششم ابتدایی می‌تواند تا حد زیادی به معلمان کمک کند تا برنامه مشخص برای تدریس هر جلسه از درس خود داشته باشند. معلمان باید برای تک تک دروس مطرح شده در کتاب فارسی ششم دبستان، طرح درس روزانه بنویسند و به این شکل بدانند که از چه روش تدریسی و با کمک چه امکاناتی می‌توانند بهترین عملکرد را در کلاس داشته و بالاترین بازدهی را بگیرند.

ایجاد انگیزه در دانش آموزان نقش بسیار موثری در میزان یادگیری آنها دارد و معلم می‌تواند به کمک طرح درس روزانه فارسی ششم ابتدایی عملکرد خود را به گونه‌ای تنظیم کند تا ایجاد انگیزه در دانش آموزان افزایش یافته و یادگیری مطالب برای آنها لذت بخش‌تر شود. شما می‌توانید در جدول زیر نمونه پیشنهادی طرح درس روزانه فارسی ششم ابتدایی را مشاهده کنید و از آن به عنوان یک فرم آماده یا الگو برای طراحی و نگارش طرح درس روزانه فارسی ششم ابتدایی برای همه دروس مطرح شده در کتاب بهره بگیرید.

بسمه تعالی		
طرح درس پیشنهادی روزانه فارسی ششم ابتدایی		
عنوان درس: ای وطن	نام دبیر:	تاریخ:
تعداد دانش‌آموزان:	زمان: ۶۰ دقیقه	نام مدرسه:
فعالیت‌های ابتدایی: سلام و احوالپرسی با دانش‌آموزان، بیان مناسبت‌های روز، حضور و غیاب		
روش تدریس: سخنرانی، بارش مغزی، انجام آزمایش، کاوشگری، اکتشافی، پرسش و پاسخ		
ابزار و تجهیزات مورد نیاز تدریس: تخته وایت برد یا تخته گچی، ماژیک‌های رنگی، کتاب درسی، فیلم‌های آموزشی، لیوان، آب، نمک، شکر، قاشق، خاک، مقداری نخود و لوبیا، عدس، آجیل، بشقاب		
روش چیدمان دانش‌آموزان: سنتی، u شکل		
هدف کلی	تقویت حس وطن پرستی در دانش‌آموزان	
اهداف جزئی	شناختی	دانش‌آموزان با مفهوم وطن و دفاع از آن آشنا شوند. تقویت روحیه پاسداری از میهن در دانش‌آموزان

آشنا کردن دانش‌آموزان با شاعران معاصر		
آشنا کردن دانش‌آموزان با دانش زبانی و دستور زبان تقویت مهارت‌های روخوانی و شعر خوانی با لحن درست		
دانش‌آموزان باید بتوانند با کمک و راهنمایی معلم تمرینات کتاب را حل کنند.	روانی حرکتی	
فعالیت‌های کلاسی به شکل گروهی انجام شود.		
دانش‌آموزان باید بتوانند بدون کمک معلم به تمرینات کتاب پاسخ دهند.		
دانش‌آموزان در انجام هر مرحله نظم و ترتیب داشته باشند.		
تمرینات و فعالیت‌های کلاسی ماهرانه و منظم و زیر نظر معلم انجام شود.		
دانش‌آموزان باید به یادگیری مطالب درس فارسی علاقه‌مند باشند.	عاطفی	
دانش‌آموزان باید به نظر هم‌کلاسی‌های خود احترام بگذارند.		
دانش‌آموزان باید نسبت به یادگیری دانش زبانی مشتاق باشند.		
دانش‌آموزان باید علاقه کافی برای روخوانی درس‌های جدید داشته باشند.		
دانش‌آموزان باید با علاقه به صحبت‌های معلم گوش		

دهند و برای یادگیری مشتاق باشند. دانش‌آموزان باید در فعالیت‌های گروهی مشارکت کنند. دانش‌آموزان باید بتوانند از مباحثی که یاد گرفته‌اند درست استفاده کنند.		
	دانش‌آموزان باید بتوانند مفهوم پاسداری از وطن را درک کرده و توضیح دهند. دانش‌آموزان باید بتوانند پیام محوری متن را درک کرده و ویژگی‌های آن را توضیح دهند. دانش‌آموزان باید بتوانند مثال‌هایی را برای شهادت مقاومت و دفاع مقدس ذکر کنند. دانش‌آموزان باید بتوانند تفاوت بین منادا، ندا و نشانه‌های آن را بیان کنند. دانش‌آموزان باید بتوانند مثال‌هایی را در مورد شعر و شاعران معاصر بیان کنند.	اهداف رفتاری
	معلم می‌تواند قبل از خواندن از روی درس، یک قصه ساده با محوریت درس، تعریف کند تا انگیزه دانش‌آموزان برای یادگیری بیشتر شود. سپس معلم باید از روی درس جدید بخواند و با بیان ویژگی‌ها و لغات جدید درس، مفهوم کلی را بیان کند. سپس از دانش‌آموزان بخواهد تا درباره درس با یکدیگر بحث کرده و نظرات خود را بیان کنند.	ارائه درس
	حل تمرینات کتاب و پاسخ به درک مطلب‌ها برای یادگیری بهتر مطالب درسی مهم است. معلم چند سوال مطرح می‌کند و از دانش‌آموزان می‌خواهد تا به سوالات پاسخ دهند. برای این کار می‌توانید دانش‌آموزان را گروه‌بندی کرده و از هر گروه بخواهید به سوالات پاسخ دهند. بهتر است گروه‌های برنده را تشویق کنید تا ایجاد انگیزه در دانش‌آموزان بیشتر شود.	فعالیت معلم بعد از تدریس