

طرح درس پیشنهادی سالانه فارسی چهارم ابتدایی

کامل ترین حالت طرح درس مربوط به طرح درس سالانه است که معلمان باید برای همه دروس طرح درس سالانه بنویسند و قبل از شروع سال تحصیلی آن را به مدیریت تحویل دهند تا به این شکل مدیریت مدرسه بتواند نظارت کامل تری بر نحوه تدریس دروس مختلف توسط معلمان داشته باشد. برای اینکه بتوانید طرح درس سالانه فارسی چهارم ابتدایی را بنویسید باید با سرفصل های کتاب کاملاً آشنا باشید و تعداد جلسات درسی را نیز حساب کنید تا بدانید چه حجمی از مطالب را باید در هر جلسه آموزش دهید. علاوه بر آن، استفاده از روش های مناسب برای تدریس نیز ضرورت دارد و معلم باید در صورت امکان از لوازم و تجهیزات آموزشی نیز برای تدریس بهتر استفاده کند. در جدول زیر نمونه پیشنهادی طرح درس سالانه فارسی چهارم ابتدایی آورده شده است که می توانید از آن استفاده کنید.

بسمه تعالی				
طرح درس پیشنهادی سالانه فارسی چهارم ابتدایی				
نام درس:		نام دبیر:		تعداد دانش آموزان:
نام مدرسه:		پایه تحصیلی:		شماره کلاس:
استان:		شهرستان:		
نحوه تدریس : پرسش و پاسخ، قصه گویی، نمایشی				
چیدمان دانش آموزان: سنتی				
لوازم و تجهیزات مورد نیاز تدریس: کتاب درسی، تخته وایت برد یا تخته گچی، ماژیک های رنگی، ویدیو پروژکتور				
ماه	هفته	شماره و عنوان درس	هدف ویژه درس	خلاصه گزارش تدریس (فعالیت های تکمیلی)
مهر	۱	درس ۱ : ستایش	یادآوری مطالب سال گذشته افزایش مهارت خواندن، نوشتن و درک مطلب گسترش دایره لغات در دانش آموزان یادآوری نکات لازم برای جمله سازی و آداب نگارش دانش آموزان باید به شعر خوانی تشویق شوند.	معلم می تواند از دانش آموزان بخواهد تا از روی درس بخوانند و به نکات نگارشی به کار رفته در متن درس اشاره کند.
	۲	درس ۱: آفریدگار زیبایی	معلم باید دانش آموزان را تشویق به تفکر و تامل درباره خلقت زیبایی های محیط اطرافشان کند.	معلم می تواند دانش آموزان را گروه بندی کرده و از آن ها بخواهد از روی درس بخوانند تا هم مهارت های روخوانی در آن ها تقویت

			دانش‌آموزان باید درباره آفریده‌های خدا فکر و صحبت کنند. گسترش دایره لغات و معنی آن‌ها تدریس واژه آموزی	شود و هم درباره نتیجه‌ای که از درس می‌گیرند با هم بحث کنند. پاسخ به سوالات درست و نادرست صفحه ۱۳ پاسخ به سوالات درک مطلب صفحه ۱۴ بحث درباره تصویر صفحه ۱۵
۳	خبر داغ کوچ پرستوها	تشویق دانش‌آموزان به خواندن و حفظ کردن شعر معلم باید دانش‌آموزان را با مفهوم کوچ پرندگان آشنا کرده و علت این کار را برای آن‌ها شرح دهد.	معلم می‌تواند با گروه‌بندی دانش‌آموزان کار حفظ کردن شعر را برای آن‌ها ساده‌تر کند. دانش‌آموزان باید از روی متن درس بخوانند و درباره آن با دوستانشان بحث کنند. معلم باید روی بحث نظارت داشته باشد و در صورت نیاز اصلاحات لازم را انجام دهد. حل سوالات درست و نادرست و درک مطلب صفحه ۲۱ حل تمرین صفحه ۲۲	
۴	دانش زبانی در جست و جو	آموزش دانش زبانی و توضیح علائم نگارشی مطالعه بخوان و بیندیش و تقویت مهارت‌های روخوانی در دانش‌آموزان خواندن حکایت قوی‌ترین حیوان جنگل و درک مفهوم آن	معلم باید بارکد صفحه ۲۲ را اسکن کرده و داستان را برای بچه‌ها پخش کند. سپس دانش‌آموزان را گروه‌بندی کرده و از آن‌ها بخواهد تا به سوالات مطرح شده در صفحه ۲۲ پاسخ دهند. پاسخ به سوالات درک و دریافت صفحه ۲۷ ارزشیابی مهر ماه می‌تواند به صورت فردی یا گروهی انجام شود.	
آبان	۱ فصل دوم: دانایی و هوشیاری درس سوم: راز نشانه‌ها	تقویت مهارت روخوانی در دانش‌آموزان افزایش دایره لغت دانش‌آموزان افزایش مهارت قصه‌گویی در کودکان	پاسخ به سوالات درست و نادرست و درک مطلب صفحه ۳۲ معلم می‌تواند با گروه‌بندی دانش‌آموزان از آن‌ها بخواهد هر کدام بخشی از درس را بخوانند و هدف از آن قسمت را با دوستانشان در میان بگذارند. معلم باید با اسکن بارکد داستان صفحه ۳۳ آن‌را در کلاس پخش کند و از دانش‌آموزان بخواهد به آن گوش دهند و درباره نتایج آن بحث کنند.	

