



وزارت آموزش و پرورش
مرکز ملی پژوهش استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان

آزمون ورودی پایه دهم

دیارستانهای دوره دوم استعدادهای درخشان سراسر کشور در سال تحصیلی ۱۳۹۶-۹۷

دفترچه شماره یک: استعداد تحلیلی

نام و نام خانوادگی:

تاریخ برگزاری آزمون: ۱۵ / ۲ / ۱۳۹۶

ساعت برگزاری آزمون: ۹:۰۰ صبح

تعداد صفحات دفترچه: ۴ صفحه

تعداد پرسش‌های دفترچه: ۱۵ سؤال (ردیف ۱ تا ۱۵)

مدت پاسخ‌گویی به پرسش‌ها: ۱۵ دقیقه

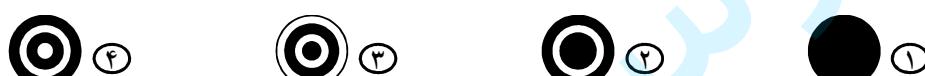
تذکر مهم: به ازای هر پاسخ صحیح، «۳» امتیاز مثبت و به ازای هر پاسخ غلط، «۱» امتیاز منفی برای داوطلب در نظر گرفته می‌شود. برای پرسش‌های بدون پاسخ، امتیازی در نظر گرفته نمی‌شود.

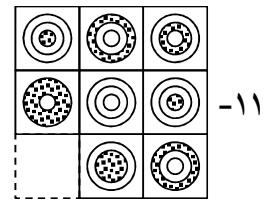
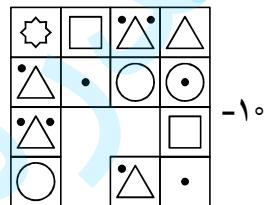
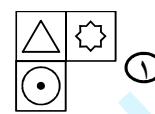
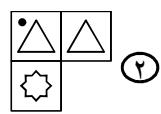
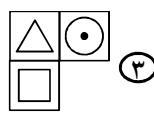
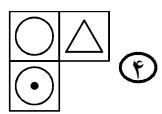
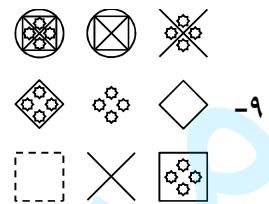
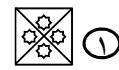
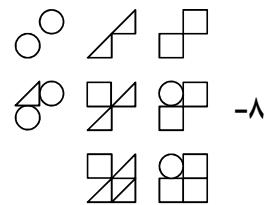
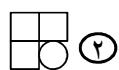
چنانچه داوطلب در هر پرسش بیش از یک گزینه را علامت زده باشد، «۱» امتیاز منفی برای او در نظر گرفته می‌شود.

چاپ، تکثیر و هرگونه استفاده دیگر از محتوای این دفترچه، صرفاً در صورت اخذ موافقت مرکز ملی پژوهش استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان مجاز خواهد بود.

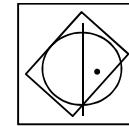
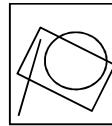
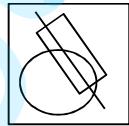
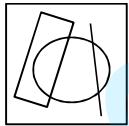
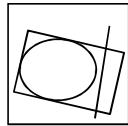
الف - پرسش‌های استعداد تحلیلی: پاسخ صحیح پرسش‌های زیر را از میان جواب‌های پیشنهاد شده انتخاب کنید و شماره آن را در پاسخبرگ، از ردیف «۱» تا «۱۵» علامت بزنید.

* در پرسش‌های «۱» تا «۱۱»، با توجه به تصاویر داده شده، گزینه مناسب را برای پر کردن جای خالی انتخاب کنید.

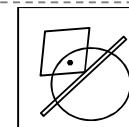
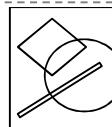
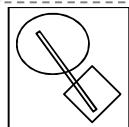
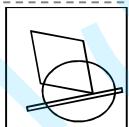
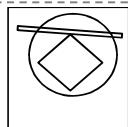




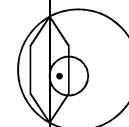
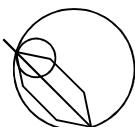
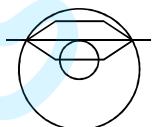
* در پرسش‌های «۱۲» تا «۱۴»، در کدام گزینه می‌توان نقطه را در جایی قرار داد که جایگاه آن نسبت به شکل‌ها، به تصویر داده شده همانند قریب باشد؟



-12

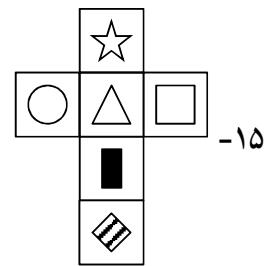
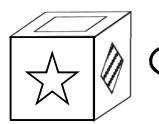
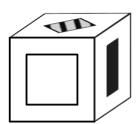
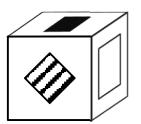
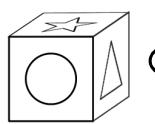


-13



-14

* در پرسش «۱۵»، با شکل گستردۀ داده شده، یک مکعب می‌سازیم. کدام گزینه نمی‌تواند تصویر این مکعب باشد؟



اقتصاد مقاومتی: تولید-شتغال

بنیان‌گذار کبیر جمهوری اسلامی، حضرت امام خمینی (قدس سرمه)

ماد شرایط جنگ و محاصره توانسته ایم آن بهم، سرآفرینی و اختراعات و پیشرفت ها داشته باشیم.
آن شاء... دشراحت بسته زیست کافی برای رشد استعداد و تحقیقات را در بهم امور فراهم می‌سازیم.
مبانی علمی برای جوانان، زنده کردن روح جستجو و کشف واقعیت ها و حقیقت هاست.

ربه بر مفظّم انقلاب اسلامی، حضرت آیت‌الله خامنه‌ای (منظّر العالی)

عدالت به معنای این نیست که مابهنه استعدادها یک شیوه برخورد کنیم.
نه؛ استعدادها بالآخره متفاوت است. نباید بگذر این استعدادی صنایع بشود
و برای پورش استعدادها باید مدیری می‌سندیشیم. داین تردیدی نیست.
آن‌ملاک باید استعدادها باشد، لاغری؛ عدالت این است.





وزارت آموزش و پرورش
مرکز ملی پژوهش استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان

آزمون ورودی پایه دهم

دیارستانهای دوره دوم استعدادهای درخشان سراسر کشور در سال تحصیلی ۱۳۹۶-۹۷

دفترچه شماره دو: استعداد تحصیلی

نام و نام خانوادگی:

قرآن و معارف اسلامی	۸	پرسش
زبان و ادبیات فارسی	۱۵	پرسش
مطالعات اجتماعی	۱۵	پرسش
علوم تجربی	۱۷	پرسش
ریاضیات	۲۰	پرسش

تاریخ برگزاری آزمون: ۱۳۹۶ / ۲ / ۱۵

ساعت برگزاری آزمون: ۹:۰۰ صبح

تعداد صفحات دفترچه: ۱۶ صفحه

تعداد پرسش‌های دفترچه: ۷۵ سؤال (ردیف ۱۶ تا ۹۰)

مدت پاسخ‌گویی به پرسش‌ها: ۸۵ دقیقه

تذکر مهم: به ازای هر پاسخ صحیح، «۳» امتیاز مثبت و به ازای هر پاسخ غلط، «۱» امتیاز منفی برای داوطلب

در نظر گرفته می‌شود. برای پرسش‌های بدون پاسخ، امتیازی در نظر گرفته نمی‌شود.

