

نمونه طرح درس پیشنهادی روزانه علوم پنجم ابتدایی

طرح درس روزانه علوم پنجم ابتدایی بیان کننده برنامه معلم برای یک روز آموزشی می باشد که معلم در هنگام نگارش آن، باید نکات زیادی را مد نظر قرار دهد. انتخاب روش درست آموزش برای درس علوم اهمیت زیادی دارد زیرا به دانش آموزان این امکان را می دهد تا بتوانند از کلاس درس استفاده بهتری ببرند. همانطور که می دانید در کتاب علوم آزمایش های مختلفی مطرح شده است که انجام آن برای یادگیری بهتر مطالب درسی مفید است.

در هنگام نگارش طرح درس روزانه علوم پنجم ابتدایی معلم باید زمان لازم برای انجام آزمایش ها و تجهیزات و مواد لازم را هم در نظر بگیرد تا اتلاف وقت در کلاس به حداقل رسیده و بازدهی افزایش پیدا کند. اگر برای نگارش طرح درس روزانه علوم پنجم ابتدایی نیاز به کمک دارید، می توانید از جدول زیر استفاده کنید و به کمک آن مشغول نگارش طرح درس روزانه برای سایر درس های کتاب علوم پنجم شوید.

بسمه تعالی		
طرح درس پیشنهادی روزانه علوم پنجم ابتدایی		
عنوان درس: از ریشه تا برگ	نام دبیر:	تاریخ:
تعداد دانش آموزان:	زمان: ۴۵ دقیقه	نام مدرسه:
فعالیت های ابتدایی: سلام و احوالپرسی با دانش آموزان، بیان مناسبت های روز، حضور و غیاب		
روش تدریس: سخنرانی، بارش مغزی، انجام آزمایش، کاوشگری، اکتشافی، پرسش و پاسخ		
ابزار و تجهیزات مورد نیاز تدریس: تخته وایت برد یا تخته گچی، ماژیک های رنگی، کتاب درسی، فیلم های آموزشی،		
روش چیدمان دانش آموزان: سنتی، u شکل		
هدف کلی	آشنا کردن دانش آموزان با مفهوم مخلوط ها و تاثیر آن ها در زندگی	
اهداف جزئی	شناختی	دانش آموزان با بخش های مختلف گیاه آشنا شوند.
		دانش آموزان گیاهان با ریشه خوراکی را بشناسند.

آشنا کردن دانش‌آموزان با تفاوت‌های بخش‌های مختلف گیاه و مقایسه آن با گیاهان دیگر		
دانش‌آموزان باید بتوانند با کمک و راهنمایی معلم تمرینات کتاب را حل کنند.	روانی حرکتی	
فعالیت‌های کلاسی به شکل گروهی انجام شود.		
دانش‌آموزان باید بتوانند بدون کمک معلم به تمرینات کتاب پاسخ دهند.		
دانش‌آموزان در انجام هر مرحله نظم و ترتیب داشته باشند.		
تمرینات و فعالیت‌های کلاسی ماهرانه و منظم و زیر نظر معلم انجام شود.		
دانش‌آموزان باید به یادگیری مبحث از ریشه تا برگ و ویژگی‌های آن‌ها علاقه‌مند باشند.	عاطفی	
دانش‌آموزان باید به نظر هم‌کلاسی‌های خود احترام بگذارند.		
دانش‌آموزان باید علاقه کافی برای انجام آزمایشات ساده در کلاس را برای درک مفهوم درس جدید داشته باشند.		
دانش‌آموزان باید با علاقه به صحبت‌های معلم گوش دهند و برای یادگیری مشتاق باشند.		
دانش‌آموزان باید در فعالیت‌های گروهی مشارکت کنند.		

دانش‌آموزان باید بتوانند از مباحثی که یاد گرفته‌اند درست استفاده کنند.		
اهداف رفتاری	دانش‌آموزان باید بتوانند ریشه گیاه را تشخیص داده و ویژگی‌های آن را توضیح دهند. دانش‌آموزان باید بتوانند بخش‌های مختلف گیاه را بشناسند و ویژگی‌های آن را توضیح دهند. دانش‌آموزان باید بتوانند مثال‌هایی را برای ریشه‌های خوراکی ذکر کنند. دانش‌آموزان باید بتوانند تفاوت بین ریشه‌های مختلف را در گیاهان بیان کنند. دانش‌آموزان باید بتوانند مثال‌هایی را در مورد کاربرد گیاهان در زندگی بیان کنند.	
ارائه درس	معلم ابتدا باید با انجام یک آزمایش ساده در کلاس درس، در دانش‌آموزان ایجاد انگیزه نماید تا آن‌ها مشتاق به یادگیری مباحث درس جدید شوند. برای این کار معلم باید چند گیاه را به کلاس بیاورد و با نشان دادن بخش‌های مختلف گیاه به دانش‌آموزان، آن‌ها را به یادگیری علاقه‌مند کند. سپس معلم باید درباره روش تغذیه گیاه از خاک و انتقال آب از آوندها توضیح دهد. برای این کار می‌تواند از فیلم‌های آموزشی نیز استفاده کند.	
فعالیت معلم بعد از تدریس	معلم چند سوال مطرح می‌کند و از دانش‌آموزان می‌خواهد تا سوالات را حل کنند. برای این کار می‌توانید دانش‌آموزان را گروه‌بندی کرده و از هر گروه بخواهید به سوالات پاسخ دهند. بهتر است گروه‌های برنده را تشویق کنید تا ایجاد انگیزه در دانش‌آموزان بیشتر شود. نمایش گیاهان با ریشه‌های آن‌ها که می‌تواند مربوط به گندم، هویج و ... باشد، می‌تواند درک مطالب را برای دانش‌آموزان ساده‌تر کند. حل تمرینات و فعالیت‌های کتاب درسی نیز باید به صورت گروهی و زیر نظر معلم انجام شود. انجام آزمایشات ساده در کلاس نیز می‌تواند به خوبی درک مفاهیم این بخش به دانش‌آموزان کمک کند. معلم می‌تواند از دانش‌آموزان بپرسد اولین قسمتی که بعد از جوانه زدن دانه‌ها از آن‌ها خارج می‌شود، چیست؟	