	۲	واژه آموزی روباه و زاغ	تقویت مهارت‌های نوشتن در دانش‌آموزان	معلم باید یک بار از روی شعر بخواند و آن‌را برای دانش‌آموزان معنی کند و هدف از داستان زاغ و کلاغ را برای دانش‌آموزان بگوید. معلم می‌تواند از دانش‌آموزان بخواهد تا این شعر را در کلاس به صورت نمایش اجرا کنند.
	۳	ارزش علم دانش زبانی روان خوانی	تقویت مهارت روخوانی در دانش‌آموزان کمک به دانش‌آموزان در درک مفهوم درس و ارزشمندی علم آموزش مفهوم جمله به دانش‌آموزان تقویت مهارت روخوانی دانش‌آموزان	معلم می‌تواند با گروه‌بندی دانش‌آموزان از آن‌ها بخواهد تا از روی درس بخوانند و درباره نتایج درس با هم بحث کنند. پاسخ به سوالات درست و نادرست و درک مطلب صفحه ۴۰ معلم می‌تواند بارکد درج شده در صفحه ۴۱ را اسکن کرده و با پخش آن در کلاس یک بار دیگر روخوانی این متن را برای دانش‌آموزان پخش کرده و از آن‌ها بخواهد درباره موضوع این درس با دوستانشان بحث کنند. ارزشیابی آبان می‌تواند به صورت فردی یا گروهی انجام شود.
	۴	رهایی از قفس	درک مفهوم آزادی و بیان داستان طوطی و بازرگان تقویت مهارت روخوانی در دانش‌آموزان آشنا کردن دانش‌آموزان با شاعر و عارف بزرگ مولوی	پاسخ به سوالات درست و نادرست صفحه ۴۶ معلم می‌تواند با گروه‌بندی دانش‌آموزان از آن‌ها بخواهد تا از روی درس بخوانند و با نمایش صحنه‌های آن را بازی کنند و درباره نتایج آن بحث کنند. ارزشیابی آبان به صورت فردی یا گروهی انجام شود.
آذر	۱	واژه آموزی نمایش قدم یازدهم بخوان و بیندیش	اجرای نمایش و تقویت مهارت‌های زبانی در دانش‌آموزان تقویت مهارت روخوانی در دانش‌آموزان آموزش مفهوم صبر درک عظمت و بزرگی دنیا	پاسخ به سوالات درک مطلب صفحه ۴۷ آشنایی با واژه آموزی و پاسخ به سوالات صفحه ۴۷ معلم باید بارکد صفحه ۴۷ را اسکن کرده و داستان را در کلاس پخش کند. سپس با گروه‌بندی دانش‌آموزان به گروه‌های ۸ نفره، از آن‌ها می‌خواهد تا این نمایش را اجرا کنند. پاسخ به سوالات درک و دریافت صفحه ۵۱