چنانچه داوطلب در هر پرسش بیش از یک گزینه را علامت زده باشد، «۱» امتیاز منفی برای او در نظر گرفته می‌شود.

چاپ، تکثیر و هرگونه استفاده دیگر از محتوا این دفترچه، صرفاً در صورت اخذ موافقت مرکز ملی پژوهش استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان مجاز خواهد بود.

ب - پرسش‌های قرآن و معارف اسلامی: پاسخ صحیح پرسش‌های زیر را از میان جواب‌های پیشنهاد شده انتخاب کنید و شماره آن را در پاسخ برگ، از ردیف «۱۶» تا «۲۳» علامت بزنید.

* آیات شریف زیر را که از سوره مبارک «غافر» انتخاب شده است، به دقت بخوانید.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
إِنَّ السَّاعَةَ لَأُتْتَيْهُ لَا رَيْبَ فِيهَا وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يُؤْمِنُونَ ١٦ وَقَالَ رَبُّكُمْ أَدْعُونَنِي
أَسْتَحِبْ لَكُمْ إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِي سَيَدُ الْخُلُونَ جَهَنَّمَ دَاخِرِينَ ١٧ اللَّهُ الَّذِي
جَعَلَ لَكُمُ الْأَيَّلَ لِتَسْكُنُوا فِيهِ وَالنَّهَارَ مُبِصِّراً إِنَّ اللَّهَ لَذُو فَضْلٍ عَلَى النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ
النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ ١٨ ذَلِكُمْ اللَّهُ رَبُّكُمْ خَلَقُ كُلِّ شَيْءٍ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَإِنَّ تُوَفَّكُونَ
كَذَلِكَ يُؤْفَكُ الَّذِينَ كَانُوا بِعَايَاتِ اللَّهِ تَحْجَدُونَ ١٩ اللَّهُ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ قَرَارًا
وَالسَّمَاءَ بِنَاءَ وَصَوَرَكُمْ فَأَكْحَسَنَ صُورَكُمْ وَرَزَقَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ ذَلِكُمْ اللَّهُ رَبُّكُمْ
فَتَبَارَكَ اللَّهُ رَبُّ الْعَلَمِينَ ٢٠ هُوَ الْحَقُّ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَادْعُوهُ مُخْلِصِينَ لَهُ الَّذِينَ
أَحْمَدُ اللَّهُ رَبِّ الْعَلَمِينَ ٢١ قُلْ إِنِّي نُهِيَتُ أَنْ أَعْبُدَ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَمَّا جَاءَنِي
الْبَيِّنَاتُ مِنْ رَبِّي وَأُمِرْتُ أَنْ أَسْلِمَ لِرَبِّ الْعَلَمِينَ

با توجه به آیات شریف بالا و بیهودگیری از آموخته‌های خود، به یوسف‌های «۱۶» تا «۲۳» یاسخ دهید.

۱۶- معنای «ساعة» در کدام عبارت شریف قرآنی زیر، با معنای «ساعة» در آیه شریف ۵۹ سوره مبارک غافر ارتباط معنایی کمتری دارد؟

- ١) وَيَوْمَ تَقُومُ الْسَّاعَةُ يُبَلِّسُ الْمُجْرِمُونَ (روم ١٢)
٢) فَإِذَا جَاءَ أَجَلُهُمْ لَا يَسْتَأْخِرُونَ سَاعَةً وَلَا يَسْتَقْدِمُونَ (اعراف ٣٤)
٣) وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَا تَأْتِينَا الْسَّاعَةُ (سباء ٣)

۱۷- در آیات شریف بالا، وقف پس از کدام عبارت شریف مناسب است؟

- ١ يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِي (غافر/٦٠) ٢ وَرَزَقْنَاكُمْ مِّنَ الظَّيْبَاتِ (غافر/٦٤)

٣ لَتَسْكُنُوا فِيهِ (غافر/٦١) ٤ مِنْ دُونِ اللَّهِ (غافر/٦٦)



۱۸- در آیه شریف ۶۶ سوره مبارک غافر، به کدام جنبه از رفتار پیامبران اشاره نشده است؟

- ① پیروی از «بینه» و نشانه‌های روشن
- ② استقامت و پایداری در راه خداوند
- ③ عدم پیروی از عقاید باطل و خرافات
- ④ تسليم در برابر امر خداوند

۱۹- در کدام عبارت شریف قرآنی زیر، به مفهوم «معداد» اشاره‌ای نشده است؟

- ② فَادْعُوهُ مُخْلِصِينَ لَهُ الَّذِينَ (غافر/۶۵)
- ④ فَبَارِكْ لَهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ (غافر/۶۴)
- ① أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ (غافر/۶۵)
- ③ سَيَدُ الْخُلُونَ جَهَنَّمَ دَاخِرِينَ (غافر/۶۰)

۲۰- آیه شریف ۶۱ سوره مبارک غافر، با کدام راهکار «بهره‌وری» به عنوان شکر نعمت شب و روز، ارتباط بیشتری دارد؟

- ① انجام دادن کارها از روی آگاهی
- ② تنظیم جدول بودجه اقتصادی
- ④ اصلاح عادت‌های غلط مصرفی
- ③ استفاده مناسب از وقت و زمان

۲۱- مفهوم «نیایش»، از کدام عبارت شریف قرآنی برداشت می‌شود؟

- ② نُهِيتُ أَنْ أَعْبُدَ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ (غافر/۶۶)
- ④ ذَلِكُمْ يَأْنَمُ إِذَا دُعِيَ اللَّهُ وَحْدَهُ كَفَرَ تُمَ (غافر/۱۲)
- ① أَدْعُونَ أَسْتَحِجْ لَكُمْ (غافر/۶۰)
- ③ فَأَحَسَنَ صُورَكُمْ وَرَزَقْكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ (غافر/۶۴)

۲۲- خداوند سرچشمۀ همه خوبی‌ها و کمالات است. هر کمال و خوبی که مخلوقات دارند، از خالق دریافت کرده‌اند. صفات خداوند که بیانگر کمال است و مانند «جهل» به محدودیت‌های مخلوق بر نمی‌گردد، «صفات ثبوتی» خداوند است. در کدام

آیه شریف سوره مبارک غافر، به صفت ثبوتی خداوند اشاره نشده است؟

- ① آیه شریف ۵۹
- ② آیه شریف ۶۲
- ③ آیه شریف ۶۴
- ④ آیه شریف ۶۵

۲۳- آیات شریف ۵۹ تا ۶۶ سوره مبارک غافر، با مفهوم کدام بیت زیر ارتباط کمتری دارد؟

- ① خداوند نام و خداوند جای / خداوند روزی ده رهنمای
- ② پاک و بی‌عیب خدایی که به تقدير عزیز / ماه و خورشید مسخر کند و لیل و نهار
- ③ کوه و دریا و درختان همه در تسبیح‌اند / نه همه مستعملی فهم کند این اسرار
- ④ خداوند کیوان و گردان سپهر / فروزنده ماه و ناهید و مهر

ج - پرسش‌های زبان و ادبیات فارسی: پاسخ صحیح پرسش‌های زیر را از میان جواب‌های پیشنهاد شده

انتخاب کنید و شماره آن را در پاسخ‌برگ، از ردیف «۲۴» تا «۳۸» علامت بزنید.

