

نمونه طرح درس پیشنهادی روزانه علوم تجربی هشتم

یکی از درس‌های بسیار مهم و کاربردی در پایه هشتم، درس علوم است که شامل مفاهیم بسیار جذابی می‌باشد که درک آن مستلزم حضور دانش‌آموزان در کلاس و توجه به توضیحات معلم می‌باشد. معلم نیز باید بتواند با به کار گرفتن روش‌های نوین تدریس کاری کند تا بیان مطالب درس علوم برای دانش‌آموزان جذاب بوده و همه بتوانند از کلاس استفاده کنند. به دلیل اهمیتی که تدریس درس علوم دارد، معلم باید بتواند برنامه مشخصی برای تدریس خود داشته باشد و می‌تواند به راحتی با نگارش طرح درس روزانه علوم هشتم به هدف خود برسد. شما می‌توانید در جدول زیر نمونه پیشنهادی طرح درس روزانه علوم هشتم را مشاهده کرده و از آن به عنوان الگو برای نگارش طرح درس ویژه خودتان استفاده کنید.

بسمه تعالی		
طرح درس پیشنهادی روزانه علوم تجربی هشتم		
عنوان درس: آینه مقعر یا کاو	نام دبیر:	تاریخ:
تعداد دانش‌آموزان:	زمان: ۹۰ دقیقه	نام مدرسه:
فعالیت‌های ابتدایی: سلام و احوالپرسی با دانش‌آموزان، بیان مناسبت‌های روز، حضور و غیاب		
روش تدریس: بازی، نمایش خلاق، پرسش و پاسخ، اکتشافی، آزمایش، همیاری		
ابزار و تجهیزات مورد نیاز تدریس: تخته وایت برد یا تخته گچی، ماژیک‌های رنگی، کتاب درسی، فیلم‌های آموزشی، استفاده از عکس، تابلو، شمع، کاغذ و کبریت		
روش چیدمان دانش‌آموزان: سنتی، u شکل		
هدف کلی	آشنا کردن دانش‌آموزان با طرز تشکیل تصویر در آینه مقعر یا کاو	
اهداف جزئی	شناختی	دانش‌آموزان با مفهوم آینه مقعر یا کاو آشنا شوند.

دانش‌آموزان با آینه مقعر آشنا شده و مفهوم آن را درک کنند. دانش‌آموزان باید بتوانند تفاوت تصویر حاصل از آینه مقعر و آینه معمولی را درک کنند. دانش‌آموزان می‌توانند از آینه دندان‌پزشکی به عنوان یک آینه مقعر استفاده کنند.		
دانش‌آموزان باید با کمک و راهنمایی معلم به سوالات کتاب پاسخ دهند. فعالیت‌های کلاسی به شکل گروهی انجام شود.	روانی - حرکتی	
دانش‌آموزان در انجام هر مرحله نظم و ترتیب داشته باشند.		
دانش‌آموزان باید برای یادگرفتن مفاهیم جدید در علوم مشتاق باشند. دانش‌آموزان با علاقه به صحبت‌های معلم گوش دهند و برای یادگیری مباحث علوم تجربی اشتیاق نشان دهند. دانش‌آموزان باید برای انجام آزمایشات آینه مقعر مشتاق باشند.	عاطفی	

دانش‌آموزان باید در فعالیت‌های گروهی مشارکت کنند.		
	اهداف رفتاری دانش‌آموزان باید بتوانند سوالات کتاب را بدون کمک و راهنمایی معلم حل کنند. دانش‌آموزان باید بتوانند آینه کاو یا مقعر را تعریف کنند. دانش‌آموزان باید بتوانند ویژگی‌های آینه مقعر را توصیف کنند. دانش‌آموزان باید بتوانند از کاربرد آینه مقعر در زندگی روزمره استفاده کنند. دانش‌آموزان باید بتوانند با انجام آزمایش کانون و فاصله کانونی آینه مقعر را شناسایی کنند. دانش‌آموزان باید بتوانند تشکیل تصویر در کانون و خارج از فاصله کانونی را مقایسه کنند.	
	ارائه درس معلم باید ابتدا دانش‌آموزان را با مفهوم آینه مقعر آشنا کند و سپس با ارائه مثال‌های متنوع و انجام آزمایش به صورت عملی تفاوت تصویر در آینه مقعر با آینه معمولی را ذکر کند. حل فعالیت‌ها و مثال‌های کتاب انجام شود تا دانش‌آموزان به خوبی مفهوم آینه مقعر را درک کنند.	
	فعالیت معلم بعد از تدریس معلم می‌تواند با طراحی آزمایشات ساده و کاربردی مفهوم آینه مقعر را توضیح داده و با گروه‌بندی دانش‌آموزان از آن‌ها بخواهد تا نتایج حاصل از آزمایش را برای هم‌گروهی‌های خود توضیح دهند.	