			معلم می‌تواند دانش‌آموزان را گروه‌بندی کند و از آن‌ها بخواهد بخش‌های مختلف درس را بخوانند و سپس هر گروه درباره نتیجه داستان با گروه‌های دیگر بحث کرده و یک نتیجه‌گیری واحد داشته باشند.
۲	مثل فصل سوم: ایران من، آرش کمانگیر	معلم باید از روی متن بخواند و مفهوم هیچ ارزانی بی علت نیست و هیچ گرانی بی حکمت را برای دانش‌آموزان توضیح دهد. تقویت مهارت روخوانی در دانش‌آموزان درک مفهوم آزادگی، شجاعت و وطن‌پرستی	دانش‌آموزان می‌توانند در گروه‌های خود مشغول خواندن از روی این متن شده و درباره این ضرب المثل فکر کنند. معلم باید از دانش‌آموزان بخواهد شخصیت‌های مدافع و پاسدار محل زندگی خود را بشناسند. معلم باید از دانش‌آموزان بخواهد درباره آن مفهوم آزادگی و شجاعت فکر کنند. پاسخ به سوالات درست و نادرست و درک مطلب صفحه ۵۸
۳	تصویر خوانی و صندلی صمیمیت بخوان و حفظ کن، باران	تقویت مهارت قصه‌گویی درک مفهوم شعر	معلم باید دانش‌آموزان را گروه‌بندی کند و از آن‌ها بخواهد درباره تصویر صفحه ۵۹ فکر کرده و سپس با طرح سوالات مختلف بچه‌ها را به سمت درک مفهوم اصلی درس هدایت کند.
۴	مهمان شهر ما	دانش‌آموزان باید با مفهوم انقلاب و ارزش‌های آن آشنا شوند تقویت مهارت روخوانی در دانش‌آموزان	معلم می‌تواند متن درس را به کمک کتاب گویا در کلاس پخش کند. سپس درباره درس از دانش‌آموزان سوالاتی بپرسد و از آن‌ها بخواهد با مشارکت و همکاری به سوالات پاسخ دهند. پاسخ به سوالات درست و نادرست و درک مطلب صفحه ۶۵ ارزشیابی آذر ماه می‌تواند به صورت فردی یا گروهی انجام شود.
دی	۱ واژه‌آموزی گوش کن و بگو بخوان و بیندیش: انتظار	درک مفهوم جبهه و جنگ و شجاعت رزمندگان درک مفهوم انتظار تقویت مهارت‌های روخوانی	معلم باید با اسکن بارکد بخش بخوان و بیندیش از دانش‌آموزان بخواهد به سوالات این بخش پاسخ دهند. گروه‌بندی دانش‌آموزان و بخش بندی مطلب برای خواندن و بحث درباره نتیجه

			ارزشیابی دی ماه می‌تواند به صورت فردی یا گروهی انجام شود.
۲	مثل فرهنگ بومی، درس آزاد ۱	آشنایی با ضرب المثل‌های ایرانی و ارتباط آن‌ها با تصویر صفحه ۷۲ آشنایی با فرهنگ بومی ایران	پاسخ به سوالات درک و دریافت صفحه ۷۱ معلم باید با همکاری دانش‌آموزان یک موضوع برای این درس انتخاب کند.
۳	فرهنگ بومی درس آزاد ۲	آشنایی با فرهنگ بومی ایران	معلم می‌تواند از روش کاوشگری استفاده کند و از دانش‌آموزان بخواهد موضوع درس را انتخاب کنند.
۴	نام آوران: باغچه اطفال	آشنا کردن دانش‌آموزان با کودکان استثنایی آشنایی با باغچه بان اهمیت داشتن اراده و پشتکار در رسیدن به اهداف اهمیت دادن و تقویت حس نوع دوستی و توجه به افراد کم توان	پاسخ به سوالات درست و نادرست و درک مطلب صفحه ۸۴ و ۸۵ ارزشیابی دی ماه به صورت گروهی یا فردی انجام شود
بهمن ۱	دانش زبانی قصه گویی و صندلی صمیمیت بخوان و حفظ کن، همای رحمت	آموزش بخش‌های مختلف جمله تقویت مهارت‌های زبانی دانش‌آموزان آشنا کردن دانش‌آموزان با شخصیت امام علی (ع)	معلم می‌تواند با ذکر چند مثال بخش واژه آموزی را به خوبی آموزش دهد. معلم باید با اسکن بارکد داستان مربوط به بخش قصه گویی را در کلاس پخش کند و درباره مفهوم آن از دانش‌آموزان سوال کند. معلم می‌تواند با گروه‌بندی دانش‌آموزان حفظ کردن شعر همای رحمت را ساده‌تر کند.
۲	فرمانده دل‌ها	آشنا کردن دانش‌آموزان با شهید خرازی بیان شجاعت رزمندگان و شهدا برای آزادی خرمشهر	پاسخ به سوالات درست و نادرست صفحه ۹۱ پاسخ به سوالات درک مطلب صفحه ۹۲
۳	واژه‌آموزی روان‌خوانی فرشته یک کودک	تقویت دستور زبان و مهارت‌های نوشتاری در دانش‌آموزان تقویت مهارت روخوانی با رعایت لحن مناسب	معلم می‌تواند با گروه‌بندی دانش‌آموزان از آن‌ها بخواهد تا با لحن مناسب از روی درس بخوانند.
۴	اتفاق ساده	تقویت مهارت شعرخوانی و درک مطلب	پاسخ به سوالات درست و نادرست و درک مطلب صفحه ۹۵ و ۹۶ ارزشیابی بهمن ماه به صورت فردی یا گروهی انجام شود.