۲۴- در داستان «شیر حق»، بیت «باد خشم و باد شهوت، باد آز / برد او را که نبود اهل نماز» به کدام «مهارت زندگی» اشاره روشن‌تری دارد؟

- ① خودآگاهی: شناخت توانایی‌ها، نیازها، استعدادها و ضعف‌های خود
- ② ارتباط مؤثر: ارتباط درست و سنجیده با دیگران
- ③ تصمیم‌گیری: تدبیر مناسب در موقعیت‌های مهم
- ④ چیرگی بر احساسات و هیجانات: مهار احساسات گوناگون



۲۵- در جفت واژه‌های همه‌گزینه‌ها، هر سه رابطه «تضاد، ترافد و هم‌خانوادگی» دیده می‌شود؛ به جز...

- ① انسجام و تشتن - ذکاوت و فراست - مشعل و شعله
- ② طعمه و طعام - درویش و غنی - نژاده و تبار
- ③ سپهر و فلک - عارفان و معروف - غرّه و فروتن
- ④ قریب و بعید - آزمند و طمعکار - مرخص و رخصت

۲۶- از واژه «کارد» با حذف یک حرف (مثلًا «د») و از واژه «معصوم» با تغییر یک حرف به حرف دیگر (مثلًا «ص» به «ل»)، واژه معنادار دیگری پدید می‌آید. در همه‌گزینه‌های زیر، واژه‌هایی می‌توان یافت که به ترتیب با حذف و تغییر یک حرف به حرف دیگر، به واژه معنادار تازه‌ای تبدیل شوند؛ به جز...

- ① بحر - روشنایی
- ② کارآگاه - آتشنشان
- ③ خاندان - حوض
- ④ نیام - بنیان

۲۷- با توجه به رابطه معنایی هر «گروه‌واژه»، کدام گزینه غلط‌های املایی دارد؟

- ① مطیع و مسخر - تبار و سلاله - عزیمت و رحلت
- ② مضایقه و دریغ - دیر و صومعه - رعد و برق
- ③ جزر و مد - جdal و غزا - مدیحه و ثنا
- ④ کنه و ذات - تسیح و تصرع - همت و مصاعی

۲۸- در کدام بیت، همه‌آرایه‌های ادبی «تشبیه»، «جان‌بخشی»، «تضاد» و «مراوات‌نظری» دیده می‌شود؟

- ① عقل حیران شود از خوشة زرین عنب / فهم عاجز شود از حقّه یاقوت انار
- ② تا کی آخر چو بنفسه سر غفلت در پیش / حیف باشد که تو در خوابی و نرگس بیدار
- ③ بلبلان وقت گل آمد که بنالند از شوق / نه کم از ببل مستی تو بنال ای هشیار
- ④ درد پنهان به تو گویم که خداوند منی / یا نگویم که تو خود مطلعی بر اسرار

۲۹- نام کدام اثر ادبی برگرفته از نام نویسنده آن است؟

- ① اخلاق ناصری
- ② رساله قُشیریه
- ③ مخزن الاسرار
- ④ اسرار التّوحيد فی مقامات الشّیخ ابوسعید

۳۰- مفهوم کدام بیت زیر با دیگر بیت‌ها ارتباط و تناسب کمتری دارد؟

- ① آفتایی چنین، که می‌تابد / چشم خفّاش درنمی‌یابد
- ② به بینندگان آفریننده را / نبینی، مرنجان دو بیننده را
- ③ مهر درخشندۀ چو پنهان شود / شب‌پره بازیگر میدان شود (شب‌پره: خفّاش)
- ④ نور خورشید در جهان فاش است / آفت از ضعفِ چشم خفّاش است

۳۱- مفهوم کدام بیت به عبارت «من عَرَفْتَ نَفْسَهُ فَقَدْ عَرَفَ رَبَّهُ» نزدیک‌تر است؟

- ① چو در دانش و دین سرافراز گشت / همه دانش و دین بدو بازگشت
- ② آفرینش همه تنبیه خداوند دل است / دل ندارد که ندارد به خداوند اقرار
- ③ آنچه در علم بیش می‌باید / دانش ذات خویش می‌باید
- ④ بدان خود را که از راه معانی / خدا را دانی از خود را بدانی

۳۲- در همه‌گزینه‌ها، با افزودن جزء معناساز «ان» و «-ش» به بن هر دو مصدر، واژه معنادار پدید می‌آید؛ به جز...

- ① باریدن - خروشیدن
- ② سوختن - لرزیدن
- ③ تاییدن - خواستن
- ④ نگریستان - درخشیدن



۳۴- در کدام گزینه، هم وابسته پیشین و هم وابسته پسین دیده می شود؟

- ① اگر کار به دست من استی، یک ساعت از خدمت نیاسودمی. اما تو مرا زیردست مخلوق کرده ای؛ به خدمت تو، از آن دیر می آیم.
- ② اگر در خانه ای شوی که به نقش و گچ، کنده کرده باشند، روزگاری دراز، صفت آن گویی و تعجب کنی و همیشه در خانه خدایی، هیچ تعجب نکنی؟
- ③ نگاه کن مرغان هوا و حشرات زمین همه از هم نیکوتر؛ که غذای خویش چون به دست آرند و بچه را چون نگه دارند.
- ④ چراغ وی ماه است و شعله وی آفتاب و تو از عجایب این، غافل؛ که خانه بس بزرگ است و چشم تو بس مختصر.

حافظه در غزلی، گفته ها و پندهای کاردانی «تیزهوش» را برای ما بازگو می کند. بیت هایی از این غزل را بخوانید.

- ۱. دوش با من گفت پنهان، کاردانی «تیزهوش» / وز شما پنهان نشاید کرد سر می فروش
- ۲. گفت: آسان گیر بر خود کارها، کز روی طبع / سخت می گردد جهان بر مردمان سخت کوش
- ۳. گوش کن پند ای پسر، وز بهر دنیا غم مخور / گفتمت چون دُر حدیثی، گر توانی داشت هوش
- ۴. تا نگردی آشنا، زین پرده رمزی نشنوی / گوش نامحرم نباشد جای پیغام سروش
- ۵. در حريم عشق، نتوان زد دم از گفت و شنید / زان که آن جا جمله اعضا چشم باید بود و گوش
- ۶. بر بساطِ نکته دانان، خود فروشی شرط نیست / یا سخن دانسته گو، ای مرد عاقل، یا خموش

✿ با توجه به بیت های بالا، به پرسش های «۳۴» تا «۳۸» پاسخ دهید.

۳۴- در بیت های غزل بالا، کدام آرایه یافت نمی شود؟

- ① واج آرایی ② تشییه ③ تضاد ④ جان بخشی

۳۵- کدام بیت غزل بالا، همه نقش های دستوری «متهم»، «مفهول»، «مسند» و «مناد» را دارد؟

- ① بیت ۲ ② بیت ۳ ③ بیت ۴ ④ بیت ۶

۳۶- کدام فعل در غزل بالا دیده نمی شود؟

- ① ماضی نقلی ② مضارع اخباری ③ مضارع الترامی ④ ماضی ساده

۳۷- شباهت های سبکی شعر سعدی و حافظ باعث می شود برخی از مفاهیم مطرح شده در شعر سعدی را در غزلیات حافظ

نیز بتوان یافت. کدام بیت از سعدی با بیت چهارم این غزل حافظ، تشابه مفهومی کمتری دارد؟

- ① سخن را روی در صاحبدلان است / نگویند از حرم، الّا به محرم
- ② و گر عارفی، محرم راز گشت / بینند بروی، در بازگشت
- ③ از هزاران، در یکی گیرد سمع / زانکه هر کس محرم پیغام نیست
- ④ ولیکن با که گوییم راز، چون محرم نمی بینم / مدارا می کنم با درد، چون درمان نمی بینم

۳۸- در غزل حافظ، گاه برخی از مفاهیم تعلیمی - که در آثار گذشتگان او آمده است - بیان شده است. مفهوم بیت ششم از

غزل حافظ به کدام عبارت از کتاب قابوس نامه نزدیکتر است؟

- ① ای پسر، از شنودن هیچ سخن ملوں مباش؛ اگر به کارت آید و اگر نه بشنو تا در سخن بر تو بسته نبود.
- ② ای پسر، اندر کارها افراط نکن و افراط را شوم دان و اندر هر شغلی میانه باش.
- ③ همیشه اندیشه را مقدم گفتار دار و هر چه بگویی ناندیشیده مگویی تا بر گفته خویش پشیمان نشوی.
- ④ ای پسر، هرچه توانی پیر عقل باش. نگوییم که جوانی مکن، لکن جوانی خویشن دار باش و از جمله جوانان پژمرده مباش.



