



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

آزمون ورودی پایه دهم مدارس دوره دوم استعدادهای درخشان و نمونه دولتی سراسر کشور در سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

دفترچه شماره یک: هوش و استعداد تحلیلی

نام و نام خانوادگی :

تاریخ برگزاری آزمون: ۱۳۹۸/۰۳/۳۱

ساعت برگزاری: ۹:۰۰ صبح

تعداد صفحات دفترچه: ۸ صفحه

تعداد پرسش‌های دفترچه: ۱۵ سوال (ردیف ۱ تا ۱۵)

مدت پاسخ‌گویی به پرسش‌ها: ۱۵ دقیقه

تذکر مهم: به ازای هر پاسخ صحیح، «۳» نمره مثبت و به ازای هر پاسخ غلط، «۱» نمره منفی برای داوطلب در نظر گرفته می‌شود.
برای پرسش‌های بدون پاسخ، نمره ای در نظر گرفته نمی‌شود.

چنانچه داوطلب در هر پرسش بیش از یک گزینه را علامت زده باشد، «۱» نمره منفی برای او در نظر گرفته می‌شود.

الف) سوالات هوش و استعداد تحلیلی: پاسخ صحیح پرسش‌های زیر را از میان جواب‌های پیشنهادشده انتخاب کنید و شماره آن را در پاسخ‌برگ، از ردیف «۱» تا «۱۵» علامت بزنید.

۱- رابطه نانوا با خوردن، همانند رابطه

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| (۱) جراح با بی‌هوشی | (۲) نویسنده با خواندن |
| (۳) باغبان با آبیاری | (۴) پلیس با اجرای قانون |

۲- عبارت «هرکه بامش بیش برفش بیشتر» با کدام گزینه ارتباط معنایی بیشتری دارد؟

- | | |
|---|---|
| (۱) دردسر روزگار قسمت هرکس بود | هرکه توانگر بود دردسرش بیشتر |
| (۲) نگفتم رنده بسیاری نیاید | ریاضت بگذرد، سختی سرآید |
| (۳) گویند سنگ لعل شود در مقابل صبر | آری شود ولیک به خون جگر شود |
| (۴) مخندان ای نوجوان زنهار بر موی سفید ما | که این برف پریشان سیر بر هر بام می‌بارد |

۳- عبارات زیر را به طور منطقی مرتب کنید.

الف) امروزه ستاره‌شناسان ابزار و آلات زیادی را مورد استفاده قرار می‌دهند تا سیارات و اجرام آسمانی را مطالعه کنند.
ب) اخیراً هم برای آموختن درباره اشیایی که دورتر هستند، از تلسکوپ‌های رادیویی و انرژی ساطع‌شده از اشیای فضایی بهره می‌گیرند.
ج) برخی از این ابزارها، تلسکوپ‌های عظیمی هستند که تصاویری نزدیک، از اشیای فضایی در اختیار فضانوردان قرار می‌دهند.
د) این تلسکوپ‌ها به ستاره‌شناسان کمک می‌کنند تا درباره اشیایی که نسبتاً به زمین نزدیک هستند مثل خورشید، سیاره و ستاره‌های دنباله‌دار مطالعه کنند.

- | | |
|---------------|---------------|
| (۱) الف ج ب د | (۲) ج د ب الف |
| (۳) الف ج د ب | (۴) ب د الف ج |

۴- مورچه‌خوارها مورچه نیستند و از خانواده پستانداران‌اند. مورچه‌خوارها از مورچه‌ها بزرگ‌ترند و گوش‌های بلندتری دارند. نوزادان مورچه هنگام تولد برهنه و درمانده هستند؛ اما بچه‌های مورچه‌خوارها از یک لایه خز پوشیده شده‌اند و از محیط اطراف خود آگاه هستند. مورچه‌خوارها و مورچه‌ها در همه موارد زیر باهم در تضاد هستند به جز:

- | | |
|---------------------------|-----------------|
| (۱) اندازه‌شان | (۲) رنگ بدنشان |
| (۳) نوزادان تازه متولدشده | (۴) گونه جانوری |

*متن زیر را بخوانید و براساس آن، سوالات ۵ تا ۷ را پاسخ دهید.

تاریخ نخستین لوحه‌ها به خط میخی که در ناحیه بین‌النهرین کشف شده‌اند به سه تا پنج هزار سال پیش از میلاد می‌رسد. برای نوشتن مطلبی به خط میخی یا آن را با فشار نوک قلم فلزی بر روی گل رسی می‌نگاشتند و یا بر روی سنگ، برنز، مس، طلا یا نقره حک می‌کردند. صدها هزار لوحه به خط میخی از گل‌رس در دست است که اسنادی به زبان‌های گوناگون، از جمله سومری، اکدی، بابلی، هیتی و فارسی باستان، بر آن‌ها نقش بسته است. خط میخی تا حدود ۶۰۰ سال قبل از میلاد رواج داشت.

