

طرح درس پیشنهادی روزانه ریاضی چهارم ابتدایی

یکی از انواع طرح درس مربوط به حالت روزانه آن است که به معلم کمک می‌کند تا برای هر جلسه از تدریس خود، برنامه مشخصی داشته باشد. طرح درس روزانه ریاضی چهارم ابتدایی حاوی جزئیات زیادی از جمله مشخصات کلاس و تعداد دانش‌آموزان، اهداف کلی و جزئی تدریس، حجم مطالبی که قرار است آموزش داده شود، روش تدریس و لوازم مورد نیاز برای تدریس می‌باشد. آشنایی با نحوه نگارش طرح درس روزانه ریاضی چهارم ابتدایی نیاز به تجربه دارد و اگر شما تجربه کافی برای این کار ندارید می‌توانید با مراجعه به سایت مدرسه مجازی آی نو از طرح درس روزانه ریاضی چهارم ابتدایی موجود در سایت این مدرسه استفاده نمایید.

در جدول زیر طرح درس روزانه ریاضی چهارم آورده شده است.

بسمه تعالی		
طرح درس پیشنهادی روزانه ریاضی چهارم ابتدایی		
عنوان درس: تقسیم بر اعداد دو رقمی	نام دبیر:	تاریخ:
تعداد دانش‌آموزان:	زمان: ۴۵ دقیقه	نام مدرسه:
فعالیت‌های ابتدایی: سلام و احوالپرسی با دانش‌آموزان، بیان مناسبت‌های روز، حضور و غیاب		
روش تدریس: بازی، نمایش خلاق، پرسش و پاسخ، اکتشافی		
ابزار و تجهیزات مورد نیاز تدریس: تخته وایت برد یا تخته گچی، ماژیک‌های رنگی، کتاب درسی، فیلم‌های آموزشی		
روش چیدمان دانش‌آموزان: سنتی، U شکل		
هدف کلی	آشنا کردن دانش‌آموزان با مفهوم تقسیم بر اعداد دو رقمی	
اهداف جزئی	شناختی	دانش‌آموزان با حل کردن تقسیم‌های چند رقمی بر دو رقمی آشنا شوند.
		آموزش تقسیم فرایندی به دانش‌آموزان
		آشنا کردن دانش‌آموزان با کاربرد تقسیم بر اعداد دو رقمی در زندگی
		آموزش مفاهیم تقسیم و بخش‌پذیری
		آشنایی با نحوه حل مسائل تقسیم
		آشنایی با تمرین‌های کتاب و نحوه حل آن‌ها
روانی حرکتی		دانش‌آموزان باید با کمک و راهنمایی معلم تمرینات را حل کنند.
		فعالیت‌های کلاسی به شکل گروهی انجام شود.
		دانش‌آموزان بدون کمک معلم تمرینات را حل کنند.

دانش‌آموزان در انجام هر مرحله نظم و ترتیب داشته باشند.		
تمرینات و فعالیت‌های کلاسی ماهرانه و منظم و زیر نظر معلم انجام شود.		
دانش‌آموزان به نظر هم‌کلاسی‌های خود احترام بگذارند. دانش‌آموزان با علاقه به صحبت‌های معلم گوش دهند و برای یادگیری مشتاق باشند. دانش‌آموزان باید در فعالیت‌های گروهی مشارکت کنند. دانش‌آموزان باید بتوانند از مباحثی که یاد گرفته‌اند درست استفاده کنند.	عاطفی	
دانش‌آموزان باید نحوه حل کردن سوالات تقسیم را بیان کنند. دانش‌آموز باید بتواند مفهوم تقسیم فرایندی بر اعداد دو رقمی را بیان کند. دانش‌آموز باید بتواند خودش تمرینات کتاب را حل کند.	اهداف رفتاری	
معلم ابتدا با ذکر مثال‌هایی از تقسیم اعداد یک رقمی بر یک رقمی کار خود را آغاز می‌کند تا یادآوری از مبحث تقسیم صورت گیرد. سپس با توضیح عناصر تقسیم مانند مقسوم، مقسوم علیه و خارج قسمت تقسیم بر اعداد دو رقمی را به دانش‌آموزان آموزش می‌دهد. سپس با حل چند نمونه سوال مفاهیم را به طور کامل به دانش‌آموزان منتقل می‌کند.	ارائه درس	
معلم چند سوال مطرح می‌کند و از دانش‌آموزان می‌خواهد تا سوالات را حل کنند. برای این کار می‌توانید دانش‌آموزان را گروه‌بندی کرده و از هر گروه بخواهید به سوالات پاسخ دهند.	فعالیت معلم بعد از تدریس	