۵ - پرسش‌های مطالعات اجتماعی: پاسخ صحیح پرسش‌های زیر را از میان جواب‌های پیشنهاد شده انتخاب کنید و شماره آن را در پاسخبرگ، از ردیف «۳۹» تا «۵۳» علامت بزنید.

۳۹- در کدام گزینه، نام سلسله حکومتی با توجه به توضیح مقابله آن، به درستی ذکر شده است؟

- ① طاهریان: آغاز روتق ادبیات فارسی در دوره اسلامی
- ② علولیان: آغاز حکومت خاندان‌های شیعه در ایران
- ③ سلجوکیان: آغاز حکومت سلاطین ترک‌تبار در ایران
- ④ ایلخانان: آغاز قدرتگیری وزیران در دستگاه خلافت

۴۰- نسبت «خواجه نظام‌الملک» به «مدرسه نظامیّة بغداد»، همانند نسبت موجود در کدام گزینه است؟

- ① «كتاب جامع التواریخ» به «خواجه رشید الدین فضل الله همدانی»
- ② «خواجه نصیر الدین توسي» به «رصدخانه مراغه»
- ③ «مسجد گوهرشاد» به «شهرخ تیموری»
- ④ «شاه تهماسب صفوی» به «بازار قیصریه اصفهان»

۴۱- کدام گزینه زیر، به ترتیب یک «شباهت» و یک «تفاوت» رویدادهای تاریخی مرتبط با «انقلاب مشروطه (در زمان مظفر الدین شاه)» و «قیام پانزده خرداد» را بیان می‌کند؟

- ① رهبری قیام توسط روحانیت - سرکوب قیام مردمی
- ② دستگیری و تبعید رهبران - حضور طلبه‌ها در قیام
- ③ حضور گسترده مردم - تجمع در سفارتخانه‌های خارجی
- ④ مشارکت مردم شهرهای مختلف - اعتراض به حکومت

۴۲- در رویدادهای مربوط به استقرار نظام جمهوری اسلامی، شامل «تدوین قانون اساسی»، «همه‌پرسی قانون اساسی»، «انتخابات مجلس شورای اسلامی» و «تعیین هیئت دولت»، نوع مشارکت مردم به ترتیب چگونه بوده است؟

- ① غیرمستقیم - مستقیم - مستقیم ② مستقیم - مستقیم - غیرمستقیم
- ③ غیرمستقیم - مستقیم - غیرمستقیم ④ غیرمستقیم - غیرمستقیم - مستقیم - غیرمستقیم

۴۳- رویدادهای ذکر شده در کدام گزینه به ترتیب نمونه دقیقتی از تحقق شعارهای «استقلال»، «آزادی» و «جمهوری اسلامی» در سال‌های پس از پیروزی انقلاب اسلامی است؟

- ① تشکیل مجلس شورای اسلامی - تصویب قانون اساسی - مبارزه با گروههای آشوبگر
- ② تشکیل نهادهای انقلابی - قطع رابطه با رژیم اشغالگر قدس - حمایت از فلسطین
- ③ مقابله با شورش و نالمنی - فعالیت احزاب سیاسی - تشکیل دولت مؤقت
- ④ قطع رابطه با آمریکا - برگزاری انتخابات ریاست جمهوری - رفراندوم تغییر نظام

۴۴- تأثیر کدام پدیده تاریخی، بر جغرافیای انسانی قاره آفریقا، دارای اهمیت کمتری بوده است؟

- ① استقرار اهرام مصر در شمال آفریقا
- ② مهاجرت مسلمانان از آسیا به آفریقا
- ③ جنگ‌های داخلی کشورها در آفریقا
- ④ استعمار دولتهای اروپایی در آفریقا



۴۵- در کدام گزینه، دو منطقه ذکر شده **کمترین** شباهت آب و هوایی را با یکدیگر دارند؟

- ① شمال آمریکای شمالی - اسکاندیناوی
- ② شرق اروپا - مناطق داخلی و مرکز آسیا
- ③ شمال آفریقا - جنوب اروپا
- ④ آمریکای مرکزی - غرب آسیا

۴۶- کشورهای دارای شاخص توسعه انسانی پایین، عمدتاً در محدوده تقریبی کدام طول‌های جغرافیایی قرار دارند؟

- ① بین نصف‌النهار ۱۵ درجه غربی و ۴۵ درجه شرقی
- ② بین نصف‌النهار ۷۵ درجه شرقی و ۱۳۵ درجه شرقی
- ③ بین نصف‌النهار ۱۳۵ درجه غربی و ۶۰ درجه غربی
- ④ بین نصف‌النهار ۱۲۰ درجه شرقی و ۱۵۰ درجه شرقی

۴۷- فردی یک بار در «قله دماوند» و بار دیگر در «عمق خلیج فارس» قرار گرفته است. دسترسی او به کدامیک از محیط‌های ذکر شده در گزینه‌های زیر، به ترتیب در این دو نقطه دشوارتر است؟

- ① هیدروسفر - اتمسفر
- ② لیتوسفر - بیوسفر
- ③ بیوسفر - هیدروسفر
- ④ تروپوسفر - لیتوسفر

۴۸- علی به دوستش پیامک زد و گفت: «اینجا تهران (ایران)؛ ساعت ۱۲:۰۰؛ تابستان گرمی است». کدام گزینه زیر، پیامکی را که دوست علی در پاسخ به او می‌فرستد، به درستی نشان می‌دهد؟

- ① اینجا توکیو (ژاپن)؛ ساعت ۲۳:۰۰؛ تابستان گرمی است.
- ② اینجا نیویورک (آمریکا)؛ ساعت ۷:۳۰؛ زمستان سردی است.
- ③ اینجا کیپتاون (آفریقای جنوبی)؛ ساعت ۱۰:۳۰؛ زمستان سردی است.
- ④ اینجا مسکو (روسیه)؛ ساعت ۲۴:۰۰؛ تابستان گرمی است.