دومین خط دوران باستان خط مصری است که سه نوع از آن به نام‌های هیروگلیفی، کاهنی و همگانی شهرت دارد و تقریباً به قدمت خط ناحیه بین‌النهرین است. تاریخ قدیمی‌ترین آثار این خط به حدود ۳۰۰۰ سال قبل میلاد می‌رسد. گرچه در آغاز هزاره سوم قبل از میلاد، خط هیروگلیفی نظام پیشرفته‌ای بود و احتمالاً قرن‌ها پیش از آن تاریخ، مورد استفاده بوده است. با این حال دانشمندان عقیده دارند که نظام خطی بین‌النهرین از قدمت بیشتری برخوردار است. خط اصیل هیروگلیفی نظام خطی نوشته‌های یادگاری بود، به این معنی که آن را برای نوشتن بر روی یادبودهای سنگی و گورها به کار می‌بردند، هرچند که گاهی هم از آن برای نوشتن بر روی پاپیروس و پارچه استفاده می‌شد. خط کاهنی برای مقاصد مذهبی به کار می‌رفت و خط همگانی، خط رایج روزمره بود.

۵- کدام یک از موارد زیر از کاربردهای خط هیروگلیفی است؟

- (۱) تهیه لوحه‌هایی از گل رس
- (۲) تهیه لوحه‌های سنگ گور
- (۳) ثبت مطالب تاریخی
- (۴) حکاکی بر روی فلزات

۶- تفاوت عمده خط هیروگلیفی با خط کاهنی چه بود؟

- (۱) مکاتبات اداری بیشتر به خط هیروگلیفی انجام می‌شد تا خط کاهنی.
- (۲) خط هیروگلیفی رایج‌تر از خط کاهنی بود.
- (۳) خط کاهنی بیشتر از خط هیروگلیفی بر روی کاغذ پاپیروس نوشته می‌شد.
- (۴) خط کاهنی بیشتر از خط هیروگلیفی برای نوشتن متون دینی به کار می‌رفت.

۷- کدام یک از اظهارات زیر درباره خط میخی درست است؟

- (۱) در بابل و سومر نیز آثاری به این خط به دست آمده است.
- (۲) قدمت آن از خط کاهنی کمتر است.
- (۳) بیشتر بر روی پاپیروس نوشته می‌شد.
- (۴) پیدایش آن به حدود هزاره اول قبل از میلاد برمی‌گردد.

۸- ؟ ۱۸ ۲۶ ۱۷ ۹ ۸۱ ۸۹ ۸۰

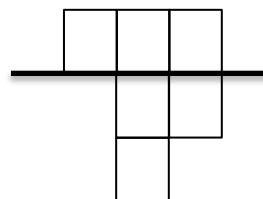
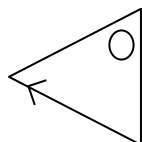
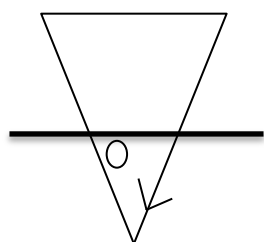
(۲) ۱۰

(۱) ۲۶

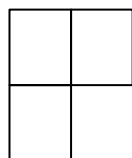
(۴) ۲

(۳) ۹

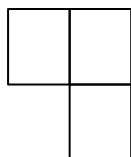
۹- کدام شکل رابطه بین اشکال را کامل می‌کند؟



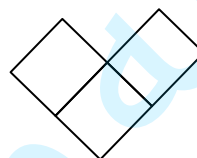
؟



(۴)



(۳)

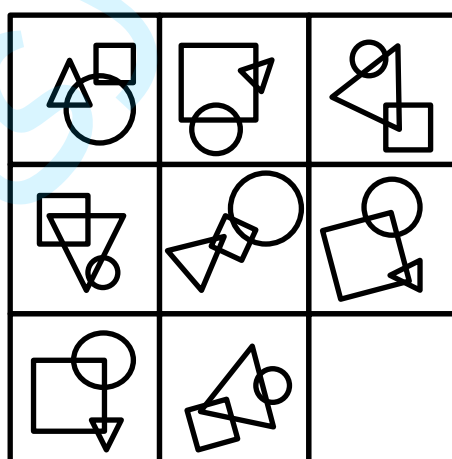


(۲)



(۱)

۱۰-



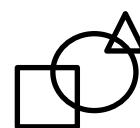
(۴)



(۳)

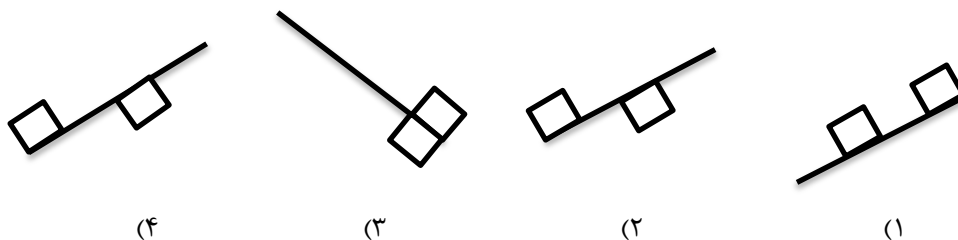


(۲)

