

طرح درس پیشنهادی ماهانه ریاضی چهارم ابتدایی

یکی دیگر از انواع طرح درس‌ها مربوط به طرح درس ماهانه ریاضی چهارم ابتدایی می‌شود که به معلم کمک می‌کند تا برنامه یک ماه تدریس خود را مشخص کند. در طرح درس ماهانه معلم باید حجم مطالبی که قرار است آموزش دهد را برای ۴ هفته مشخص کند. تعداد جلساتی که در اختیار معلم قرار دارد و جلسات تعطیل باید مشخص شود. نحوه نگارش طرح درس ماهانه ریاضی چهارم ابتدایی مانند حالت سالانه است، با این تفاوت که فقط برای یک ماه نوشته می‌شود و معلم باید هر ماه برای نوشتن طرح درس ماهانه جدید اقدام نماید.

در جدول زیر طرح درس پیشنهادی ماهانه ریاضی چهارم ابتدایی آورده شده است که می‌توانید از آن استفاده نمایید.

بسمه تعالی				
طرح درس پیشنهادی ماهانه ریاضی چهارم ابتدایی				
نام درس: ریاضی		نام دبیر:		نام مدرسه:
تعداد دانش‌آموزان:		سال تحصیلی: ۱۴۰۴ - ۱۴۰۵		
روش تدریس: اکتشافی، پرسش و پاسخ، نمایشی				
چیدمان دانش‌آموزان: سنتی				
لوازم و تجهیزات مورد نیاز تدریس: کتاب درسی، تخته وایت برد یا تخته گچی، ماژیک‌های رنگی، کیسه شانس، گردونه اعداد، کارت اعداد				
ماه	هفته	عنوان درس	هدف کلی	فعالیت‌های تکمیلی
مهر	۱	مرور مطالب سال سوم	آشنایی با دانش‌آموزان و یادآوری مطالب سال گذشته	حل تمرین و پرسش و پاسخ
	۲	فصل اول: عدد نویسی	آشنا کردن دانش‌آموزان با اعداد تا کمتر از ۱۰ رقم ارائه مثال‌های پرکاربرد در زندگی واقعی آشنا کردن دانش‌آموزان با بازنمایی‌های مختلف	حل تمرین توسط معلم استفاده از جدول ارزش مکانی کمک گرفتن از چرتکه گروه‌بندی دانش‌آموزان و حل تمرین به صورت گروهی
	۳	درس ۲: الگوها	تقویت مهارت خواندن اعداد تا کمتر از ۱۰ رقم تقویت مهارت نوشتن اعداد چند رقمی	معلم می‌تواند با کمک کلاه کاغذی، گردونه تند خوانی اعداد، کارت اعداد، کیسه شانس و موارد

			تقویت مهارت تشخیص طبقات اعداد	اینچنینی با کمک بازی‌های خلاقانه مطالب فصل ۲ را به دانش‌آموزان آموزش دهد.
	۴	مرور فصل	ارزشیابی و رفع اشکال	معلم می‌تواند دانش‌آموزان را گروه‌بندی کرده و آزمون‌های را از دانش‌آموزان بگیرد تا به آن‌ها را مورد ارزیابی قرار دهد.

همان‌طور که مشاهده می‌کنید نحوه نگارش طرح درس ماهانه ریاضی چهارم ابتدایی مانند حالت سالانه است. معلمان می‌توانند با کمک طرح درس ماهانه مدیریت بهتری در کلاس درس داشته باشند.

بهتر است معلمان در هفته اول مروری روی مطالب سال سوم داشته باشند و با ایجاد انگیزه در دانش‌آموزان، آن‌ها را مشتاق و علاقه‌مند به یادگیری کنند. به این شکل اگر دانش‌آموزی مطلبی را فراموش کرده باشد برایش یادآوری شده و همین موضوع ارتباط او را با کلاس بهتر خواهد کرد.

در هفته دوم معلم با دانش‌آموزان آشنا شده و می‌تواند متناسب با سطح علمی کلاس روش مناسب تدریس خود را انتخاب کرده و شروع به تدریس فصل جدید نماید.

در هفته سوم ادامه مطالب درسی بیان می‌شود و حل تمرین به صورت انجام تمرینات به شکل گروهی، بازدهی بالایی خواهد داشت. به این شکل مطالب درسی به دانش‌آموزان منتقل می‌شود و معلم می‌تواند در هفته چهارم یک ارزشیابی کلاسی داشته باشد که آن هم می‌تواند به صورت گروهی انجام شود تا دانش‌آموزان بدون استرس بتوانند مهارت‌های خود را در یادگیری مطالب فصل اول کتاب کامل کنند.