۴۹- مجلس در قانون بودجه، دولت را موظف به صرف بخشی از درآمدهای مالیاتی در راستای زمینه‌سازی تحقق مشارکت سیاسی شهر و ندان کرده است. کدام اقدام زیر را می‌توان در این راستا دانست؟

- ① تلاش برای فقرزدایی از مناطق محروم کشور و آبادانی شهرها و روستاهای
- ② تهیه محتوای آموزشی در زمینه اهمیت شوراهای اسلامی شهرها و روستاهای
- ③ ارتقاء تأمین اجتماعی و گسترش خدمات بهداشتی در شهرها و روستاهای
- ④ اختصاص بودجه به تقویت زیرساخت‌های عمرانی در شهرها و روستاهای

۵۰- پس از صحبت‌های معلم دینی راجع به ضرورت جلب خشنودی خداوند در زندگی و یکی از راه‌های آن، یعنی کمک به یتیمان، یکی از بچه‌های کلاس برای کمک به کودکان یتیم در آموزش درس ریاضی اعلام آمادگی کرد. این اقدام دانش‌آموز، یک نوع و در راستای ضرورت جلب خشنودی خداوند به عنوان یک است.

- ① بازخورد - عقیده
- ② هنگار - ارزش
- ③ عقیده - هنگار
- ④ ارزش - بازخورد

۵۱- صابر گواهی نامه رانندگی نداشت. حسام، صابر را وسوسه کرد که رانندگی کند. آنها در حین رانندگی با ماشین آقای محسنی تصادف کردند. صابر از ماشین پیاده شد و به آقای محسنی پرخاش کرد. آقای محسنی از صابر (به خاطر پرخاشگری) و پدر صابر نیز از حسام شکایت کرد. در این ماجرا، کدام رفتار نادرست ناشی از نداشتن مهارت نه گفتن و کدام شکایت، کیفری است؟

- ① رانندگی بدون گواهی نامه صابر - شکایت آقای محسنی از صابر
- ② رانندگی بدون گواهی نامه صابر - شکایت پدر صابر از حسام
- ③ پرخاش صابر به آقای محسنی - شکایت آقای محسنی از صابر
- ④ پرخاش صابر به آقای محسنی - شکایت پدر صابر از حسام



۵۲- کلمات و عبارات کدام گزینه، به ترتیب جاهای خالی عبارت زیر را، درباره لایه‌های درونی و بیرونی فرهنگ، به درستی پر می‌کند؟

«.....» به عنوان یک «.....»، جزء لایه «.....» فرهنگ و «.....» به عنوان یک «.....»، از لایه‌های «.....» فرهنگ محسوب می‌شوند.

- ۱ زبان - نماد - بیرونی - هدیه خریدن برای تولد - هنجار - عمیق‌تر
- ۲ حفظ محیط زیست - ارزش - ظاهری - اقدام به جمع‌آوری زباله - هنجار - درونی‌تر
- ۳ تابلوی بوق زدن ممنوع - نماد - بیرونی - نوع پوشاسک - هنجار - درونی‌تر
- ۴ پوشیدن لباس تیره در مراسم سوگواری - هنجار - ظاهری - دفاع از کشور - ارزش - عمیق‌تر

۵۳- کدام یک از عبارت‌های زیر، به ترتیب در راستای «اقتصاد مقاومتی» و معروف «بهره‌وری سبز» است؟

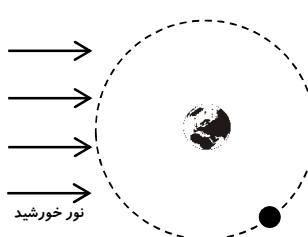
الف. استفاده از کودهای شیمیایی مجاز و در نتیجه، افزایش محصول

ب. تغییر الگوی آبیاری از سنتی به قطره‌ای، بدون افزایش محصول

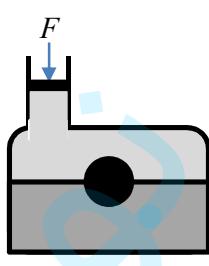
- ۱ الف و ب - الف
- ۲ الف و ب - ب
- ۳ الف و ب - ب
- ۴ الف و ب - ب

ه- پرسش‌های علوم تجربی: پاسخ صحیح پرسش‌های زیر را از میان جواب‌های پیشنهاد شده انتخاب کنید و شماره آن را در پاسخ‌برگ، از ردیف «۵۴» تا «۷۰» علامت بزنید.

۵۴- شکل رو به رو، موقعیت ماه را در مدار خود به دور زمین، در حوالی شب دهم ماه قمری نشان می‌دهد (در شب اوّل ماه قمری، نیمهٔ تاریک ماه به سمت زمین است). در این شکل، کره زمین از بالای قطب شمال دیده می‌شود. فرض کنید شخصی دقیقاً روی قطب شمال ایستاده و به کره ماه نگاه می‌کند. کدام گزینه، جهت چرخش ماه را در مدار خود در این شکل و همچنین تصویری که شخص از ماه می‌بیند را درست ارائه داده است؟

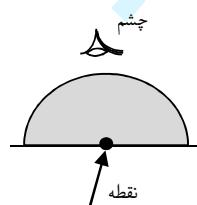


- ۱ ساعتگرد -
- ۲ ساعتگرد -
- ۳ پادساعتگرد -
- ۴ پادساعتگرد -



۵۵- ظرفی مطابق شکل داریم که درون آن دو مایع مخلوط‌نشدنی مختلف (مانند آب و روغن) قرار دارد. توپی بین دو لایه، معلق ایستاده است. اگر نیروی F را به پیستون درون شاخه وارد کنیم، توپ به کدام سمت حرکت خواهد کرد؟ (فرض کنید چگالی دو مایع و توپ در اثر وارد شدن نیرو تغییر نکند.)

- ۱ پایین
- ۲ بالا
- ۳ راست
- ۴ راست

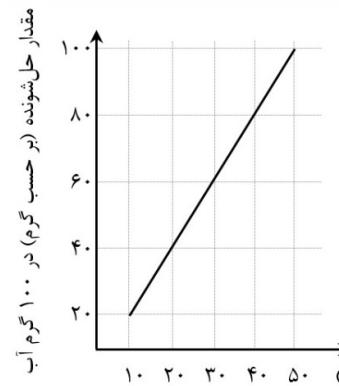


۵۶- یک نیم‌کره شفاف و تپیر شیشه‌ای در اختیار داریم. اگر مرکز نیم‌کره را بر روی نقطهٔ رسم شده روی کاغذ قرار دهیم، نقطه از بیرون چگونه دیده می‌شود؟

- ۱ پایین‌تر (دورتر)
- ۲ بالاتر (نزدیک‌تر)

- ۳ بستگی به جای نگاه کردن ما دارد.
- ۴ در جای خود

۵۷- بیشترین مقدار از یک پلیمر که در دمای‌های مختلف در ۱۰۰ گرم آب حل می‌شود و « محلول سیرشده» تولید می‌کند، در نمودار روبرو نشان داده شده است. اگر تمام مواد موجود در ظرف‌های زیر را در ظرف دیگری با هم مخلوط کرده و هم بزنیم و دمای نهایی را به ۳۰°C برسانیم، کدام گزینه درست است؟



- ① محلول نهایی می‌تواند پلیمر بیشتری را در خود حل کند.
- ② محلول نهایی نمی‌تواند پلیمر بیشتری را در خود حل کند.
- ③ ۵ گرم از پلیمر در ظرف به صورت حل نشده باقی می‌ماند.
- ④ بیش از ۵ گرم از پلیمر در ظرف به صورت حل نشده باقی می‌ماند.

۵۸- برای جدا کردن مخلوط کدام‌یک از هیدروکربن‌های زیر، به دمای کمتری نیاز داریم؟

- C_5H_{12} و C_3H_8 ② C_6H_{14} و C_2H_6 ①
- C_5H_{12} و C_4H_{10} ④ C_4H_{10} و C_3H_8 ③

متن زیر را به دقت بخوانید.

