

## طرح درس پیشنهادی ماهانه فارسی پنجم ابتدایی

یکی دیگر از انواع طرح درس‌ها به طرح درس ماهانه فارسی پنجم ابتدایی اختصاص دارد که برنامه معلم را برای یک ماه یا ۴ هفته نشان می‌دهد. معلم برای اینکه بتواند به خوبی طرح درس ماهانه فارسی پنجم ابتدایی را بنویسد باید سرفصل‌های کتاب را بشناسد و با در نظر گرفتن تعداد جلسات و حجم مطالب برنامه خود را مشخص کند.

شما می‌توانید در جدول زیر طرح درس ماهانه فارسی پنجم ابتدایی را مشاهده کنید و در صورت نیاز از آن استفاده کرده و یا با کمک آن، طرح درس فارسی پنجم خود را به صورت اختصاصی بنویسید.

| بسمه تعالی                                                                                               |          |                        |                       |                                              |                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------|
| نمونه پیشنهادی طرح درس ماهانه فارسی پنجم ابتدایی                                                         |          |                        |                       |                                              |                                             |
| نام درس:                                                                                                 |          | نام مدرسه:             |                       | تعداد دانش‌آموزان:                           |                                             |
| نام دبیر:                                                                                                |          | مدت زمان تدریس: یک ماه |                       | شماره کلاس:                                  |                                             |
| محل اجرا:                                                                                                |          |                        |                       |                                              |                                             |
| نحوه تدریس: پرسش و پاسخ، قصه گویی، نمایشی                                                                |          |                        |                       |                                              |                                             |
| چیدمان دانش‌آموزان: سنتی                                                                                 |          |                        |                       |                                              |                                             |
| لوازم و تجهیزات مورد نیاز تدریس: کتاب درسی، تخته وایت برد یا تخته گچی،<br>ماژیک‌های رنگی، ویدیو پروژکتور |          |                        |                       |                                              |                                             |
| ماه                                                                                                      | تاریخ    | شماره صفحه             | شماره و عنوان درس     | هدف                                          | فعالیت‌های تکمیلی                           |
| مهر                                                                                                      | هفته اول | -                      | یادآوری مطالب سال قبل |                                              |                                             |
|                                                                                                          | هفته دوم | ۸ تا ۱۷                | درس ۱: تماشاخانه      | یادگیری زیبایی‌های طبیعت و تاثیر آن در زندگی | حل درست و نادرست درک مطلب پرسش و پاسخ کلاسی |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                       |          |               |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------|---------------|--|
|                                                                                                                 | آشنایی با<br>مفهوم<br>خلقت<br>تقویت<br>مهارت خوب<br>دیدن                                                                                           |                                       |          |               |  |
| پاسخ به<br>سوالات کتاب<br>طرح سوال<br>توسط معلم<br>و گروه‌بندی<br>دانش‌آموزان<br>برای پاسخ<br>به سوالات         | تشویق<br>دانش‌آموزان<br>به تفکر و<br>درک مفهوم<br>خلقت<br>صحبت<br>درباره<br>آفریده‌های<br>خدا<br>تقویت<br>مهارت<br>شغری خوانی<br>در<br>دانش‌آموزان | درس ۲:<br>فضل خدا                     | ۱۸ تا ۲۴ | هفته سوم      |  |
| گروه‌بندی<br>دانش‌آموزان<br>و حل درست<br>و نادرست و<br>درک مطلب<br>طرح سوال<br>در کلاس و<br>پاسخ به<br>سوالات و | تشویق<br>دانش‌آموزان<br>به تفکر<br>بیشتر در<br>زندگی<br>تقویت<br>مهارت<br>روخوانی در<br>دانش‌آموزان                                                | درس ۳:<br>رازی و<br>ساخت<br>بیمارستان | 24 تا 26 | هفته<br>چهارم |  |

|                       |                                                                                                              |  |  |  |  |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| بررسی جواب<br>گروه‌ها | آشنایی با<br>یکی از<br>شیوه‌های<br>واژه سازی از<br>راه اسم + گر<br>معرفی<br>شخصیات<br>رازی به<br>دانش‌آموزان |  |  |  |  |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

همان‌طور که در جدول ذکر شده است طرح درس ماهانه فارسی پنجم ابتدایی روش تدریس و حجم مطالب را نشان می‌دهد. علاوه بر آن، معلم می‌داند که برای تدریس هر قسمت از درس باید از چه روشی استفاده کند و هدف از تدریس او چیست.

معلم در هفته اول باید مروری کلی روی مطالب سال قبل داشته باشد تا دانش‌آموزان مطالب را به یاد آورده و برای یادگیری مطالب جدید آماده شوند. علاوه بر آن، هفته اول زمان خوبی برای آشنایی معلم با دانش‌آموزان است.

در هفته دوم کار آموزش مطالب درسی رسماً آغاز می‌شود و معلم باید درس اول کتاب را به دانش‌آموزان آموزش دهد. درس اول کتاب فارسی پنجم تماشخانه نام دارد و معلم باید دانش‌آموزان را با طبیعت و نشانه‌های آن آشنا کند. همچنین تقویت مهارت خوب دیدن با رفتن به طبیعت و توجه به جزئیات می‌تواند تمرین بسیار خوبی در این زمینه باشد.

در هفته سوم معلم باید تدریس درس دوم با عنوان فضل خدا را آغاز کند و دانش‌آموزان را با تفکر درباره مفهوم خلقت و درک معنای آن آشنا کند. صحبت درباره آفریده‌های خدا و بیان تنوع آفریده‌ها می‌تواند دانش‌آموزان را هر چه بهتر با عظمت پروردگار آشنا کند. نمایش فیلم و تصاویر در کلاس می‌تواند در درک بهتر مفاهیم موثر باشد.

در هفته چهارم معلم باید درس سوم با عنوان رازی و ساخت بیمارستان را شروع کند. صحبت درباره شخصیت رازی و کارهایی که او در طول زندگی‌اش انجام داده است مهم

است. نمایش تصویر رازی در کلاس و صحبت درباره او اهمیت دارد. معلم می‌تواند از دانش‌آموزان بخواهد از روی درس بخوانند و به این شکل مهارت روخوانی را در آن‌ها تقویت کند.

شما می‌توانید به راحتی با مراجعه به سایت مدرسه مجازی آی نو و دانلود رایگاه طرح درس ماهانه فارسی پنجم ابتدایی از این طرح به عنوان راهنما برای تدریس استفاده کنید.

مدرسه مجازی آی نو