اسفند	۱	دانش زبانی قصه گویی و صندلی صمیمیت	گسترش دایره واژگان و درک مفهوم صفت تقویت مهارت قصه گویی در دانش آموزان	معلم باید با اسکن کردن بارکد و پخش داستان در کلاس مهارت های شنیداری، گفتاری و تفکر را در دانش آموزان تقویت کند.
	۲	بخوان و بیندیش: دوست بچه های خوب حکایت نگاه پنهان	یادآوری مطالب گذشته تقویت مهارت روخوانی بیان ویژگی های مهم نویسندگان بزرگ آشنایی دانش آموزان با عبدالرحمن جامی گسترش دایره لغات دانش آموزان	پاسخ به سوالات درک و دریافت صفحه ۱۰۱ معلم می تواند با اسکن بارکد حکایت مجددا داستان آن را در کلاس پخش کند و درباره نتیجه آن با دانش آموزان بحث کند.
	۳	درس سیزدهم لطف حق واژه آموزی تصویرخوانی و صندلی صمیمیت بخوان و حفظ کن: امید	آشنایی با شاعر بزرگ پروین اعتصامی آشنایی با داستان حضرت موسی (ع) تقویت مهارت قصه گویی در دانش آموزان تقویت مهارت شعرخوانی	پاسخ به سوالات درست و نادرست و درک مطلب صفحه ۱۰۵ و ۱۰۶ معلم باید از دانش آموزان بخواهد درباره تصویر صفحه ۱۰۶ با هم بحث کنند. ارزشیابی فروردین و پرسش و پاسخ کلاسی
	۴	ادب از که آموختی دانش زبانی گوش کن و بگو شیر و موش واژه آموزی	آشنایی با گلستان سعدی آشنایی با لقمان و آشنا کردن دانش آموزان با مثل های ایرانی و بیان فضیلت ادب آشنایی با مفهوم مفعول آشنایی با مفهوم کمک به دیگران	پاسخ به سوالات درست و نادرست و درک مطلب صفحه ۱۱۰ معلم باید بارکد صفحه ۱۱۱ را اسکن کرده و با پخش داستان از دانش آموزان بخواهد به سوالات این بخش پاسخ دهند. پاسخ به سوالات درست و نادرست و درک مطلب صفحه ۱۱۴
فروردین	۳	مرور مطالب قصه گویی و صندلی صمیمیت هفت مروارید سرخ	تقویت مهارت قصه گویی تقویت مهارت روخوانی	معلم باید بارکد این درس را اسکن کرده و داستان آن را در کلاس پخش کند. پاسخ به سوالات صفحه ۱۲۱
	۴	مثل علم و عمل: پرسشگری دانش زبانی	آشنایی دانش آموزان با ضرب المثل درک داستان شیر و موش آشنایی با ابوریحان بیرونی	پاسخ به سوالات صفحه ۱۲۲ پاسخ به سوالات درست و نادرست و درک مطلب صفحه ۱۲۶

		روان خوانی بخوان و حفظ کن: خرد و دانش	اهمیت روحیه پرسشگری و تقویت آن در دانش آموزان آشنایی با اجزای جمله اهمیت به کار گرفتن لحن مناسب در خوانن متن تقویت مهارت شعر خوانی	معلم با اسکن بارکد صفحه ۱۲۷ متن داستان را برای دانش آموزان پخش می کند و سپس دانش آموزان می توانند با مراجعه به رمزیننه انتهای کتاب، داستانی انتخاب کنند و با لحن درست بخوانند. پاسخ به سوالات دانش آموزان و ارزشیابی کلاسی
اردیبهشت ۱	مدرسه هوشمند واژه آموزی نمایش	آشنا کردن دانش آموزان با مفهوم مدرسه هوشمند تقویت مهارت روخوانی	پاسخ به سوالات درست و نادرست و درک مطلب صفحه ۱۳۳ انجام فعالیت های صفحه ۱۳۴	
۲	بخوان و بیندیش: قاضی هوشمند مثل بخوان و حفظ کن: نیاش	تقویت مهارت روخوانی آشنایی با لغات جدید و گسترش دایره واژگان آشنایی دانش آموزان با قصاید سعدی	معلم باید دانش آموزان را گروه بندی کند و از آنها بخواهد از روی درس بخوانند و به نتیجه آن فکر کنند. پاسخ به سوالات درک و دریافت صفحه ۱۳۸	
۳	آمادگی برای امتحانات	رفع اشکال	رفع اشکال و پرسش و پاسخ کلاسی	