وقتی یک جسم از ارتفاع رها می‌شود، نیروی وزن باعث سقوط جسم به طرف زمین می‌شود. در حین سقوط، تنها نیرویی که به جسم اثر می‌کند، وزن نیست؛ بلکه از طرف مولکول‌های هوا، به جسم نیروی « مقاومت هوا » وارد می‌شود. نیروی مقاومت هوا در خلاف جهت حرکت جسم است و مقدار آن، با تندی حرکت جسم و سطح تماس جسم با هوا رابطه مستقیم دارد. اگر جسم به مدت کافی سقوط کند، با افزایش نیروی مقاومت هوا، جسم به یک تندی سقوط مشخص می‌رسد که دیگر افزایش پیدا نمی‌کند و به آن « سرعت حد » گفته می‌شود.

* با توجه به متن بالا، به پرسش‌های «۵۹» و «۶۰» پاسخ دهید.

۵۹- یک جعبه دستمال کاغذی خالی را از ارتفاع زیاد رها می‌کنیم تا سقوط جعبه دستمال کاغذی تا رسیدن آن به « سرعت حد »، شتاب سقوط آن رفته‌رفته و تندی سقوط آن رفته‌رفته می‌یابد.

- ① افزایش - افزایش ② افزایش - کاهش ③ کاهش - افزایش ④ کاهش - کاهش

۶۰- دو جعبه دستمال کاغذی خالی مشابه (به وزن یکسان W)، یکی به شکل معمولی و دیگری مچاله شده، از ارتفاع زیاد رها می‌شوند. وقتی جعبه‌ها به سرعت حد خود رسیده‌اند، نیروی مقاومت هوای وارد بر جعبه معمولی را f_1 و نیروی مقاومت هوای وارد بر جعبه مچاله شده را f_2 نشان می‌دهیم. کدام گزینه در مورد مقایسه نیروهای W ، f_1 و f_2 درست است؟

- $W = f_1 = f_2$ ② $W > f_1 = f_2$ ①
- $f_1 > f_2 > W$ ④ $W > f_1 > f_2$ ③



۶۱- «پاد اتم‌ها»، مشابه اتم‌هایی هستند که می‌شناسیم؛ البته تفاوت‌هایی هم دارند. هسته آن‌ها از نوترون‌ها و «نگاترون‌ها» (ذراتی با جرم پروتون و بار الکتریکی مانند الکترون) ساخته شده است و در اطراف این هسته هم «پوزیترون‌ها» (ذراتی با جرم الکترون و بار الکتریکی همانند پروتون) در گردش هستند. بر این اساس، اجزای سازنده یک «پاد بریلیم - ۹» چیست؟ (راهنمایی: عدد اتمی بریلیم، چهار است.)

- ① ۴ پروتون و ۵ نوترون و ۴ الکترون
 ② ۵ نگاترون و ۹ نوترون و ۵ پوزیترون
 ③ ۴ نگاترون و ۵ نوترون و ۴ پوزیترون
 ④ ۵ نگاترون و ۴ نوترون و ۵ پوزیترون

۶۲- عبارت‌های زیر را که توصیف‌کننده برخی مشاهدات شیمیایی هستند، بخوانید:

* اگر فلز مس را در هوا حرارت دهیم و سپس وارد ظرفی حاوی گاز کلر نماییم، ترکیبی شامل یون‌های مس و کلر به دست می‌آید.

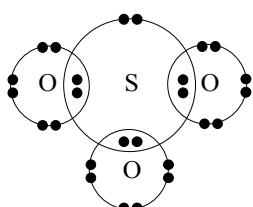
* اگر پودر گوگرد و برآده آهن را با هم مخلوط کرده و در مجاورت هوا حرارت دهیم، ترکیبی به دست می‌آید که حاوی یون‌های این دو عنصر است.

* اگر پودر منیزیم را در هوا حرارت دهیم، ترکیب حاصل حاوی یون‌های منیزیم و اکسیژن خواهد بود.

* ترکیب‌های شیمیایی محدودی از فلز طلا ساخته شده‌اند که تمام آن‌ها دارای اتم‌های فلور هستند.

با توجه به عبارت‌های بالا، تمایل نافلزها به واکنش دادن در کدام گزینه به درستی مطرح شده است؟

- $Cl > N > O$ ④ $O > N > Cl$ ③ $F > S > N$ ② $F > N > O$ ①



۶۳- با توجه به شکل رو به رو که ساختار الکترونی مدار آخر اتم‌ها را در مجموعه بهم پیوسته‌ای از چند اتم نشان می‌دهد، کدام گزینه درست است؟ (اعداد اتمی اکسیژن، سدیم و گوگرد به ترتیب ۸، ۱۱ و ۱۶ است).

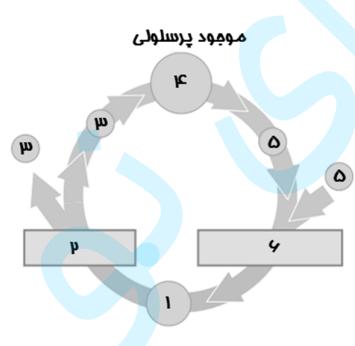
① این شکل، نشان‌دهنده یک مولکول با فرمول SO_3 است.

② این شکل، یک کاتیون را نشان می‌دهد که پیوند بین اتم‌هایش از نوع کووالانسی است.

③ از کنار هم قرار گرفتن یون‌های سدیم و این مجموعه از اتم‌ها، ترکیبی به فرمول Na_2SO_3 ساخته می‌شود.

④ حاصل ترکیب این مولکول با هیدروژن، جامدی زرد رنگ است که در دهانه آتش‌فشان‌ها یافت می‌شود.

۶۴- نحوه ارتباط دو فرایند «لقاء» و «میوز» در زندگی هر جاندار دارای تولید مثل جنسی را، «چرخه زندگی» می‌نامیم و شکل کلی آن را مشابه چرخه رو به رو نمایش می‌دهیم. در این شکل، هریک از دو مستطیل (۲) و (۶)، یکی از دو فرایند «لقاء» یا «میوز» را نشان می‌دهد. بسته به نوع جاندار، فرایندهای موجود در چرخه زندگی و زمان‌بندی آنها متفاوت است. جانداری که چرخه زندگی اش را در شکل می‌بینید، در قسمت ۴ به صورت یک موجود پرسلوی در می‌آید. کدام عبارت درست است؟



① عدد ۶ نشان‌دهنده فرایند میوز و عدد ۲ نشان‌دهنده فرایند لقاء است.

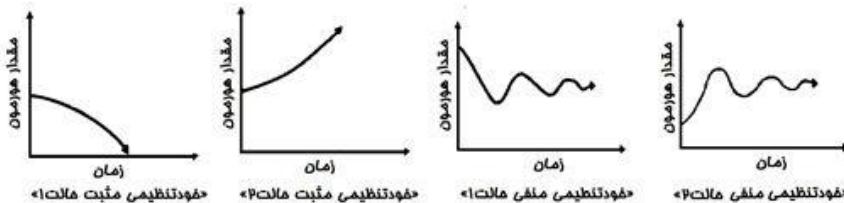
② اگر گامت را سلوی تعریف کنیم که در لقاء شرکت می‌کند، میوز در این جاندار، گامت تولید می‌کند.

③ تعداد کروموزوم‌ها در سلول موجود در مرحله ۱، دو برابر تعداد کروموزوم سلول‌ها در مرحله ۳، ۴ و ۵ است.

④ چرخه زندگی موجود در شکل، مشابه چرخه زندگی انسان است.