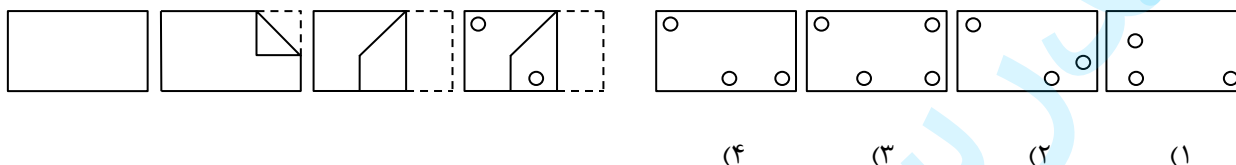


(۱)

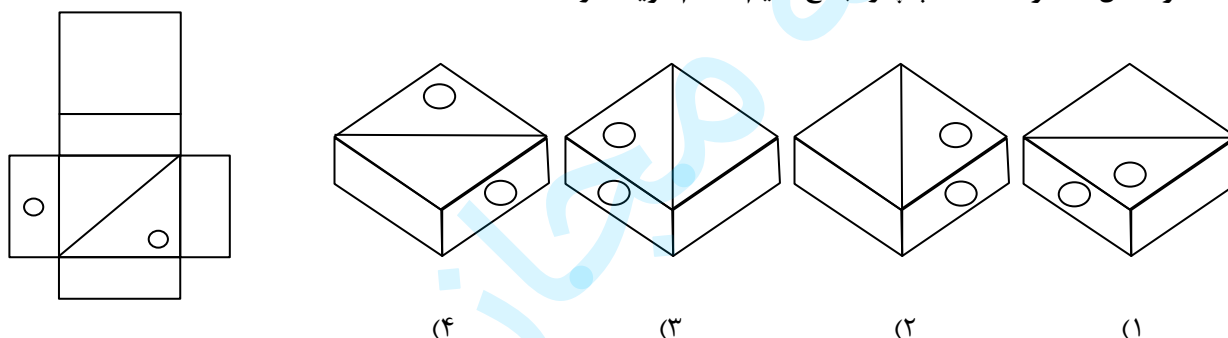
۱۱- کدام شکل با بقیه متفاوت است؟



۱۲- در سمت چپ، ورقه‌ای تا خورده و در آن سوراخ‌هایی ایجاد شده، نشان داده شده است. مشخص کنید بعد از بازکردن کامل صفحه، با کدام شکل مواجه خواهیم شد.



۱۳- اگر شکل گسترده سمت چپ را جمع کنیم. کدام گزینه درست است؟



۱۴- در یک کارگاه پارچه‌بافی ۲۰ نفر کارگر کار می‌کنند. آیا بر اساس یک یا دو جمله زیر می‌توان میزان تولید روزانه پارچه را در این کارگاه محاسبه کرد؟

- (۱) مزد روزانه هر کارگر به‌طور متوسط ۱۲۰۰ تومان است.
 (۲) به هر کارگر در برابر تولید هر ۳ متر پارچه ۲۰۰ تومان مزد پرداخت می‌شود.
 (۱) تنها با جمله (۱)
 (۲) تنها با جمله (۲)
 (۳) با استفاده از هر دو جمله (۱) و (۲) باهم
 (۴) با هیچ‌کدام

۱۵- محمد هفته‌ای ۲۰ هزار تومان دریافت می‌کند، محمد دو برابر علی قبل از اینکه علی درآمدش دو برابر شود به دست می‌آورد، علی هر هفته چه هزار تومان کار می‌کند؟

- (۱) ۴۰ هزار تومان
 (۲) ۲۰ هزار تومان
 (۳) ۱۰ هزار تومان
 (۴) ۵ هزار تومان

مدارسه مجازی آی نو

مدارسه مجازی آی نو

سالروز تولد ۱۳۵۸

بنیان‌گذار کبیر جمهوری اسلامی ایران، حضرت امام خمینی (قدس سره)

مادر شرایط جنگ و محاصره توانسته ایم آن همه، هنر آفرینی و احترامات و پیشرفت داشته باشیم. انشاء الله در شرایط بهتر زمینه کافی برای رشد استعداد و تحقیقات را در همه امور فراهم می‌سازیم. مبارزه علمی برای جوانان زنده کردن روح جستجو و کشف واقعیت‌ها و حقیقت‌هاست.

رهبر معظم انقلاب اسلامی، حضرت آیت‌الله خامنه‌ای (مد ظله العالی)

عدالت به معنای این نیست که ما با همه استعدادها به یک شیوه برخورد کنیم. نه؛ استعدادها بالاخره متفاوت است. نباید بگذاریم استعدادی ضایع بشود و برای پرورش استعدادها باید تدبیری بیندیشیم. در این تردیدی نیست. اما ملاک باید استعدادها باشد، لاغیر؛ عدالت این است.