۶۵- همانطور که می‌دانید یکی از راههای تنظیم هورمون‌ها در بدن، روش «خودتنظیمی» است. خوب است بدانید دو روش خودتنظیمی «مثبت» و «منفی» وجود دارد که مطابق نمودارهای زیر، تأثیر نهایی هر کدام از آنها می‌تواند به دو شکل مختلف باشد. کدامیک از جمله‌های زیر درباره این روش تنظیمی درست است؟



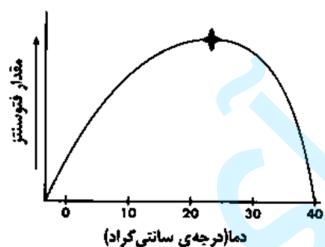
- ۱) تنظیم میزان ترشح گلوکاگون که باعث افزایش گلوکز خون می‌شود، با روش خودتنظیمی منفی انجام می‌شود.
- ۲) اگر ترشح انسولین با خودتنظیمی منفی کنترل شود، ممکن است سبب بروز علایمی مشابه با دیابت جوانی شود.
- ۳) تنظیم میزان ترشح هورمون‌های فوق کلیه به روش خودتنظیمی مثبت انجام می‌شود.
- ۴) در ناهنجاری تیروئیدی که با کمبود ید در مواد غذایی بروز می‌کند، خودتنظیمی مثبت نقش دارد.

۶۶- کدام گیاه زیر در طبیعت وجود ندارد؟

- ۱) گیاهی که میوه تولید کند، اما گل نداشته باشد. ۲) گیاهی که برگ حقیقی داشته باشد، اما دانه تولید نکند.
- ۳) گیاهی که فتوسنتر کند، اما برگ حقیقی نداشته باشد. ۴) گیاهی که اندام تولیدمثلى ماده تولید کند، اما میوه نداشته باشد.

۶۷- باکتری‌ها برای تأمین انرژی مورد نیاز خود، از روش‌های گوناگونی مانند «تجزیه مواد آلی»، «به دام انداختن نور خورشید» و «انجام واکنش‌های شیمیایی بر روی مواد معدنی (ترکیب کردن مواد معدنی با اکسیژن)» استفاده می‌کنند. کدام باکتری زیر، برای تأمین انرژی مورد نیاز خود، از روش متفاوتی نسبت به سه باکتری دیگر استفاده می‌کند؟

- ۱) باکتری آلوه کننده‌ای که می‌تواند درون کنسروها زندگی کند.
- ۲) باکتری همزیستی که در اعماق لوله گوارش انسان زندگی می‌کند.
- ۳) باکتری کف جنگل که لابلای مواد گیاهی در حال پوسیدن زندگی می‌کند.
- ۴) باکتری‌ای که در عمق پوسته زمین و بین لایه‌های رسوبی جامد زندگی می‌کند.



۶۸- نمودار رو به رو، تأثیر دما بر مقدار فتوسنتز، در شرایط طبیعی را نشان می‌دهد. در شرایط آزمایشگاهی، میزان کربن دی‌اکسید هوا را کمی کاهش می‌دهیم و منحنی تأثیر دما بر مقدار فتوسنتز را در شرایط جدید، دوباره رسم می‌کنیم. پیش‌بینی می‌کنید در منحنی جدید، نقطه‌ای که روی نمودار مشخص شده، چه تغییری کند؟

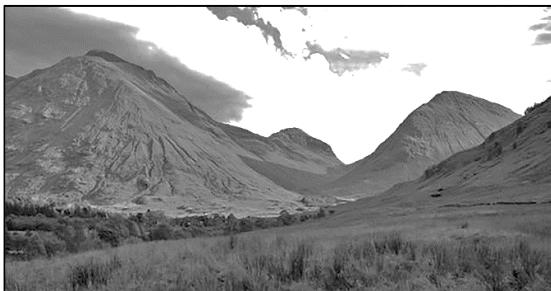
- ۱) در سمت چپ نقطه کنونی رسم خواهد شد.
- ۲) در سمت راست نقطه کنونی رسم خواهد شد.
- ۳) بالای نقطه کنونی رسم خواهد شد.
- ۴) پایین نقطه کنونی رسم خواهد شد.

۶۹- تصویر رو به رو مقطع یا برشی از یک نقشه زمین‌شناسی را نشان می‌دهد. سن نسبی لایه رسوبی M نسبت به لایه رسوبی B چگونه است؟ گسل L (که با فلش از سمت چپ مشخص شده است) نسبت به گسل K چه سن نسبی‌ای دارد؟

- ۱) جوان‌تر - قدیم‌تر
- ۲) قدیم‌تر - قدیم‌تر
- ۳) قدیم‌تر - جوان‌تر
- ۴) جوان‌تر - جوان‌تر



۷۰- با توجه به تصاویر زیر، به ترتیب کدامیک پیر و کدامیک جوان است؟ علت تفاوت میان این دو کدام مورد است؟



ب



الف

- ۱) «الف» پیر و «ب» جوان - تفاوت در جنس سنگ‌ها ۲) «الف» پیر و «ب» جوان - تفاوت در نوع هوازدگی
۳) «ب» پیر و «الف» جوان - هوازدگی و فرسایش ۴) «ب» پیر و «الف» جوان - تفاوت در نوع فرسایش

و - پرسش‌های ریاضیات: پاسخ صحیح پرسش‌های زیر را از میان جواب‌های پیشنهاد شده انتخاب کنید و شماره آن را در پاسخ‌برگ، از ردیف «۷۱» تا «۹۰» علامت بزنید.

۷۱- باقیمانده تقسیم $1 - x^1 + x^4 - \dots + x^{98} - x^{96} - x^{94} + x^{92}$ بر x^{100} کدام است؟

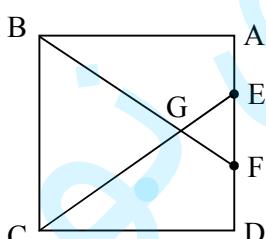
- ۱) ۱ ۲) ۲ ۳) ۳ ۴) صفر

۷۲- کدام گزاره در مورد عدد حقیقی و مثبت a نمی‌تواند درست باشد؟

- ۱) $\sqrt[3]{a} > \sqrt{a}$ ۲) $\sqrt{a} > 1000$ و $\sqrt[3]{a} < 1000$
۳) $\sqrt[3]{a} < 1000$ و $\sqrt{a} > 10000$ ۴) $\sqrt{a} > 1$ و $\sqrt[3]{a} < 1$

۷۳- علی با مقداری نخ، یک شش‌ضلعی منتظم ساخته است. رضا با همان مقدار نخ، یک مثلث متساوی‌الاضلاع ساخته است. نسبت مساحت شش‌ضلعی به مساحت مثلث چقدر است؟

- ۱) ۱ ۲) ۱/۵ ۳) ۱ ۴) $\frac{2}{3}$



۷۴- مربع $ABCD$ به طول ضلع a را در نظر بگیرید. نقاط E و F بر روی AD چنان قرار دارند که $EF = \frac{a}{3}$. مساحت مثلث BEG چند برابر مساحت مثلث GEF خواهد بود؟

- ۱) دو برابر ۲) سه برابر ۳) چهار برابر ۴) شش برابر

۷۵- مورچه‌ای از نقطه $\begin{bmatrix} -40 \\ -27 \end{bmatrix}$ با سرعت یک واحد در ثانیه، بر روی خطی به معادله

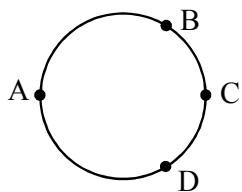
$$3x + 4y = 12$$
 حرکت می‌کند. پس از چه مدت به محور x ‌ها می‌رسد؟

- ۱) ۴۵ ثانیه ۲) ۶۷ ثانیه ۳) ۳۶ ثانیه ۴) ۶۳ ثانیه



۷۶- سارا و لیلا از روی نقطه A و در جهت مخالف یکدیگر شروع به حرکت می‌کنند.
سرعت سارا دو برابر سرعت لیلا و جهت حرکت او ساعتگرد است. آنها پس از
جدایی، در کدام نقطه برای هشتمین بار از کنار یکدیگر عبور می‌کنند؟

- D ④ C ③ B ② A ①



۷۷- دو شش ضلعی منتظم با طول ضلع یک و یک پنج ضلعی منتظم با طول ضلع یک
را، به چند طریق مختلف می‌توان از اضلاع به هم چسباند، به طوری که با دو ران یا
تقارن به هم تبدیل نشوند؟

- ۹ ④ ۵ ③ ۴ ② ۳ ①

۷۸- اگر در صفحه مختصات، عرض یک نقطه عددی گویا باشد، آن نقطه را «خوشبیان»
می‌نامیم. چه تعداد از خطوط زیر از هیچ نقطه خوشبیانی نمی‌گذرد؟

$$y = \pi x + 2\sqrt{3} \quad y = x + \sqrt{3} \quad y = \sqrt{2}x + 1$$

۴ صفر ۳ سه ۲ دو ۱ یک

۷۹- عدد اول p را به توان یک عدد طبیعی رسانده‌ایم و عدد a به دست آمده است.
حاصل ضرب همه مقسوم‌علیه‌های عدد a، کدام‌یک از گزینه‌های زیر می‌تواند باشد؟

- ۱ ④ ۲ ③ ۳ ۱۰ ۴ p^{۱۴}

۸۰- امیرحسین می‌خواهد بین دو سرویس اینترنتی یکی را انتخاب کند. در سرویس
اول، هزینه اولیه ۱۰۰ هزار تومان و هزینه هر گیگابایت مصرف، ۱۰ هزار تومان است
و در سرویس دوم، هزینه اولیه ۱۵۰ هزار تومان و هزینه هر گیگابایت مصرف ۸ هزار
تومان است. با توجه به مصرف سالانه، کدام سرویس مقرر به صرفه است؟

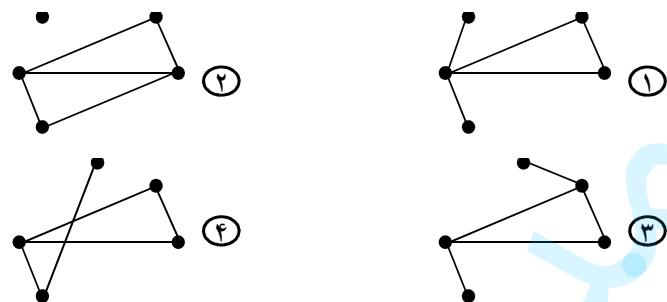
- ۱ همیشه سرویس اول بهتر است.
۲ همیشه سرویس دوم بهتر است.
۳ برای مصرف تا ۲۵ گیگابایت، سرویس دوم بهتر است.
۴ برای مصرف بیش از ۲۵ گیگابایت، سرویس دوم بهتر است.

۸۱- ساعتی داریم که عدد ۱۲ آن همواره رو به شمال و عدد ۳ آن همواره رو به شرق
است. فاطمه، رأس هر دقیقه، در جهت عقربه دقیقه‌شمار این ساعت، به اندازه یک
متر جابه‌جا می‌شود. اگر فاطمه نخستین بار رأس ساعت ۱۳:۰ به این ساعت نگاه
کرده باشد، لحظاتی پیش از ساعت ۱۴:۰۰ در چه فاصله‌ای از نقطه شروع حرکت
ایستاده است؟

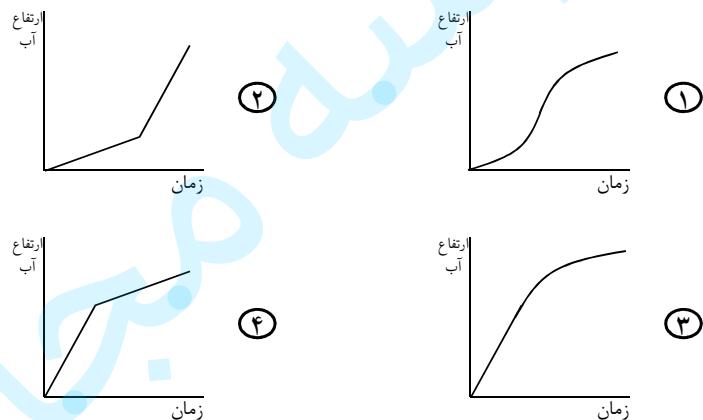
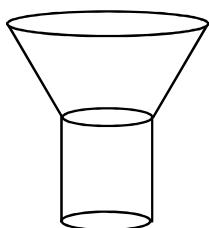
- ۱ صفر ۲ یک متر ۳ بیش از ۱ متر و کمتر از ۳۰ متر ۴ بیش از ۳۰ متر و کمتر از ۶۰ متر



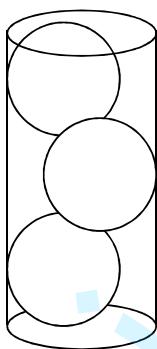
۸۸- پنج مجموعه دو عضوی غیر مساوی داریم. در گزینه های زیر، هر نقطه، یکی از این مجموعه ها را نمایش می دهد. اگر اشتراک دو مجموعه تهی نباشد، نقاط مربوط به آنها را به هم وصل کرده ایم. کدام یک از اشکال زیر نمیتواند مربوط به این پنج مجموعه باشد؟



۸۹- در ظرفی مانند شکل رو به رو با سرعت ثابتی آب می ریزیم. کدام نمودار توصیف دقیق تری از ارتفاع آب در ظرف است؟



۹۰- استوانه ای به قطر ۶، چه ارتفاعی داشته باشد که در آن ۳ کره به قطر ۴ مانند شکل رو به رو قرار بگیرد؟



$$\sqrt[6]{3} \quad ②$$

$$\sqrt[4]{3+2} \quad ④$$

$$\sqrt[4]{3+4} \quad ①$$

$$\sqrt[4]{3+2} \quad ③$$

دوستان عزیز! خدا قوت...



اقتصاد مقاومتی: تولید- استعمال

بنیان‌گذار کبیر جمهوری اسلامی، حضرت امام خمینی (قدس سرہ)

مادر شرایط جنگ و محاصره توانسته ایم آن‌به سرآفرینی و اختراعات و پیشرفت هاداشت باشیم.
آن شاء... دشراحت بسته زینه کافی برای رشد استعداد و تحقیقات را دهمه امور فراهم می‌سازیم.
مبانی علمی برای جوانان، زنده کردن روح حسجو کشف واقعیت ها و حقیقت هاست.

رہبر معظم انقلاب اسلامی، حضرت آیت‌الله خامنه‌ای (مدظله العالی)

عدالت به معنای این نیست که مابهده استعدادها بایک شیوه برخورد نکنیم.
ز؛ استعدادها بالآخره متفاوت است. نباید بگذاریم استعدادی صنایع بثود
و برای پورش استعدادها باید تدبیری بیندیشیم. درین تردیدی نیست.
آن‌ملأک باید استعدادها بشد، لاغیر؛ عدالت این است.

